



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

Т.И. Боровкова

(подпись) (И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Департамента социально-  
гуманитарного образования и  
образовательной политики

И.В. Пчела

(подпись) (И.О. Фамилия)

«23» января 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление качеством образования

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Магистерская программа «Управление образованием»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего  
образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом  
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13  
августа 2020 г. № 1000.

Директор Департамента социально-гуманитарного образования и  
образовательной политики

И.В. Пчела

Составители: канд. биол. наук, доцент Е.В. Соболева, канд. пед. наук,  
доцент Т.И. Боровкова

Владивосток  
2023

*Оборотная сторона титульного листа РПД*

*1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*

*2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*

*3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*

*4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*

*5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у магистрантов представлений о современных подходах к созданию систем управления качеством образования в образовательных учреждениях.

### **Задачи:**

1. Раскрыть сущность понятия «качество образования» и определить содержание управления качеством образования в школе.
2. Сформировать умения и навыки осуществления мониторинга и управления образовательных процессов.
3. Определить основные направления совершенствования системы управления качеством образования в основной школе в условиях введения новых ФГОС.
4. Обосновать систему работы, обеспечивающую совершенствование управления качеством образования в условиях введения ФГОС ООО.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в блок Б.

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует понимание важности научного исследования для анализа проблемных ситуаций в области управления образованием	<i>Знает</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода <i>Умеет</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
		УК-1.2 Использует результаты научных исследований для оценки проблемных ситуаций в области управления образованием	
		УК-1.3 Осуществляет организацию научных исследований для анализа проблемных ситуаций в	



1	Тема 1 Сущность феномена «управление качеством образования»				3		72		
2	Тема 2 Модель и методика проведения анализа национальных и региональных систем оценки качества образования				6				
3	Тема 3 Анализ опыта Российской Федерации в управлении системы оценки качества образования				3				
4	Тема 4 Инициативы в области региональных систем управления качеством образования				3				
5	Тема 5 Управление качеством образования в условиях введения в школе ФГОС основного общего образования				6				
6	Тема 6 Проектирование управления качеством образования в условиях введения в школе ФГОС основного общего образования				6				
7	Тема 7 Создание модели системы управления качеством				9				
	<b>Итого:108 часов</b>				<b>36</b>		<b>72</b>		<b>зачет</b>

\*Онлайн-курс

\*\*Указать часы из УП

\*\*\*Зачет/экзамен

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(теоретическая часть не предусмотрена)

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### Практические занятия

**Практическое занятие 1.** Сущность феномена «управление качеством образования».

Понятийно-терминологический аппарат проблемы управления качеством образования.

Эволюция идеи управления качеством образования в педагогике.

Организационно-педагогический аспект управления качеством образования.

**Практическое занятие 2.** Модель и методика проведения анализа национальных и региональных систем оценки качества образования.

Вопросы для обсуждения:

Понятие о мониторинге качества образовательного процесса.

Специфика осуществления мониторинга в образовательных системах.

Качество и эффективность образовательной деятельности.

Практика использования результатов национальных и региональных мониторингов.

Национальный проект «Образование» и федеральные проекты в его составе.

Проведение оценки качества образования в ДВФО.

**Практическое занятие 3.** Анализ опыта Российской Федерации в управлении системы оценки качества образования.

Вопросы для обсуждения:

Общая характеристика системы общего (школьного) образования.

Нормативно-правовое регулирование ОСОКО.

Формирование кадрового потенциала ОСОКО.

**Практическое занятие 4.** Инициативы в области региональных систем управления качеством образования.

Занятие проводится с использованием активного метода обучения «кейс-стади»

Цель: Изучение требований к организации региональной оценки управления качеством образования. Выявление способов повышения эффективности региональных систем оценки качества.

Региональные мониторинговые исследования (РСОКО).

Автоматизированные информационные системы РСОКО, электронные сервисы, рейтинги, социологические исследования.

Изучение регионального опыта РСОКО («ЕГЭ без двоек» и «ЕГЭ на «отлично» Республика Татарстан, проект «Поддерживающее оценивание» Красноярский край, проект «Народная школа» Хабаровский край и др).

**Практическое занятие 5.** Управление качеством образования в условиях введения в школе ФГОС основного общего образования

Вопросы для обсуждения:

Реформирование национальной системы оценки качества образования: сфокусированность реформы.

Политическая поддержка реформы.

Поэтапное внедрение ЕГЭ в режиме эксперимента.

Общественная дискуссия и профессиональная коммуникация.

Общественный контроль оценочных процедур.

Интерпретация результатов: отказ от рейтингования школ и муниципалитетов. Управленческие решения на основе оценочных процедур.

Стандартизированные тесты и школьная практика.

Подготовка учителя к системе педагогических измерений.

**Практическое занятие 6.** Проектирование управления качеством образования в условиях введения в школе ФГОС основного общего образования.

Изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС ООО на занятиях теоретического семинара.

Ознакомление с основными положениями ФГОС ООО.

Разработка локальных актов, регламентирующих внедрение ФГОС ООО в практику школы.

Создание информационной карты.

Разработка и экспертиза ООП ООО, курсов внеурочной деятельности.

**Практическое занятие 7. (9 час.)** Создание модели системы управления качеством

Определение и концептуализацию целей в области качества образования.

Выявление требований рынка труда и потенциальных работодателей.

Установление базового комплекса процессов как открытой модели.

Разработка и адаптация методов управления процессами, обеспечивающих.

Функционирование и развитие образовательного учреждения.

Осуществление документального оформления системы менеджмента качества.

Осуществление контролирования процессов посредством проведения внутреннего аудита.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 2 Модель и методика проведения анализа национальных и региональных систем оценки качества образования	ПК-1.1 Анализирует факторы, которые оказывают существенное влияние на формирование образовательной политики в стране в целом и в конкретном регионе	<i>Знает</i> основы организационных, управленческих теорий и знаний кадровой политики для успешного выполнения профессиональной деятельности	УО-3	–
		ПК-1.2 Выявляет основные проблемы, возникающие в ходе реализации государственной политики в области образования	<i>Умеет</i> выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных для управления изменениями	ПР-11	–
2	Тема № 5 Управление качеством образования в условиях введения в школе ФГОС основного общего образования	УК-1.3 Осуществляет организацию научных исследований для анализа проблемных ситуаций в области управления образованием ПК-1.2 Выявляет основные проблемы,	<i>Владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа;	ПР-9 УО-4	–

3	Тема № 6 Проектирование управления качеством образования в условиях введения в школе ФГОС основного общего образования	возникающие в ходе реализации государственной политики в области образования	навыками ведения дискуссии и полемики		
	Зачет	ПК-1.3 Планирует деятельность образовательной организации исходя из базовых принципов государственной политики в области образования	<i>Умеет</i> выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных для управления изменениями <i>Владеет</i> навыками проектирования оптимальной кадровой стратегии и кадровой политики образовательной организации в соответствии с целями и задачами организации, правильно применять инструменты и технологии	-	ПР-1

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Артюхина, С.В. Совершенствование механизмов инновационного обеспечения управления качеством в региональных системах среднего профессионального образования : монография / С.В. Артюхина, Г.В. Панкина, А.И. Соляник. – Москва : АСМС, 2014. – 108 с. – ISBN 978-5-93088-136-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69281>
2. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 286 с. [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-019119-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087303> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=432540>
3. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования: монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – (Научная мысль). – [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5c6525de7369f9.42539896](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c6525de7369f9.42539896). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012285>
4. Основы эвалюации в управлении качеством образования: Монография / М.В. Гуськова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 204 с.: 60x88 1/16. – (Научная мысль; Образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009807-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458193>
5. Оценка результативности функционирования институциональных и муниципальных систем оценки качества общего образования: методические рекомендации / А.А. Барабас, Ю.Ю. Баранова, И.С. Боровых [и др.]. – Челябинск : РЦОКИО, 2017. – 104 с. – ISBN 978-5-906934-15-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107088>

6. Проблемы качества образования и их решение в образовательном учреждении : учебно-методическое пособие / под ред. С.С. Татарченковой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2012. – 120 с. – ISBN 978-5-9925-0795-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97805>

7. Руководство профессиональным развитием учителя в целях повышения качества образования школьников : учеб. пособие / Н.А. Шайденко. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 142 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020656>

8. Тенденции развития образования. Глобальные вызовы и неравные возможности: материалы XVIII ежегодной Международной научно-практической конференции (Москва, 18-20 февраля 2021 г.) / под науч. ред. М. Г. Пугачевой. – Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. – 292 с. – ISBN 978-5-85006-363-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920373> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421016>

9. Управление качеством образования в школе: ресурсы руководителя: Учебно-методическое пособие / Руднев Е.А. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-104034-8 (online) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858478>

10. Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов / А.П. Ходырев, Н.В. Соколова, Л.Н. Панкова и др. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 120 с. – ISBN 978-5-9906357-1-5 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526636>

11. Управление системой образования на разных уровнях: вертикаль власти, трансфер полномочий и региональное сотрудничество : монография / под ред. Я. де Грофа, С. В. Янкевича ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2-е изд. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 338 с. – ISBN 978-5-7598-1423-8. – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1206087> – Режим доступа:  
<https://znanium.com/read?id=366589>

### **Дополнительная литература**

1. Об образовании: федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 204 с. – ISBN 978-5-16-111583-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038192> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=431319>

2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_297432/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/)

3. Лейбович, А.Н. ОСОКО: основные принципы формирования общероссийской системы оценки качества образования / Аккредитация в образовании. – № 22. Апрель (2008), С. 20-23. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:564425&theme=FEFU>

4. Седова, Г. А. ЕГЭ – средство управления качеством образования / Г. Седова. Директор школы . – № 1 (2009), С. 45-48. F.FESTU.00016B.0617FA – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:616667&theme=FEFU>

5. Смирнов, М. Оценка качества знаний на стыке «школа-вуз» / М. Смирнов РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – № 2 (2006), С. 28-33. – Режим доступа: [http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=MUST&field\\_1&term\\_1=оценка+к+ачества+знаний&facet\\_source=chamo&sort=relevance&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=оценка+к+ачества+знаний&facet_source=chamo&sort=relevance&theme=FEFU)

6. Шалышкин С.В. Подготовка будущего педагога к использованию современных систем и методов мониторинга качества образования в общеобразовательной школе / С.В. Шалышкин Высшее образование сегодня. - № 11 (2009), С. 83-86. F.FESTU.00016B.06073F – Режим доступа:

[http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term\\_1=образование+школа+качество+знаний+учителя+подготовка&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=образование+школа+качество+знаний+учителя+подготовка&theme=FEFU)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет» Перечень информационных технологий и программного  
обеспечения

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет / экзамен*.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения

дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием</b>		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F422 (F525) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F423 (F526) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F528, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 30 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6.</p>

	Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
<b>Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием/ Компьютерный класс</b>		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F421 Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием  Примечание: 20 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.