



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

СОГЛАСОВАНО


Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись)

Т.Н. Власенко  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора департамента  
валеологии

  
(подпись)

Т.Н. Власенко  
(И.О. Фамилия)

«18» января 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Мониторинг здоровья участников образовательного процесса*

*Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни  
Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127.*

Рабочая программа обсуждена на заседании *департамента валеологии, протокол «18» января 2023 г. № 4.*

*И.О. Директора департамента валеологии  
Составитель: канд. пед. наук, доцент*

*Т.Н. Власенко  
Т.Н. Власенко*

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «  
\_\_\_\_\_» 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать базовые, системные знания и умения проводить исследования уровня здоровья участников образовательных отношений.

Задачи:

- сформировать навыки определения уровня здоровья у участников образовательных отношений;

- познакомить с современными физкультурными методиками оздоровления и профилактики;

- научить магистрантов подбирать методики для решения проблем со здоровьем.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7, полученные в результате изучения дисциплин бакалавриата.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	Знает, как эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.
			Умеет определить роль каждого участника в команде, учесть особенности поведения и общения разных людей в команде.
		УК-3.2. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение УК-3.1. Понимает	Знает, как продемонстрировать результаты (последствий) личных действий.
			Умеет планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, проконтролировать их выполнение.
		УК-3.3. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.	Знает этические нормы взаимодействия в команде
			Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды, наладить способ обмена информацией, знаниями, опытом, презентовать результаты командной работы.
Научно-исследовательский	ПК-2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры	ПК 2.1 Использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры	Владеет навыками проведения исследований в области физической культуры и спорта, используя современные средства и методы исследования

	и спорта	и спорта	
		ПК 2.2 Систематизирует, классифицирует и анализирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту	Владеет навыками систематизации, классификации и анализа российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по физической культуре и спорту

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины **«Мониторинг здоровья участников образовательного процесса»** применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (18 часов – лекции и 18 практические занятия), самостоятельная работа составляет 45 часов, 27 часов отводится на контроль. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
Л	Лекционные занятия
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
	И прочие виды работ

## III. Структура дисциплины: Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации
---	---------------------------------	-------------	---	--------------------------------

		е с т р	Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	<b>Модуль 1. Понятийный аппарат и классификация</b>								
	<b>Лекция 1. Понятия «Здоровье», «Общественное здоровье», «Здоровье индивида», «Болезнь»</b>		2						
	<b>Практическое занятие 1. Составление индивидуального паспорта здоровья.</b>				2				
2	<b>Модуль 2. Физическое здоровье</b>								
	<b>Лекция 2. Физическое здоровье и его составляющие</b>		2						
	<b>Практическое занятие 2. Исследование антропометрических показателей здоровья.</b>				2				
	<b>Лекция 3. Функциональные показатели здоровья</b>		2						
	<b>Практическое занятие 3. Исследование функциональных показателей здоровья</b>				2				
	<b>Лекция 4. Двигательная активность и ее воздействие на здоровье.</b>		2						
	<b>Практическое занятие 4. Исследование двигательной активности.</b>				2				
	<b>Лекция 5 Пропорциональность развития физических качеств и способностей</b>		2						
	<b>Практическое занятие 5. Исследование развития физических качеств</b>				2				
3	<b>Модуль 3. Психическое и социальное здоровье</b>								
	<b>Лекция 6. Психические состояния и их влияние на здоровье</b>		2						
	<b>Практическое занятие 6. Исследование психических состояний</b>				2				
	<b>Лекция 7. Социальное здоровье</b>		2						
	<b>Практическое занятие 7. Социальные факторы, влияющие на здоровье</b>				2				
4.	<b>Модуль 4. Определение уровня здоровья</b>								
	<b>Лекция 8,9 Существующие практики определения уровня здоровья</b>		4						
	<b>Практические занятия 8,9</b>				4				
							36		Зачет

	<b>Исследование индивидуального уровня здоровья</b>								
	Итого:		18		18		45	27	108

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ЧАСОВ)**

##### **Лекция 1. Понятия «Здоровье», «Общественное здоровье», «Здоровье индивида», «Болезнь» (2 часа).**

Определение основных понятий «Здоровье», «Общественное здоровье», «Здоровье индивида», «Болезнь». Выявление основных потребностей человека в Здоровье и Здоровом образе жизни. Формах контроля за собственным здоровьем.

##### **Лекция 2. Физическое здоровье и его составляющие (2 часа).**

Классификация основных составляющих Здоровья. Какие факторы влияют на Здоровье дошкольника, школьника, студента, взрослого, пожилого человека. Наследственные факторы Здоровья.

##### **Лекция 3. Функциональные показатели здоровья (2 часа).**

Что такое Функциональное Здоровье. Какие системы организма отвечают на функциональное Здоровье. Как возраст воздействует на его работу функциональных систем организма, и как затормозить негативное воздействие возраста.

##### **Лекция 4. Двигательная активность и ее воздействие на здоровье (2 часа).**

Двигательная активность человека, норма, недостаток, избыток. Плюсы и минусы двигательной активности.

##### **Лекция 5 Пропорциональность развития физических качеств и способностей (2 часа).**

Основные понятия, классификация физических качеств и способностей. Основные методы исследования уровня развития физических качеств и способностей. Знакомство с различными методиками их контроля и развития.

##### **Лекция 6. Психические состояния и их влияние на здоровье (2 часа).**

Основные типы темпераментов. Как индивидуальные свойства нервной системы человека влияет на его психические состояния, и на его здоровье.

##### **Лекция 7. Социальное здоровье (2 часа).**

Понятие «Социальное здоровье». Что входит в это понятие. Как социальное здоровье воздействует на общее состояние здоровья и на жизнь человека в целом.

**Лекция 8,9 Существующие практики определения уровня здоровья (4 часа).**

**Знакомство с авторскими методиками определения уровня здоровья и информационной системой «Здоровье XXI век».**

## **V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(практические занятия 18 часов)

**Практическое занятие 1. Составление индивидуального паспорта здоровья.**

**Практическое занятие 2. Исследование антропометрических показателей здоровья.**

**Практическое занятие 3. Исследование функциональных показателей здоровья**

**Практическое занятие 4. Исследование двигательной активности.**

**Практическое занятие 5. Исследование развития физических качеств**

**Практическое занятие 6. Исследование психических состояний**

**Практическое занятие 7. Социальные факторы, влияющие на здоровье**

**Практические занятия 8,9.**

**Исследование индивидуального уровня здоровья**

## **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	<b>Модуль 1. Понятийный аппарат и классификация</b>	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	Знает, как эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	собеседование (УО-1)	-
			Умеет определить роль каждого участника в команде, учесть особенности поведения и общения разных людей в команде.		
2	<b>Модуль 2. Физическое здоровье</b>	ПК 2.2 Систематизирует, классифицирует и анализирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту	Владеет навыками систематизации, классификации и анализа российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по физической культуре и спорту	собеседование (УО-1)	-
3	<b>Модуль 3. Психическое и социальное здоровье</b>	УК-3.2. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение людей.	Знает, как продемонстрировать результаты (последствий) личных действий.	УО-3 - доклад	-
			Умеет планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, проконтролировать их выполнение.		
		УК-3.3. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.	Знает этические нормы взаимодействия в команде		
			Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды, наладить способ обмена информацией, знаниями, опытом, презентовать результаты командной работы.		
4	<b>Модуль 4. Определение уровня здоровья</b>	ПК 2.1 Использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта	Владеет навыками проведения исследований в области физической культуры и спорта, используя современные средства и методы исследования	контрольная работа (ПР-2)	-
	<b>Зачет</b>	УК-3, ПК-2		Опрос	

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д. тренажер (ТС-1) и т.д.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VIII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Профилактика и коррекция нарушений и заболеваний костномышечной системы у детей и подростков : учебное пособие / Н. Б. Мирская, А. Н. Коломенская, А. В. Ляхович [и др.] ; под ред. д-ра мед. наук, проф. А. В. Ляховича. - 4-е изд., стер - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 255 с. - ISBN 978-5-9765-0849-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874986>
2. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11-х классов средней общеобразовательной школы : учебное пособие / авт.-сост. Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 67 с. - ISBN 978-5-9765-1213-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843856>
3. Осознанная коррекция сколиоза и нарушений осанки : научно-практическое пособие / В. Ю. Левков, М. В. Панюков, Л. Б. Андропова, А. Н. Лобов [и др.] ; под. ред. Б. А. Поляева, В. П. Плотникова. - Москва : Спорт, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-6043195-7-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153753>

### **Дополнительная литература**

1. Физическая культура и спорт в вузе: Учебное пособие / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 105 с. - ISBN 78-5-4499-0718-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987532>
2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815141>
3. Булгакова, О. В. Фитнес-тренинг формирования готовности студентов вуза к выполнению комплекса ГТО : монография / О. В. Булгакова, В. С. Близневская, В. В. Пономарев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-4056-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818750> .

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" Режим доступа:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104300106>

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5». Научно-популярный сайт об инновационных технологиях, программах, элективных курсах. Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/>

Сайт «Библиотека международной спортивной информации» (БМСИ). Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/321977e5-d094-43f7-9c9b-ec8559a1a88c>

Интернет-университет информационных технологий (электронные и видеокурсы по отраслям знаний). Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

Российская государственная библиотека (РГБ) (библиографические записи на все виды документов). Режим доступа: [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru)

Интернет-библиотека образовательных изданий (учебники, учебные и справочные пособия). Поиск по ключевым словам, темам, отраслям знаний.

Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>  
[Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"](https://www.dvfu.ru/library/)

[Электронная библиотека "Консультант студента"](https://www.dvfu.ru/library/)  
<http://www.studentlibrary.ru/>);

[Электронно-библиотечная система Znanium.com](https://new.znanium.com/) (<https://new.znanium.com/>);

[Электронно-библиотечная система IPR BOOKS](http://www.iprbookshop.ru/) (<http://www.iprbookshop.ru/>);

[Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"](https://www.book.ru/) (<https://www.book.ru/>),

[Электронная библиотека "ЮРАЙТ"](https://urait.ru/) (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5». Научно-популярный сайт об инновационных технологиях, программах, элективных курсах. Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/>

Сайт «Библиотека международной спортивной информации» (БМСИ). Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/321977e5-d094-43f7-9c9b-ec8559a1a88c>

Интернет-университет информационных технологий (электронные и видеокурсы по отраслям знаний). Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

Российская государственная библиотека (РГБ) (библиографические записи на все виды документов). Режим доступа: [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru)

Российская национальная библиотека (РНБ). Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

Интернет-библиотека образовательных изданий (учебники, учебные и справочные пособия). Поиск по ключевым словам, темам, отраслям знаний.

Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

Журнал «Физическая культура. Образование, воспитание, тренировка». Режим доступа: <http://www.infosport.ru/press/fkvot>

Журнал «Физическая культура в школе». Режим доступа: <http://www.shkola-press.ru>

Журнал «Теория и практика физической культуры». Режим доступа: <http://www.infosport.ru/press/tpfk>

### ***Перечень информационных технологий и программного обеспечения***

- Интегрированная платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
- Microsoft Teams - рабочее пространство на основе чата в Office 365
- Сервис для групповой коммуникации Google Meet
- Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки

презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;

- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);

- автоматизированные поисковые системы;

- образовательные электронные издания.

### **Программное обеспечение**

- Браузер Google Chrome – свободное ПО;

- Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D741, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 36 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipin MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3</p>

<p>А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>	<p>49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
---	---	--