



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Т.Д. Лавриненко

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента социально-
гуманитарного образования и
образовательной политики

И.В. Пчела

(подпись) (И.О. Фамилия)

«23» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Менеджмент в образовании»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 **Педагогическое образование**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 126.

Директор Департамента социально-гуманитарного образования и
образовательной политики

И.В. Пчела

*Директор Департамента социально-гуманитарного образования и
образовательной политики*

И.В. Пчела

Составители: *канд. ист. наук, доцент Е.А. Пазенко*

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»_20__г. №

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»_20__г. № *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»_20__г. №*

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»_20__г. №

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»_20__г. №

I. Цели задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать представление о правовом регулировании взаимодействия участников образовательных отношений как инструменте реализации и защиты прав и законных интересов личности, упорядочения на нормативных началах отношений в образовательных организациях, что позволит обучающимся научиться принимать правовые решения в образовательной сфере, правомерно реализовывать свою профессиональную позицию

Задачи:

- создание комплексного представления о понимании и современных подходах, способах, особенностях реализации права на образование;
- углубление представлений о системе образовательных отношений и особенностях источников образовательного права;
- объяснение особенностей регулирования профессиональной педагогической деятельности;
- развитие представлений об особенностях правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ;
- формирование у педагога умений юридической квалификации педагогических ситуаций, правового анализа нормативных документов в области образования;
- мотивация слушателей на активное применение юридических знаний в профессиональной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает определение образовательного права, основную терминологию и понятийный аппарат нормативноправового пространства в сфере образования; актуальные вопросы взаимодействия участников образовательных отношений Умеет выявлять и анализировать основные проблемы взаимодействия участников образовательных отношений
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает варианты решения проблемных ситуаций при взаимодействии участников образовательных отношений Умеет определять этапы и стратегии разрешения проблемных ситуаций при взаимодействии участников образовательных отношений на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает правильные и логичные смысловые конструкции при формировании устной и письменной точек зрения в области взаимодействия участников образовательных отношений Умеет сформулировать и спланировать этапы и структуру научных текстов и иных письменных форм в области образовательного права и сферы взаимодействия участников образовательных отношений
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знает базовые и универсальные критерии взаимодействия в контексте культурной и традиционной дифференциации сферы образовательных отношений Умеет находить и

			использовать необходимые механизмы для саморазвития и взаимодействия в контексте культурной и традиционной дифференциации сферы образовательных отношений
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	Знает базовые и универсальные критерии социокультурного взаимодействия в контексте исторического развития общества Умеет применять базовые и универсальные критерии социокультурного взаимодействия в контексте исторического развития общества в области образовательных отношений
		УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает основы механизмов толерантного и конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Умеет применять и выстраивать толерантное и конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УКСпособен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает определение образовательного права, основную терминологию и понятийный аппарат нормативноправового пространства в сфере образования; актуальные вопросы взаимодействия участников образовательных отношений Умеет выявлять и анализировать основные проблемы взаимодействия участников образовательных отношений
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает варианты решения проблемных ситуаций при взаимодействии участников образовательных отношений Умеет определять этапы и стратегии разрешения проблемных ситуаций при взаимодействии участников образовательных отношений на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает правильные и логичные смысловые конструкции при формировании устной и письменной точек зрения в области взаимодействия участников образовательных отношений Умеет сформулировать

			и спланировать этапы и структуру научных текстов и иных письменных форм в области образовательного права и сферы взаимодействия участников образовательных отношений
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знает базовые и универсальные критерии взаимодействия в контексте культурной и традиционной дифференциации сферы образовательных отношений Умеет находить и использовать необходимые механизмы для саморазвития и взаимодействия в контексте культурной и традиционной дифференциации сферы образовательных отношений
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	Знает базовые и универсальные критерии социокультурного взаимодействия в контексте исторического развития общества Умеет применять базовые и универсальные критерии социокультурного взаимодействия в контексте исторического развития общества в области образовательных отношений

		УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает основы механизмов толерантного и конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Умеет применять и выстраивать толерантное и конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II.Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III.Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная.*

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1 Понятие образовательного права	2			4		8		
2	Тема 2 Правовые аспекты государственной политики в области образования	2			4				
3	Тема 3. Право на	2			4				

	<i>образование</i>								
4	<i>Тема 4. Правовое регулирование педагогических отношений</i>	2			4				
5	<i>Тема 5. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования</i>	2			4				
6	<i>Тема 6. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования</i>	2			4				
7	<i>Тема 7. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования</i>	2			4				
8	<i>Тема 8. Правовое регулирование управленческих отношений</i>	2			4				
9	<i>Защита прав участников образовательных отношений</i>	2			4				
	<i>Итого:</i>				36	72	**		<i>зачёт</i>

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционных занятий не предусмотрено

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Понятие образовательного права (4 часа)

Образовательное право как совокупность нормативных правовых актов – образовательное законодательство или право в объективном смысле. Образовательное право как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль. Образовательное право как система правоотношений; как правосознание; как наука; как форма справедливости; как форма свободы человека в сфере образования; как форма силы; как форма порядка. Образовательное право как учебная дисциплина. Предмет образовательного права. Метод правового регулирования в образовательном праве.

Образовательные отношения. Место образовательного права в системе российского права. Основные положения концепции законодательства об образовании.

Практическое занятие 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования (4 часа)

Государственная политика в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Организационная основа государственной политики в области образования. Развитие образования до 2020 г. «Майские» 2018 г. указы Президента РФ в области образования.

Система образования в Российской Федерации.

Практическое занятие 3. Право на образование (4 часа)

Содержание права на образование в философии, социологии, международном праве, Конституции РФ, и образовательном праве. Доступность образования. Обязательность образования. Право на благоприятные условия обучения. Право на безопасные условия обучения. Злоупотребление правом как форма нарушения права на образование. Обязательность образования.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование педагогических отношений (4 часа)

Общие требования к приему граждан в образовательные организации. Целевой прием. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.

Общие требования к содержанию образования. Реализация образовательных программ. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

Формы обучения и получения образования.

Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Права работников образовательных организаций.

Практическое занятие 5. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования (4 часа)

Общее и особенное в правовом регулировании труда в сфере образования. Особый статус педагогических работников. Трудовой договор. Заключение трудового договора. Право на занятие педагогической деятельностью. Прекращение трудового договора. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Отпуска педагогических работников. Социальные гарантии и льготы педагогических работников.

Практическое занятие 6. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования (4 часа)

Имущественные отношения в образовании. Отношения собственности. Имущественная ответственность образовательной организации за некачественное образование. Правила осуществления образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц. Приносящая доход деятельность образовательных организаций.

Практическое занятие 7. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования (4 часа)

Финансовое обеспечение образовательной деятельности за счет бюджетов различного уровня. Распределение полномочий, расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями.

Образовательные услуги и иные услуги в сфере образования, финансовое обеспечение предоставления которых осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов.

Формирование государственных (муниципальных) заданий. Формирование перечней государственных (муниципальных) услуг. Формирование требований к количеству и качеству услуг. Установление задания для государственного (муниципального) учреждения. Ответственность за невыполнение государственного (муниципального) задания. Финансовое обеспечение выполнения

задания. Виды субсидий государственным (муниципальным) учреждениям, субсидии частным образовательным организациям.

План финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, его формирование, утверждение, изменение.

Практическое занятие 8. Правовое регулирование управленческих отношений (4 часа)

Общая характеристика управленческих отношений. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Компетенция субъектов РФ в сфере образования. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Управление образовательной организацией.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Практическое занятие 9. Защита прав участников образовательных отношений (4 часа)

Понятие защиты права и способы защиты прав участников образовательных отношений. Административная защита прав участников образовательных отношений. Споры в образовании. Судебная защита прав участников образовательных отношений.

Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

а. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1 Понятие образовательного права	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в	Знает определение образовательн	УО-1 Собеседование УО-3 Сообщение	—

		<p>процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>ого права, основную терминологию и понятийный аппарат нормативноправового пространства в сфере образования; актуальные вопросы взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Умеет выявлять и анализировать основные проблемы взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ПР-13 Разноуровневые задачи и задания</p>	<p>—</p>
2	<p><i>Тема 2 Правовые аспекты государственной политики в области образования</i></p>	<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия</p>	<p>Знает правильные и логичные смысловые конструкции при формировании устной и письменной точек зрения в области взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Умеет сформулировать и спланировать этапы и структуру научных текстов и иных письменных форм в области образовательного права и сферы взаимодействия участников</p>	<p>УО-1 Собеседование УО-3 Сообщение</p>	<p>—</p>
3	<p><i>Тема 3. Право на образование</i></p>	<p>действий и оценивает их практические последствия</p>	<p>Знает правильные и логичные смысловые конструкции при формировании устной и письменной точек зрения в области взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Умеет сформулировать и спланировать этапы и структуру научных текстов и иных письменных форм в области образовательного права и сферы взаимодействия участников</p>		

			образовательных отношений		
4	<i>Тема 4. Правовое регулирование педагогических отношений</i>	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знает базовые и универсальные критерии взаимодействия в контексте культурной и традиционной дифференциации сферы образовательных отношений Умеет находить и использовать необходимые механизмы для саморазвития и взаимодействия в контексте культурной и традиционной дифференциации и сферы образовательных отношений	ПР-13 Разноуровневые задачи и задания	—
5	<i>Тема 5. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования</i>	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии,	Знает базовые и универсальные критерии социокультурного взаимодействия в контексте исторического развития общества Умеет применять базовые и универсальные критерии социокультурного взаимодействия в контексте исторического развития общества в области образовательных отношений	ПР-11 Кейс-задачи	—
6	<i>Тема 6. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования</i>			УО-1 Собеседование УО-3 Сообщение	-

		философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования			
7	<i>Тема 7. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования</i>	УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает основы механизмов толерантного и конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ПР-11 Кейс-задачи	-
8	<i>Тема 8. Правовое регулирование управленческих отношений</i>	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Умеет применять и выстраивать толерантное и конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ПР-13 Разноуровневые задачи и задания	-
9	<i>Защита прав участников образовательных отношений</i>	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного	Знает варианты решения проблемных ситуаций при взаимодействии участников образовательных	ПР-11 Кейс-задачи	-

		подхода, оценивает их преимущества и риски	отношений Умеет определять этапы и стратегии разрешения проблемных ситуаций при взаимодействии участников образовательных отношений на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски		
	Зачет	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает варианты решения проблемных ситуаций при взаимодействии участников образовательных отношений Умеет определять этапы и стратегии разрешения проблемных ситуаций при взаимодействии участников образовательных отношений на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	-	УО-1

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и

определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;

самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;

выполнение домашних контрольных работ;

выполнение тестовых заданий, решение задач;

составление кроссвордов, схем;

подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

заполнение рабочей тетради;

написание эссе, курсовой работы;

подготовка к деловым и ролевым играм;

составление резюме;

подготовка к зачетам и экзаменам;

другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

13. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 491 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07307-2. <https://biblio-online.ru/book/D4E8A2EE-3312-4855-89AF-6F36EE2FEEC5/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami>
14. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс]: пособие для магистрантов / А.В. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66809.html>
15. Пашенцев Д.А. Образовательное право: учебник / Д.А.Пашенцев. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. <http://znanium.com/catalog/product/927205>
16. Стратегическое управление школой: вопросы и ответы: монографическое практико-ориентированное научно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций: в 2 т. [Электронный ресурс] / А. М. Моисеев; под ред. О. М. Моисеевой. - 2-е изд. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник; 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494083>
17. Ходырев А.П. Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов / А.П. Ходырев, Н.В. Соколова, Л.Н. Панкова и др. — Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. — 120 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526636>.

Дополнительная литература

23. Инновационная деятельность федеральных университетов / [Ю. Н. Мансуров, Г. П. Старкова, А. А. Андреева и др.]; Дальневосточный федеральный университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.

Владивосток : [Изд-во Владивостокского университета экономики и сервиса], 2015. 235 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793455&theme=FEFU>. 4 экз

24. Ильин Г.Л. Инновации в образовании: Учебное пособие / Ильин Г.Л. - М.: Прометей, 2015. - 425 с. ISBN 978-5-7042-2542-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557161>

25. Клевцова М. С. Методические рекомендации по использованию сетевой формы реализации образовательных программ в среднем профессиональном образовании. Вып. 1 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, Т.В. Стебакова. – Киров: ИРО Кировской области, 2014. – 52 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526534>.

26. Мамаева С.Н. Нормативно-правовое обеспечение образования. Практикум: [сборник заданий]. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2012. 189 с. // <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425938&theme=FEFU>. 11 экз

27. Менеджмент качества образовательных процессов: Учебное пособие / Э.В. Минько, Л.В. Карташева и др.; Под ред. Э.В. Минько, М.А. Николаевой. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400881>.

28. Осипов, М.Ю. Правовые процессы в системе высшего образования [Электронный ресурс]: монография / М.Ю. Осипов. - М.: РИОР, 2015. - 347 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526348/>

29. Развитие исследовательской деятельности участников образовательного процесса как условие реализации ФГОС общего образования: Материалы 42-й областной научно-практической конференции учителей химии, биологии, географии, экологии общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области [Электронный ресурс] / Сост. Носова Н.В.; ИРО Кировской области. – Киров: Тип. Старая Вятка, 2014. – 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526570>.

30. Симонова А.А., Антипина И.О. Готовность управляющей системы к осуществлению инновационных процессов в образовательном учреждении/ -

Екатеринбург: УГПУ, 2009. - 144 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534168>.

31. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04831-5. <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami-tehnologii-vnutrishkolnogo-upravleniya-415795>

32. Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов / А.П. Ходырев, Н.В. Соколова, Л.Н. Панкова и др. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 120 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526636>.

33. Шишов С.Е., Кальней В.А., Гирба Е.Ю.. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394711>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

13. Право в сфере образования <http://zakon.edu.ru/>
14. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
15. Центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/>
16. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций <http://273-фз.рф>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Интегрированная платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ.
Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.

Microsoft Teams - рабочее пространство на основе чата в Office 365

Google Класс - бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем

Сервис для групповой коммуникации Google Meet

Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;

глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);

автоматизированные поисковые системы;

образовательные электронные издания.

Программное обеспечение

- Лицензия ПО Microsoft: подписка Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

- Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор № 243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи

- Браузер Google Chrome – свободное ПО;

- Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет / экзамен*.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D741, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 36 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F702 Компьютерный класс</p> <p>Примечание: 20 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.</p>

	HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.