



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Т.И. Боровкова

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента социально-
гуманитарного образования и
образовательной политики

И.В. Пчела

(подпись) (И.О. Фамилия)

«23» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектно-исследовательский семинар

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Магистерская программа «Управление образованием»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего
образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13
августа 2020 г. № 1000.

Директор Департамента социально-гуманитарного образования и
образовательной политики

И.В. Пчела

Составитель: канд. пед. наук, доцент Т.И. Боровкова

Владивосток

2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: выработка у студентов компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

Задачи:

1. Координация усилий и обобщение опыта научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области управления образованием.

2. Формирование у студентов представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации.

3. Обеспечение необходимой методологической и методической поддержки магистерских диссертаций в соответствии с их целями и задачами.

4. Выработка навыков ведения научных дискуссий, презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований, а также возможностей их практической реализации в управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в блок Б1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует понимание важности формирования командной стратегии для достижения поставленной цели	<i>Знает</i> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства <i>Умеет</i> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную
		УК-3.2 Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	

			стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели <i>Владеет</i> навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает об особенностях восприятия проблемных ситуаций различными социальными группами	<i>Знает</i> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов <i>Умеет</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; <i>Владеет</i> навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.2 Анализирует проблемные ситуации с учетом особенностей их восприятия различными социальными группами	
		УК-5.3 Формирует недискриминационную среду для взаимодействия при выполнении профессиональных задач	

II. Трудоемкость дисциплины

		экзамен	зачет	трудоёмкость	ауд.		самост	контроль
Б1.В.02	Проектно-исследовательский семинар		2 семестр	108/ 3 з.е.	44		64	

Лекций 20 часов/6 интеракт. Практических 24 часа/6 интеракт.

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1. Исследовательский подход к организации проектно-исследовательской деятельности студентов	2	2				64		
2	Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность студентов в условиях вуза		2						
3	Тема 3. Характер ценностных ориентаций студентов и сформированность проектно-исследовательских компетенций		2						
4	Тема 4. Проектная и исследовательская культуры как одна из базовых управленческих способностей человека		2						
5	Тема 5. Этапы организации и осуществления проектно-исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере		4						
6	Тема 6. Принципы организации проектной и исследовательской деятельности		2						
7	Тема 7. Проектно-исследовательская деятельность как деятельность по проектированию собственного исследования		4						

8	Практическая работа 1 Подготовка магистерской диссертации. Выбор и обоснование темы			4				
9	Практическая работа 2 Подготовка обзора научной и аналитической литературы, обзорного реферата			4				
10	Практическая работа 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта			6				
11	Практическая работа 4 Написание текста доклада по промежуточным итогам исследования			4				
12	Практическая работа 5 Предзащита магистерской диссертации			6				
	Итого: 108 часов		20	24	64	**	зачет	

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Исследовательский подход к организации проектно-исследовательской деятельности студентов.

Развитие ценностно-мотивационной сферы личности студента. Инициация поисковых и рефлексивных процессов в ходе подготовки к проектно-исследовательской деятельности, её осуществления и творческого саморазвития в ней. Самостоятельное, творческое освоение новых способов деятельности в любой сфере человеческой культуры.

Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность студентов в условиях вуза.

Саморазвитие внутреннего потенциала личности посредством самостоятельного, осознанного, ценностного выбора целей деятельности,

методов, средств, видов и форм её реализации. Ролевая позиция преподавателя: от непосредственного управления деятельностью студентов к консультированию и наблюдению. «Субъект-субъектный» взаимодействия участников проектно-исследовательской деятельности: стремление студентов к самообразованию, самореализации и саморазвитию.

Тема 3. Характер ценностных ориентаций студентов и сформированность проектно-исследовательских компетенций.

Наличие ценностных ориентаций: адекватное целеполагание, планирование и рефлексия студента в процессе проектно-исследовательской деятельности. Знания об объектах проектирования и исследования; о методологии проектно-исследовательской деятельности и критериях оценки качества её результатов. Способности и качества личности, способствующие эффективной проектно-исследовательской деятельности: творческие способности; исследовательские способности; организаторские способности; коммуникативные качества; развитое логическое, критическое и творческое мышление.

Тема 4. Проектная и исследовательская культуры как одна из базовых управленческих способностей человека.

Знания, умения и готовность к материализации таких функций как: диагностирование, прогнозирование, целеполагание, планирование, регулирование процесса деятельности в ходе ее свершения, контроль и коррекция промежуточных результатов деятельности, а также управление самой деятельностью.

Тема 5. Этапы организации и осуществления проектно-исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере.

Проектно-исследовательская деятельность: определение, функции, виды, сущностная характеристика. Модель проектного и исследовательского обучения. Особенности проектно-исследовательской деятельности человека в разные возрастные периоды. Этапы организации и осуществления проектно-

исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере.

Тема 6. Принципы организации проектной и исследовательской деятельности.

1. Приоритет ценностных и содержательных целей при формировании преемственной системы педагогического сопровождения проектной и исследовательской деятельности студентов.

2. Обязательное соблюдение всех видов требований к оценке и организации проектных и исследовательских работ.

3. Обязательная практическая подготовка педагогических кадров к тьюторству или кураторству над проектными и исследовательскими работами студентов.

4. Обеспечение повышения качества образования и организации проектной и исследовательской деятельности.

5. Вовлечение одаренных и мотивированных студентов в проектную и исследовательскую деятельность в целях их более интенсивной предметной подготовки и личностного развития.

6. Учет качественного состава участников организации проектной и исследовательской деятельности

Тема 7. Проектно-исследовательская деятельность как деятельность по проектированию собственного исследования.

Определение целей и задач, планирование хода исследования, проектирование ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Поиск научной информации. Работа с текстом. Представление результатов проектной деятельности. Публичная защита научного проекта ВКР. Проектирование и написание диссертационного исследования. Общие требования к оформлению магистерской диссертации.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Подготовка магистерской диссертации.

Выбор и обоснование темы.

Защита обоснования темы исследования. Обоснование предмета и объекта исследования. Формулировка проблемы, цели и задач исследования. Выдвижение гипотез в социологических и менеджеральных исследованиях. Выбор и обоснование методов исследования. Элементы научной новизны в теоретической части работы.

Практическое занятие 2. Подготовка обзора научной и аналитической литературы, обзорного реферата.

Работа с понятийно-категориальным аппаратом. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий. Содержание: название глав и параграфов. Написание и представление в рамках научно-исследовательского семинара обзорного реферата по проблеме исследования, который включается в состав теоретической главы магистерской диссертации.

Практическое занятие 3. Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта.

Сбор и обработка эмпирических данных. Планирование экспериментальной работы. Выбор показателей и критериев результативности. Базовые схемы постановки педагогического эксперимента. Методы экспериментально-теоретического уровня. Эксперимент, лабораторный опыт; анализ; моделирование; исторический; логический; синтез; индукция; дедукция; гипотетический. Методы эмпирического уровня: наблюдение; интервью; анкетирование; опрос; собеседование; тестирование; фотографирование; счет; измерение; сравнение.

Практическое занятие 4. Написание текста доклада по промежуточным итогам исследования.

Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников. Рецензируемые журналы в области управления образованием. Ссылки. Библиографический список. Представление на

научно-исследовательском семинаре, научной конференции, круглых столах и пр. текста выступления по проблеме исследования. Написание тезисов доклада и текста научной статьи для публикации в сборниках.

Практическое занятие 5. Предзащита магистерской диссертации.

Выступление на конференции, круглом столе. Составление презентаций (в Power Point) по промежуточным итогам, а также по конечным результатам научно-исследовательской деятельности. Составление тезисов выступления во время защиты магистерской диссертации.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 2. Проектно-исследовательская деятельность студентов в условиях вуза	УК-5.1 Знает об особенностях восприятия проблемных ситуаций различными социальными группами УК-5.2 Анализирует проблемные ситуации с учетом особенностей их восприятия различными социальными группами	<i>Знает</i> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов <i>Умеет</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; <i>Владеет</i> навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур		

2	Тема № 4 Проектная и исследовательская культуры как одна из базовых управленческих способностей человека	УК-3.1 Демонстрирует понимание важности формирования командной стратегии для достижения поставленной цели	<p><i>Знает</i> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p><i>Умеет</i> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>	УО-3	—
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон		<p>разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>	ПР-3
3	Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно-исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере	УК-3.2 Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p><i>Знает</i> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p><i>Умеет</i> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>	ПР-9 ПР-15	—
3	Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон			

	Зачет	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-5.3 Формирует недискриминационную среду для взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <i>Владеет</i> навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	-	ПР-8
--	-------	--	--	---	------

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение

необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к зачету;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Загвязинский, В.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 105 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07865-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437925>
2. Коваленко, Ю. А. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в вузе : монография / Ю. А. Коваленко ; Минобрнауки

России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-7882-3019-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2067274>

3. Пуйман, С. А. Методика исследовательской деятельности в профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / С. А. Пуйман. – Минск : РИПО, 2021. – 163 с. – (Учебно-методический комплекс). – ISBN 978-985-895-006-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894040>. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=415007>

Дополнительная литература

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 219 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>

2. Гладченко Т.Н. Социокультурное проектирование : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения / Т. Н. Гладченко ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 329 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5709582> - ЭБС Лань

3. Каташинских, В.С. Методы сбора социальной информации : практикум / В.С. Каташинских, А.В. Кульминская ; [науч. ред. Ю.Р. Вишневский] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 74 с. – Режим доступа: [Методы сбора социальной информации : практикум \(urfu.ru\)](https://www.urfu.ru)

4. Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429722>

5. Макарова, С.Н. Магистранты российского университета: управление социальным поведением и профессиональной подготовкой : монография / С.Н. Макарова, С.Д. Резник ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 233 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1137904. – ISBN 978-5-16-016402-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137904>

6. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования / Новиков Дмитрий Александрович – 2010 – 280с. – ISBN: 978-5-397-00849-5 – Текст электронный // ЭБС BOOKRU – URL: <https://book.ru/book/917315>

7. Новиков, А.М.. Методология: словарь системы основных понятий : Словарь / А.М. Новиков, Д.А. Новиков – Москва : Новиков Дмитрий Александрович, 2013. – 220 с. – URL: <https://book.ru/book/917347>

8. Новикова С.С., Соловьев А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 496 с.

9. Стариченко, Б. Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-2006-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212279> – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/212279?lms=60ca3a80dd3c168d22369bec06880592#11>

10. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. – Москва : ДиректМедиа, 2013. – 37 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>

11. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Флягина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 546 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>

«Интернет»

1. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
3. Российское образование. Федеральный портал <https://www.edu.ru/>
4. Сервер органов государственной власти **gov.ru**
5. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>
6. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- КонсультантПлюс / Гарант
- Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera
- 7-Zip AcrobatReader

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех

практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет*.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F423 (F526) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F528, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: «Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.

Примечание: 30 мест	White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47»«, Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718» Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием/ Компьютерный класс		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F421 Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием Примечание: 20 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: «Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47»«, Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718» Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
Помещения для самостоятельной работы		
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.