



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО


Руководитель образовательной
программы


(подпись)

Т.Н. Власенко
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора департамента
валеологии


(подпись)

Т.Н. Власенко
(И.О. Фамилия)

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление в сфере физической культуры и спорта

*Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа*

*Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной
деятельности*

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126.*

Рабочая программа обсуждена на заседании *департамента валеологии, протокол «15» июня 2023 г. № 8.*

И.О. Директора департамента валеологии

Т.Н. Власенко

Составители: канд. ист. наук, доцент

Касинцев С.А.

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины
Управление в сфере физической культуры и спорта

Является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.06.01, дисциплиной модуля части ОП, формируемая участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: Формирование знаний об управлении в сфере физической культуры и спорта.

Задачи: Формирование навыков обработки, анализа и интерпретации результатов исследований в области физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК–1, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК -1.3 полученные в результате изучения дисциплин таких как «Преподавание дисциплин в образовательном учреждении», «Основы спортивной подготовки», «Основы инклюзивного обучения».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знает проблемную ситуацию умеет определять этапы разрешения проблемы владеет навыками по разрешению проблемной ситуации

стратегию действий	<p>УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>знает различные варианты решения проблемной ситуации</p> <p>умеет использовать системный подход</p> <p>владеет навыками оценивания проблемы, их преимущества и риски</p>
	<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия</p>	<p>знает стратегию действий</p> <p>умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать суждения и оценки</p> <p>владеет навыками оценивания практических последствий</p>

	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовки	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	Знает основные модели процесса обучения в системе физического воспитания умеет демонстрировать знания основных моделей процесса обучения владеет навыками процесса обучения в системе физического воспитания
		ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средств, методы и приемы реализации программы обучения в области физической культуры и спорта, средств диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	знает средства, методы и приемы реализации программы обучения умеет разрабатывать программы обучения в области физической культуры и спорта владеет навыками обучения сфере физической культуры и спорта
		ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	знает технологии в области обучения умеет реализовать технологии в области обучения владеет навыками обучения и воспитания в области физической культуры и спорта
ПК-2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта	ПК-2.1 Использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта	знает современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта умеет использовать современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта владеет навыками научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта	

		ПК-2.2 Систематизирует, классифицирует и анализирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту	знает российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту умеет систематизировать и классифицировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту владеет навыками анализа российской и зарубежной учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Формирование знаний об управлении в сфере физической культуры и спорта.

Задачи: Формирование навыков обработки, анализа и интерпретации результатов исследований в области физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):
Б1.В.ДВ.06.01

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знает проблемную ситуацию умеет определять этапы разрешения проблемы владеет навыками по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знает различные варианты решения проблемной ситуации умеет использовать системный подход владеет навыками оценивания проблемы, их преимущества и риски
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	знает стратегию действий умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать суждения и оценки владеет навыками оценивания практических последствий

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения
и результаты обучения по дисциплине

	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовки	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	Знает основные модели процесса обучения в системе физического воспитания умеет демонстрировать знания основных моделей процесса обучения владеет навыками процесса обучения в системе физического воспитания
		ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средств, методы и приемы реализации программы обучения в области физической культуры и спорта, средств диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	знает средства, методы и приемы реализации программы обучения умеет разрабатывать программы обучения в области физической культуры и спорта владеет навыками обучения сфере физической культуры и спорта
		ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	знает технологии в области обучения умеет реализовать технологии в области обучения владеет навыками обучения и воспитания в области физической культуры и спорта
ПК-2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта	ПК-2.1 Использует современные средства и методы в научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта	знает современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта умеет использовать современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта владеет навыками научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта	

			культуры и спорта
		ПК-2.2 Систематизирует, классифицирует и анализирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту	знает российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту умеет систематизировать и классифицировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту владеет навыками анализа российской и зарубежной учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	<i>Управление в сфере физической культуры и спорта</i>	1			36		72		зачет
	<i>Итого:</i>				36		72	108	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Государственные органы управления физической культурой и спортом в России.

Практическое занятие 2. Негосударственные (общественные) органы управления физической культурой и спортом в России.

Практическое занятие 3. Подготовка спортивных менеджеров в государственных учебных заведениях России.

Практическое занятие 4. Управление физической культурой и спортом в России посредством целевых программ.

Практическое занятие 5. Регулирование детско-юношеского (школьного) спорта в России в XXI веке.

Практическое занятие 6. Управление спортивной наукой в России.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №1 Государственные органы управления физической культурой и спортом в России	УК-1.1	знает проблемную ситуацию умеет определять этапы разрешения проблемы владеет навыками по разрешению проблемной ситуации	ПР-4	
2	Тема №2 Негосударственные (общественные) органы управления физической культурой и спортом в России	УК- 1.2	знает различные варианты решения проблемной ситуации умеет использовать системный подход владеет навыками оценивания проблемы, их преимущества и риски	ПР-2	
3	Тема №3 Подготовка спортивных менеджеров в государственных учебных заведениях России	УК-1.3	знает стратегию действий умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать суждения и оценки владеет навыками оценивания практических	ПР-4	

			последствий		
4	Тема №4 Управление физической культурой и спортом в России посредством целевых программ	ПК-1.1	<p>Знает основные модели процесса обучения в системе физического воспитания</p> <p>умеет демонстрировать знания основных моделей процесса обучения</p> <p>владеет навыками процесса обучения в системе физического воспитания</p>	ПР-4	
		ПК-2.1	<p>знает современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>умеет использовать современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>владеет навыками научного и практического решения актуальных проблем в</p>		

			области физической культуры и спорта		
5	Тема №5 Регулирование детско-юношеского (школьного) спорта в России в XXI веке	ПК-1.2	<p>знает средства, методы и приемы реализации программы обучения</p> <p>умеет разрабатывать программы обучения в области физической культуры и спорта</p> <p>владеет навыками обучения сфере физической культуры и спорта</p>	УО-1	
6	Тема №6 Управление спортивной наукой в России	ПК-1.3	<p>знает технологии в области обучения</p> <p>умеет реализовать технологии в области обучения</p> <p>владеет навыками обучения и воспитания в области физической культуры и спорта</p>	УО-1	
		ПК-2.2	<p>знает российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту</p> <p>умеет систематизировать</p>		

			ать и классифицирова ть российскую и зарубежную учебно- методическую и научную информацию по физической культуре и спорту владеет навыками анализа российской и зарубежной учебно- методическую и научную информацию по физической культуре и спорту		
	Зачет				ПР-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в

итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бауэр, В. Г. Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России: учебно-методическое пособие / В. Г. Бауэр, Ю. М. Шаруненко. - Орел: МАБИВ, 2019. - 102 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1510899>
2. Особенности подготовки спортсменов-паралимпийцев к соревнованиям : монография / под ред. А. В. Зюкина, А. Э. Болотина, В. Л. Бочковской. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 175 с. - ISBN 978-5-8064-2607-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172051>
3. Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел: МАБИВ, 2020. - 106 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497066>

Дополнительная литература

1. Воробьев А.В. Социология физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Воробьев, Т.В. Михеева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64960.html>
2. Зуев, В.Н. Менеджмент и менеджеры отечественной сферы физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Н. Зуев. – М. : Физическая культура, 2006. - 387 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296077&theme=FEFU>
3. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни: учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683>

4. Мостовая, Т. Н. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие / Т. Н. Мостовая. - Орел: МАБИВ, 2018. - 72 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514372>

5. Серова, Л.К. Профессиональный отбор в спорте [Электронный ресурс]: — Электрон. дан. — М.: Человек, 2011. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=60527

6. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: учебное пособие / К. Н. Гусов, О. А. Шевченко. 2-е изд. – М.: Проспект, 2012. – 150 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665491&theme=FEFU>

7. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. - Электрон. дан. - М.: Советский спорт, 2015. - 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69838 - Загл. с экрана.

8. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел: МАБИВ, 2019. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1510921>

9. Томилин, К. Г. История физической культуры: методические указания / К. Г. Томилин. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 48 с. - ISBN 978-5-9765-4795-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852378>

10. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие / сост. С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные технологии:

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного

материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- пакет приложений Windows – Microsoft Office.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Управление в сфере физической культуры и спорта» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avergence CP355AF ЖК-панель 47""", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечных</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

	<p>текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
--	---	--

