



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование

«Менеджмент в образовании»

Владивосток
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Менеджмент в образовании» (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- *области профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа:*
- 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

- *типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Проектный	1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования 2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования программ основного и среднего общего и дополнительного образования
Организационно-управленческий	1. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы

	<p>обучающимися дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования программ основного и среднего общего и дополнительного образования</p> <p>2. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательных программ</p>
--	--

- *объекты профессиональной деятельности выпускников:*
- дошкольные образовательные организации
 - начальное общее образование
 - основное общее образование
 - среднее общее образование
 - дополнительное образование
 - высшее образование.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП ВО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 120 зачетных единиц.

Срок реализации образовательной программы: 2 года.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы.

Цели ОПОП ВО:

- профессиональная подготовка выпускников, ориентированных на выполнение управленческих задач, способных выступать в качестве разработчиков, экспертов, менеджеров образовательных проектов, способных выполнять функционал аналитиков и советников руководителей.

Задачи ОПОП ВО:

- подготовка специалистов в области управления и проектирования современного образовательного процесса, отвечающего вызовам современности;
- освоение навыков разработки и управления образовательными проектами;

- формирование у магистрантов умений создавать востребованные образовательные продукты;
- освоение приемов работы с онлайн- и офлайн-программами различной сложности и формирование практических умений разработки программ учебных курсов для подростков и взрослых, государственных и корпоративных заказчиков;
- выстраивание процесса обучения на основе современных методов преподавания;
- формирование у магистрантов навыков построения карьеры в EdTech и разработки результативных учебных программ.

Перечень профессиональных стандартов:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).

01.004 Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993).

ОПОП ВО реализуется ОПОП ВО реализуется на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Менеджмент в образовании, утвержденный приказом Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

Содержание учебного плана ОПОП определяется данным образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Специфические особенности ОПОП ВО: направленность программы на создание условий для профессионального образования в сфере инновационного управления преподаванием дисциплин профессиональной подготовки по специфике профиля в учебных заведениях различного уровня; организация проектной деятельности по разработке образовательных программ с учетом мировых тенденций в образовании и региональных особенностей; научно-исследовательская деятельность в области образования, педагогики и педагогической компаративистики; управленческая деятельность в сфере образования.

Партнерство с организациями, участвующими в реализации программы, – базами практик (образовательные организации, органы власти и управления образованием), работодателями обучающихся – осуществляется на основании договоров о сотрудничестве.

Дисциплины «Современное образовательное пространство», «Образовательная политика и управление качеством образования», «Основы цифровой педагогики», «Надпрофессиональные навыки менеджера», «Проектно-исследовательский семинар», «Проектирование, разработка и реализация образовательных продуктов», а также производственная практика и преддипломная практики обеспечивают формирование профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы  Лавриненко Т.Д.