



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора департамента  
валеологии

(подпись)

Т.Н. Власенко

(И.О. Фамилия)

(подпись)

Т.Н. Власенко

(И.О. Фамилия)

«18» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Научно-методические аспекты спортивного отбора*

*Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование*

*Программа магистратуры «Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»*

*Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента валеологии, протокол № 4 от «18» января 2023 г.

*И.О. Директора департамента валеологии*

*Т.Н. Власенко*

*Составитель: канд. пед. наук, доцент*

*Банку Т.А.*

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка студентов к организации и эффективному проведению спортивного отбора.

Задачи:

1. Формирование умений анализировать проблемы спортивного отбора.
2. Формирование умений организовать и провести спортивный отбор.
3. Овладение методикой спортивного отбора.
4. Формирование компетенций, позволяющих эффективно проводить спортивный отбор.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знает проблемные ситуации в процессе обучения и воспитания в физической культуре и спорте умеет определять этапы разрешения проблемы с учетом разработанной стратегии действий владеет навыками разрешения проблемной ситуации
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода умеет оценить преимущества и риски различных вариантов решения проблемы владеет навыками выбора оптимального варианта решения проблемы

		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	знает основы аргументации суждений и оценок, практические последствия стратегии действий умеет грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; предложить стратегию действий владеет навыками оценки практических последствий
--	--	--	---

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Психолого-педагогический	ПК-1 – Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	знает основные модели построения процесса обучения в физическом воспитании и спорте умеет отобрать соответствующую модель процесса обучения владеет навыками процесса обучения в среднем общем и дополнительном образовании
		ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	знает содержание программ обучения в физической культуре, спорте, средства диагностики и оценки умеет отбирать соответствующие средства и методы обучения, диагностики и оценки владеет навыками разработки соответствующего содержания, средств, методов реализации программ обучения в физической культуре и спорте; средствами диагностики и оценки результатов освоения программы
		ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	знает эффективные технологии обучения в физической культуре и спорте умеет отбирать рациональные технологии обучения владеет навыками применения различных технологий обучения

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

## «Научно-методические аспекты спортивного отбора»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

III. Структура дисциплины:  
Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	се- ме- ст- р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контр- оль
1	Научно-теоретические основы спортивного отбора	2			12				зачет
2	Критерии и методы спортивного отбора	2			12		36		
3	Прогнозирование спортивных результатов	2			12				
Итого:					36		36		72

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

не предусмотрено

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия

#### **Занятие 1. Научно-теоретические основы спортивного отбора (12 ч.)**

1. Термины и понятия спортивного отбора. Параметры отбора.
2. Морфологические и функциональные критерии отбора.
3. Виды и разновидности спортивного отбора.
4. Этапы спортивного отбора.

#### **Занятие 2. Критерии и методы спортивного отбора (12 час.)**

1. Общая физическая подготовка как критерий отбора.
2. Специальная физическая подготовка как критерий отбора.
3. Техническая подготовка как критерий отбора.

#### **Занятие 3. Прогнозирование спортивных результатов (12 час.)**

1. Прогноз физической подготовленности.
2. Прогноз соревновательной деятельности.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п / п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1  2  3	Научно-теоретические основы спортивного отбора  Критерии и методы спортивного отбора  Прогнозирование спортивных результатов	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знает проблемные ситуации в процессе обучения и воспитания в физической культуре и спорте умеет определять этапы разрешения проблемы с учетом разработанной стратегии действий владеет навыками разрешения проблемной ситуации	УО-1	–
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода умеет оценить преимущества и риски различных вариантов решения проблемы владеет навыками выбора оптимального варианта решения проблемы	ПР-1	–
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	знает основы аргументации суждений и оценок, практические последствия стратегии действий умеет грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; предложить стратегию действий владеет навыками оценки практических последствий	УО-3	-
1  2  3	Научно-теоретические основы спортивного отбора  Критерии и методы спортивного отбора  Прогнозирование спортивных результатов	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	знает основные модели построения процесса обучения в физическом воспитании и спорте умеет отобрать соответствующую модель процесса обучения  владеет навыками процесса обучения в среднем общем и дополнительном образовании	УО-1	–
		ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ	знает содержание программ обучения в физической культуре, спорте, средства диагностики и оценки умеет отбирать	ПР-1	–

		обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	соответствующие средства и методы обучения, диагностики и оценки владеет навыками разработки соответствующего содержания, средств, методов реализации программ обучения в физической культуре и спорте; средствами диагностики и оценки результатов освоения программы		
		ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	знает эффективные технологии обучения в физической культуре и спорте умеет отбирать рациональные технологии обучения владеет навыками применения различных технологий обучения	УО-3	-
	Зачет	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		-	УО-1

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы(ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д. тренажер (ТС-1) и т.д.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.



## Рекомендации по самостоятельной работе студентов

(для онлайн-курса)

### VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / Ш.З. Хуббиев, С.М. Лукина, Т.Е. Коваль, Л.В. Ярчиковская. - Изд-во СПбГУ, 2018. - 272 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=332865>
2. Лопатин, Н.А., Шульгин, А.И. Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие / Н.А. Лопатин, А.И. Шульгин. – Кемерово: КемГИК, 2019. - 99 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361109>
3. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник /Л.П. Матвеев. – М.: Спорт, 2021. – 520 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374678>

#### Дополнительная литература

1. Семенова, Г.И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта / Г.И. Семенова. – М.: Флинта, 2017. – 104 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=309293>
2. Серова, Л.К. Профессиональный отбор в спорте / Л.К. Серова. – М.: Человек, 2011. – 160 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=209553>
3. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2016. – 479 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:669074&theme=FEFUT>
4. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов /Под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2010. – 463 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296081&theme=FEFU>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5». Научно-популярный сайт об инновационных технологиях, программах, элективных курсах. Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/>
2. Сайт «Библиотека международной спортивной информации» (БМСИ). Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/321977e5-d094-43f7-9c9b-ec8559a1a88c>
3. Интернет-университет информационных технологий (электронные и видео-курсы по отраслям знаний). Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
4. Российская государственная библиотека (РГБ) (библиографические записи на все виды документов). Режим доступа: [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru)
5. Российская национальная библиотека (РНБ). Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
6. Интернет-библиотека образовательных изданий (учебники, учебные и справочные пособия). Поиск по ключевым словам, темам, отраслям знаний. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
7. Журнал «Физическая культура. Образование, воспитание, тренировка». Режим доступа: <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
8. Журнал «Физическая культура в школе». Режим доступа: <http://www.shkola-press.ru>
9. Журнал «Теория и практика физической культуры». Режим доступа: <http://www.infosport.ru/press/tpfk>

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Научно-методические аспекты спортивного отбора»

предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Научно-методические аспекты спортивного отбора» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25)</p> <p>Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"', Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.</p> <p>2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно.</p> <p>3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.</p> <p>4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.</p> <p>5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>

<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p> <p>В аудитории возможно проведение лабораторных занятий (использование в качестве компьютерного класса)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25)</p> <p>Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочка Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.</p> <p>2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно.</p> <p>3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.</p> <p>4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.</p> <p>5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупке 032901.</p>

