



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Т.И. Боровкова

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента социально-
гуманитарного образования и
образовательной политики

И.В. Пчела

(подпись)

«23» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые вопросы системы образования

*Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление*

Магистерская программа «Управление образованием»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего
образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13
августа 2020 г. № 1000.

Директор Департамента социально-гуманитарного образования и
образовательной политики

И.В. Пчела

Составитель: канд. ист. наук, доцент Е.А. Пазенко

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся систематизированных знаний о нормативной правовой базе как фундаментальной составляющей образования, законодательной и правовой основы функционирования и развития системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, основных формах государственной регламентации образовательной деятельности, иных элементах управления системой образования в РФ, а также формирование умений для работы в правовом образовательном пространстве.

Задачи:

- ознакомить студентов с изменениями, произошедшими в правовом регулировании основных институтов сферы образования;
- помочь студентам осознать и осмыслить изменения и новации в законодательстве об образовании;
- ознакомить студентов с основными проблемами в толковании и (или) применении норм законодательства об образовании и указать на возможные пути решения таких проблем;
- способствовать формированию навыков анализа юридических текстов и принятию по его результатам управленческих решений;
- способствовать развитию способности оценивать собственную профессионально-педагогическую и управленческую деятельность сквозь «правовую призму».

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): входит в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует понимание важности научного исследования для анализа проблемных ситуаций в области управления образованием	<p><i>Знает</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода</p> <p><i>Умеет</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</p> <p>определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам</p> <p><i>Владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками ведения дискуссии и полемики</p>
		УК-1.2 Использует результаты научных исследований для оценки проблемных ситуаций в области управления образованием	
		УК-1.3 Осуществляет организацию научных исследований для анализа проблемных ситуаций в области управления образованием	
	ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание важности мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения	<p><i>знает</i> нормы законодательства и служебной этики в области образования</p> <p><i>умеет</i> учитывать нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><i>владеет</i> навыками применения принципа приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p>
		ОПК-1.2 Осуществляет служебную деятельность в соответствии с нормами этики служебного поведения	

		ОПК-1.3 Руководствуется этическими требованиями к служебному поведению в ходе служебной деятельности	
	ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно- правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально- экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменитель ной практики	ОПК-3.1 Анализирует нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности	<i>знает</i> основы правового регулирующего в своей профессиональной деятельности <i>умеет</i> анализировать и разрабатывать проекты нормативных правовых документов в своей деятельности; <i>владеет</i> навыками использования и составления нормативных правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, представлением о правовых и экономических последствиях решения, которые приняты на основании административно- правовых актов.
		ОПК-3.2 Применяет нормы действующего законодательства при проведении экспертизы нормативных правовых актов	
		ОПК-3.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов для соответствующей сферы профессиональной деятельности	

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1 Понятие образовательного права	1	2				8		
2	Тема 2 Правовые аспекты государственной политики в области образования	1	2		2				
3	Тема 3. Право на образование	1	2		2				
4	Тема 4. Правовое регулирование педагогических отношений	1	2		4				
5	Тема 5. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	1	2		2				
6	Тема 6. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования	1	2		2				
7	Тема 7. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	1	2		2				
8	Тема 8. Правовое регулирование управленческих отношений	1	2		2				
9	Защита прав участников образовательных отношений	1	2		2				
	<i>Итого:</i>		18		18		72	**	<i>зачёт</i>

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Понятие образовательного права (2 часа)

Образовательное право как совокупность нормативных правовых актов – образовательное законодательство или право в объективном смысле. Образовательное право как совокупность норм, правил поведения,

объединенных в отрасль. Образовательное право как система правоотношений; как правосознание; как наука; как форма справедливости; как форма свободы человека в сфере образования; как форма силы; как форма порядка. Образовательное право как учебная дисциплина. Предмет образовательного права. Метод правового регулирования в образовательном праве.

Образовательные отношения.

Место образовательного права в системе российского права. Основные положения концепции законодательства об образовании.

Тема 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования (2 часа)

Государственная политика в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Организационная основа государственной политики в области образования. Развитие образования до 2020 г. «Майские» 2018 г. указы Президента РФ в области образования.

Система образования в Российской Федерации.

Тема 3. Право на образование (2 часа)

Содержание права на образование в философии, социологии, международном праве, Конституции РФ, и образовательном праве. Доступность образования. Обязательность образования. Право на благоприятные условия обучения. Право на безопасные условия обучения. Злоупотребление правом как форма нарушения права на образование. Обязательность образования.

Тема 4. Правовое регулирование педагогических отношений (2 часа)

Общие требования к приему граждан в образовательные организации. Целевой прием. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.

Общие требования к содержанию образования. Реализация образовательных программ. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

Формы обучения и получения образования.

Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Права работников образовательных организаций.

Тема 5. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования (2 часа)

Общее и особенное в правовом регулировании труда в сфере образования. Особый статус педагогических работников. Трудовой договор. Заключение трудового договора. Право на занятие педагогической деятельностью. Прекращение трудового договора. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Отпуска педагогических работников. Социальные гарантии и льготы педагогических работников.

Тема 6. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования (2 часа)

Имущественные отношения в образовании. Отношения собственности. Имущественная ответственность образовательной организации за некачественное образование. Правила осуществления образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц. Приносящая доход деятельность образовательных организаций.

Тема 7. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования (2 часа)

Финансовое обеспечение образовательной деятельности за счет бюджетов различного уровня. Распределение полномочий, расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями.

Образовательные услуги и иные услуги в сфере образования, финансовое обеспечение предоставления которых осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов.

Формирование государственных (муниципальных) заданий. Формирование перечней государственных (муниципальных) услуг. Формирование требований к количеству и качеству услуг. Установление задания для государственного (муниципального) учреждения. Ответственность за невыполнение государственного (муниципального) задания. Финансовое обеспечение выполнения задания. Виды субсидий государственным (муниципальным) учреждениям, субсидии частным образовательным организациям.

План финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, его формирование, утверждение, изменение.

Тема 8. Правовое регулирование управленческих отношений (2 часа)

Общая характеристика управленческих отношений. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Компетенция субъектов РФ в сфере образования. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Управление образовательной организацией.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Тема 9. Защита прав участников образовательных отношений (2 часа)

Понятие защиты права и способы защиты прав участников образовательных отношений. Административная защита прав участников образовательных отношений. Споры в образовании. Судебная защита прав участников образовательных отношений.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Правовые аспекты государственной политики в области образования (2 часа)

Государственная политика в области образования.

Принципы государственной политики в области образования.

Система образовательного законодательства РФ.

Национальный проект «Образование» и федеральные программы.

Система образования в Российской Федерации.

Практическое занятие 2. Государственное управление в сфере образования (4 часа)

Разграничение полномочий между органами публичной власти в сфере образования.

Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Правовые критерии оценки эффективности деятельности публичных органов и организаций в сфере образования.

Аттестация педагогических работников как элемент механизма повышения качества образования.

Административная ответственность за правонарушения, связанные с осуществлением образовательной деятельности.

Практическое занятие 3. Локальные нормативные акты общеобразовательной организации. Противодействие коррупции в сфере образования (2 часа)

Локальные акты образовательной организации. Нормативные и индивидуальные локальные акты.

Обязательные и факультативные локальные нормативные акты.

Порядок принятия локальных нормативных актов.

Требования к структуре и содержанию локальных актов. Процедура издания локальных нормативных актов образовательной организации.

Правовые средства противодействия коррупции в сфере образования.

Преодоление конфликта интересов в сфере образования.

Практическое занятие 4. Правовые проблемы реализации образовательных программ (2 часа)

Особенности правового регулирования отношений общего образования.

Особенности правового регулирования профессионального образования и профессионального обучения.

Особенности правового регулирования дополнительного образования.

Правовое оформление сетевой формы реализации образовательных программ. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

Практическое занятие 5. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования (2 часа)

Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

Правомочия образовательной организации в отношении имущества.

Платные образовательные услуги образовательных организаций.

Практическое занятие 6. Правовой статус руководителя и педагогического работника образовательной организации (4 часа)

Правовой статус руководителя образовательной организации: права, гарантии, ответственность.

Правовой статус педагогического работника.

Академические права и свободы педагогических работников.

Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников. Право на сокращенную продолжительность рабочего времени. Право на дополнительное профессиональное образование.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.

Прием педагогических работников на работу в образовательную организацию. Трудовой договор с педагогическим работником. Гражданско-правовой договор с педагогическим работником.

Практическое занятие 7. Общественное управление образовательной организацией (2 часа)

Правовой статус управляющего совета общеобразовательной организации: права, обязанности.

Советы обучающихся, советы родителей (законных представителей), общее собрание работников как органы управления образовательной организацией.

Самоуправление в образовательных организациях.

Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1 Понятие образовательного права	УК-1.1 Демонстрирует понимание важности научного исследования для анализа проблемных ситуаций в области управления образованием	<p><i>Знает</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода</p> <p><i>Умеет</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p>	УО-1 УО-3	–
				ПР-13	–

			<p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам</p> <p><i>Владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками ведения дискуссии и полемики</p>		
2	<i>Тема 2 Правовые аспекты государственной политики в области образования</i>	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.	<p><i>Знает</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода</p> <p><i>Умеет</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам</p> <p><i>Владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками ведения дискуссии и полемики</p>	УО-1 УО-3	–
3	<i>Тема 3. Право на образование</i>	Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия			

4	<i>Тема 4. Правовое регулирование педагогических отношений</i>	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание важности мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения	<i>знает</i> нормы законодательства и служебной этики в области образования <i>умеет</i> учитывать нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности <i>владеет</i> навыками применения принципа приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности	ПР-13	–
5	<i>Тема 5. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования</i>	ОПК-3.1 Анализирует нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности	<i>знает</i> основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности <i>умеет</i> анализировать и разрабатывать проекты нормативных правовых документов в своей деятельности;	ПР-11	–
6	<i>Тема 6. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования</i>	ОПК-3.2 Применяет нормы действующего законодательства при проведении экспертизы нормативных правовых актов ОПК-3.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов для соответствующей сферы профессиональной деятельности	<i>владеет</i> навыками использования и составления нормативных правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, представлением о правовых и экономических последствиях решения, которые приняты на основании административно-правовых актов.	УО-1 УО-3	-
7	<i>Тема 7. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования</i>	ОПК-1.2 Осуществляет служебную деятельность в соответствии с нормами этики служебного поведения	<i>Знает</i> основы механизмов толерантного и конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	ПР-11	-
8	<i>Тема 8. Правовое регулирование управленческих отношений</i>	ОПК-1.3 Руководствуется этическими требованиями к		ПР-13	-

		служебному поведению в ходе служебной деятельности	профессиональных задач и усиления социальной интеграции Умеет применять и выстраивать толерантное и конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
9	<i>Защита прав участников образовательных отношений</i>	УК-1.2 Использует результаты научных исследований для оценки проблемных ситуаций в области управления образованием	<i>Знает</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода <i>Умеет</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам <i>Владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками ведения дискуссии и полемики	ПР-11	-

	Зачет	УК-1.2 Использует результаты научных исследований для оценки проблемных ситуаций в области управления образованием	<i>Знает</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода <i>Умеет</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам <i>Владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками ведения дискуссии и полемики	-	УО-1
--	-------	---	---	---	------

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию

самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов
(для онлайн-курса)

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 491 с. – ISBN 978-5-534-07307-2. <https://biblio-online.ru/book/D4E8A2EE-3312-4855-89AF-6F36EE2FEEC5/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami>
2. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс]: пособие для магистрантов / А.В. Миронов. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. – 95 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66809.html>
3. Пашенцев Д.А. Образовательное право: учебник / Д.А.Пашенцев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. <http://znanium.com/catalog/product/927205>
4. Стратегическое управление школой: вопросы и ответы: монографическое практико-ориентированное научно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций: в 2 т. [Электронный ресурс] / А. М. Моисеев; под ред. О. М. Моисеевой. – 2-е изд. – М.: Инфра-М; Вузовский Учебник; 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494083>
5. Ходырев А.П. Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов / А.П. Ходырев, Н.В. Соколова, Л.Н. Панкова и др. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 120 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526636>.

Дополнительная литература

1. Инновационная деятельность федеральных университетов / [Ю.Н. Мансуров, Г.П. Старкова, А.А. Андреева и др.]; Дальневосточный федеральный университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. Владивосток, 2015. – 235 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793455&theme=FEFU>
2. Ильин Г.Л. Инновации в образовании: Учебное пособие / Ильин Г.Л. – М.: Прометей, 2015. – 425 с. ISBN 978-5-7042-2542-3 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557161>
3. Клевцова М.С. Методические рекомендации по использованию сетевой формы реализации образовательных программ в среднем профессиональном образовании. Вып. 1 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, Т.В. Стебакова. – Киров: ИРО Кировской области, 2014. – 52 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526534>.
4. Мамаева С.Н. Нормативно-правовое обеспечение образования. Практикум: [сборник заданий]. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2012. – 189 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425938&theme=FEFU>.
5. Менеджмент качества образовательных процессов: Учебное пособие / Э.В. Минько, Л.В. Карташева и др.; Под ред. Э.В. Минько, М.А. Николаевой. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400881>.
6. Осипов, М.Ю. Правовые процессы в системе высшего образования [Электронный ресурс]: монография / М.Ю. Осипов. — М.: РИОР, 2015. — 347 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526348/>
7. Развитие исследовательской деятельности участников образовательного процесса как условие реализации ФГОС общего образования: Материалы 42-й областной научно-практической конференции учителей химии, биологии, географии, экологии общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области [Электронный ресурс] / Сост.

Носова Н.В.; ИРО Кировской области. – Киров: Тип. Старая Вятка, 2014. – 120 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526570>.

8. Симонова А.А., Антипина И.О. Готовность управляющей системы к осуществлению инновационных процессов в образовательном учреждении/ – Екатеринбург: УГПУ, 2009. – 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534168>.

9. Слизкова, Е.В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 182 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami-tehnologii-vnutrishkolnogo-upravleniya-415795>

10. Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов / А.П. Ходырев, Н.В. Соколова, Л.Н. Панкова и др. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 120 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526636>.

11. Шишов С.Е., Кальней В.А., Гирба Е.Ю.. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 206 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394711>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Право в сфере образования <http://zakon.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
3. Центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/>
4. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Информационный портал по внедрению эффективных

организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций <http://273-фз.рф>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Интегрированная платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
- Microsoft Teams - рабочее пространство на основе чата в Office 365
- Google Класс – бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем
- Сервис для групповой коммуникации Google Meet
- Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.
- Глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.).

Автоматизированные поисковые системы.

Образовательные электронные издания.

Программное обеспечение

- Браузер Google Chrome – свободное ПО;
- Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих

работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет*.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D741, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: 36 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочка Multipix MP-HD718" Доска аудиторная,	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное

	переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F702 Компьютерный класс Примечание: 20 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Aversision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.