



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

СОГЛАСОВАНО

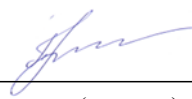
Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись)

Т.Н. Власенко  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора департамента  
валеологии

  
(подпись)

Т.Н. Власенко  
(И.О. Фамилия)

«18» января 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Проектная деятельность в сфере физкультурного образования  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Современные  
технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности  
Форма подготовки: очная*

*Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126.*

*Рабочая программа обсуждена на заседании департамента валеологии, протокол «18» января 2023 г. № 4.*

*И.О. Директора департамента валеологии*

*Т.Н. Власенко*

*Составитель: канд. пед. наук, доцент*

*Банку Т.А*

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков решения задач методом проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи:

1. Усвоение системы знаний о проектной деятельности в сфере физкультурного образования.

2. Формирование умений находить и использовать знания о проектной деятельности в сфере физкультурного образования.

3. Овладение навыками проектной деятельности в физкультурном образовании.

4. Формирование способности к творческому отношению к своей профессиональной деятельности.

5. Формирование компетенций, позволяющих использовать проектную деятельность в организации и проведении занятий физическими упражнениями с дошкольниками, школьниками и студентами.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	знает проблемные ситуации умеет выбирать направления проектной деятельности владеет навыками формулировки цели проекта и определения исполнителей
		УК-2.2 выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	знает структуру этапов проектной деятельности умеет выстраивать последовательность реализации проекта владеет навыками определения этапов

			жизненного цикла проекта
		УК-2.3 проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	знает основные задачи проекта, способы их решения умеет проектировать решение конкретных задач и выбирать оптимальные способы их решения владеет навыками учета ресурсов и ограничений, реализации проекта за установленное время с оценкой рисков и результатов проекта
		УК-2.4 публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	знает основы публичного представления проекта умеет представить результаты проекта с обсуждением владеет навыками публичного выступления, акцентируя результаты проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	знает основы стратегии сотрудничества умеет определить роль каждого в команде владеет навыками учета особенностей поведения и общения каждого участника в совместной деятельности
		УК-3.2 демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	знает основы планирования процесса достижения цели умеет планировать последовательность шагов достижения цели владеет навыками планирования и контроля достижения цели
		УК-3.3 эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	знает содержание психолого-педагогического взаимодействия в команде умеет взаимодействовать с членами команды, обмениваться информацией, знаниями, опытом, соблюдая этические нормы владеет навыками презентации результатов работы команды

**Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2 – Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта	ПК-2.1 использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта	знает современные средства и методы научного исследования умеет отобрать соответствующие средства и методы практического решения проблемы владеет навыками применения современных средств и методов решения проблемы
		ПК-2.2 систематизирует, классифицирует и анализирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту	знает актуальные источники учебно-методической и научной информации умеет отбирать необходимые источники владеет навыками анализа научно-методической и специальной литературы

**II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине**

«Проектная деятельность в сфере физкультурного образования».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

**III. Структура дисциплины:**

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	се м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контр оль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования дошкольников	3			12				зачет
2	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования школьников	3			16		36		
3	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования студентов	3			8				
Итого:					36		36		72

**IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**  
не предусмотрена

**V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия**

**Занятие 1. Проектная деятельность в сфере физкультурного образования дошкольников (12 час.)**

1. Проекты по оздоровлению дошкольников в ДОУ.
2. Проекты спортизации дошкольников в ДОУ.
3. Проекты по обучению дошкольников двигательным действиям.

**Занятие 2. Проектная деятельность в сфере физкультурного образования школьников (16 час.)**

1. Проекты по оздоровлению школьников.
2. Проекты по обучению двигательным действиям школьников.
3. Проекты по развитию физических способностей школьников.
4. Проекты по спортизации школьников.

**Занятие 3. Проектная деятельность в сфере физкультурного образования студентов (8 час.)**

1. Проекты спортизированного подхода преподавания физической культуры в вузе.
2. Проекты духовного и физического оздоровления молодёжи.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п / п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования дошкольников	УК-2.1 определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	знает проблемные ситуации умеет выбирать направления проектной деятельности владеет навыками формулировки цели проекта и определения исполнителей	УО-1	-
	2	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования школьников	УК-2.2 выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	знает структуру этапов проектной деятельности умеет выстраивать последовательность реализации проекта владеет навыками определения этапов жизненного цикла проекта	УО-1
3	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования студентов	УК-2.3 проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	знает основные задачи проекта, способы их решения умеет проектировать решение конкретных задач и выбирать оптимальные способы их решения владеет навыками учета ресурсов и ограничений, реализации проекта за установленное время с оценкой рисков и результатов проекта	УО-1	-
		УК-2.4 публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	знает основы публичного представления проекта умеет представить результаты проекта с обсуждением владеет навыками публичного выступления, акцентируя результаты проекта	УО-3	-

1	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования дошкольников	УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	знает основы стратегии сотрудничества умеет определить роль каждого в команде владеет навыками учета особенностей поведения и общения каждого участника в совместной деятельности	УО-1	–	
	2	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования школьников	УК-3.2 демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	знает основы планирования процесса достижения цели умеет планировать последовательность шагов достижения цели владеет навыками планирования и контроля достижения цели	УО-1	–
	3	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования студентов	УК-3.3 эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	знает содержание психолого-педагогического взаимодействия в команде умеет взаимодействовать с членами команды, обмениваться знаниями, информацией, опытом, соблюдая этические нормы владеет навыками презентации результатов работы команды	УО-1	–
1	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования дошкольников	ПК-2.1 использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта	знает современные средства и методы научного исследования умеет отобрать соответствующие средства и методы практического решения проблемы	УО-2	–	
	2		Проектная деятельность в сфере физкультурного образования школьников			владеет навыками применения современных средств и методов решения проблемы
	3	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования студентов	ПК-2.2 систематизирует, классифицирует и анализирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту	знает актуальные источники учебно-методической и научной информации умеет отбирать необходимые источники владеет навыками анализа научно-методической и специальной литературы	УО-3	–



	Зачет	УК-2.1;УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 УК-3.2; УК-3.2; УК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2		ПР-9

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы(ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д. тренажер (ТС-1) и т.д.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

### Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

*(для онлайн-курса)*

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К.В. Дрозд, И.В. Плаксина. – М.: Юрайт, 2019. – 437 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:879264&theme=FEFU>
2. Технология проектирования в ДОО / Е.С. Евдокимова. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 107 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:883057&theme=FEFU>
3. Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография / Н.Е. Татаринцева. – Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2019. – 150 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-87747&theme=FEFU>

### Дополнительная литература

1. Научно-методические основы проектирования школы-жизни / М.Н. Невзоров. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2015. – 256 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845960&theme=FEFU>
2. Новое понимание метода проектов в образовании / В.С. Лазарев // Педагогика: научно-теоретический журнал. – 2011. - № 10. – С. 3-11. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:420932&theme=FEFU>
3. Боронина, Л.Н. Основы управления проектами: учебное пособие / Л.Н. Боронина, З.В. Сенук. – Екатеринбург: Изд-во УФУ, 2016. – 136 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-65961&theme=FEFU>
4. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. – Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2016. – 146 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-78685&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5». Научно-популярный сайт об инновационных технологиях, программах, элективных курсах. Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/>
2. Сайт «Библиотека международной спортивной информации» (БМСИ). Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/321977e5-d094-43f7-9c9b-ec8559a1a88c>
3. Интернет-университет информационных технологий (электронные и видео-курсы по отраслям знаний). Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
4. Российская государственная библиотека (РГБ) (библиографические записи на все виды документов). Режим доступа: [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru)
5. Российская национальная библиотека (РНБ). Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
6. Интернет-библиотека образовательных изданий (учебники, учебные и справочные пособия). Поиск по ключевым словам, темам, отраслям знаний. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
7. Журнал «Физическая культура. Образование, воспитание, тренировка». Режим доступа: <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
8. Журнал «Физическая культура в школе». Режим доступа: <http://www.shkola-press.ru>
9. Журнал «Теория и практика физической культуры». Режим доступа: <http://www.infosport.ru/press/tpfk>

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Проектная деятельность в сфере физкультурного образования» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий,

выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Проектная деятельность в сфере физкультурного образования» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

## Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p style="text-align: center;">Примечание: 25 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25)</p> <p>Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.</p> <p>2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно.</p> <p>3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.</p> <p>4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.</p> <p>5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p style="text-align: center;">Примечание: 25 мест</p> <p style="text-align: center;">В аудитории возможно проведение лабораторных занятий (использование в качестве компьютерного класса)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25)</p> <p>Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.</p> <p>2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно.</p> <p>3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.</p> <p>4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.</p> <p>5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

