



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

Т.Д. Лавриненко

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента социально-  
гуманитарного образования и  
образовательной политики

И.В. Пчела  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«23» января 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы права для образовательных проектов

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Менеджмент в образовании»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
направлению подготовки 44.04.01 **Педагогическое образование**,  
утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 126.

Директор Департамента социально-гуманитарного образования и  
образовательной политики

И.В. Пчела

Составитель: канд. ист. наук, доцент Е.А. Пазенко

Владивосток

2023

## Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у обучающихся систематизированных знаний о нормативной правовой базе как фундаментальной составляющей образования, законодательной и правовой основы функционирования и развития системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, основных формах государственной регламентации образовательной деятельности, иных элементах управления системой образования в РФ, а также формирование умений для работы в правовом образовательном пространстве, при проектировании и реализации образовательных проектов.

### **Задачи:**

- ознакомить студентов с изменениями, произошедшими в правовом регулировании основных институтов сферы образования;
- помочь студентам осознать и осмыслить изменения и новации в законодательстве об образовании;
- ознакомить студентов с основными проблемами в толковании и (или) применении норм законодательства об образовании и указать на возможные пути решения таких проблем;
- способствовать формированию навыков анализа юридических текстов и принятию по его результатам управленческих решений в управлении проектами;
- способствовать развитию способности оценивать собственную профессионально-педагогическую и управленческую деятельность сквозь «правовую призму».

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Наименование категории (группы) компетенций          | Код и наименование компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                     | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Демонстрирует понимание важности научного исследования для анализа проблемных ситуаций в области управления образованием                            | <i>Знает</i><br>основные методы критического анализа;<br>методологию системного подхода<br><i>Умеет</i><br>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;   |
|  |   | УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски                        | осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;   |
|  |   | УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия | определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;<br>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам<br><i>Владеет</i><br>технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками ведения дискуссии и полемики |
| ПК-1 Способен проектировать образовательные продукты | ПК-1.1 Демонстрирует знание современных подходов и требований к структуре и содержанию образовательных продуктов                | ПК-1.1 Демонстрирует знание современных подходов и требований к структуре и содержанию образовательных продуктов   | <i>Знает</i><br>нормы законодательства, регламентирующие создание и оборот образовательных продуктов, требования к содержанию образования по образовательным программам, образовательным результатам  |
|  |   | ПК-1.2 Проектирует образовательные продукты с применением приёмов образовательного дизайна   | <i>умеет</i> учитывать правовые нормы при проектировании образовательных продуктов, реализации образовательных проектов<br><i>Владеет</i><br>навыками применения правовых норм при разработке документов для образовательных проектов и оформления образовательных продуктов  |

## II. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование раздела дисциплины                                       | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося |     |    |     |    | Конт роль | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---------|---|-----|----|-----|----|-----------|--------------------------------|
|   |   |         | Лек   | Лаб | Пр | ОК* | СР |           |                                |
| 1 | <i>Раздел 1 Правовое регулирование образовательных отношений</i>      | 1       |   |     | 18 |     | 32 |           |                                |
| 2 | <i>Раздел 2 Правовые вопросы проектной деятельности в образовании</i> | 1       |   |     | 22 |     |    |           |                                |
|   | <i>Итого:</i>   | 1       |   |     | 40 |     | 9  | 27        | <i>зачёт</i>                   |

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Раздел 1 Правовое регулирование образовательных отношений Практические занятия**

#### **Практическое занятие 1. Правовые аспекты государственной политики в области образования (4 часа)**

Государственная политика в области образования.

Принципы государственной политики в области образования.

Система образовательного законодательства РФ.

Национальный проект «Образование» и федеральные программы.

Система образования в Российской Федерации.

## **Практическое занятие 2. Право на образование (4 часа)**

Содержание права на образование в философии, социологии, международном праве, Конституции РФ, и образовательном праве.

Доступность образования. Обязательность образования.

Право на благоприятные условия обучения.

Право на безопасные условия обучения.

Злоупотребление правом как форма нарушения права на образование.

## **Практическое занятие 3. Правовое регулирование педагогических отношений при проектировании и реализации образовательных проектов (4 часа)**

Общие требования к приему граждан в образовательные организации. Целевой прием. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.

Формы обучения и получения образования.

Общие требования к содержанию образования. Образовательные продукты. Реализация образовательных программ в образовательных проектах. Документы об образовании и (или) о квалификации по итогам реализации образовательных проектов. Документы об обучении.

## **Практическое занятие 4. Особенности правового статуса обучающихся и участников образовательных проектов (4 часа)**

Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Права участников образовательных проектов.

Безопасность участников образовательных проектов.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Участники образовательных проектов: особенности правового статуса (права, обязанности, гарантии, ответственность, ограничения).

## **Раздел 2 Правовые вопросы проектной деятельности в образовании**

### **Практическое занятие 5. Государственное управление в сфере образования (4 часа)**

Разграничение полномочий между органами публичной власти в сфере образования.

Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Правовые критерии оценки эффективности деятельности публичных органов и организаций в сфере образования.

Аттестация педагогических работников как элемент механизма повышения качества образования.

Административная ответственность за правонарушения, связанные с осуществлением образовательной деятельности.

### **Практическое занятие 6. Локальные нормативные акты общеобразовательной организации. Противодействие коррупции в сфере образования, и при реализации проектов (4 часа)**

Локальные акты образовательной организации. Нормативные и индивидуальные локальные акты.

Обязательные и факультативные локальные нормативные акты.

Порядок принятия локальных нормативных актов.

Требования к структуре и содержанию локальных актов. Процедура издания локальных нормативных актов образовательной организации.

Нормативная документация проекта – правовые нормы, требования и ограничения.

Правовые средства противодействия коррупции в сфере образования.

Преодоление конфликта интересов в сфере образования.

### **Практическое занятие 7. Правовые вопросы реализации образовательных проектов (4 часа)**

Особенности правового регулирования отношений общего образования.

Особенности правового регулирования профессионального образования и профессионального обучения.

Особенности правового регулирования дополнительного образования.

Правовое оформление сетевой формы реализации образовательных программ. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

### **Практическое занятие 8. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования (4 часа)**

Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

Правомочия образовательной организации в отношении имущества.

Платные образовательные услуги образовательных организаций.

### **Практическое занятие 9. Правовой статус руководителя и педагогического работника образовательной организации (4 часа)**

Правовой статус руководителя образовательной организации: права, гарантии, ответственность.

Правовой статус педагогического работника.

Академические права и свободы педагогических работников.

Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников. Право на сокращенную продолжительность рабочего времени. Право на дополнительное профессиональное образование.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.

Прием педагогических работников на работу в образовательную организацию. Трудовой договор с педагогическим работником. Гражданско-правовой договор с педагогическим работником.

### **Практическое занятие 10. Общественное управление образовательной организацией (4 часа)**

Правовой статус управляющего совета общеобразовательной организации: права, обязанности.

Советы обучающихся, советы родителей (законных представителей), общее собрание работников как органы управления образовательной

организацией.

Самоуправление в образовательных организациях.

### Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы/темы дисциплины                    | Код и наименование индикатора достижения  | Результаты обучения   | Оценочные средства *  |                          |
|-------|---|---|---|-----------------------|--------------------------|
|       |   |   |   | Текущий контроль      | Промежуточная аттестация |
| 1     | Раздел 1 Правовое регулирование образовательных отношений | УК-1.1<br>Демонстрирует понимание важности научного исследования для анализа проблемных ситуаций в области управления образованием<br>УК-1.2<br>Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски<br>УК-1.3<br>Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия | <i>Знает</i><br>основные методы критического анализа; методологию системного подхода<br><i>Умеет</i><br>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;<br>осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;<br>производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;<br>определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;<br>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам<br><i>Владеет</i><br>технологиями выхода | УО-1<br>УО-3<br>ПР-13 | —                        |

|   |   |  |  |                |   |
|---|---|--|--|----------------|---|
|   |   |  | из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками ведения дискуссии и полемики  |                |   |
| 2 | Раздел 2. Правовые вопросы проектной деятельности в образовании | ПК-1.1 Демонстрирует знание современных подходов и требований к структуре и содержанию образовательных продуктов<br>ПК-1.2 Проектирует образовательные продукты с применением приёмов образовательного дизайна | <i>Знает</i> нормы законодательства, регламентирующие создание и оборот образовательных продуктов, требования к содержанию образования по образовательным программам, образовательным результатам<br><i>умеет</i> учитывать правовые нормы при проектировании образовательных продуктов, реализации образовательных проектов<br><i>Владеет</i> навыками применения правовых норм при разработке документов для образовательных проектов и оформления образовательных продуктов | ПР-11<br>ПР-13 | – |

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в

итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 491 с. – ISBN 978-5-534-07307-2. <https://biblio-online.ru/book/D4E8A2EE-3312-4855-89AF-6F36EE2FEEC5/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami>
2. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс]: пособие для магистрантов / А.В. Миронов. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. – 95 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66809.html>
3. Пашенцев Д.А. Образовательное право: учебник / Д.А.Пашенцев. – М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. <http://znanium.com/catalog/product/927205>
4. Стратегическое управление школой: вопросы и ответы: монографическое практико-ориентированное научно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций: в 2 т. [Электронный ресурс] / А. М. Моисеев; под ред. О. М. Моисеевой. – 2-е изд. – М.: Инфра-М; Вузовский Учебник; 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494083>
5. Ходырев А.П. Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов / А.П. Ходырев, Н.В. Соколова, Л.Н. Панкова и др. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 120 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526636>.

### Дополнительная литература

1. Инновационная деятельность федеральных университетов / [Ю.Н. Мансуров, Г.П. Старкова, А.А. Андреева и др.]; Дальневосточный

федеральный университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. Владивосток, 2015. 235 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793455&theme=FEFU>. 4 экз

2. Ильин Г.Л. Инновации в образовании: Учебное пособие / Ильин Г.Л. - М.: Прометей, 2015. - 425 с. ISBN 978-5-7042-2542-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557161>

3. Клевцова М.С. Методические рекомендации по использованию сетевой формы реализации образовательных программ в среднем профессиональном образовании. Вып. 1 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, Т.В. Стебакова. – Киров: ИРО Кировской области, 2014. – 52 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526534>.

4. Мамаева С.Н. Нормативно-правовое обеспечение образования. Практикум: [сборник заданий]. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2012. 189 с. // <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425938&theme=FEFU>. 11 экз

5. Менеджмент качества образовательных процессов: Учебное пособие / Э.В. Минько, Л.В. Карташева и др.; Под ред. Э.В. Минько, М.А. Николаевой. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 400 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400881>.

6. Осипов, М.Ю. Правовые процессы в системе высшего образования [Электронный ресурс]: монография / М.Ю. Осипов. — М.: РИОР, 2015. — 347 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526348/>

7. Развитие исследовательской деятельности участников образовательного процесса как условие реализации ФГОС общего образования: Материалы 42-й областной научно-практической конференции учителей химии, биологии, географии, экологии общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области [Электронный ресурс] / Сост. Носова Н.В.; ИРО Кировской области. – Киров: Тип. Старая Вятка, 2014. – 120 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526570>.

8. Симонова А.А., Антипина И.О. Готовность управляющей системы к осуществлению инновационных процессов в образовательном учреждении/ – Екатеринбург: УГПУ, 2009. – 144 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534168>.

9. Слизкова, Е.В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 182 с. <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami-tehnologii-vnutrishkolnogo-upravleniya-415795>

10. Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов / А.П. Ходырев, Н.В. Соколова, Л.Н. Панкова и др. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 120 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526636>.

11. Шишов С.Е., Кальней В.А., Гирба Е.Ю.. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 206 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394711>.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

##### «Интернет»

5. Право в сфере образования <http://zakon.edu.ru/>
6. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
7. Центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/>
8. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций <http://273-фз.рф>

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Интегрированная платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.

Microsoft Teams - рабочее пространство на основе чата в Office 365

Google Класс – бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем

Сервис для групповой коммуникации Google Meet

Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

Глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.).

Автоматизированные поисковые системы.

Образовательные электронные издания.

Программное обеспечение

- Лицензия ПО Microsoft: подписка Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

- Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор № 243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи

- Браузер Google Chrome – свободное ПО;

- Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО.

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих

работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет*.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|--|
| 690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D741, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием<br><br>Примечание: 36 мест | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, | 1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.<br>2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно.<br>3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.<br>4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.<br>5) Logisim. Свободное программное |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт   | обеспечение.  |
| 690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F702 Компьютерный класс<br><br>Примечание: 20 мест   | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт | 1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.<br>2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно.<br>3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.<br>4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.<br>5) Logisim. Свободное программное обеспечение.                     |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.<br>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C   | Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901. |