



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

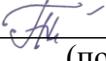
**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

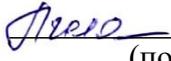
**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

 Т.И. Боровкова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Департамента социально-  
гуманитарного образования и  
образовательной политики

 И.В. Пчела  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«23» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственная образовательная политика в РФ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Магистерская программа «Управление образованием»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего  
образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом  
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13  
августа 2020 г. № 1000.

Директор Департамента социально-гуманитарного образования и  
образовательной политики

И.В. Пчела

Составители: д. пед. наук, профессор А.Г. Кузнецова, канд. пед. наук, доцент  
Т.И. Боровкова

Владивосток  
2023

*Оборотная сторона титульного листа РПД*

- 1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*
- 2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*
- 3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*
- 4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*
- 5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** создать условия для осмысления тенденций развития образования в целом, образовательной политики на различных уровнях и в различных аспектах, и применять полученные знания в собственной управленческой практике для разработки и управления проектами, реализуемыми на различных уровнях.

### **Задачи:**

- Познакомить студентов с различными взглядами, трактовками понятия «качество образования», способами управления им на различных уровнях образования.

- Продемонстрировать значимость сопоставительных исследований в области качества образования, показать роль анализа и обсуждения в выработке и реализации образовательной политики.

- Познакомить с современными подходами к оцениванию образовательных результатов. Обозначить роль информации о качестве образования в принятии управленческих решений.

- Научить выявлять связи между целевыми установками конкретных проектов и способами использования их результатов в управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является частью ОП, формируемой участниками образовательных отношений; входит в блок Б.

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1 Демонстрирует понимание важности научного исследования для анализа проблемных ситуаций в области управления	<i>Знает</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода <i>Умеет</i>

	вырабатывать стратегию действий	образованием	<p>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</p> <p>определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам</p> <p><i>Владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками ведения дискуссии и полемики</p>
организационно-управленческий	ПК-1 Способен реализовывать государственную политику в области образования	<p>ПК-1.1 Анализирует факторы, которые оказывают существенное влияние на формирование образовательной политики в стране в целом и в конкретном регионе</p> <p>ПК-1.2 Выявляет основные проблемы, возникающие в ходе реализации государственной политики в области образования</p> <p>ПК-1.3 Планирует деятельность образовательной организации исходя из базовых принципов государственной политики в области образования</p>	<p><i>Знает</i> основы организационных, управленческих теорий и знаний кадровой политики для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p><i>Умеет</i> выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных для управления изменениями</p> <p><i>Владеет</i> навыками проектирования оптимальной кадровой стратегии и кадровой политики образовательной организации в соответствии с целями и задачами организации, правильно применять инструменты и технологии</p>

## II. Трудоёмкость дисциплины

36 час практических занятий, 72 час СРС, зачет в 1 семестре

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль**	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1 Сущность государственной политики в сфере образования				6		72		
2	Тема 2 Ценностные основы государственной политики в сфере образования				6				
3	Тема 3 Модели образования в Российской Федерации				6				
4	Тема 4 Управление системой образования в России и ее нормативно-правовые основы				6				
5	Тема 5 Государственная программа «Развитие образования Приморского края» на 2013-2024 годы				6				
6	Тема 6 Мониторинг профессионализма педагогических работников РФ как часть образовательной политики				6				
	<b>Итого: 108 часов</b>				<b>36</b>		<b>72</b>		<b>зачет</b>

\*Онлайн-курс

\*\*Указать часы из УП

\*\*\*Зачет/экзамен

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(не предусмотрена учебным планом)

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Практические занятия**

#### **Практическое занятие 1. Сущность государственной политики в сфере образования (6 час.)**

Государственная политика как инструмент управления системой образования. Система образования как объект государственной политики, ее понятие и структура.

Образование как социальный институт, его понятие, структура и функции.

Цели и субъекты образовательной политики.

Баланс интересов в образовательной политике.

Государство как субъект политики в сфере образования: интересы, права, обязанности, структуры.

Экосистема в сфере образования: предпосылки и тренды.

#### **Практическое занятие 2. Ценностные основы государственной политики в сфере образования (6 час.)**

Общечеловеческие ценности как основа образовательной политики.

Общегосударственные ценности как основа политики в сфере образования.

Гражданские ценности как основа государственной политики в сфере образования.

Ценности личности как основа государственной политики в сфере образования.

#### **Практическое занятие 3. Модели образования в Российской Федерации (6 час.)**

Линейная и нелинейная модели высшего образования в России.

Влияние Болонского процесса на изменение модели российского образования.

Роль государства в изменении модели российского образования: основные приоритеты и целевые ориентиры.

Прогнозные сценарии развития российского образования.

Национальный проект «Образование» и федеральные проекты в его составе.

Проведение оценки эффективности системы образования в ДВФО.

#### **Практическое занятие 4. Управление системой образования в России и ее нормативно-правовые основы (6 час.)**

Документы в области образования (программные документы, законы).

Ключевые проблемы в формировании и функционировании ОСОКО.

Региональные мониторинговые исследования (РСОКО).

Автоматизированные информационные системы РСОКО, электронные сервисы, рейтинги, социологические исследования.

Изучение регионального опыта РСОКО («ЕГЭ без двоек» и «ЕГЭ на «отлично» Республика Татарстан, проект «Поддерживающее оценивание» Красноярский край, проект «Народная школа» Хабаровский край и др).

Резильентные школы. ЕФОМ.

#### **Практическое занятие 5. Государственная программа «Развитие образования Приморского края» на 2013-2024 годы (6 час.)**

Цели и задачи программы.

Достижение целевых показателей.

Информирование населения о ходе реализации программы.

Управленческие решения, нацеленные на выполнение программы.

#### **Практическое занятие 6. Мониторинг профессионализма педагогических работников РФ как часть образовательной политики (6 час.)**

Новая система аттестации учителей.

Единые федеральные оценочные материалы.

Уровни учительского роста.

Модель поддержки личностно-профессионального роста педагогов в формате информационно-методического сервиса «Профиль роста».

Анализ первых результатов внедрения ЕФОМ в Российской Федерации.

## КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 2 Ценностные основы государственной политики в сфере образования	УК-1.1 Демонстрирует понимание важности научного исследования для анализа проблемных ситуаций в области управления образованием ПК-1.3 Планирует деятельность образовательной организации исходя из базовых принципов государственной политики в области образования	<i>Знает</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода <i>Умеет</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам	УО-1 ПР-2	–
					–
2	Тема №4 Управление системой образования в России и ее	УК-1.2 Использует результаты научных исследований для	<i>Владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций,	УО-3 ПР-15	–

	нормативно-правовые основы	оценки проблемных ситуаций в области управления образованием	навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками ведения дискуссии и полемики		
3	Тема № 6 Мониторинг профессионализма педагогических работников РФ как часть образовательной политики	ПК-1.1 Анализирует факторы, которые оказывают существенное влияние на формирование образовательной политики в стране в целом и в конкретном регионе			
4	Зачет	ПК-1.2 Выявляет основные проблемы, возникающие в ходе реализации государственной политики в области образования	<i>Владеет</i> навыками проектирования оптимальной кадровой стратегии и кадровой политики образовательной организации в соответствии с целями и задачами организации, правильно применять инструменты и технологии	-	ПР -1

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно-графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических

операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые

образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 286 с. [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-019119-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087303> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=432540>
2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 2 : курс лекций / Игорь Барциц. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-7749-1398-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085354>
3. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И. В. Понкин ; предисл. А. Б. Зеленцова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 529 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook\_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-014592-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904577> – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=423650#headers>
4. Российская школа: начало XXI века / С.Г. Косарецкий, К.А. Баранников, А.А. Беликов и др.; под ред. С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина; Нац.исслед.ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. – М.: Изд.дом Высшей школы экономики, 2019. – 432 с. – Режим доступа: Ros.shkola-text
5. Управление системой образования на разных уровнях: вертикаль власти, трансфер полномочий и региональное сотрудничество : монография / под ред. Я. де Грофа, С. В. Янкевича ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2-е изд. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 338 с. – ISBN 978-5-7598-1423-8. – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1206087>

– Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=366589>

#### Дополнительная литература

1. Амбарова, П.А. Политика Российской Федерации в сфере образования: учебное пособие / П.А. Амбарова, Г.Е. Зборовский ; Министерство науки и высшего образования РФ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 216 с.

2. Братановский, С. Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, Ю. Н. Царев. – М. : РИОР, 2013. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. Днепров Э.Д. Вехи образовательной политики. Избранные статьи и материалы. 1987-2012 годы / Составители Р.Ф. Усачева, Т.Н. Храпунова. Ч. 2. М.: Мариос, 2012. 584 с. – Режим доступа: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://old.gnpbu.ru/Downloads/dneprov/Dneprov\_Vekhy\_Part\_II.pdf

4. Городецкий А.Е. Институты государственного управления в условиях новых вызовов социально-экономического развития: Монография. М.: Институт экономики РАН, 2018. – 237 с. – URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://inecon.org/docs/2018/Gorodetsky\_2018.pdf

5. Камалова А.Д. Управление образованием в РФ // Инновационная наука. 2022. №9-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-obrazovaniem-v-rf>

6. Государственная политика и управление : учебное пособие для вузов / [Н. С. Григорьева, О. Ю. Малинова, А. Ю. Мельвиль и др.] ; под ред. А. И. Соловьева. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 480 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841758&theme=FEFU>

7. Образовательная политика и оценивание: учеб.-метод. пособие /под ред. А.Г. Каспржака. – М.: Логос, 2010. – 196 с.

8. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / [Э.П. Андрюхина, И.В. Ахрем, Н.Н. Бакурова и др.]; под ред. С.А. Старостина ; Московский государственный юридический университет. – Москва : Проспект, 2017. – 335 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828182&theme=FEFU>

9. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.П. Орешин. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=195597>

10. Современная российская политика : учебник для магистров по гуманитарным направлениям и специальностям / И. А. Василенко ; Московский государственный университет. – Москва : Юрайт, 2015. – 488 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785122&theme=FEFU>

11. Ускова, Т.В. Региональная политика территориального развития [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. – Вологда : ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2015. – 156 с. – ISBN 978-5-93299-305-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/101951> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=339300>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

##### «Интернет»

1. Журнал «Современные технологии управления» <https://sovman.ru/issue/>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
3. Российское образование. Федеральный портал <https://www.edu.ru/>
4. Сервер органов государственной власти **gov.ru**
5. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с поправками от 30.12.2008 г., 05.02.2014 г., 21.07.2014 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

6. Об образовании: федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 204 с. – ISBN 978-5-16-111583-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038192> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=431319>

7. Образовательные экосистемы: возникающая практика для будущего образования <https://www.skolkovo.ru/researches/obrazovatelnye-ekosistemy-voznikayushaya-praktika-dlya-budushhego-obrazovaniya/>

8. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>

9. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru/>

10. Экосистема в сфере образования: предпосылки и тренды <https://sovman.ru/article/10101/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- КонсультантПлюс / Гарант
- Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera
- 7-Zip AcrobatReader

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий

контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет / экзамен*.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием</b>		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F422 (F525) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F423</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150)</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC</p>

<p>(F526) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)</p>	<p>Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная</p>	<p>«Softline Trade». Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.  2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно.  3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.  4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.  5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F528, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 30 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: «Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47»«, Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718» Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.  2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно.  3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.  4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.  5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<b>Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием/ Компьютерный класс</b>		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F421 Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 20 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: «Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47»«, Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718» Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.  2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно.  3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.  4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.  5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495.</p>

<p>для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>	<p>Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
--	---	--