



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

Т.И. Боровкова

(подпись) (И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Департамента социально-  
гуманитарного образования и  
образовательной политики

И.В. Пчела

(подпись) (И.О. Фамилия)

«23» января 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Социальное проектирование

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Магистерская программа «Управление образованием»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего  
образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом  
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13  
августа 2020 г. № 1000.

Директор Департамента социально-гуманитарного образования и  
образовательной политики

И.В. Пчела

Составители: канд. ист. наук, доцент С.В. Коваленко

Владивосток

2023

*Оборотная сторона титульного листа РПД*

- 1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*
- 2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*
- 3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*
- 4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*
- 5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** овладение социальным прогнозированием и проектированием как пограничной областью социального знания и социальной деятельности.

### **Задачи:**

- ознакомление с технологиями прогнозтики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов;
- обучение практическим навыкам социального проектирования;
- представление многообразной практики разработки прогнозов и реализации проектов в социальной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является дисциплиной обязательной части ОП, входит в блок 1.

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает порядок и последовательность работ при разработке и реализации проектов	<i>Знает</i> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами <i>Умеет</i> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>Владеет</i> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
		УК-2.2 Облекает идеи в форму проекта	
		УК-2.3 Владеет навыком реализации проекта с использованием инструментов планирования	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и	УК-3.1 Демонстрирует понимание важности формирования	<i>Знает</i> методики формирования команд; методы эффективного

	<p>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p><i>Умеет</i> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Адекватно оценивает свои собственные ресурсы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для решения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2 Критически анализирует собственный опыт, находит ошибки и принимает верные (оптимальные) решения</p> <p>УК-6.3 Определяет приоритеты своего профессионального роста</p>	<p><i>Знает</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p><i>Умеет</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><i>Владеет</i> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>

	ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.1 Понимает важность проектного управления для решения уникальных задач в профессиональной деятельности	<i>знает</i> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор. <i>владеет</i> навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		ОПК-6.2 Организует коммуникацию для поддержания мотивации персонала	
		ОПК-6.3 Организует контроль за ходом реализации проекта	

## II. Трудоемкость дисциплины

144 часа: 18 часов лекций //6 час. интеракт.+36 часов практич./6 час. интеракт.+

63час. СРС+ 27 часов - контроль

Аудиторных 54 час

2 семестр, экзамен

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Раздел 1. Теоретические основы социального проектирования	2							
2	Тема 1 Теоретические аспекты социального проектирования		2		4		20		
3	Тема 2 Типология социального проекта		2		8		13		
4	Раздел 2. Разработка социального проекта								
5	Тема 3 Ресурсы и правила планирования социального проекта		4		8		10		

6	Тема 4 Методы коллективной работы над проектом		4		8		10		
7	Тема 5 Оценка результативности проекта		6		8		10		
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>63</b>	<b>27</b>	<b>экзамен</b>

\*Онлайн-курс

\*\*Указать часы из УП

\*\*\*Зачет/экзамен

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

##### Раздел 1. Теоретические основы социального проектирования (4 час.)

##### Тема 1. Теоретические аспекты социального проектирования (2 час.)

Подходы к сущности социального проектирования. Основные предпосылки социального проектирования. Объект, средства и задачи социального проектирования. Понятие, признаки, основные функции социального проекта.

##### Тема 2. Типология социального проекта (2 час)

Основные ошибки при разработке социального проекта. Жизненный цикл социального проекта и его описание. Технология работы над социальным проектом

##### Раздел 2. Разработка социального проекта (8 час.)

##### Тема 3. Ресурсы и правила планирования социального проекта (4 час)

Этапы проектирования социального проекта. Анализ ситуации (обоснование актуальности проекта). Постановка цели и задач социального проекта. Целевая аудитория социального проекта.

##### Тема 4 Методы коллективной работы над проектом (4 час)

Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод создания сценариев. Метод контрольных вопросов.

## **Тема 5. Оценка результативности проекта (6 час.)**

Источник финансирования социального проекта. Фандрейзинг – способы привлечения средств для реализации социального проекта. Бюджет проекта. Схема управления социальным проектом. Структуры управления социальным проектом. Кадровое обеспечение. Оценка рисков социального проекта. Контроль и завершение работ по проектной деятельности. Социальная экспертиза проекта.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)**

### **Практические занятия**

**Практическое занятие 1.** Теоретические аспекты социального проектирования (4 час.)

1. Объект, средства и задачи социального проектирования.
2. Понятие, признаки, основные функции социального проекта
3. Подходы к социальному проектированию

**Практическое занятие 2.** Сущность и виды, практика социального проектирования (4 час.)

1. Прикладные социальные проекты
2. Информационные социальные проекты
3. Ролевые и игровые социальные проекты
4. Исследовательские социальные проекты

**Практическое занятие 3.** Особенности жизненного цикла социального проекта (4 час.)

- 1.Инициация
- 2.Планирование
- 3.Выполнение
4. Завершение

**Практическое занятие 4. Разработка социального проекта (4 час.)**

1. Основные этапы разработки социального проекта
2. Разработка концепции проекта
3. Методы командной работы.

**Практическое занятие 5. Инструменты социального проекта (6 час.)**

1. Персона пользователя
2. Стейкхолдеры
3. Ценностное предложение
4. Карта эмпатии
5. Быстрая этнография
6. Двухмерная матрица оценки идей: How-Wow-Now
7. Скоринг (мультиатрибутный анализ полезности)
8. Диаграмма Венна
9. Minimal Viable Product (минимально жизнеспособный продукт)

**Практическое занятие 6. Управление социальным проектом (6 час.).**

1. Диаграмма Ганта
2. Канбан
3. Аффинная диаграмма
4. Сторителлинг
5. Фрейминг

**Практическое занятие 7. Тестирование социального проекта (4 час.)**

1. Виды тестирований социальных проектов
2. Социальная экспертиза



## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1 Теоретические аспекты социального проектирования	УК-2.1 Знает порядок и последовательность работ при разработке и реализации проектов	<p><i>Знает</i> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p> <p><i>Умеет</i> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	УО-3	
		УК-2.2 Облекает идеи в форму проекта			
2	Тема № 2 Типология социального проекта	УК-2.1 Знает порядок и последовательность работ при разработке и реализации проектов	<p><i>Знает</i> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p> <p><i>Умеет</i> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные</p>	УО-1	–
		УК-2.2 Облекает идеи в форму проекта		ПР-9	–

			направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
3	Тема № 4 Методы коллективной работы над проектом	УК-6.2 Критически анализирует собственный опыт, находит ошибки и принимает верные (оптимальные) решения  ОПК-6.1 Понимает важность проектного управления для решения уникальных задач в профессиональной деятельности	<i>знает</i> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор <i>Владеет</i> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста	ПР-3	–
4	Тема № 5 Оценка результативности проекта	УК-6.3 Определяет приоритеты своего профессионального роста		УО-1	–
5	экзамен	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон  ОПК-6.3 Организует контроль за ходом реализации проекта	<i>Умеет</i> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор. <i>владеет</i> навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	-	ПР-1

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к экзамену;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Ленъков, Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Ленъков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 189 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1058988. – ISBN 978-5-16-015828-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950184>
2. Луков, В.А. Социальное проектирование : учебное пособие / В. А. Луков. – 11-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-89349-543-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844006>
3. Свиридов, А. Н. Социально-педагогическое проектирование : учебное пособие / А. Н. Свиридов, Е. А. Шаталова, П. А. Шептенко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-9765-3569-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861449>

### Дополнительная литература

1. Бочков, Д.В. Инвестиционное проектирование : как правильно подготовить проект для социального сектора [Текст]: учебно-методическое

пособие / Д.В. Бочков. – М.: Директ-Медиа, 2016.

2. Гладченко Т. Н. Социокультурное проектирование : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения / Т. Н. Гладченко ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 329 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5709582>

3. Роль и место проектного управления в устойчивом развитии образовательных систем : материалы Четвертой международной научно-практической конференции пролонгированного действия «Управление устойчивым развитием образовательных систем» (Москва, 12-13 октября 2018 года ) : сборник статей / под общ. ред. Н. А. Штурбиной. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 164 с. – ISBN 978-5-7749-1500-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405845> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375936>

4. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций : монография / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; отв. ред. В. М. Розин. – Москва : ИФРАН, 2008. – 272 с. – ISBN 978-5-9540-0105-1. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357138>

5. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 125 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07573-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493475>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»

Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный

ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Microsoft Office Professional Plus 2013

– офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

– 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной

работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *экзамен*.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F423 (F526) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием  Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F528, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата

Примечание: 30 мест	проекторный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
<b>Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием/ Компьютерный класс</b>		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F421 Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием  Примечание: 20 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.