



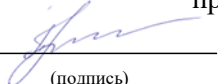
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

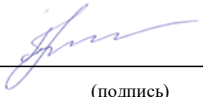
СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


_____ Т.Н. Власенко
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора департамента валеологии


_____ Т.Н. Власенко
(подпись) (И.О. Фамилия)

«18» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация занятий по физической культуре в образовательных учреждениях

*Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа*

*Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной
деятельности*

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126.*

Рабочая программа обсуждена на заседании *департамента валеологии, протокол «18» января 2023 г. № 4.*

И.О. Директора департамента валеологии

Т.Н. Власенко

Составитель: ст. преподаватель

О.С. Крутских

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. № _____

Аннотация дисциплины
Организация занятий по физической культуре в образовательных учреждениях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной блока 1 части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в третьем семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа

Язык реализации:

Русский

Цель курса:

Целью курса «Организация занятий по физической культуре в образовательных учреждениях» является содействие овладению студентами комплексом знаний, умений и навыков, связанных с проведением различных форм работы по физической культуре с учащимися различного типа учебных заведений, таких как средняя общеобразовательная школа, средние профессиональные и высшие учебные заведения.

Задачи:

1. Содействовать приобретению студентами знаний, умений и навыков в области преподавания физической культуры и спорта
2. Содействовать приобретению студентами навыков в области практической деятельности учителя физической культуры и тренера – преподавателя, преподавателя высшей школы.
3. Содействовать воспитанию профессионально – значимых качеств личности магистрантов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК – 1);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК – 5);
- владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК – 5).

(Примечание ФГОС от 4 12 2005 г.)

Полученные в результате изучения дисциплин (философия, культурология, эстетика физической культуры и спорта, естественно-научная картина мира), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современное образовательное пространство»; «Образовательная политика и управление качеством образования»; «Преподавание физической культуры в образовательных учреждениях», формирующих компетенции

Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации (УК – 1.1)

Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски (УК -1.2)

Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия (УК – 1.3)

Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования (ПК – 1.1)

Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ (ПК – 1.2)

Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте (ПК – 1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знает о способах решения проблемных ситуаций, о стратегиях разрешения проблемных ситуаций умеет выявлять проблемные ситуации и определять этапы ее разрешения владеет навыками выработки стратегии разрешения проблемных ситуаций
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает основные положения системного подхода к решению проблемных ситуаций Умеет оценивать преимущества и риски решения проблемных ситуаций владеет навыками решения проблемной ситуации на основе системного подхода,
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их	знает об основах культуры речи, умеет грамотно строить фразы, делать правильное ударение в словах владеет навыками аргументированной формулировки собственных суждений
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК – 1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	Знает особенности построения процесса физического воспитания в системе среднего профессионального образования Умеет проводить занятия со студентами разных курсов и разного уровня подготовленности, обучающихся в системе СПО Владеет навыками планирования, проведения и анализа в ходе проведения занятий по физическому воспитанию в системе СПО
		ПК – 1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	Знает особенности проведения занятий по ФВ Умеет подобрать методы и средства, для проведения занятий с обучающимися, различного возраста, пола и уровня подготовленности Владеет навыками реализации разнообразных образовательных программ по физической культуре, в зависимости от типа и вида образовательного учреждения; навыками оценки уровня подготовленности учащихся, в процессе реализации образовательных программ по физической культуре
		ПК – 1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	Знает современные технологии применяемые в области ФК Умеет подбирать наиболее эффективные средства и методы ФК, в зависимости от контингента занимающихся Владеет навыками приобретения новых, современных и наиболее эффективных знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Преподавание

физической культуры в образовательных учреждениях» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса «Организация занятий по физической культуре в образовательных учреждениях» является содействие овладению студентами комплексом знаний, умений и навыков, связанных с проведением различных форм работы по физической культуре с учащимися различного типа учебных заведений, таких как средняя общеобразовательная школа, средние профессиональные и высшие учебные заведения.

Задачи:

1. Содействовать приобретению студентами знаний, умений и навыков в области преподавания физической культуры и спорта
2. Содействовать приобретению студентами навыков в области практической деятельности учителя физической культуры и тренера – преподавателя, преподавателя высшей школы.
3. Содействовать воспитанию профессионально – значимых качеств личности магистрантов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Дисциплина «Преподавание физической культуры в образовательных учреждениях» относится к блоку 1 части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в третьем семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа. Учебным планом предусмотрено овладение студентами следующих компетенций:

Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации (УК – 1.1)

- Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски (УК -1.2)

- Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия (УК – 1.3)

- Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования (ПК – 1.1)

- Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ (ПК – 1.2)

- Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте (ПК – 1.3).

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

II.

Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

III. Структура дисциплины: Форма обучения – очная

	С емест р	Количество часов по видам учебных занятий и работы Обучающегося	Формы
Наименование раздела			

№	дисциплины		Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Контроль **	промежу точной аттестац ии***
	Раздел 1 Физическое воспитание в системе школьного образования (12 часов)		8				20		Зачет
1	Тема 1 Методические особенности проведения занятий в начальной школе		2				5		
2	Тема 2 Методические особенности проведения занятий в среднем звене		2				5		
3	Тема 3 Методические особенности проведения занятий в старших классах		2				5		
4	Тема 4 Методические особенности проведения занятий в специальной медицинской группе		2				5		
	Раздел 2 Физическое воспитание в системе среднего профессионального и высшего образования (12 часов)	10	10				20		Зачет
5	Тема 1 Профессиональная прикладная физическая подготовка (ППФП), её значение и место в системе физического воспитания		2				5		
6	Тема 2 Закономерности переноса тренированности и адаптации организма при занятиях ППФП.		2				5		
7	Тема 3 Внеурочная деятельность и спортивно-массовая работа в системе СПО и ВО		3				5		
8	Тема 4 Организационные особенности построения занятий в специальной медицинской группе		3				5		
	Раздел 3 Содержание учебного материала по физической культуре в школе. Основные разделы программы по физической культуре в школе (12 часов)	36			36		14		Зачет
9	Тема 1 Легкая атлетика				12		4		
10	Тема 2 Спортивные игры				12		6		
11	Тема 3 Гимнастика				12		4		
	Итого:	108	8		36		54		Зачет

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 часов)

Раздел 1. Физическое воспитание в системе школьного образования (8 часов)

Тема 1. *Методические особенности проведения занятий в начальной школе.* Возрастные особенности школьников 1-4 класса. Задачи физического воспитания школьников 1-4 класса. Особенности развития детей 7-11 лет. Особенности физической подготовленности детей 7-11 лет. Основные наиболее эффективные средства и методы, используемые на занятиях с младшими школьниками (2 часа).

Тема 2. *Методические особенности проведения занятий в среднем звене.* Возрастные особенности школьников 5-8 классов. Задачи физического воспитания школьников 5-8 классов. Особенности развития детей 12-15 лет. Особенности физической подготовленности детей 12-15 лет. Основные наиболее эффективные средства и методы, используемые на занятиях школьниками среднего звена (2 часа).

Тема 3. *Методические особенности проведения занятий в старших классах.* Возрастные особенности школьников 9-11 классов. Задачи физического воспитания школьников 9-11 классов. Особенности развития детей 16-18 лет. Особенности физической подготовленности детей 16-18 лет. Основные наиболее эффективные средства и методы, используемые на занятиях со старшеклассниками (2 часа).

Раздел 2 Раздел 2 Физическое воспитание в системе среднего профессионального и высшего образования (10 часов)

Тема 1 *Профессиональная прикладная физическая подготовка (ППФП), её значение и место в системе физического воспитания.* Общие положения ППФП студентов. Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду в современных условиях. Определение понятия ППФП студентов. Общие задачи ППФП. Место ППФП в системе физического воспитания: ППФП в системе физического воспитания студентов. Основные факторы, определяющие содержание ППФП. Помощь спорта в овладении профессией (2 часа).

Тема 2 *Закономерности переноса тренированности и адаптации организма при занятиях ППФП.* Общие закономерности профессионального становления. Роль физической культуры и спорта в подготовке к трудовой деятельности (2 часа).

Тема 3 *Внеурочная деятельность и спортивно-массовая работа в системе СПО и ВО.* Взаимосвязь фоновых и основных движений в спорте. Профессионально-прикладное значение видов спорта (3 часа).

Тема 4 *Организационные особенности построения занятий в специальной медицинской группе.* Организация занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Методические особенности проведения таких занятий. Контроль за нагрузкой при проведении занятий в специальной медицинской группе (3 часа).

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 часов)

Практические занятия

Практическое занятие 1. Содержание раздела легкая атлетика в школьной программе. Классификация и общая характеристика видов легкой атлетики.

Практическое занятие 2. Методические основы обучения видам легкой атлетики в школе. Беговые виды (короткие, средние и длинные дистанции). Специально беговые упражнения, их роль и особенности выполнения. Нормативы используемые в школе.

Практическое занятие 3. Методические основы обучения видам легкой атлетики в школе. Прыжки горизонтальные и вертикальные (основа техники прыжков). Специальные прыжковые упражнения. Нормативы используемые в школе.

Практическое занятие 4. Методические основы обучения видам легкой атлетики в школе. Метания снарядов в (основа техники метаний. Специальные упражнения для метателей. Техника метания мяча. Нормативы используемые в школе.

Практическое занятие 5 Содержание раздела спортивные игры в школьной программе. Значение спортивных игр в работе со школьниками. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Особенности проведения занятий по спортивным играм в школе.

Практическое занятие 6. Баскетбол в школьной программе. Технические приемы игры в баскетбол (стойки и передвижения, техника владения мячом).

Практическое занятие 7. Баскетбол в школьной программе. Тактика игры в баскетбол (тактические приемы игры в нападении и защите). Учебная игра как средство, на уроках физической культуры по спортивным играм. Стритбол- характеристика, особенности применения в школьной программе.

Практическое занятие 8. Волейбол в школьной программе. Технические приемы игры в волейбол (стойки и передвижения, техника владения мячом).

Практическое занятие 9. Волейбол в школьной программе. Тактика игры в волейбол (тактические приемы игры в нападении и защите). Учебная игра как средство, на уроках физической культуры по спортивным играм. Пионербол с элементами волейбола – применение особенности.

Практическое занятие 10. Оценка освоения элементов спортивных игр учащихся. Контрольные нормативы и тесты, применяемые на занятиях по спортивным играм.

Практическое занятие 11. Содержание раздела спортивные игры в школьной программе. Основные понятия и направления используемые в работе со школьниками.

Практическое занятие 12. Общеразвивающие упражнения, их значение виды и методы. Особенности выбора общеразвивающих упражнений в зависимости от задач урока. Самостоятельное выполнения комплексов общеразвивающих упражнений занимающимися.

Практическое занятие 13. Доступность использования средств гимнастики на уроках по физической культуре со школьниками разного возраста. Вольные упражнения, упражнения на гимнастической скамейке, упражнения с предметами (гимнастические палки, скакалки и т.д.).

Практическое занятие 14. Средства оздоровительной направленности на уроках физической культуры. Упражнение на формирование правильной осанки (их роль, значение и использование на уроках по гимнастике).

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Физическое воспитание в системе школьного образования	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знает о способах решения проблемных ситуаций, о стратегиях разрешения проблемных ситуаций умеет выявлять проблемные ситуации и определять этапы ее разрешения владеет навыками выработки стратегии разрешения проблемных ситуаций	УО - 1	УО-1 ПР-8
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает основные положения системного подхода к решению проблемных ситуаций Умеет оценивать преимущества и риски решения проблемных ситуаций владеет навыками решения проблемной ситуации на основе системного подхода,	УО - 4	УО-1 ПР-12
2	Раздел 2 Физическое воспитание в системе среднего профессионального и высшего образования	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их	знает об основах культуры речи, умеет грамотно строить фразы, делать правильное ударение в словах владеет навыками аргументированной формулировки собственных суждений	ПР-8	УО-1 ПР-12
3	Раздел 3 Содержание учебного материала по физической культуре в школе. Основные разделы программы по физической культуре в школе	ПК – 1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	Знает особенности построения процесса физического воспитания в системе среднего профессионального образования Умеет проводить занятия со студентами разных курсов и разного уровня подготовленности, обучающихся в системе СПО Владеет навыками планирования, проведения и анализа в ходе проведения занятий по физическому	УО-2	ПР- 3

			воспитанию в системе СПО		
		ПК – 1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	Знает особенности проведения занятий по ФВ Умеет подобрать методы и средства, для проведения занятий с обучающимися, различного возраста, пола и уровня подготовленности Владеет навыками реализации разнообразных образовательных программ по физической культуре, в зависимости от типа и вида образовательного учреждения; навыками оценки уровня подготовленности учащихся, в процессе реализации образовательных программ по физической культуре		
		ПК – 1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	Знает современные технологии применяемые в области ФК Умеет подбирать наиболее эффективные средства и методы ФК, в зависимости от контингента занимающихся Владеет навыками приобретения новых, современных и наиболее эффективных знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности		
	Зачет			УО-1	ПР -1 ПР-2 ПР-3

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы(ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда

последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития : сборник научных трудов / . - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-288-06069-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840333> . - Режим доступа: по подписке.
2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905554>. – Режим доступа: по подписке.
3. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития. – СПб.: Изд-во С-Петерб. ун-та, 2020. – 316 с.
4. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие / сост. С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527>. – Режим доступа: по подписке.
5. Физическая культура и спорт в образовательном пространстве. Инновации и перспективе развития. сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Герценовские чтения» в 2-х томах. – Секции 1 и 2. – Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2021. – 424 с. Электронный ресурс. – Режим доступа - <https://znanium.com/read?id=396099>

Дополнительная литература

1 Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень : учебник / В. И. Лях. - 11-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Просвещение, 2022. - 271 с. - ISBN 978-5-09-103628-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927388> . – Режим доступа: по подписке.

2. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента : учебное пособие / Ю. И. Гришина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 283 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081521> . – Режим доступа: по подписке.

3. Физическая культура в XXI веке: концептуальные основы, инновационные методики и модели образовательных практик / Под ред. А. Э. Страдзе, И. М. Быховской. - Москва : Директ-Медиа, . - 288 с. - ISBN 978-5-4499-0034-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987490> . – Режим доступа: по подписке.

4. Физическая культура в образовательном пространстве России : состояние, тенденции и перспективы : сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Герценовские чтения» : сборник научных трудов / под общ. ред. А. В. Зюкина, В. С. Кунарева, М. В. Габова, Л. Н. Шелковой. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 391 с. - ISBN 978-5-8064-2683-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196354> . – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Костихина М.Н. Акмеология физической культуры и спорта: учебное пособие/М.Н.Костихина. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2005. – 180 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://textarchive.ru/c-2347324-pall.html>

2. Жукова О.Л. Акмеология физической культуры и спорта: Учебное пособие/О.Л.Жукова, Екатеринбург, ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. – 122 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <file:///D:/User/Downloads/posobie.pdf>

3. Хозяинов Г.И. Акмеология физической культуры и спорта: учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений/Г.И.Хозяинов, Н.В.Кузьмина, Л.Е.Варфоломеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 208 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://infopedia.su/14x2938.html>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Организация занятий по физической культуре в образовательных учреждениях» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Организация занятий по физической культуре в образовательных учреждениях» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа