



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

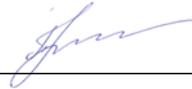
Руководитель образовательной
программы


(подпись)

Т.Н. Власенко
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора департамента
валеологии


(подпись)

Т.Н. Власенко
(И.О. Фамилия)

«18» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта

*Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа*

*Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной
деятельности*

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126.*

Рабочая программа обсуждена на заседании *департамента валеологии, протокол «18» января 2023 г. № 4.*

И.О. Директора департамента валеологии

Т.Н. Власенко

Составитель: канд. пед. наук, доцент

Касинцев С.А.

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта

Является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.05.01, дисциплиной модуля части ОП, формируемая участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: Формирование знаний о современных проблемах и тенденциях в физической культуре и спорте.

Задачи: Формирование навыков обработки, анализа и интерпретации результатов исследований в области физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК–1, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5, УК -5.1, УК- 5.2, УК -5.3 полученные в результате изучения дисциплин таких как «Преподавание дисциплин в образовательном учреждении», «Современная система спортивной подготовки», «Основы инклюзивного обучения».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и	знает стратегию спортивного сотрудничества для достижения поставленной цели умеет определить роль каждого участника в команде владеет навыками стратегии сотрудничества

		общения разных людей	
		УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	<p>знает результаты личных действий в установлении спортивных рекордов</p> <p>умеет планировать последовательность шагов</p> <p>владеет навыками понимания результатов личных действий</p>
		УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	<p>знает особенности взаимодействия членов спортивной команды между собой</p> <p>умеет эффективно взаимодействовать с членами команды</p> <p>владеет навыками обмена информацией навыками</p>

	<p>ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовки</p>	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования разных людей</p>	<p>знает процесс обучения в системе физического воспитания</p> <p>умеет демонстрировать основные модели процесса обучения</p> <p>владеет знаниями основных моделей в процессе обучения</p>
		<p>ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средств, методы и приемы реализации программы обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ</p>	<p>знает методы и приемы реализации программы обучения</p> <p>умеет разрабатывать средства диагностики и оценки результатов</p> <p>владеет методами и приемами реализации программ обучения в сфере физической культуры и спорта</p>
		<p>ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте</p>	<p>знает проектирование образовательных программ</p> <p>умеет реализовать технологии в области обучения</p> <p>владеет психолого-педагогическими технологиями обучения и воспитания в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК-2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-2.1 Использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p>	<p>знает современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>умеет использовать современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>владеет навыками научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p>

		<p>ПК-2.2 Систематизирует, классифицирует и анализирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту</p>	<p>знает российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту</p> <p>умеет систематизировать и классифицировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту</p> <p>владеет навыками анализа российской и зарубежной учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Формирование знаний о современных проблемах и тенденциях в физической культуре и спорте.

Задачи: Формирование навыков обработки, анализа и интерпретации результатов исследований в области физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.В.ДВ.05.01

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	знает стратегию спортивного сотрудничества для достижения поставленной цели умеет определить роль каждого участника в команде владеет навыками стратегии сотрудничества
		УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	знает результаты личных действий в установлении спортивных рекордов умеет планировать последовательность шагов владеет навыками понимания результатов личных действий
		УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	знает особенности взаимодействия членов спортивной команды между собой умеет эффективно взаимодействовать с членами команды владеет навыками обмена

			информацией навыками
--	--	--	----------------------

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовки	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования разных людей	знает процесс обучения в системе физического воспитания умеет демонстрировать основные модели процесса обучения владеет знаниями основных моделей в процессе обучения
		ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средств, методы и приемы реализации программы обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	знает методы и приемы реализации программы обучения умеет разрабатывать средства диагностики и оценки результатов владеет методами и приемами реализации программ обучения в сфере физической культуры и спорта
		ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	знает проектирование образовательных программ умеет реализовать технологии в области обучения владеет психолого-педагогическими технологиями обучения и воспитания в области физической культуры и спорта

ПК-2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта	ПК-2.1 Использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта	<p>знает современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>умеет использовать современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>владеет навыками научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p>
	ПК-2.2 Систематизирует, классифицирует и анализирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту	<p>знает российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту</p> <p>умеет систематизировать и классифицировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту</p> <p>владеет навыками анализа российской и зарубежной учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту</p>

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	<i>Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России в XXI веке</i>	1			36		72		
	<i>Итого:</i>				36		72	108	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Финансирование физической культуры и спорта (бюджетное, внебюджетное, поступления из общественных фондов).

Практическое занятие 2. Социальные противоречия в развитии спорта высших достижений (спорт высших достижений все больше и больше дистанцируется от массового спорта, существуют проблемы договорных побед и проблема допинга).

Практическое занятие 3. Социальная защищенность спортсменов в России (государственная защищенность спортсменов, спортивные профсоюзы, общественные фонды).

Практическое занятие 4. Прогнозирование спортивных высших достижений (методы экстраполяции, методы прогнозирования, методы моделирования).

Практическое занятие 5. Проблемы развития олимпийского движения на

современном этапе (Кризис и реформы в МОК в XXI веке. Финансовое обеспечение деятельности МОК в XXI веке. Проблема гуманизации олимпийского движения).

Практическое занятие 6. Физкультурно-спортивные общества России (ВФСО «Динамо», РФСО «Спартак», ФСОП «Россия», ФСО «Урожай», Российский студенческий спортивный союз, РФСО «Юность России», ВДО «Спортивная Россия»).

Практическое занятие 7. Развитие массового спорта в России в XXI веке (Финансирование массового спорта в России в XXI веке. Основные направления развития массового спорта в России в XXI веке).

Практическое занятие 8. Экономические основы профессионального спорта в России, США и в Европе (Американская модель развития профессионального спорта. Европейская модель развития профессионального спорта. Тенденции развития профессионального спорта в России).

Практическое занятие 9. Спорт и наука (новые научные разработки в разных видах спорта, спорт содержит в себе огромный научных потенциал).

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №1 Финансирование физической культуры и спорта в России	УК-3.1	<p>знает стратегию спортивного сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>умеет определить роль каждого участника в команде</p> <p>владеет навыками стратегии сотрудничества</p>	<p>ПР-2 Контрольные работы</p>	
2	Тема №2 Социальные противоречия в развитии спорта высших достижений	УК- 3.2	<p>знает результаты личных действий в установлении спортивных рекордов</p> <p>умеет планировать последовательность шагов</p> <p>владеет навыками понимания результатов личных действий</p>	<p>ПР-2 Контрольные работы</p>	
3	Тема №3 Социальная защищенность спортсменов в России	УК-3.3	<p>знает особенности взаимодействия членов спортивной команды между собой</p> <p>умеет эффективно взаимодействовать с членами</p>	<p>ПР-4 Рефераты</p>	

			команды владеет навыками обмена информацией навыками		
4	Тема №4 Прогнозирование спортивных высших достижений	ПК-1.1	знает процесс обучения в системе физического воспитания умеет демонстрировать основные модели процесса обучения владеет знаниями основных моделей в процессе обучения	УО-1 собеседование	
		ПК-2.2	знает российскую и зарубежную учебно- методическую и научную информацию по физической культуре и спорту умеет систематизировать и классифицировать российскую и зарубежную учебно- методическую и научную информацию по физической культуре и спорту владеет навыками анализа российской и зарубежной учебно- методическую и		

			научную информацию по физической культуре и спорту		
5	Тема №5 Проблемы развития олимпийского движения на современном этапе	ПК-1.2	<p>знает методы и приемы реализации программы обучения</p> <p>умеет разрабатывать средства диагностики и оценки результатов</p> <p>владеет методами и приемами реализации программ обучения в сфере физической культуры и спорта</p>	УО-1 собеседование	
		ПК-2.1	<p>знает современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>умеет использовать современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>владеет навыками научного и практического решения</p>		

			актуальных проблем в области физической культуры и спорта		
6	Тема №6 Физкультурно-спортивные общества России	ПК-1.3	знает проектирование образовательных программ умеет реализовать технологии в области обучения владеет психолого-педагогическими и технологиями обучения и воспитания в области физической культуры и спорта	УО-3 доклад	
	Зачет				УО-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М.: МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559>

2. Наследие Олимпийских игр: сравнительный анализ : монография / общ. ред. и пер. З. М. Кузнецовой. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 502 с. - ISBN 978-5-9765-1814-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843802>

3. Смирнов, И. Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. - ISBN 978-5-16-108048-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045186>

Дополнительная литература

1. Томилин, К. Г. Олимпийское движение и профессиональный спорт: в 2 ч. Ч. 1: 776 г. до н.э. - 1964 г. н.э. : учебное пособие-конспект/ К. Г. Томилин. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 119 с. - ISBN 978-5-9765-4794-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852377>

2. Твой олимпийский учебник [Текст]: учебное пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. - 27-е изд., перераб. и дополи. - Москва: Спорт, 2019. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-9500184-3-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065606>

3. Соломченко, М. А. Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / М. А. Соломченко. - Орел: МАБИВ, 2018. - 125 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514384>

4. Актуальные проблемы физической культуры и спорта и пути их решения [Электронный ресурс]: сборник научно-методических статей / О. В. Анфилатова, Л. Р. Баранова, Т. В. Беличева [и др.]; под ред. А. Л. Вавилов, Н. И. Лебедев. – Электрон. текстовые данные. – Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. – 145 с. – 978-5-93825-979-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64839.html>

5. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – Москва: Советский спорт, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-9718-0718-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69838>

6. Актуальные проблемы физического воспитания и спорта. Выпуск 10 [Электронный ресурс]: сборник докладов юбилейной международной научно-практической и учебно-методической конференции (15-16 июня 2017 г.)/ А.Р. Беляева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72579.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Бадрак К.А. Проблема антидопингового образования в молодежной среде [Текст] / К.А. Бадрак // Вестник спортивной науки. – 2010. - №1. – С.55-57. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17096384>

8. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. - Электрон. дан. - М.: Советский спорт, 2015. - 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69838

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные технологии:

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- пакет приложений Windows – Microsoft Office;

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

	<p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>	
--	--	--

