



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись)

Т.Н. Власенко  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора департамента  
валеологии

  
(подпись)

Т.Н. Власенко  
(И.О. Фамилия)

«18» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Система дополнительного физкультурного образования*

*Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Современные  
технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности*

*Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126.*

Рабочая программа обсуждена на заседании *департамента валеологии, протокол «18» января 2023 г. № 4.*

*И.О. Директора департамента валеологии  
Составитель: канд. пед. наук, доцент*

*Т.Н. Власенко  
Т.Н. Власенко*

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «  
\_\_\_\_\_» 202\_\_г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков по организации дополнительного физкультурного образования.

Задачи:

1. Вооружить знаниями, умениями и навыками организации дополнительного физкультурного образования с людьми любого возраста.
2. Проанализировать существующие системы организации дополнительного физкультурного образования с дошкольниками, школьниками, студентами, взрослыми.
3. Научить составлять программы дополнительного физкультурного образования., опираясь на Федеральные Государственные стандарты.
4. Сформировать профессиональные компетенции для преподавания дополнительного физкультурного образования.
5. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется универсальная и профессиональная компетенции

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7, полученные в результате изучения дисциплин бакалавриата.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1-Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы занятий физической культурой и спортом, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
			Умеет применять нетрадиционные средства и формы физической культуры и спорта для решения проблемных ситуаций

		<p>УК-1.2- Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>Знает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски применения нетрадиционных видов и форм физической культуры и спорта</p> <p>Умеет выбрать наиболее подходящие виды и формы физической культуры и спорта на основе системного подхода, оценить их преимущества и риски применения</p>
		<p>УК-1.3- Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия</p>	<p>Знает как грамотно, логично, аргументировать применение выбранных нетрадиционных видов и форм физической культуры и спорта, отстаивать собственные суждения и оценки.</p> <p>Умеет предложить стратегию действий и оценить практические последствия применения выбранных нетрадиционных видов и форм физической культуры и спорта, отстаивать собственные суждения и оценки.</p>
психолого-педагогический	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по	ПК-1.1-Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям,	Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы по

	предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	соответствующим профессиональной подготовке	физической культуре и спорту
			Владеет навыками применения нетрадиционных видов и форм физической культуры и спорта при проектировании и реализации образовательных программ
		ПК -1.2 - Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	Умеет разрабатывать содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ
			Владеет навыками применения нетрадиционных видов и форм физической культуры и спорта при разработке содержания, средств, методов и приемов реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средств диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ

		ПК -1.3 - Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	Владеет навыками реализации рациональных и эффективных технологий нетрадиционных видов и форм физической культуры и спорта в системе обучения и воспитания в физической культуре и спорте
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Аудиторная нагрузка составляет 34 часа (8 часов – лекции, 28 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 72 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
	И прочие виды работ

III. Структура дисциплины:  
Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной
---	---------------------------------	---	---	---------------------

		м е с т р	Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	аттестации
1	<b>Лекция 1.</b> Основные понятия дополнительного образования в области ФК и С. Цели, задачи дополнительного образования.		2						Зачет
	<b>Практическое занятие 1.</b> Особенности дополнительного образования. Понятие дополнительное образование, сферы, которые затрагивает дополнительное				2				
	<b>Практическое занятие 2.</b> Цель и задачи дополнительного образования в различных сферах. Направления дополнительного образования. Развитие сферы дополнительного образования детей в России. Виды и формы дополнительно образования детей				2				
2	<b>Лекция 2.</b> Дополнительное физкультурное образование, организованное в учебных заведениях		2		2				
	<b>Практическое занятие 3.</b> Дополнительное физкультурное образование, организованное в дошкольных учебных заведениях				2				
	<b>Практическое занятие 4.</b> Дополнительное физкультурное образование, организованное в общеобразовательных учебных заведениях				2				
	<b>Практическое занятие 5.</b>								
3	<b>Лекция 3.</b> Дополнительное физкультурное образование в ДЮСШ, РЦТДЮ, ДЮСШОР		2						
	<b>Практическое занятие 6,7.</b> Дополнительное физкультурное образование, организованное для дошкольников				4				
	<b>Практическое занятие 8,9.</b> Дополнительное физкультурное образование, организованное для школьников				4				
	<b>Практическое занятие 10.</b> Дополнительное физкультурное образование, организованное для студентов				2				
4	<b>Лекция 4.</b> Дополнительное физкультурное образование, организованное в организациях общественных и частных форм		2						

собственности								
5	<b>Практическое занятие 11.</b> Дополнительное физкультурное образование, организованное в организациях общественных организациях				2			
6	<b>Практическое занятие 12-14.</b> Дополнительное физкультурное образование, организованное в фитнес центрах				28			
Итого:		4			28		72	108

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

(лекции 8 часов)

**Лекция 1.** Основные понятия дополнительного образования в области ФК и С. Цели, задачи дополнительного образования (2 часа).

- Дополнительное физкультурное образование в системе общего образования.
- Понятийный аппарат.
- Цели, задачи.

**Лекция 2.** Дополнительное физкультурное образование, организованное в учебных заведениях (2 часа).

- В дошкольных учреждениях.
- В общеобразовательных учреждениях.
- В учреждениях среднего профессионального образования.

**Лекция 3.** Дополнительное физкультурное образование в ДЮСШ, РЦТДЮ, ДЮСШОР (2 часа).

- Дополнительное физкультурное образование в ДЮСШ.
- Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.
- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

**Лекция 4.** Дополнительное физкультурное образование, организованное в организациях общественных и частных форм собственности

- Дополнительное физкультурное образование, организованное в организациях общественных организациях.
- Дополнительное физкультурное образование, организованное в фитнес центрах.

**V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ  
КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(практические занятия 28 часов)

**Практическое занятие 1. Особенности дополнительного образования. Понятие дополнительное образование, сферы, которые затрагивает дополнительное (2 часа)**

1. Определить особенности дополнительного образования.
2. Выявить основные виды дополнительного образования физкультурного профиля.
3. Описать суть каждого вида дополнительного образования физкультурного профиля.

**Практическое занятие 2. Цель и задачи дополнительного образования в различных сферах. Направления дополнительного образования. Развитие сферы дополнительного образования детей в России. Виды и формы дополнительного образования детей.**

Самостоятельно выбрать тему и подготовить доклад с презентацией

**Тематика докладов:**

1. Дополнительное образование в области физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях.,
2. Дополнительное образование в области спорта (ДЮСШ).
3. Нормативно-правовое обеспечение организации дополнительного физкультурного образования.

4. Анализ выполнения Федерального закона от 30 апреля 2021 года № 127 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», направленных на формирование системы спортивной подготовки в Российской Федерации (На примере Приморского края).
5. Организация дополнительного образования в области физической культуры и спорта для людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

**Практическое занятие 3.** Дополнительное физкультурное образование, организованное в дошкольных учебных заведениях (2 часа).

- Разобрать чем отличается основное и дополнительное физкультурное образование в дошкольных учебных заведениях.
- В чем заключается суть организации самостоятельных форм организации физкультурных занятий.
- Подобрать 8 упражнений для самостоятельных занятий физической культурой для дошкольников старшей группы.

**Практическое занятие 4,5.** Дополнительное физкультурное образование, организованное в общеобразовательных учебных заведениях (4 часа).

- Разобрать чем отличается основное и дополнительное физкультурное образование в общеобразовательных учебных заведениях.
- Составить план конспект одного секционного занятия для учащихся средних классов (по своему спортивному профилю: баскетбол, гандбол, гимнастика и т.п.).
- Разработать годовой план тренировочных занятий по одному из видов спорта для учащихся 5-х классов.

**Практическое занятие 6,7.** Дополнительное физкультурное образование, организованное для дошкольников.

- Разобрать проблемы организации дополнительного физкультурного образования дошкольников.
- Разобрать основные положения, правила, средства и методы организации занятий с дошкольниками в ДЮСШ.
- Описать все нерекомендуемые средства для занятий с дошкольниками.

**Практическое занятие 8,9.** Дополнительное физкультурное образование, организованное для школьников.

- Ознакомиться с Федеральным государственным стандартом по одному (самостоятельно выбранному) виду спорта.
- Описать этапы спортивной подготовки.
- Составить характеристику дополнительной образовательной программы по виду спорта (на выбор студента).

**Практическое занятие 10.** Дополнительное физкультурное образование, организованное для студентов.

- Ознакомить слушателей с проблемами организации дополнительного физкультурного образования студентов средних профессиональных и высших учебных заведений.
- Рассмотреть формы организации дополнительного физкультурного образования студентов.
- Составить программу самостоятельных дополнительных занятий по физической культуре для студентов (юношей/девушек), не имеющих проблем со здоровьем.

**Практическое занятие 11.** Дополнительное физкультурное образование, организованное в организациях общественных организациях.

- Изучить работу общественных спортивных организаций (нормативно-правовая база), организация учебно-тренировочного процесса, финансирование.

- Описать работу одной действующей общественной спортивной организации.

**Практическое занятие 12-14.** Дополнительное физкультурное образование, организованное в фитнес центрах.

- Изучить опыт работы крупных фитнес центров Приморского края: нормативно-правовая база, финансирование, администрирование, организация работы.
- Описать опыт работы одного небольшого фитнес клуба.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>Основные понятия дополнительного образования в области ФК и С. Цели, задачи дополнительного образования.</b>	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знает проблемные ситуации в процессе обучения и воспитания в физической культуре и спорте умеет определять этапы разрешения проблемы с учетом разработанной стратегии действий	УО-1 собеседование	-
2	<b>Дополнительное физкультурное образование, организованное в учебных заведениях</b>	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знает проблемные ситуации в процессе обучения и воспитания в физической культуре и спорте умеет определять этапы разрешения проблемы с учетом разработанной стратегии действий	УО-1 собеседование,	-

		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода умеет оценить преимущества и риски различных вариантов решения проблемы	УО-3 - доклад	
3	<b>Дополнительное физкультурное образование в ДЮСШ, РЦТДЮ, ДЮСШОР</b>	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	знает основы аргументации суждений и оценок, практические последствия стратегии действий умеет грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; предложить стратегию действий	УО-1 собеседование	-
		ПК-1.1- Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту Владеет навыками проектирования и реализации образовательных программ по физической культуре и спорту	УО-1 собеседование	
		ПК -1.3 - Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	Владеет навыками реализации рациональных и эффективных технологий в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	ПР-13 Творческое задание	

4	<b>Дополнительное физкультурное образование, организованное в организациях общественных и частных форм собственности</b>	ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	знает содержание программ обучения в физической культуре, спорте, средства диагностики и оценки умеет отбирать соответствующие средства и методы обучения, диагностики и оценки владеет навыками разработки соответствующего содержания, средств, методов реализации программ обучения в физической культуре и спорте; средствами диагностики и оценки результатов освоения программы	УО-1 собеседование	-
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	знает основы аргументации суждений и оценок, практические последствия стратегии действий умеет грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; предложить стратегию действий	УО-1 собеседование	
	зачет	УК-1.1;УК-1.2; УК-.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		-	ПР-1

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы(ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д. тренажер (ТС-1) и т.д.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без

непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;

- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VIII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Григорьева, И. Профессиональные стандарты: Сборник 2 : «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья»: Документы и методические материалы / Григорьева И. - Москва :Спорт, 2016. - 280 с. ISBN 978-5-906839-17-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914495>
2. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития : сборник научных трудов / . - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-288-06069-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840333>
3. Дополнительное профессиональное образование в России: потребности и эффективность : доклад / А. В. Федотов, А. А. Коваленко, Т. Л. Клячко, Е. А. Полушкина. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. - 51 с. - (Управление. Финансирование. Образование). - ISBN 978-5-85006-337-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862414>

### **Дополнительная литература**

1. Физическая культура и спорт в вузе: Учебное пособие / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 105 с. - ISBN 78-5-4499-0718-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987532>
2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815141>
3. Булгакова, О. В. Фитнес-тренинг формирования готовности студентов вуза к выполнению комплекса ГТО : монография / О. В. Булгакова, В. С. Близневская, В. В. Пономарев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-4056-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818750> .

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" Режим доступа:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104300106>

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5». Научно-популярный сайт об инновационных технологиях, программах, элективных курсах. Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/>

Сайт «Библиотека международной спортивной информации» (БМСИ). Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/321977e5-d094-43f7-9c9b-ec8559a1a88c>

Интернет-университет информационных технологий (электронные и видео-

курсы по отраслям знаний). Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

Российская государственная библиотека (РГБ) (библиографические записи на все виды документов). Режим доступа: [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru)

Интернет-библиотека образовательных изданий (учебники, учебные и справочные пособия). Поиск по ключевым словам, темам, отраслям знаний. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>  
Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"  
Электронная библиотека "Консультант студента"  
<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://new.znaniy.com/>);  
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (<http://www.iprbookshop.ru/>);  
Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),  
Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5». Научно-популярный сайт об инновационных технологиях, программах, элективных курсах. Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/>

Сайт «Библиотека международной спортивной информации» (БМСИ). Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/321977e5-d094-43f7-9c9b-ec8559a1a88c>

Интернет-университет информационных технологий (электронные и видео-курсы по отраслям знаний). Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

Российская государственная библиотека (РГБ) (библиографические записи на все виды документов). Режим доступа: [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru)

Российская национальная библиотека (РНБ). Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

Интернет-библиотека образовательных изданий (учебники, учебные и справочные пособия). Поиск по ключевым словам, темам, отраслям знаний. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

Журнал «Физическая культура. Образование, воспитание, тренировка». Режим доступа: <http://www.infosport.ru/press/fkvot>

Журнал «Физическая культура в школе». Режим доступа: <http://www.shkola-press.ru>

Журнал «Теория и практика физической культуры». Режим доступа: <http://www.infosport.ru/press/tpfk>

### ***Перечень информационных технологий и программного обеспечения***

- Интегрированная платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
- Microsoft Teams - рабочее пространство на основе чата в Office 365
- Сервис для групповой коммуникации Google Meet
- Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки

презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;

- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);

- автоматизированные поисковые системы;

- образовательные электронные издания.

### **Программное обеспечение**

- Браузер Google Chrome – свободное ПО;

- Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D741, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 36 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipin MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3</p>

<p>А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>	<p>49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
---	---	--