



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Т.И. Боровкова

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента социально-
гуманитарного образования и
образовательной политики

И.В. Пчела

(подпись) (И.О. Фамилия)

«23» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика общественного сектора

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Магистерская программа «Управление образованием»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего
образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13
августа 2020 г. № 1000.

Директор Департамента социально-гуманитарного образования и
образовательной политики

И.В. Пчела

Составитель: кандидат экон.наук М.В. Немцова

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

- 1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____*
- 2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____*
- 3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____*
- 4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____*
- 5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____*

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся систему знаний об экономике общественного сектора, в том числе экономических знаний об отрасли образования, а также сформировать совокупность компетенций для принятия управленческих решений в сфере образовательной деятельности.

Задачи:

- сформировать представление об образовании как отрасли экономики общественного сектора;
- выработать навыки выбора управленческих решений на основе анализа экономических показателей образовательной организации;
- научить анализировать состояние экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- сформировать навыки разработки экономического обоснования и определения вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в сфере образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является дисциплиной обязательной части ОП, входит в Блок1.

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК -5.1 Понимает важность рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	<i>знает</i> основы организации финансов бюджетных организаций;
	ОПК -5.2 Применяет экономический инструментарий для анализа деятельности образовательных организаций	<i>умеет</i> проводить расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций;
	ОПК -5.3 Демонстрирует свою собственную (экспертную) позицию по той или иной экономической проблеме функционирования образовательной организации	<i>владеет</i> навыками организацией и управлением финансами бюджетных организаций сферы образования

II. Трудоемкость дисциплины

		экзамен	зачет	трудоемкость	ауд	Лекц	Практич	самост	контроль
Б1.О.02	Экономика общественного сектора	1 семестр		180/ 5 з.е.	36	18/6 и	18/6 и	117	27

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль**	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР			
1	Тема 1. Основные положения экономики общественного сектора	1	2		2			14		
2	Тема 2. Структура и масштабы развития общественного сектора	1	2		2			16		
3	Тема 3. Общественные блага и критерии эффективности.	1	2		2			14		
4	Тема 4. Экономика отраслей общественного сектора (образование, здравоохранение и жилищная сфера).	1	4		4			15		
5	Тема 5. Экономические отношения в сфере образования. Образовательные услуги	1	2		2			14		
6	Тема 6. Экспериментальная экономика в образовании.	1	2		2			14		
7	Тема 7. Финансы общественного сектора.	1	2		2			14		
8	Тема 8. Финансирование образования в РФ	1	2		2			16		
	Итого:180 часов		18		18			117	27	экзамен

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Основные положения экономики общественного сектора.

Общественный сектор в современной смешанной экономике. Несовершенство, провалы рынка. Понятие и функции общественного сектора.

Тема 2. Структура и масштабы развития общественного сектора

Вмешательство государства в экономику. Структура общественного сектора. Масштабы и факторы развития общественного сектора.

Тема 3. Общественные блага и критерии эффективности.

Общественные блага, их свойства и виды. Общественные блага: формирование спроса. Дилемма «эффективность-справедливость». Теории справедливости и функции общественного благосостояния. Неравенство и перераспределение, принцип «второго лучшего».

Тема 4. Экономика отраслей общественного сектора (образование, здравоохранение и жилищная сфера).

Экономическая модель отраслей общественного сектора. Причины государственного вмешательства в отрасли общественного сектора. Виды государственного вмешательства отраслей общественного сектора.

Тема 5. Экономические отношения в сфере образования.

Образовательные услуги

Сфера образования как составная часть национального хозяйства. Характеристика потребности в образовании. Образование как благо. Образовательная услуга. Черты образовательных услуг.

Тема 6. Экспериментальная экономика в образовании.

Введение в поведенческую экономику. Рациональность и иррациональность.

Теории принятия решений. Эвристики или эмпирические правила.

Тема 7. Финансы общественного сектора.

Основы бюджетной системы в РФ. Доходы и расходы бюджета. Формы государственных расходов. Сферы действия программ государственных расходов. Перемещение выгод и искажающее влияние программ государственных расходов. Реальные и денежные экстерналии.

Тема 8. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Понятие федерализма. Доходы и расходы субфедеральных бюджетов. Межбюджетные трансферты и «эффект липучки». Федерализм, сохраняющий рынок.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Основные положения экономики общественного сектора.

1. Исходные понятия экономики общественного сектора.
2. Объекты и субъекты экономики общественного сектора и проблемы их исследования.
3. Моделирование экономических процессов в образовании – от кибернетического подхода к структурным построениям
4. Экономика и образование: современное состояние, опыт, достижения и проблемы.

Практическое занятие 2. Структура и масштабы развития общественного сектора

1. Структура общественного сектора.
2. Масштабы и факторы развития общественного сектора.
3. Сравнительный анализ уровня развития общественного сектора экономики

Росси по Федеральным округам.

4. Сравнительный анализ уровня развития общественного сектора экономики Дальневосточного федерального округа.

5. Сравнительный анализ уровня развития общественного сектора экономики Росси и стран АТР, БРИГС (одной на выбор).

Практическое занятие 3. Общественные блага и критерии эффективности.

1. Перераспределительные процессы, происходящие в России

2. Изменение социально-экономического положения муниципальных образований под воздействием перераспределительных отношений.

3. Приватизация, как источник существенных перераспределительных процессов (достоинства и недостатки).

4. Прогноз основных тенденций в перераспределительных процессах на ближайшую перспективу на основе анализа принятых политических решений.

5. Перераспределительные процессы на примере зарубежных стран (Швеция, США, Канада)

Практическое занятие 4. Экономика отраслей общественного сектора (образование, здравоохранение и жилищная сфера).

1. Содержание хозяйственного механизма в образовании, его особенности и основные цели.

2. Основы построения системы управления образованием.

3. Уровни управления (менеджмента) в образовательных организациях.

4. Некоммерческий характер образовательной отрасли.

5. Государственные органы управления образованием.

Практическое занятие 5. Экономические отношения в сфере образования.

Образовательные услуги

Экономические категории и закономерности в отрасли образования

2. Основные вопросы, связанные с образованием: рост производительности, неравенство доходов, социальная мобильность

3. Образовательная услуга. Черты образовательных услуг.

4. Специфика образовательной услуги как товара.
5. Образовательные услуги как разновидность общественных благ и возможность их получения на коммерческой и некоммерческой основе.

Практическое занятие 6. Экспериментальная экономика в образовании.

1. Ресурсы, используемые в производстве образовательных услуг.
2. Эффективность использования ресурсов в сфере образования.
3. Факторы, повышающие отдачу от образования для государства, общества, домохозяйств, индивидов.
4. Анализ различных программ модернизации образования – оценка потенциальных выгод и затрат.
5. Повышение эффективности расходов на образование.

Практическое занятие 7. Финансы общественного сектора.

1. Общие проблемы финансирования образовательного учреждения
2. Источники финансирования образовательного учреждения
3. Модели образовательных учреждений в зависимости от источников финансирования
4. Благотворительность как один из базовых источников финансирования в системе экономики образования
5. Инициативное бюджетирование: проекты и перспективы реализации.

Практическое занятие 8. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Платные услуги в образовательных учреждениях.

1. Понятие внебюджетной деятельности и ее виды.
2. Внебюджетные доходы: классификация, способы распределения и эффективность внебюджетной деятельности.
3. Ценообразование во внебюджетной деятельности.
4. Платные дополнительные образовательные услуги и предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
5. Бизнес-планирование в сфере образования.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Основные положения экономики общественного сектора	ОПК -5.1 Понимает важность рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	<i>знает</i> основы организации финансов бюджетных организаций;	УО-3 УО-1	–
		ОПК -5.2 Применяет экономический инструментарий для анализа деятельности образовательных организаций	<i>умеет</i> проводить расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций; <i>владеет</i> навыками организацией и управлением финансами бюджетных организаций сферы образования		–
2	Тема 2. Структура и масштабы развития общественного сектора	ОПК -5.1 Понимает важность рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов ОПК -5.2 Применяет экономический инструментарий для анализа деятельности образовательных организаций	<i>знает</i> основы организации финансов бюджетных организаций;	ПР-15	–
3	Тема 3. Общественные блага и критерии эффективности		<i>умеет</i> проводить расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций; <i>владеет</i> навыками организацией и управлением финансами бюджетных		

			организаций сферы образования		
4	Тема 4. Экономика отраслей общественного сектора (образование, здравоохранение и жилищная сфера)	ОПК -5.1 Понимает важность рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	<i>знает</i> основы организации финансов бюджетных организаций; <i>умеет</i> проводить расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций;	УО-1	–
5	Тема 5. Экономические отношения в сфере образования. Образовательные услуги	ОПК -5.2 Применяет экономический инструментарий для анализа деятельности образовательных организаций	<i>владеет</i> навыками организацией и управлением финансами бюджетных организаций сферы образования		–
6	Тема 6. Экспериментальная экономика в образовании	ОПК -5.2 Применяет экономический инструментарий для анализа деятельности образовательных организаций	<i>умеет</i> проводить расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций;	УО-3 ПР-15	
7	Тема 7. Финансы общественного сектора		<i>владеет</i> навыками организацией и управлением финансами бюджетных организаций сферы образования		
8	Тема 8. Финансово-экономические основы местного самоуправления		<i>умеет</i> проводить расчеты, связанные с планированием финансовых	-	ПР-1
	Экзамен	ОПК -5.3 Демонстрирует свою собственную (экспертную) позицию по той или иной	проводить расчеты, связанные с планированием финансовых		

		экономической проблеме функционирования образовательной организации	ресурсов бюджетных организаций; владеет навыками организацией и управлением финансами бюджетных организаций сферы образования		
--	--	---	---	--	--

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка к экзамену;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика общественного сектора : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17267-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532759>
2. Новикова, Т. С. Экономика общественного сектора / Т. С. Новикова. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 324 с. – ISBN 978-5-507-45140-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284192>
3. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ;

под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 239 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09783-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474573>

4. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010119-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1836635>

5. Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 219 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=419286>

6. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 345 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=423619>

Дополнительная литература

1. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Делятицкая. – Москва : РГУП, 2018. – 52 с. – ISBN 978-5-93916-651-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123272>

2. Дубынина А.В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Дубынина А.В., Якушев А.А.. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 164 с. – ISBN 978-5-4497-0034-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>

3. Мещеряков, Д. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Д. А. Мещеряков, Е. А. Захарова. – Воронеж : ВИЭСУ, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-4292-3169-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/204839>

4. Романенко, Е. В. Экономика общественного сектора : методические указания / Е. В. Романенко. – Омск : СибАДИ, 2022. – 27 с. –

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/315254>

5. Харькова, О. М. Экономика общественного сектора : учебное пособие / О. М. Харькова. – Оренбург : ОГУ, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-7410-2010-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159703>

6. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.]; под редакцией Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 558 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03268-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/403521>

7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С., А.Я. [Рубинштейн](#), Р.С. [Р.С. Нуреев](#), О.М. [Белоусова](#). - М.: РИОР, 2019. – 440 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=3377621>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>

Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru/text/19290882/> 23

ScienceDirect (in English) <http://www.sciencedirect.com/>

Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) – режим доступа URL: <http://минобрнауки.рф/>

Российский общеобразовательный портал – режим доступа URL:

<http://school.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» – режим доступа URL:

<http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа

URL: <http://window.edu.ru/>

Всероссийский интернет-педсовет – режим доступа URL:

<http://pedsovet.org/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании – режим доступа URL: <http://sinncom.ru/content/resurs/index.htm>

Министерство финансов РФ – режим доступа URL: <http://minfin.ru/ru/>

Министерство экономического развития РФ – режим доступа URL:

<http://economy.gov.ru/minec/main>

Федеральная налоговая служба РФ – режим доступа URL:

<http://www.nalog.ru/>

Портал «Финансовые науки» – режим доступа URL: <http://www.mirfin.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» – режим доступа URL: <http://ecsocman.edu.ru>

Портал «Бизнес-компас». Организация бизнеса, своего дела, бизнес с нуля. – Режим доступа URL: <http://www.businesskompas.ru>

Миркин.Ру - финансовая электронная библиотека – режим доступа URL:

<http://www.mirkin.ru>

Электронная библиотека по вопросам экономики, финансам, менеджменту и маркетингу – режим доступа URL: <http://www.aup.ru/library/>

Электронная библиотека «Finbook.biz» – режим доступа URL:

<http://www.finbook.biz/>

Финансовая газета – режим доступа URL: <http://www.fingazeta.ru>

Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» – режим доступа

URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В учебном процессе по дисциплине «Экономика общественного сектора» используются следующие информационно-справочные и поисковые системы, а также программное обеспечение и электронные библиотечные системы:

- Информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- Информационно-справочная правовая система «Гарант»;
- Информационно-справочная система «Кодекс»;
- Поисковые системы: Google, Mail.ru, Bing, Yandex;

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Электронные библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система Znaniun.com – режим доступа URL: <http://www.znaniun.com>
- Электронная библиотека по вопросам экономики, финансам, менеджменту и маркетингу – режим доступа URL: <http://www.aup.ru/library/>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет / экзамен*.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F422 (F525) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F423 (F526) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор,	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard

<p>Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)</p>	<p>модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная</p>	<p>Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F528, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 30 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием/ Компьютерный класс</p>		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F421 Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 20 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А -</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.</p>

<p>уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>	<p>Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
--	---	--