



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Т.И. Боровкова

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента социально-
гуманитарного образования и
образовательной политики

И.В. Пчела

(подпись) (И.О. Фамилия)

«23» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и механизмы государственного управления

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Магистерская программа «Управление образованием»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего
образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13
августа 2020 г. № 1000.

Директор Департамента социально-гуманитарного образования и
образовательной политики

И.В. Пчела

Составители: д. пед. наук, профессор А.Г. Кузнецова, канд. пед. наук, доцент
Т.И. Боровкова

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

- 1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____*
- 2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____*
- 3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____*
- 4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____*
- 5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____*

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование комплексных знаний, умений и навыков в области государственного управления.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся комплексное понимание фундаментальных основ сущности и системной организации государственного управления, его институтов и механизмов

2. Подготовить обучающихся к практическому использованию методов, инструментов и технологий государственного управления в образовательной сфере

3. Привить обучающимся стремление самостоятельно получать знания, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать и реализовывать принимать эффективные управленческие решения, определять необходимые средства и способы достижения эффективности, методическое и организационно-техническое обеспечение.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является дисциплиной обязательной части ОП; входит в базовую (обязательную) часть блока Б1.

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует понимание важности научного исследования для анализа проблемных ситуаций в области управления образованием	<i>Знает</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода
		УК-1.2 Использует результаты научных исследований для оценки проблемных ситуаций в области управления образованием	<i>Умеет</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;

	УК-1.3 Осуществляет организацию научных исследований для анализа проблемных ситуаций в области управления образованием	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам <i>Владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками ведения дискуссии и полемики
--	--	---

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК -2.1 Понимает важность стратегического планирования для деятельности органа государственной власти или образовательной организации	<i>знает</i> категориальный аппарат, используемый в сфере государственного стратегического планирования
	ОПК -2.2 Организует работу по стратегическому планированию деятельности органа власти или образовательной организации	<i>умеет</i> применять методы стратегического планирования развития системы образования
	ОПК -2.3 Владеет инструментами навыками стратегического планирования	<i>владеет</i> навыками разработки документа стратегического планирования развития
ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК -4.1 Применяет современные информационно коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>знает</i> категориальный аппарат, используемый в сфере государственного стратегического планирования
	ОПК -4.2 Понимает важность обеспечения принципа информационной открытости в соответствующей сфере профессиональной деятельности	<i>умеет</i> применять методы стратегического планирования развития системы образования
	ОПК -4.3 Обеспечивает информационную открытость в соответствующей сфере профессиональной деятельности	<i>владеет</i> навыками разработки документа стратегического планирования развития

II. Трудоемкость дисциплины

		экзамен	трудоемкость	ауд.	лекций	практич.	самост	контроль
Б1.О.01	Теория и механизмы государственного управления	1	180/ 5 з.е.	36	18/6 и	18/6 и	117	27

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 117 часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основания государственного управления	6					117		
	Тема 1.1 Государственное управление как наука и сфера деятельности		3						
...	Раздел 2 Организация государственного управления								
	Тема 2.1 Система и структура организации государственного управления		2						
	Тема 2.2 Правовое обеспечение государственного управления		2						
	Тема 2.3 Функции и		2						

полномочия государственных органов								
Тема 2.4 Эффективность государственного управления		3						
Раздел 3 Управленческие решения в системе государственного управления								
Тема 3.1 Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений (2 час.)		2						
Тема 3.2 Механизмы государственного управления (2 час.)		2						
Тема 3.3 Разработка и принятие государственных решений в условиях неопределенности и риска (2 час.)		2						
Практическое занятие 1				3				
Практическое занятие 2				3				
Практическое занятие 3				3				
Практическое занятие 4				3				
Практическое занятие 5				3				
Практическое занятие 6				3				
Итого: 180 часов		18	-	18	-	117	27	Экзамен

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ЧАС.)

**Раздел 1. Теоретико-методологические основания государственного
управления (2 час.)**

**Тема 1.1 Государственное управление как наука и сфера деятельности (2
час.)**

Понятие государственного управления, государственное управление как наука. Теории возникновения и развития государства. Научные школы в области государственного управления. Эволюция теорий государственного управления. Основные этапы развития теории государственного управления. Становление науки государственного управления. Стратегическое управление и административное управление. Место и роль стратегического государственного управления в осуществлении государственного управления. Новое государственное управление. Сетевая модель государственного управления. Методы государственного управления

Раздел 2 Организация государственного управления (8 час.)

Тема 2.1 Система и структура организации государственного управления (2 час.)

Сущность и содержание системы государственного управления. Принципы построения и функционирования системы государственного управления и ее основные структурные элементы. Прямые и обратные связи в системе государственного управления. Цели и функции государственного управления. Объекты и субъекты стратегического государственного управления в РФ. Общесистемные стратегические процессы в государственном управлении. Функциональный анализ деятельности органов исполнительной власти: цели, задачи и этапы анализа. Административные реформы XXI века и изменения в организационно-правовых формах и структуре федеральных органов исполнительной власти. Министерства и министры, их организационно-правовой статус. Федеральные службы и федеральные агентства. Новые функции и полномочия этих органов государственно-административного управления. Перспективы и проблемы дальнейших структурных преобразований. Моделирование исполнительной власти: отраслевой, функциональный, агентский подходы.

Тема 2.2 Правовое обеспечение государственного управления (2 час.)

Принципы и методы правового регулирования сферы государственного управления. Субъекты правового регулирования отношений в сфере

государственного управления. Правовой статус органов государственного управления и государственного служащего. Понятие, способы и проблемы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления

Тема 2.3 Функции и полномочия государственных органов (2 час.)

Теоретико-правовые основы разграничения и закрепления полномочий за органами публичной власти. Полномочия и функции государственных органов. Управляющее воздействие как основная функция в деятельности органов государственной власти. Государственные услуги. Модели наделения органов государственной власти субъектов Российской Федерации государственными полномочиями. Порядок передачи отдельных государственных полномочий, их финансового обеспечения и контроля за исполнением. Организация контрольно-надзорной деятельности, проблемы контроля и надзора, направления совершенствования контрольно-надзорных функций.

Тема 2.4 Эффективность государственного управления (2 час.)

Основные подходы к оценке эффективности государственного управления. Международные индексы качества государственного управления. Национальные оценки. Российская практика сравнительных оценок качества государственного управления и их использования в практике управления. Методики оценки эффективности деятельности государственных органов управления.

Раздел 3 Управленческие решения в системе государственного управления (8 час.)

Тема 3.1 Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений (2 час.)

Предпосылки становления и сущность процесса разработки стратегических государственных решений. Основные принципы стратегического государственного управления. Государственная политика как форма реализации стратегии. Формы и методы прогнозирования в принятии государственных решений.

Тема 3.2 Механизмы государственного управления (2 час.)

Понятие государственной политики. Механизмы разработки современной государственной политики. Факторы, влияющие на государственную политику. Цели и приоритеты современной государственной политики. Основные направления реализации государственной политики. Стратегии государственного развития.

Тема 3.3 Разработка и принятие государственных решений в условиях неопределенности и риска (4 час.)

Риски в процессе принятия государственных решений. Контроль и управление рисками. Сущность и источники неопределенности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности и риска. Модели и методы решения задач в условиях неопределенности и риска. Уровни неопределенности при оценке эффективности государственных решений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Практическое занятие 1.

Тема 1.1: Государственное управление как наука и сфера деятельности (2 час.)

Формы проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государственного управления, государственное управление как наука.
2. Классическая школа и школа человеческих отношений.
3. Поведенческий подход,
4. Системный подход и ситуационный подход.
5. Модель стратегического управления.
6. Информационный, коммуникационный и организационный аспекты стратегического управления

7. Методы стратегического управления как совокупность методов планирования, организации, контроля, координации, мотивации, принятия решений, коммуникаций, методов работы с информацией
8. Модель нового государственного управления
9. Сетевая модель государственного управления
10. Методы государственного управления

Практическое занятие 2.

Тема 2.1 Система и структура организации государственного управления (4 час.)

Задания для групповой работы

1. Провести анализ правовых и нормативных документов, обеспечивающих процесс стратегического управления в регионе (на выбор).
2. Представить письменный отчет по проведенному исследованию и его презентацию.

Последовательность выполнения задания.

1. Выбрать конкретный регион для проведения анализа (субъект РФ, федеральный округ, особая зона, муниципальное образование).
2. Провести поиск информации по вопросам стратегического управления в регионе.
3. Отобрать документы для анализа.
4. Провести анализ документов (или их отдельных частей), исходя из системного и процессного подходов к стратегическому управлению.
5. Составить отчет по результатам проведенного исследования, сформулировать выводы.

Практическое занятие 3.

Тема 2.2 Правовое обеспечение государственного управления (2 час.)

Формы проведения: решение казусов

Пример казуса к практическому занятию:

Содержание казуса:

Первый заместитель главы администрации В-ской области Соколов Р., являясь государственным гражданским служащим, организовал встречу с гражданами области в период избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, с целью побудить избирателей к голосованию за определенную партию. Особенностью ситуации явилось то обстоятельство, что глава регионального отделения соответствующей партии Соколов Л., за которую призывал голосовать Р., был его родным сыном.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной ситуации?

Практическое занятие 4.

Тема 2.3 Функции и полномочия государственных органов (3 час.)

Формы проведения: решение кейсов

Темы для кейсов:

Управляющее воздействие как основная функция в деятельности органов государственной власти

Темы для выступлений

1. Исполнение государственных функций
2. Что такое аутсорсинг?
3. Административные регламенты
4. Государственные (муниципальные) услуги и функции органов исполнительной власти

Практическое занятие 5.

Тема 2.4 Эффективность государственного управления (3 час.)

Формы проведения: доклады с презентацией, работа в малых группах

Вопросы для выступлений

Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления.

Индекс Всемирного банка GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot).

Индекс конкурентоспособности роста (Всемирный экономический форум).

Индекс восприятия коррупции.

Индекс экономической свободы.

Вопросы и задания для групповой работы

1. Изучите методики расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 17 июля 2019 г. N 915)
2. Используйте одну из указанных методик для расчета показателей по региону (на выбор)

Практическое занятие 6

Тема 3.1 Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений (3 час.)

Формы проведения: доклады с презентацией, решение кейсов.

Темы для выступлений

1. Прогнозирование в принятии государственных решений
2. Формы и методы прогнозирования.
3. Планирование в принятии государственных решений
4. Программирование в принятии государственных решений.

Практическое занятие 7

Тема 3.2 Механизмы государственного управления (3 час.)

Формы проведения: работа в малых группах, доклады с презентацией

Вопросы и задания для групповой работы

Исследование структуры государственной программы (на выбор), анализ взаимосвязь элементов программы: направлений, целей, задач, мероприятий, показателей эффективности и результативности, оценка соответствия показателей критериям SMART, CLEAR, 4C, FABRIC, классификация показателей по типам, анализ структуру показателей программы, оценка сбалансированности предлагаемой системы показателей, по итогам исследования осуществляется подготовка и публичная защита презентации.

Практическое занятие 8

Тема 3.3 Разработка и принятие государственных решений в условиях неопределенности и риска (3 час.)

Формы проведения: доклады с презентацией, решение кейсов (4 час.)

Темы для выступлений

1. Риски как фактор принятия государственных решений
2. Неклассический подход (А. Маршалл, А. Пичу)
3. Модернистский подход (У. Бек, Э. Гидденс),
4. Контроль и управление рисками

Решение задач: Принятие решений в условиях риска и неопределенности.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1.1: Государственное управление как наука и сфера деятельности	ОПК -2.1 Понимает важность стратегического планирования для деятельности органа государственной власти или образовательной организации	<i>знает</i> категориальный аппарат, используемый в сфере государственного стратегического планирования	УО-3 ПР-2	–
2	Тема 2.1 Система и структура организации государственного управления	УК-1.1 Демонстрирует понимание важности научного	<i>знает</i> категориальный аппарат, используемый в сфере	ПР-9 ПР -11, УО – 3, ПР - 2	–

3	Тема 2.2 Правовое обеспечение государственного управления	исследования для анализа проблемных ситуаций в области управления образованием ОПК -4.3 Обеспечивает информационную открытость в соответствующей сфере профессиональной деятельности	государственного стратегического планирования <i>владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками ведения дискуссии и полемики		
4	Тема 2.3 Функции и полномочия государственных органов	ОПК -2.1 Понимает важность стратегического планирования для деятельности органа государственной власти или образовательной организации	<i>знает</i> категориальный аппарат, используемый в сфере государственного стратегического планирования	УО-1	–
5	Тема 2.4 Эффективность государственного управления	ОПК -4.2 Понимает важность обеспечения принципа информационной открытости в соответствующей сфере профессиональной деятельности	<i>умеет</i> применять методы стратегического планирования развития системы образования <i>владеет</i> навыками разработки документа стратегического планирования развития	ПР -11, УО – 3, ПР - 2	
6	Тема 3.1 Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений	ОПК -2.2 Организует работу по стратегическому планированию деятельности органа власти или образовательной организации	<i>умеет</i> применять методы стратегического планирования развития системы образования	ПР – 2, УО -3	–
7	Тема 3.2 Механизмы государственного управления	ОПК -2.1 Понимает важность стратегического планирования для деятельности органа государственной власти или образовательной организации	<i>владеет</i> навыками разработки документа стратегического планирования развития	ПР-2, ПР – 11 УО -3	
	Экзамен	ОПК -2.3 Владеет инструментами навыками стратегического планирования	<i>умеет</i> применять методы стратегического планирования развития системы образования	-	ПР-1

		ОПК -4.1 Применяет современные информационно коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>владеет</i> навыками разработки документа стратегического планирования развития		
--	--	--	--	--	--

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно-графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом,

представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 286 с. [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-019119-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087303> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=432540>
2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 2 : курс лекций / Игорь Барциц. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-7749-1398-2. – Текст :

электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085354>

3. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-009789-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039049> – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343579#headers>

4. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 269 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-0481-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451102>

5. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. часть_1 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03503-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512624>). – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-mehanizmy-sovremennogo-gosudarstvennogo-upravleniya-v-2-ch-chast-1-512624#page/7>

6. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И. В. Понкин ; предисл. А. Б. Зеленцова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 529 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook_5ca45829aaaa22.15546169. – ISBN 978-5-16-014592-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904577> – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=423650#headers>

7. Смирнова, Е. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : практикум / Е. Е. Смирнова. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-8158-2244-3. – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1894110> – Режим доступа:
<https://znanium.com/read?id=414935>

Дополнительная литература

1. Атаманчук, Г.В. Управление: философия, идеология, научное обеспечение: монография / Г.В. Атаманчук. – М.: Academia, 2015.

2. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. : ил., табл.

– Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459>

3. Городецкий А.Е. Институты государственного управления в условиях новых вызовов социально-экономического развития: Монография. М.: Институт экономики РАН, 2018. – 237 с. – URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://inecon.org/docs/2018/Gorodetsky_2018.pdf

4. Государственная политика и управление : учебное пособие для вузов / [Н. С. Григорьева, О. Ю. Малинова, А. Ю. Мельвиль и др.] ; под ред. А. И. Соловьева. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 480 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841758&theme=FEFU>

5. Купряшин, Г.Л. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Г.Л. Купряшин, А. И. Соловьев. – 2-е изд. - Москва : Издательство Московского университета, 2017. – 642 с. – (Учебники и учебные пособия). – ISBN 978-5-19-011180-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189251> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364219>

6. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; отв. ред. Е. А. Мидлер ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог :

Южный федеральный университет, 2018. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186>

7. Право государственной и муниципальной службы : учебное пособие для вузов / [А. С. Васильева, С. В. Калинин, И. В. Григорьев и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова, А. Н. Митина ; Уральская государственная юридическая академия. – Москва : Проспект, [Екатеринбург] : Изд-во Уральской юридической академии, 2016. – 523 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813292&theme=FEFU>

8. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / [Э.П. Андрюхина, И.В. Ахрем, Н.Н. Бакурова и др.]; под ред. С.А. Старостина ; Московский государственный юридический университет. – Москва : Проспект, 2017. – 335 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828182&theme=FEFU>

9. Селиверстова, Н. И. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Н. И. Селиверстова. – Оренбург : ОГУ, 2018. – 106 с. – ISBN 978-5-7410-2065-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159709>

10. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.П. Орешин. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=195597>

11. Смирнова, Е.Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : практикум : [16+] / Е. Е. Смирнова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 68 с. – URL: <https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690808>

12. Современная российская политика : учебник для магистров по гуманитарным направлениям и специальностям / И. А. Василенко ;

Московский государственный университет. – Москва : Юрайт, 2015. – 488 с.

Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785122&theme=FEFU>

13. Теория и механизмы современного государственного управления: метод. указания / сост. *И.В. Андропова*. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 28 с.

14. Торгашев, Р.Е. Государственное и муниципальное управление: от теории к практике (магистратура) : учебник для вузов / Р.Е. Торгашев. – Ульяновск, 2019. – 37 с.

15. Управление системой образования на разных уровнях: вертикаль власти, трансфер полномочий и региональное сотрудничество : монография / под ред. Я. де Грофа, С. В. Янкевича ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2-е изд. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 338 с. – ISBN 978-5-7598-1423-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1206087> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366589>

16. Ускова, Т.В. Региональная политика территориального развития [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2015. – 156 с. – ISBN 978-5-93299-305-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/101951> Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=339300>

Нормативно- правовые материалы

1. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс] : принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120805>.

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 : [с учетом поправок, внесенных [Законами](#) РФ о [поправках](#) к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-

ФКЗ]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?>

8. Об образовании: федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 204 с. – ISBN 978-5-16-111583-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038192> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=431319>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
3. Российское образование. Федеральный портал <https://www.edu.ru/>
4. Сервер органов государственной власти **gov.ru**
5. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- КонсультантПлюс / Гарант
- Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera
- 7-Zip AcrobatReader

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих

работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет / экзамен*.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F422 (F525) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.

		4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F423 (F526) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F528, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: 30 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: «Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47»«, Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718» Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием/ Компьютерный класс		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F421 Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием Примечание: 20 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: «Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47»«, Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718» Доска аудиторная, переносной	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.

	компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
Помещения для самостоятельной работы		
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.