



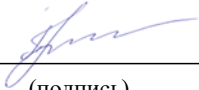
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

СОГЛАСОВАНО

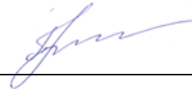
Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись)

Т.Н. Власенко  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора департамента  
валеологии

  
(подпись)

Т.Н. Власенко  
(И.О. Фамилия)

«18» января 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Теория, методика и инновационные технологии физической культуры  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Современные  
технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности  
Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126.*

Рабочая программа обсуждена на заседании *департамента валеологии, протокол «18» января 2023 г. № 4.*

*И.О. Директора департамента валеологии*

*Т.Н. Власенко*

*Составитель: канд. пед. наук, доцент Банку Т.А.*

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

## **Аннотация дисциплины**

### *Теория, методика и инновационные технологии физической культуры*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной Б.1.В.01 Блока 1. Дисциплины (модули). Части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов и контроль – 27 часов.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** целостное осмысление разнообразных научно-практических знаний о физической культуре как о многогранном общественном явлении, проникающим во многие сферы жизни и деятельности человека - образование, воспитание, производство, повседневный быт, отдых и восстановление, спорт. Вооружение студентов современными знаниями и умениями теории, методики и инновационных технологий физической культуры.

**Задачи:**

1. Обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания во всех направлениях: неспециальном физкультурном образовании, физической рекреации, двигательной реабилитации и спортивной подготовке.

2. Привить студентам умения практической реализации основных теоретических положений в различных организациях и учреждениях.

3. Сформировать профессиональное мышление, умения и навыки.

4. Сформировать универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие использовать различные технологии физической культуры и спорта в организации и проведении занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7, полученные в результате изучения дисциплин бакалавриата.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знает проблемные ситуации в процессе обучения и воспитания в физической культуре и спорте умеет определять этапы разрешения проблемы с учетом разработанной стратегии действий владеет навыками разрешения проблемной ситуации
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода умеет оценить преимущества и риски различных вариантов решения проблемы владеет навыками выбора оптимального варианта решения проблемы
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	знает основы аргументации суждений и оценок, практические последствия стратегии действий умеет грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; предложить стратегию действий владеет навыками оценки практических последствий
Психолого-педагогический	ПК-1 – Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	знает основные модели построения процесса обучения в физическом воспитании и спорте умеет отобрать соответствующую модель процесса обучения владеет навыками процесса обучения в среднем общем и дополнительном образовании
		ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и	знает содержание программ обучения в физической культуре, спорте, средства диагностики и оценки умеет отбирать соответствующие средства и

		спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	методы обучения, диагностики и оценки владеет навыками разработки соответствующего содержания, средств, методов реализации программ обучения в физической культуре и спорте; средствами диагностики и оценки результатов освоения программы
		ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	знает эффективные технологии обучения в физической культуре и спорте умеет отбирать рациональные технологии обучения владеет навыками применения различных технологий обучения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «**Проектная деятельность в сфере физкультурного образования**» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: технология делиберации, работа в малых группах.

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: целостное осмысление разнообразных научно-практических знаний о физической культуре как о многогранном общественном явлении, проникающим во многие сферы жизни и деятельности человека - образование, воспитание, производство, повседневный быт, отдых и восстановление, спорт. Вооружение студентов современными знаниями и умениями теории, методике и инновационных технологий физической культуры.

### Задачи:

1. Обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания во всех направлениях: неспециальном физкультурном образовании, физической рекреации, двигательной реабилитации и спортивной подготовке.

2. Привить студентам умения практической реализации основных теоретических положений в различных организациях и учреждениях.

3. Сформировать профессиональное мышление, умения и навыки.

4. Сформировать универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие использовать различные технологии физической культуры и спорта в организации и проведении занятий физическими упражнениями.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знает проблемные ситуации в процессе обучения и воспитания в физической культуре и спорте умеет определять этапы разрешения проблемы с учетом разработанной стратегии действий владеет навыками разрешения проблемной ситуации

	вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода умеет оценить преимущества и риски различных вариантов решения проблемы владеет навыками выбора оптимального варианта решения проблемы
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	знает основы аргументации суждений и оценок, практические последствия стратегии действий умеет грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; предложить стратегию действий владеет навыками оценки практических последствий

**Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Психолого-педагогический	ПК-1 – Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	знает основные модели построения процесса обучения в физическом воспитании и спорте умеет отобрать соответствующую модель процесса обучения владеет навыками процесса обучения в среднем общем и дополнительном образовании
		ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	знает содержание программ обучения в физической культуре, спорте, средства диагностики и оценки умеет отбирать соответствующие средства и методы обучения, диагностики и оценки владеет навыками разработки соответствующего содержания, средств, методов реализации программ обучения в физической культуре и спорте; средствами диагностики и оценки результатов освоения программы
		ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии	знает эффективные технологии обучения в физической культуре и спорте

		в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	умеет отбирать рациональные технологии обучения владеет навыками применения различных технологий обучения
--	--	--	--

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине «Теория, методика и инновационные технологии физической культуры».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

III. Структура дисциплины:  
Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	се м е ст р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контр оль	
1	Теория физической культуры	1	8		12				экзамен
2	Методика физической культуры	1	6		12		27	27	
3	Инновационные технологии физической культуры	1	4		12				
Итого:			18		36		27	27	108

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Раздел 1.** Теория физической культуры.

Основные термины и понятия. Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина. Структура физической культуры и функции. Система физической культуры в стране. Средства и методы физической культуры. Методические принципы. Обучение двигательным действиям. Физические способности. Формы построения занятий физическими упражнениями. Планирование, контроль и учет.

**Раздел 2.** Методика физической культуры. Физическая культура в системе воспитания дошкольников и школьников. Физическая культура у студентов. Физическая культура взрослого населения.



**Раздел 3.** Инновационные технологии физической культуры. Дидактические процессы в физической культуре. Педагогические технологии (целеполагание, селекция, программирование, мотивация, деятельность, оценка). Инновационные технологии обучения и воспитания дошкольников, школьников, студентов. Современные технологии оздоровления человека.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Практические занятия**

#### **Занятие 1. Теоретические основы физической культуры (6 час.)**

1. П.Ф. Лесгафт – основатель научной системы физического воспитания.
2. Система физического воспитания. Элементы физической культуры личности.
3. Средства физической культуры. Техника физических упражнений.
4. Методы физической культуры.
5. Обучение физическим упражнениям.

#### **Занятие 2. Физические способности (6 час.)**

1. Силовые и скоростно-силовые способности.
2. Координационные способности.
3. Скоростные способности.
4. Выносливость и гибкость.

#### **Занятие 3. Методика физической культуры дошкольников (4 час.)**

1. Значение физической культуры. Возрастное развитие.
2. Особенности методики занятий.
3. Формы занятий физическими упражнениями.
4. Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях.

#### **Занятие 4. Методика физической культуры школьников (4 час.)**

1. Значение физической культуры. Типичные возрастные особенности школьников.
2. Цель, задачи, направленность физической культуры школьников.
3. Формы занятий. Содержание учебного предмета.

4. Особенности развития физических способностей школьников.

**Занятие 5. Методика физической культуры студентов (4 час.)**

1. Цель, задачи физической культуры студентов.

2. Формы занятий. Особенности методики занятий.

**Занятие 6. Инновационные технологии физической культуры (12 час.)**

1. Методики и инновационные технологии обучения и воспитания дошкольников.

2. Методики и инновационные технологии обучения и воспитания школьников.

3. Методики и инновационные технологии обучения и воспитания студентов.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п / п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1  2  3	Теория физической культуры	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знает проблемные ситуации в процессе обучения и воспитания в физической культуре и спорте умеет определять этапы разрешения проблемы с учетом разработанной стратегии действий владеет навыками разрешения проблемной ситуации	УО-1	–
	Методика физической культуры	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода умеет оценить преимущества и риски различных вариантов решения проблемы владеет навыками выбора оптимального варианта решения проблемы	УО-1	–
	Инновационные технологии физической культуры	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	знает основы аргументации суждений и оценок, практические последствия стратегии действий умеет грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; предложить стратегию действий владеет навыками оценки практических последствий	УО-2	-
1  2  3	Теория физической культуры	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	знает основные модели построения процесса обучения в физическом воспитании и спорте умеет отобрать соответствующую модель процесса обучения владеет навыками процесса обучения в среднем общем и дополнительном образовании	УО-1	–
	Методика физической культуры	ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ	знает содержание программ обучения в физической культуре, спорте, средства диагностики и оценки умеет отбирать	УО-1	–
	Инновационные технологии физической культуры				

		обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	соответствующие средства и методы обучения, диагностики и оценки владеет навыками разработки соответствующего содержания, средств, методов реализации программ обучения в физической культуре и спорте; средствами диагностики и оценки результатов освоения программы		
		ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	знает эффективные технологии обучения в физической культуре и спорте умеет отбирать рациональные технологии обучения владеет навыками применения различных технологий обучения	УО-3	-
	Экзамен	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		-	ПР-1

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы(ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д. тренажер (ТС-1) и т.д.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## Рекомендации по самостоятельной работе студентов

(для онлайн-курса)

### VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / Ш.З. Хуббиев, С.М. Лукина, Т.Е. Коваль, Л.В. Ярчиковская. - Изд-во СПбГУ, 2018. - 272 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=332865>

2. Булгакова, О.В., Брюханова, Н.А. Фитнес-аэробика: учебное пособие / О.В. Булгакова, Н.А. Брюханова. – Красноярск: Сиб.Федер. ун-т, 2019. – 112 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379867>

3. Лопатин, Н.А., Шульгин, А.И. Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие / Н.А. Лопатин, А.И. Шульгин. – Кемерово: КемГИК, 2019. - 99 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361109>

4. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник /Л.П. Матвеев. – М.: Спорт, 2021. – 520 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374678>

5. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2020. – 448 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367503>

#### Дополнительная литература

1. Здоровье студентов: социологический анализ: монография / отв. Ред. И.В. Журавлева. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379627>

2. Морозов, О.В. Управление здоровьесберегающей деятельностью студентов высшего учебного заведения: монография / О.В. Морозов. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 162 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=386023>

3. Столяров, В.И., Окуньков, Ю.В. Современные проблемы физкультурно-

спортивной активности дошкольников: социологический анализ / В.И. Столяров, Ю.В. Окуньков. – М.: Спорт, 2019. – 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=343419>

4. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2016. – 479 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:669074&theme=FEFU>

5. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов /Под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2010. – 463 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296081&theme=FEFU>

6. Томилин, К.Г. Управление рекреационной деятельностью на водных курортах: монография / К.Г. Томилин. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 185 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390139>

7. Физиологические основы здоровья: учебное пособие / отв. Ред. Р.И. Айзман. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 351 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355911>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>
2. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"
3. Электронная библиотека "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://new.znanium.com/>);
5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (<http://www.iprbookshop.ru/>);
6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>);
7. Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
9. Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5». Научно-популярный сайт об инновационных технологиях, программах, элективных курсах. Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/>
10. Сайт «Библиотека международной спортивной информации» (БМСИ). Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/321977e5-d094-43f7-9c9b-ec8559a1a88c>
11. Интернет-университет информационных технологий (электронные и видеокурсы по отраслям знаний). Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
12. Российская государственная библиотека (РГБ) (библиографические записи на все виды документов). Режим доступа: [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru)
13. Российская национальная библиотека (РНБ). Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
14. Интернет-библиотека образовательных изданий (учебники, учебные и справочные пособия). Поиск по ключевым словам, темам, отраслям знаний.

- Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
15. Журнал «Физическая культура. Образование, воспитание, тренировка». Режим доступа: <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
16. Журнал «Физическая культура в школе». Режим доступа: <http://www.shkola-press.ru>
17. Журнал «Теория и практика физической культуры». Режим доступа: <http://www.infosport.ru/press/tpfk>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- Интегрированная платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
- Microsoft Teams - рабочее пространство на основе чата в Office 365
- Сервис для групповой коммуникации Google Meet
- Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

### **Программное обеспечение**

- Браузер Google Chrome – свободное ПО;
- Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Теория, методика и инновационные технологии физической культуры» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.



Промежуточной аттестацией по дисциплине «Теория, методика и инновационные технологии физической культуры» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

### Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

#### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D741, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием  Примечание: 36 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipin MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic

<p>Примечание: 25 мест</p>	<p>сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

