



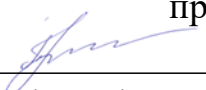
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО


Руководитель образовательной
программы


(подпись)

Т.Н. Власенко
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора департамента валеологии



(подпись)

Т.Н. Власенко
(И.О. Фамилия)

«18» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа «Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126.*

Рабочая программа обсуждена на заседании *департамента валеологии, протокол «18» января 2023 г. № 4.*

И.О. Директора департамента валеологии

Т.Н. Власенко

Составители: канд. пед. наук, доцент

Б.Г. Маньшин

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___»
_____202__г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____202__г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____202__г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____202__г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____202__г. №

Аннотация дисциплины

Философские проблемы науки и техники

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений части ОП, изучается на курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *45 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме ... часов)*, контроль - *27 часа*.

Язык реализации: государственный язык Российской Федерации

Цель: Цель: формирование у студентов педагогического вуза необходимой системы взглядов в области правовых, нормативно-технических и организационных вопросов обеспечения безопасности спортивной деятельности при подготовке к их профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить с законодательными актами и нормативно-правовой базой в области безопасности спортивной деятельности;
- познакомить с направлениями и источниками регулирования в области безопасности спортивной деятельности;
- привитие студентам основных навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в процессе организации и проведения спортивных мероприятий;
- выработать у студентов умение распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека с точки зрения правовых, нормативно-технических и организационных вопросов обеспечения безопасности в сфере спорта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1, ОПК-3,

ПК-1 полученные в результате изучения дисциплин «Правовые, организационные, экономические и социальные основы физической культуры и спорта», «Медико-биологические, психолого-педагогические основы физической культуры и спорта», «Безопасность в различных условиях деятельности и быта», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Безопасность физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности», формирующих компетенции УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает - выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Умеет – разбирать в процессе анализа проблемные ситуации, предлагает различные варианты решений с учетом этапа и выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает – демонстрирует знания в разработке и реализации методик, технологий в увеличении физической работоспособности; - к анализу результатов процесса их использования в организациях; Умеет - анализировать различные варианты решений проблемных ситуаций на основе системного подхода, оценивает их преимущества

			и риски
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает – логику аргументации оценки спортивной подготовленности и стратегию анализа оценки их практических последствий; Умеет - работать с применением адекватных средств восстановления: спортивно-педагогических, медико-биологических и психологических грамотно аргументировать и оценивать их практические последствия
	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК -1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	Умеет - умеет отбирать соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ; Владеет – навыками построения процесса физического воспитания и спортивной подготовки основных моделей обучения для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования
		ПК -1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	Умеет - разрабатывать методики и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта; - применять диагностирование и давать оценку качества программ обучения в области физической культуры и спорта; Владеет - педагогическими, физиологическими, фармакологическими и психологическими современными приемами и методиками повышения работоспособности в физической культуре и спорте.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» применяются следующие образовательные технологии и мето-

ды активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Цель: формирование у студентов педагогического вуза необходимой системы взглядов в области правовых, нормативно-технических и организационных вопросов обеспечения безопасности спортивной деятельности при подготовке к их профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить с законодательными актами и нормативно-правовой базой в области безопасности спортивной деятельности;
- познакомить с направлениями и источниками регулирования в области безопасности спортивной деятельности;
- привитие студентам основных навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в процессе организации и проведения спортивных мероприятий;
- выработать у студентов умение распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека с точки зрения правовых, нормативно-технических и организационных вопросов обеспечения безопасности в сфере спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критиче-	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с	Знает - выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

	ский анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Умеет – разбирать в процессе анализа проблемные ситуации, предлагает различные варианты решений с учетом этапа и выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает – демонстрирует знания в разработке и реализации методик, технологий в увеличении физической работоспособности; - к анализу результатов процесса их использования в организациях; Умеет - анализировать различные варианты решений проблемных ситуаций на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает – логику аргументации оценки спортивной подготовленности и стратегию анализа оценки их практических последствий; Умеет - работать с применением адекватных средств восстановления: спортивно-педагогических, медико-биологических и психологических и грамотно аргументировать и оценивать их практические последствия

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК -1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	Умеет - умеет отбирать соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ
			Владеет – навыками построения процесса физического воспитания и спортивной подготовки основных моделей обучения для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования

		ПК -1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	Умеет - разрабатывать методики и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта; - применять диагностирование и давать оценку качества программ обучения в области физической культуры и спорта
			Владеет - педагогическими, физиологическими, фармакологическими и психологическими современными приемами и методиками повышения работоспособности в физической культуре и спорте.
		ПК -1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	Умеет - применение эффективных методик и технологии в области магистерской программе повышения работоспособности в физической культуре и спорте
			Владеет - навыками точно применять эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте, и самостоятельно проводить исследования по диагностике и оцениванию физической работоспособности.

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная*

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации ***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Модуль 1. Спортивная деятельность и ее безопасность как сфера государственной политики и объект государственного регулирования <i>Тема 1. Спортивная деятельность как сфера государственной политики и</i>	3	2					ПР-7	

	объект государственного регулирования								Экзамен
2	Тема 2. Законодательное регулирование и организация деятельности по предупреждению преступности в сфере спорта	3	2						
3	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование в области спортивной деятельности.	3	2					ПР-7	
4	Модуль 2. Экология и безопасность спортивной деятельности. Тема 4. Экоспортивные вредные факторы.	3	2					ПР-7	
5	Тема 5. Экология и безопасность питания.	3	2					ПР-7	
6	Модуль 3. Нормативное регулирование подготовки и проведения изкультурных и спортивных мероприятий и обеспечение безопасности Тема 1. Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий	3	4				2	ПР-7	
7	Тема 2. Порядок оказания медицинской помощи при проведении спортивных мероприятий	3	2			2	3	ПР-7	
8	Тема 3. Основные положения спортивной травматологии	3	2			2	2	УО-1: УО-3:	
9	Модуль 4. Экология и безопасность спортивной деятельности Тема 1. Экологический мониторинг в программировании физических нагрузок	3			2	2	3	УО-1: УО-3: ПР-11	
10	Тема 2. Теория и расчет экологических спортивных рисков.	3			2	2	3	УО-1: УО-3: ПР-11:	
11	Тема 3. Экология и безопасность питания.	3			2	2	2	УО-3: ПР-11	
12	Модуль 5. Нормативное регулирование подготовки и проведения физкультурных и спортивных мероприятий и обеспечение безопасности. Тема 4. Нормативные и организационные основы обеспечения общественно-	3			2	2		УО-3: ПР-11 УО-1: УО-2:	

	го порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.								
13	Модуль 6. Материально-техническая база спортивной деятельности и ее безопасность. <i>Тема 5.</i> Комплексные спортивно-игровые площадки и обеспечение безопасности на них.	3			2	2	3	УО-1: УО-3: ПР-11	
14	<i>Тема 6.</i> Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности	3			2	2	2	УО-1: УО-2: ПР-11	
15	<i>Тема 7.</i> Спортивное оборудование и снаряжение: безопасное оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивной работы	3			2	2	2	ПР-1 УО-3	
16	Модуль 7. Спортивная медицина и охрана здоровья граждан в сфере спорта. <i>Тема 8.</i> Правовое обеспечение охраны здоровья граждан, занимающихся спортивной деятельностью	3			2	2	2	УО-1: УО-3: ПР-11	
17	<i>Тема 9.</i> Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений	3			2	2	2	УО-1: УО-3: ПР-11	
	<i>Итого:</i>	3	18		18	36	45	27	<i>Экзамен</i>

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль 1. Спортивная деятельность и ее безопасность как сфера государственной политики и объект государственного регулирования (6 ч.)

Тема 1.1. Спортивная деятельность как сфера государственной политики и объект государственного регулирования (2 час.).

Основные вопросы:

1. Понятие, сущность и значение спортивной деятельности в жизни населения.
2. Общая характеристика спортивной деятельности.
3. Основы государственного регулирования и основные направления государственной политики в области спортивной деятельности.

Тема 1.2. Законодательное регулирование и организация деятельности по предупреждению преступности в сфере спорта (2 час.).

Основные вопросы:

1. Сфера спорта как объект криминологического исследования.
2. Понятие и криминологическая классификация видов преступности в сфере спорта.
3. Предупреждение преступности в сфере спорта.

Тема 1.3. Нормативно-правовое регулирование в области спортивной деятельности. (2 час.).

Основные вопросы:

1. Основные положения спортивного права.
2. Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.
3. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта.
4. Создание безопасной спортивной среды.

Модуль 2. Экология и безопасность спортивной деятельности (4 часа).

Тема 2.1. Экоспортивные вредные факторы (2 час.).

Основные вопросы:

1. Развитие спорта и окружающая среда.
2. Влияние электромагнитных полей на организм человека.
3. Пылевой фактор в занятиях физической культурой и спортом.
4. Биозагрязнение среды и чрезвычайные ситуации. Профилактика воздействия на человека лимитирующих экологических факторов.

Тема 2.2. Экология и безопасность питания (2 час.).

Основные вопросы:

1. Питание спортсменов в экстремальных экологических условиях и поездках.
2. Ксенобиотики и нитраты. Оценка их влияния на организм человека.
3. Эндоэкологическая реабилитация в спорте.

Модуль 3. Нормативное регулирование подготовки и проведения физкультурных и спортивных мероприятий и обеспечение безопасности (8 часа).

Тема 3.1. Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий (2 час.).

Основные вопросы:

1. Источники нормативно-правового регулирования безопасности.
2. Общие вопросы безопасности в процессе организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.
3. Судейство и инспектирование физкультурных и спортивных мероприятий.
4. Участие волонтеров в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
5. Правила спортивной этики.

Тема 3.2. Порядок оказания медицинской помощи при проведении спортивных мероприятий (2 ч.).

Основные вопросы:

1. Медицинское обеспечение и помощь лицам, занимающимся спортом.
2. Медицинское обеспечение и помощь при проведении физкультурных и спортивных соревнований.
3. Медицинское обеспечение и помощь при проведении тренировочных мероприятий.

Тема 3.3. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений (2 ч.).

1. Применение гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью спортсменов.
2. Правовые аспекты личного страхования спортсменов и тренеров.

Тема 3.4. Противодействие применению допинга (2 ч.).

Основные вопросы:

1. Антидопинговая политика как один из видов безопасности спортивной деятельности.
2. Допинг-контроль и его организационно-правовые основы.
3. Ответственность за использование допинга.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль 4. Экология и безопасность спортивной деятельности (6 ч.)

Практическое занятие 4.1. Экологический мониторинг в программировании физических нагрузок (2 ч.).

Основные вопросы:

1. Определение экологической обстановки при конкретных спортивных мероприятиях для коррекции нагрузок.
2. Источники экологической экспертизы и их основные направления деятельности в вопросах безопасности спортивной деятельности.
3. Основные системы мониторинга, их цель и задачи. Компоненты Государственной системы экологического мониторинга.

Практическое занятие 4.2. Теория и расчет экологических спортивных рисков (2 ч.).

Основные вопросы:

1. Методология оценки риска. Экологические аспекты безопасности спортивной деятельности.
2. Стадии анализа экологического спортивного риска.

3. Уровни риска.
4. Методы управления риском.

Практическое занятие 4.3. Экология и безопасность питания (2 ч.).

Основные вопросы:

1. Общие сведения о питании и его роль в жизни граждан, занимающихся спортивной деятельностью.
2. Питание спортсменов в экстремальных условиях, в периоды подготовки к соревновательной деятельности и во время длительных поездок в период соревнований.
3. Ксенобиотики и нитраты, их влияние на организм человека.
4. Эндоэкологическая реабилитация в спорте и ее роль в обеспечении безопасности в спортивной среде.

Модуль 5. Нормативное регулирование подготовки и проведения физкультурных и спортивных мероприятий и обеспечение безопасности (2 ч.)

Практическое занятие 5.1. Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий. (2 ч.).

Основные вопросы:

1. Роль безопасности для современного спортивного движения.
2. Система обеспечения безопасности на объектах спорта и организация работы с болельщиками и их объединениями.
3. Нормативно-правовая база, касающаяся обеспечения безопасности спорт мероприятий в отдельных видах спорта.
4. Участие волонтеров в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий

Модуль 6. . Материально-техническая база спортивной деятельности и ее безопасность (6 ч.)

Практическое занятие 6.1. Комплексные спортивно-игровые площад-

ки и обеспечение безопасности на них (2 ч.).

Основные вопросы:

1. Обеспечение безопасности на игровых площадках.
2. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием и обеспечение безопасности игрокам, зрителям и болельщикам.
3. Спортивные залы и обеспечение безопасности в них.
4. Места для занятий легкой атлетикой и их безопасность для спортсменов и зрителей.
5. Места для занятий зимними видами спорта и их безопасность для спортсменов и зрителей.
6. Бассейны и техника безопасности.
7. Вспомогательные помещения и создание условий безопасности во время их эксплуатации.

Практическое занятие 6.2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности (2 ч.).

Основные вопросы:

1. Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
2. Правила техники безопасности при эксплуатации спортивного оборудования.
3. Инвентарь и экипировка для летних видов спорта.
4. Инвентарь и экипировка для зимних видов спорта.

Практическое занятие 6.3. Спортивное оборудование и снаряжение: безопасное оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивной работы (2 ч.).

Основные вопросы:

1. Безопасное оснащение спортивных сооружений в учебных заведениях.
2. Безопасное оснащение спортивных сооружений в спортивных ком-

плексах, клубах и центрах.

Модуль 7. Спортивная медицина и охрана здоровья граждан в сфере спорта (4 ч.).

Практическое занятие 7.1. Правовое и медицинское обеспечение охраны здоровья граждан, занимающихся спортивной деятельностью (2 ч.).

Основные вопросы:

1. Общая характеристика правового обеспечения охраны здоровья граждан, занимающихся спортивной деятельностью.
2. Медицинское обеспечение в области физической культуры и спорта.
3. Медицинское обеспечение и помощь лицам, занимающимся спортом.
4. Медицинское обеспечение и помощь при проведении физкультурных и спортивных соревнований.
5. Медицинское обеспечение и помощь при проведении тренировочных мероприятий.

Практическое занятие 7.2. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений (2 ч.).

Основные вопросы:

1. Применение гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью спортсменов.
2. Правовые аспекты личного страхования спортсменов и тренеров.
3. Антидопинговая политика как один из видов безопасности спортивной деятельности.
4. Допинг-контроль и его организационно-правовые основы.
5. Ответственность за использование допинга.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролируемые	Код и наименование индикатора	Оценочные средства
---	----------------	-------------------------------	--------------------

п/п	разделы / темы дисциплины	достижения		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 4. Экология и безопасность спортивной деятельности Тема 4.1. Экологический мониторинг в программировании и физических нагрузок.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	УО-1: Собеседование	Экзамен, вопрос 10-12
			УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	УО-1: Собеседование	Экзамен, вопрос 13-14
			УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	УО-3: Доклад с презентацией	Экзамен, вопросы 15-16
2	Тема 4.2. Теория и расчет экологических спортивных рисков.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий -	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	УО-1: Собеседование	Экзамен, вопросы 20-22
			УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	УО-3: Доклад с презентацией	Экзамен, вопрос 23-24
			УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	ПР-11: Кейс-задания	Экзамен, вопросы 25-27
3	Тема 4.3. Экология и безопасность питания.	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональ-	ПК -1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	УО-1: Собеседование	Экзамен, вопросы 17
			ПК -1.2 Разрабатывает со-	УО-3: Доклад с	Экзамен,

		ной подготов- ке	ответствующее содержа- ние, средства, методы и приемы реализации про- грамм обучения в области физической культуры и спорта, средства диагно- стики и оценки результа- тов освоения обучающи- мися соответствующих программ	презентацией	вопрос 18
			ПК -1.3 Реализует рацио- нальные и эффективные технологии в области обу- чения и воспитания в фи- зической культуре и спор- те	ПР-11: Кейс- задания	вопрос 19
6	Модуль 5. Нормативное регулирование подготовки и проведения физкультурных и спортивных мероприятий и обеспечение безопасности Тема 5.1. Нормативные и организационные основы обеспече- ния бщественного порядка и общест- венной безопас- ности при прове- дении физкуль- турных и спортив- ных мероприятий.	УК-1 Способ- ен осуществ- лять критиче- ский анализ проблемных ситуаций на основе си- стемного под- хода, выраба- тывать страте- гию действий	УК-1.1 Выявляет про- блемную ситуацию в про- цессе анализа проблемы, определяет этапы ее раз- решения с учетом выра- ботки стратегии действий по разрешению проблем- ной ситуации	УО-1: Собеседование	Экзамен, вопросы 28
			УК-1.2 Рассматривает раз- личные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхо- да, оценивает их преимуще- ства и риски	УО-2: Коллоквиум ПР-11 Кейс- задания	Зачет, Вопрос 29- 30
			УК-1.3 Грамотно, логично, аргументиро-вано форму- лирует собственные суж- дения и оценки. Предлага- ет стратегию действий и оценивает их практиче- ские последствия	УО-3: Доклад с презентацией	Экзамен, вопросы 31- 32
7	Модуль 6. Материально- техническая база спортивной деятельности и ее безопасность Тема 6.1. Комплексные спортивно-игровые площадки и обеспечение безопасности на них.	ПК-1 Способен к проектирован- ию и реализации образователь- ных программ по предметным областям, соответствую- щим профессионал- ьной подготовке	ПК -1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обу- чения в системе физиче- ского воспитания и спор- тивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополни- тельного общего образо- вания	УО-1: Собесе- дование	Экзамен, вопросы 33- 34–
			ПК -1.2 Разрабатывает со- ответствующее содержа- ние, средства, методы и приемы реализации про- грамм обучения в области физической культуры и спорта, средства диагно- стики и оценки результа- тов освоения обучающи- мися соответствующих	УО-3: Доклад с презентацией	Экзамен, вопросы 35- 38

			программ		
			ПК -1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	ПР-11: Кейс-задание	Экзамен, вопросы 39-41
9	Тема 6.2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК -1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	УО-1: Собеседование	Экзамен, вопросы 42
			ПК -1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	УО-2: Коллоквиум	Экзамен, вопросы 43-44
			ПК -1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	ПР-11: Кейс-задание	Экзамен, вопросы 45-47
10	Тема 6.3. Спортивное оборудование и снаряжение: безопасное оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивной работы.	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК -1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	УО-1: Собеседование	Экзамен, вопросы 44
			ПК -1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	УО-2: Коллоквиум	Экзамен, вопросы 45

			ПК -1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	ПР-11: Кейс-задание	Экзамен,
11	Модуль 7. Спортивная медицина и охрана здоровья граждан в сфере спорта Тема 7.1. Правовое и медицинское обеспечение охраны здоровья граждан, занимающихся спортивной деятельностью	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	УО-1: Собеседование	Экзамен, вопросы 48-49
			УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	УО-3: Доклад с презентацией	Экзамен, вопросы 50-52
			УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	ПР-11 Кейс-задание	Экзамен, вопросы 53-54
13	Тема 7.2. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	УО-1: Собеседование	Экзамен, вопросы 55-56
			УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	УО-3: Доклад с презентацией	Экзамен, вопросы 57-58
			УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	ПР-11 Кейс-задание	Экзамен, вопросы 59

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или кол-

лективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;

- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Подготовка к собеседованию по вопросам определенного раздела курса

Методические рекомендации по проведению собеседования

Собеседование – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного раздела лекционного курса. Это форма проверки и оценивания знаний.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться аргументировано отстаивать свое мнение и в то же время демонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Одновременно это и разновидность массового устного опроса, позволяющего преподавателю в сравнительно небольшой временной промежуток выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по конкретному разделу курса.

Темы собеседования

1. Экоспортивные вредные факторы.
2. Экологический мониторинг в программировании физических нагрузок
3. Теория и расчет экологических спортивных рисков.
4. Экология и безопасность питания

5. Общие требования к положениям о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Правила вида спорта.
6. Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
7. Комплексные спортивно-игровые площадки и обеспечение безопасности на них.
8. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.
9. Спортивное оборудование и снаряжение: безопасное оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивной работы.
10. Порядок оказания медицинской помощи при проведении спортивных мероприятий.
11. Основные положения спортивной травматологии.
12. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.
13. Противодействие применению допинга.

Составление докладов к курсу

Студент выполняет написание доклада по теме, предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной студентом и согласованной с преподавателем. Некоторые из тем могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации с использованием мультимедийного оборудования по одной теме могут делать два студента с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики). Подготовка презентаций, которые включаются в общий рейтинг дисциплины.

Методические указания к выполнению доклада

Целью написания доклада является:

- развитие навыков краткого анализа и изложения изученного материала, формулирования собственных выводов по выбранному вопросу с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы.

Задачами написания доклада являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой проблеме.

Основные требования к содержанию доклада

Содержание доклада должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Необходимо соблюдать регламент выступления (7 мин.). В докладе должны присутствовать выводы по теме.

По своей *структуре* доклад состоит из:

1. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

2. Основного текста, в котором последовательно, но кратко раскрывается избранная тема.

3. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

4. Списка использованной литературы.

Объем доклада составляет до 4 страниц машинописного текста.

Порядок сдачи доклада и его оценка.

Доклад составляется студентом в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и докладывается на семинаре. После заслушивания доклада он обсуждается, задаются вопросы, делается вывод.

По результатам работы студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра.

Темы докладов

1. Чрезвычайные ситуации на физкультурно-спортивных объектах.
2. Методы управления рисками в своей спортивной деятельности и проранжирование их по степени значимости.
3. Безопасное питание спортсменов в экстремальных условиях, в периоды подготовки к соревнованиям и во время длительных поездок.
4. Спортивно ориентированная (эко)программа для безопасного проведения ответственных соревнований.
5. Правовые аспекты страхования спортсменов и тренеров.
6. Сравнительный анализ антидопинговой политики на местном уровне.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Тематика презентаций

Чрезвычайные ситуации на физкультурно-спортивных объектах.

Методы управления рисками в своей спортивной деятельности и про-
ранжирование их по степени значимости.

Безопасное питание спортсменов в экстремальных условиях, в периоды
подготовки к соревнованиям и во время длительных поездок.

Спортивноориентированная (эко)программа для безопасного проведе-
ния ответственных соревнований.

Правовые аспекты страхования спортсменов и тренеров.

Сравнительный анализ антидопинговой политики на местном уровне.

Требования к печатному докладу

Объем доклада - не менее 15 страниц, доклад должен содержать введе-
ние, основную часть, заключение и список литературы (не менее 10 наимено-
ваний). На титульном листе доклада следует указать вуз, школу, образова-
тельную программу, курс, ФИО, научного руководителя, тему доклада. В
оформление титульного листа рекомендуется придерживаться требований к
оформлению титульного листа реферата, прописанных в «Процедуре требо-
ваний к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слуша-
телями ДВФУ».

Во введение необходимо указать актуальность обращения к теме, цели,
задачи доклада и источниковую базу.

Основная часть должна раскрывать основные тенденции и проблемы
безопасности в сфере спорта. В основной части также должны быть пред-
ставлены позиции нескольких авторов, исследующих правовые вопросы без-
опасности в сфере спорта.

В заключении подводятся итоги, дается общая оценка происходящего в
сфере спорта. К докладу следует составить слайд-презентацию объемом не
менее 10 слайдов.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой вид учебно-практического занятия, на котором происходит совместное обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Как правило, на студенческих коллоквиумах обсуждаются отдельные части какой-либо конкретной темы, раздел одного из занятий, чтобы понять правильность его усвоения учащимися и избежать недопонимания важнейших вопросов. Данная форма занятий нередко охватывает всевозможные вопросы и темы из изучаемого курса, не включенные в темы практических и семинарских учебных занятий. Одновременно коллоквиум - это и форма контроля, разновидность массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по конкретной проблеме.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Таким образом, коллоквиум - это такая форма учебных занятий, которая предполагает обязательное активное участие всех присутствующих.

Для проведения коллоквиума преподаватель заранее (за 1 месяц) знакомит учащихся с вопросами, которые будут вынесены на совместное обсуждение и предлагает список литературы для подготовки, объясняет форму проведения занятия, а также оценивания результатов работы студентов. В течение семестра проводится 2-3 коллоквиума.

Вопросы к коллоквиуму

Тема 1: Особенности обеспечения безопасности в период подготовки и проведения Олимпийских и Паралимпийских игр и чемпионатов мира»
- меры безопасности на транспорте (воздушном, железнодорожном, автомобильном, водном) в период подготовки и проведения Олимпийских и Паралимпийских игр и чемпионатов мира;

- охрана общественного порядка и объектов (физкультурно-спортивных комплексов, гостиниц, центров питания и т.д.);
- охрана опасных производств и организаций и обеспечение безопасности на них;
- ограничение публичных мероприятий, не связанных с играми.

Тема 2: «Комплексные спортивно-игровые площадки и обеспечение безопасности на них»

- физкультурно-спортивные сооружения по месту жительства;
- экологические требования к месту расположения физкультурно-спортивных сооружений;
- игровые площадки для детей, в т.ч. в учебных заведениях;
- спортивные зоны школьных участков;
- описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания;
- самоконтроль при занятиях на тренажерах.

Тема 3: «Безопасное оснащение спортивных сооружений в спортивных комплексах, клубах и центрах для лиц с ограниченным состоянием здоровья»

- физкультурно-спортивные сооружения по месту жительства для лиц с ограниченными возможностями;
- экологические требования к месту расположения физкультурно-спортивных сооружений;
- игровые площадки для детей с особыми образовательными нуждами, в т.ч. в учебных заведениях;
- спортивные зоны школьных участков;
- описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания для лиц с ограниченными возможностями;
- самоконтроль при занятиях на тренажерах.

Методические рекомендации по проведению круглого стола

«Круглый стол» - это форма организации обмена мнениями.

Организация и проведение круглого стола включает три этапа: подготовительный, дискуссионный и завершающий.

Подготовительный этап: выбор проблемы. Проблема достаточно актуальная, имеющая различные пути решения и представляет практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций.

Дискуссионный этап: Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения.

Студенты заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание и затем выступают с докладами (регламент 10-12 минут), а затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно скромное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Завершающий этап включает в себя: подведение заключительных итогов; выработку рекомендаций или решений; установление общих результатов проводимого мероприятия ведущим.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Тема 1: Инновации в области проектирования экомфортных мест для занятий физической культурой и спортом как один из способов безопасности спортивной деятельности

Критерии оценки «Круглого стола»

Ф.И.О. участника _____

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2.	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3

3.	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4.	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5.	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6.	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7.	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
	ИТОГО:				

*обведите нужный балл по каждому критерию

0 – критерий не отражён

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Методические рекомендации по подготовке интеллектуальной карты

Интеллект карта – информация, изображаемая в графическом виде на большом листе бумаги. Она отражает связи (смысловые, причинно-следственные, ассоциативные и т.д.) между понятиями, частями и составляющими рассматриваемой области. Это понятнее, чем привычное изложение мыслей словами в письменном виде. Интеллект – карта является инструментом для решения таких задач, как запоминание больших объемов информации, проведение мозговых штурмов, разработка сложных проектов и повторения и закрепления пройденного материала.

Инструкция к заданию:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте ход выполнения и создание предложенной структуры;
2. При необходимости можете воспользоваться интернет-ресурсами, справочной литературой, альбомами, технологическими инструкциями;
3. Используйте белую (либо однотонную) бумагу формата А4, применяйте ориентацию страницы - альбомная;
4. Соблюдайте принцип иерархичности. Ближе к центру – более важные понятия. Дальше от центра - менее важные понятия;
5. Вычленяйте 1-2 ключевых слова, прописывайте печатными буквами, не стоит записывать целое предложение;
6. Показывайте связи между разными элементами карты, но не более 3-5 линий-стрелок;

7. Старайтесь проиллюстрировать ключевые слова подходящими для них картинками;

Перечень тем для составления интеллектуальной карты

1. Источники регулирования политики в области спорта в целях безопасности.
2. Личностные особенности преступников, совершающих преступления в сфере спорта.
3. Создание безопасной спортивной среды.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-2 неделя (2 семестр)	Работа с информационными источниками	9 часов	Учет участия в обсуждениях и дискуссиях (УО-1,2)
2.	3 неделя	Составление интеллектуальной карты по источникам регулирования политики в области спорта.	6 часа	УО-1: Собеседование
3.	4 неделя	Составление интеллектуальной карты по теме «Личностные особенности преступников, совершающих преступления в сфере спорта».	2 часа	УО-1: Собеседование
4.	5 неделя	Составление интеллектуальной карты по теме «Создание безопасной спортивной среды».	2 часа	УО-1: Собеседование
5.	6 неделя	Подготовка к кейс-заданию по теме «Мониторинг территорий местных физкультурно-спортивных объектов».	2 часа	ПР-11: Кейс-задание УО-1: Собеседование
6.	7 неделя	Составить методы управления рисками в своей спортивной деятельности и проранжировать их по степени значимости	2 часа	ПР-11: Кейс-задание УО-1: Собеседование УО-3: Доклад с презентацией
7.	8 неделя	Подготовка к кейс-заданию по теме «Оценка продуктов питания спортсменов, занимающихся разными видами спорта»	2 часа	ПР-11: Кейс-задание УО-1: Собеседование

8.	9 неделя	Подготовка к докладу по теме «Безопасное питание спортсменов в экстремальных условиях, в периоды подготовки к соревнованиям и во время длительных поездок».	2 часа	УО-3: Доклад с презентацией УО-1: Собеседование
9.	10 неделя	Подготовка к Круглому столу по теме «Инновации в области проектирования экомфортных мест для занятий физической культурой и спортом как один из способов безопасности спортивной деятельности».	2 часа	УО-4: Круглый стол УО-1: Собеседование
10.	11 неделя	Подготовка по теме «Участие волонтеров в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий»	2 часа	УО-1: Собеседование
11.	12 неделя	Разработать и представить проект спортивно ориентированной (эко)программы для безопасного проведения ответственных соревнований	2 часа	ПР-11: Разноуровневые задания УО-3: Доклад с презентацией
12.	13 неделя	Подготовка по теме «Нормативно-правовая база отдельных видов спорта» и подобрать нормативные документы по выбранному виду спорта.	2 часа	УО-1: Собеседование ПР-11: Разноуровневые задания
13.	14 неделя	Подготовка к коллоквиуму по теме «Комплексные спортивно-игровые площадки и обеспечение безопасности на них».	2 часа	УО-2: Коллоквиум УО-1: Собеседование
14.	15 неделя	Подготовка к коллоквиуму по теме «Безопасное оснащение спортивных сооружений в спортивных комплексах, клубах и центрах для лиц с ограниченным состоянием здоровья».	2 часа	УО-2: Коллоквиум
15.	16 неделя	Подготовка по теме «Оказание доврачебной помощи».	2 часа	ПР-11: Разноуровневые задания
16.	17 неделя	Подготовка по теме «Правовые аспекты страхования спортсменов и тренеров».	2 часа	УО-3: Сообщение
17.	18 неделя	Провести анализ антидопинговой политики на местном уровне.	2 часа	УО-3: Сообщение УО-1: Собеседование
	В течение семестра	Подготовка к экзамену		УО-1 Собеседование, устный опрос
Итого			45 часов	

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415043>. - ЭБС «Znanium»

2. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт" / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. - 687 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02540-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028690>. - ЭБС «Znanium»

3. Спортивная экология [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Полиевский.— М.: ИНФРА-М, 2021. - 254 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/21022. - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?id=360659> - ЭБС «Znanium»

4. Спортивная криминология [Электронный ресурс]: монография / А.П. Алексеева. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2021. - 325 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Научная мысль). -

www.dx.doi.org/10.12737/24136. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377348> - ЭБС «Znanium»

Дополнительная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура» / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 927 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02864-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028665>. - ЭБС «Znanium»

2. Спортивный маркетинг. Прав. Регулир [Электронный ресурс]: Уч. для ст. вуз, обуч. по напр. "Маркетинг", "Юриспр." и "Физ. культ. и спорт" /С.В.Алексеев; Под ред.П.В.Крашенинникова. - М: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 - 647 с: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-238-02624-4, 3000 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487729>. - ЭБС «Znanium»

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СП 2.1.2.3304-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта" от 28 сентября 2015 г. N 61. - Зарегистрировано Минюстом России 29 октября 2015 г. - Регистрационный N 39547

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ / Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-04122007-n-329-fz-o/>

2. Интернет-библиотека образовательных изданий (учебники, учебные и справочные пособия). Поиск по ключевым словам, темам, отраслям знаний. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

3. Интернет-университет информационных технологий (электронные и видео-курсы по отраслям знаний). Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

4. Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Российская государственная библиотека (РГБ) (библиографические записи на все виды документов). Режим доступа: www.pnb.rsl.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные средства обучения: электронные учебники, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Безопасность физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Безопасность физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p> <p>В аудитории возможно проведение лабораторных занятий (использование в качестве компьютерного класса)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.</p> <p>2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно.</p> <p>3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.</p> <p>4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.</p> <p>5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы</p> <p>Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскостатных текстов PEarl</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> <p>ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019.</p> <p>BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

	<p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24" XL ста- ционарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактиль- но-речевая, либо для людей с ограни- ченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY пор- тативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифро- вой</p>	
--	--	--