



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

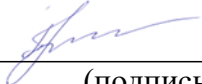
**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**


СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

  
Т.Н. Власенко  
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента социально-  
гуманитарного образования и  
образовательной политики

  
И.В. Пчела  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«23» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Правовые аспекты взаимодействия участников  
образовательных отношений*

*Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
(Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной  
деятельности)*


*Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
направлению подготовки 44.04.01 **Педагогическое образование**,  
утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. №  
126.

Директор Департамента социально-гуманитарного образования и  
образовательной политики

 И.В. Пчела

Составители: канд. ист. наук, доцент

 Е.А. Пазенко

Владивосток

2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_20\_г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_20\_г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_20\_г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_20\_г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_20\_г. №

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать представление о правовом регулировании взаимодействия участников образовательных отношений как инструменте реализации и защиты прав и законных интересов личности, упорядочения на нормативных началах отношений в образовательных организациях, что позволит обучающимся научиться принимать правовые решения в образовательной сфере, правомерно реализовывать свою профессиональную позицию

### Задачи:

1. создание комплексного представления о понимании и современных подходах, способах, особенностях реализации права на образование;
2. углубление представлений о системе образовательных отношений и особенностях источников образовательного права;
3. объяснение особенностей регулирования профессиональной педагогической деятельности;
4. развитие представлений об особенностях правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ;
5. формирование у педагога умений юридической квалификации педагогических ситуаций, правового анализа нормативных документов в области образования;
6. мотивация слушателей на активное применение юридических знаний в профессиональной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): дисциплина «Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений» является дисциплиной по выбору учебного плана ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с	<b>Знает</b> определение образовательного права, основную терминологию и понятийный аппарат нормативно-правового

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	пространства в сфере образования; актуальные вопросы взаимодействия участников образовательных отношений  <b>Умеет</b> выявлять и анализировать основные проблемы взаимодействия участников образовательных отношений
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	<b>Знает</b> варианты решения проблемных ситуаций при взаимодействии участников образовательных отношений  <b>Умеет</b> определять этапы и стратегии разрешения проблемных ситуаций при взаимодействии участников образовательных отношений на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	<b>Знает</b> правильные и логичные смысловые конструкции при формировании устной и письменной точек зрения в области взаимодействия участников образовательных отношений  <b>Умеет</b> сформулировать и спланировать этапы и структуру научных текстов и иных письменных форм в области образовательного права и сферы взаимодействия участников образовательных отношений
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	<b>Знает</b> базовые и универсальные критерии взаимодействия в контексте культурной и традиционной дифференциации сферы образовательных отношений  <b>Умеет</b> находить и использовать необходимые механизмы для саморазвития и взаимодействия в контексте культурной и традиционной дифференциации сферы образовательных отношений

		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p>	<p><b>Знает</b> базовые и универсальные критерии социокультурного взаимодействия в контексте исторического развития общества</p> <p><b>Умеет</b> применять базовые и универсальные критерии социокультурного взаимодействия в контексте исторического развития общества в области образовательных отношений</p>
		<p>УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b>Знает</b> основы механизмов толерантного и конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>Умеет</b> применять и выстраивать толерантное и конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

### III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Тема 1. Понятие образовательного права	2			4		8		зачет
2	Тема 2 Правовые аспекты государственной политики в области образования	2			4		8		зачет
3	Тема 3. Право на образование	2			4		8		зачет
4	Тема 4. Правовое регулирование педагогических отношений	2			4		8		зачет
5	Тема 5. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	2			4		8		зачет
6	Тема 6. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования	2			4		8		зачет
7	Тема 7. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	2			4		8		зачет
8	Тема 8. Правовое регулирование управленческих отношений	2			4		8		зачет
9	Защита прав участников образовательных отношений	2			4		8		зачет
	<i>Итого:</i>				36		72		зачёт

### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционных занятий не предусмотрено

### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Практические занятия 36 часов, из них 12 часов с использованием методов активного обучения**

#### **Практическое занятие 1. Понятие образовательного права (4 часа)**

Образовательное право, как совокупность нормативных правовых актов – образовательное законодательство или право в объективном смысле. Образовательное право, как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль. Образовательное право, как система правоотношений; как правосознание; как наука.

Образовательное право, как форма справедливости; как форма свободы человека в сфере образования; как форма силы; как форма порядка. Образовательное право, как учебная дисциплина. Предмет образовательного права. Метод правового регулирования в образовательном праве. Образовательные отношения.

Место образовательного права в системе российского права. Основные положения концепции законодательства об образовании.

### **Практическое занятие 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования (4 часа)**

Государственная политика в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Организационная основа государственной политики в области образования. Развитие образования до 2020 г. «Майские» 2018 г. указы Президента РФ в области образования. Система образования в Российской Федерации.

### **Практическое занятие 3. Право на образование (4 часа)**

Содержание права на образование в философии, социологии, международном праве, Конституции РФ, и образовательном праве. Доступность образования. Обязательность образования. Право на благоприятные условия обучения. Право на безопасные условия обучения. Злоупотребление правом как форма нарушения права на образование. Обязательность образования.

### **Практическое занятие 4. Правовое регулирование педагогических отношений (4 часа)**

Общие требования к приему граждан в образовательные организации. Целевой прием. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.

Общие требования к содержанию образования. Реализация образовательных программ. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

Формы обучения и получения образования. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Права работников образовательных организаций.

### **Практическое занятие 5. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования (4 часа)**

Общее и особенное в правовом регулировании труда в сфере образования. Особый статус педагогических работников.



Трудовой договор. Заключение трудового договора. Право на занятие педагогической деятельностью. Прекращение трудового договора. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Отпуска педагогических работников. Социальные гарантии и льготы педагогических работников.

#### **Практическое занятие 6. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования (4 часа)**

Имущественные отношения в образовании. Отношения собственности. Имущественная ответственность образовательной организации за некачественное образование.

Правила осуществления образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц. Приносящая доход деятельность образовательных организаций.

#### **Практическое занятие 7. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования (4 часа)**

Финансовое обеспечение образовательной деятельности за счет бюджетов различного уровня. Распределение полномочий, расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями.

Образовательные услуги и иные услуги в сфере образования, финансовое обеспечение предоставления которых осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов.

Формирование государственных (муниципальных) заданий. Формирование перечней государственных (муниципальных) услуг. Формирование требований к количеству и качеству услуг. Установление задания для государственного (муниципального) учреждения. Ответственность за невыполнение государственного (муниципального) задания. Финансовое обеспечение выполнения задания. Виды субсидий государственным (муниципальным) учреждениям, субсидии частным образовательным организациям.

План финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, его формирование, утверждение, изменение.

#### **Практическое занятие 8. Правовое регулирование управленческих отношений (4 часа)**

Общая характеристика управленческих отношений. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Компетенция субъектов РФ в сфере образования. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования.

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Управление образовательной организацией. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

### Практическое занятие 9. Защита прав участников образовательных отношений (4 часа)

Понятие защиты права и способы защиты прав участников образовательных отношений. Административная защита прав участников образовательных отношений. Споры в образовании. Судебная защита прав участников образовательных отношений.

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие образовательного права	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<p><b>Знает</b> определение образовательного права, основную терминологию и понятийный аппарат нормативно-правового пространства в сфере образования; актуальные вопросы взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p><b>Умеет</b> выявлять и анализировать основные проблемы взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<b>УО-3</b> Сообщение	–
				<b>ПР-13</b> Разноуровневые задачи и задания	–
2	Тема 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их	<p><b>Знает</b> правильные и логичные смысловые конструкции при формировании устной и письменной точек зрения в области взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<b>УО-3</b> Сообщение	–
3	Тема 3. Право на образование				

		практические последствия	<b>Умеет</b> сформулировать и спланировать этапы и структуру научных текстов и иных письменных форм в области образовательного права и сферы взаимодействия участников образовательных отношений		
4	Тема 4. Правовое регулирование педагогических отношений	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	<b>Знает</b> базовые и универсальные критерии взаимодействия в контексте культурной и традиционной дифференциации сферы образовательных отношений  <b>Умеет</b> находить и использовать необходимые механизмы для саморазвития и взаимодействия в контексте культурной и традиционной дифференциации сферы образовательных отношений	<b>ПР-13</b> Разноуровневые задачи и задания	–
5	Тема 5. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии,	<b>Знает</b> базовые и универсальные критерии социокультурного взаимодействия в контексте исторического развития общества	<b>ПР-11</b> Кейс-задачи	–
6	Тема 6. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования		<b>Умеет</b> применять базовые и универсальные критерии социокультурного взаимодействия в контексте исторического развития общества в области образовательных отношений	<b>УО-3</b> Сообщение	–

		философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования			
7	Тема 7. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>Знает</b> основы механизмов толерантного и конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  <b>Умеет</b> применять и выстраивать толерантное и конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>ПР-11</b> Кейс-задачи	–
8	Тема 8. Правовое регулирование управленческих отношений			<b>ПР-13</b> Разноуровневые задачи и задания	–
9	Защита прав участников образовательных отношений	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	<b>Знает</b> варианты решения проблемных ситуаций при взаимодействии участников образовательных отношений  <b>Умеет</b> определять этапы и стратегии разрешения проблемных ситуаций при взаимодействии участников образовательных отношений на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	<b>ПР-11</b> Кейс-задачи	–
	Зачет	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		–	<b>ПР-1</b> Тестирование

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с теоретическим материалом, представленным в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение домашних контрольных работ;
- решение задач;
- составление схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- написание конспектов;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511356> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510899> (дата обращения: 11.05.2023).
3. Матвеев, В. Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Матвеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13348-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518995> (дата обращения: 11.05.2023).

#### Дополнительная литература

1. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 491 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07307-2. <https://biblionline.ru/book/D4E8A2EE-3312-4855-89AF-6F36EE2FEEC5/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami>
2. Ильин Г.Л. Инновации в образовании: Учебное пособие / Ильин Г.Л. - М.: Прометей, 2015. - 425 с. ISBN 978-5-7042-2542-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557161>
3. Инновационная деятельность федеральных университетов / [Ю. Н. Мансуров, Г. П. Старкова, А. А. Андреева и др.]; Дальневосточный федеральный университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. Владивосток : [Изд-во Владивостокского университета экономики и сервиса], 2015. 235 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793455&theme=FEFU>. 4 экз
4. Клевцова М. С. Методические рекомендации по использованию сетевой формы реализации образовательных программ в среднем профессиональном образовании. Вып. 1 [Электронный ресурс] / авт.-

- сост. М.С. Клевцова, Т.В. Стебакова. – Киров: ИРО Кировской области, 2014. – 52 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526534>.
5. Мамаева С.Н. Нормативно-правовое обеспечение образования. Практикум: [сборник заданий]. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2012. 189 с. // <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425938&theme=FEFU>. 11 экз
  6. Менеджмент качества образовательных процессов: Учебное пособие / Э.В. Минько, Л.В. Карташева и др.; Под ред. Э.В. Минько, М.А. Николаевой. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400881>.
  7. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс]: пособие для магистрантов / А.В. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66809.html>
  8. Осипов, М.Ю. Правовые процессы в системе высшего образования [Электронный ресурс]: монография / М.Ю. Осипов. - М.: РИОР, 2015. - 347 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526348/>
  9. Пашенцев Д.А. Образовательное право: учебник / Д.А.Пашенцев. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. <http://znanium.com/catalog/product/927205>
  10. Развитие исследовательской деятельности участников образовательного процесса как условие реализации ФГОС общего образования: Материалы 42-й областной научно-практической конференции учителей химии, биологии, географии, экологии общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области [Электронный ресурс] / Сост. Носова Н.В.; ИРО Кировской области. – Киров: Тип. Старая Вятка, 2014. – 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526570>.
  11. Симонова А.А., Антипина И.О. Готовность управляющей системы к осуществлению инновационных процессов в образовательном учреждении/ - Екатеринбург: УГПУ, 2009. - 144 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534168>.
  12. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия: Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-04831-5. <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami-tehnologii-vnutrishkolnogo-upravleniya-415795>

13. Стратегическое управление школой: вопросы и ответы: монографическое практико-ориентированное научно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций: в 2 т. [Электронный ресурс] / А. М. Моисеев; под ред. О. М. Моисеевой. - 2-е изд. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник; 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494083>
14. Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов / А.П. Ходырев, Н.В. Соколова, Л.Н. Панкова и др. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 120 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526636>.
15. Ходырев А.П. Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов / А.П. Ходырев, Н.В. Соколова, Л.Н. Панкова и др. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 120 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526636>.
16. Шишов С.Е., Кальней В.А., Гирба Е.Ю.. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394711>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»

1. Право в сфере образования <http://zakon.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
3. Центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/>
4. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций <http://273-фз.рф>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Интегрированная платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
- Microsoft Teams - рабочее пространство на основе чата в Office 365



- Google Класс - бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем
- Сервис для групповой коммуникации Google Meet
- Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

#### **Программное обеспечение**

- Лицензия ПО Microsoft: подписка Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
- Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор № 243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи
- Браузер Google Chrome – свободное ПО;
- Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО.

### IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет*.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой. Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D741, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p style="text-align: center;">Примечание: 36 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47""", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F702 Компьютерный класс</p> <p style="text-align: center;">Примечание: 20 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47""", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.</p>

	аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.