

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

Т.И. Боровкова

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента социальногуманитарного образования и образовательной политики

И.В. Пчела

(подпись) (Й.О. Фамилия) «23» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектно-исследовательский семинар Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

> Магистерская программа «Управление образованием» Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000.

Директор Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики И.В. Пчела

Составитель: канд. пед. наук, доцент Т.И. Боровкова

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая п	программа пересмо	трена на заседании Департ	амента социально-
гуманитарн	ого образования и	образовательной политики	и утверждена на
заседании	Департамента	социально-гуманитарного	образования и
образовател	льной политики, про	отокол от «»	202 г. №
2. Рабочая п	программа пересмог	трена на заседании Департ	амента социально-
гуманитарн	ого образования и	образовательной политики	и утверждена на
заседании	Департамента	социально-гуманитарного	образования и
образовател	льной политики, про	отокол от «»	202 г. №
3. Рабочая п	программа пересмог	трена на заседании Департ	амента социально-
гуманитарн	ого образования и	образовательной политики	и утверждена на
заседании	Департамента	социально-гуманитарного	образования и
образовател	льной политики, п р о	отокол от «»	202 г. №
4. Рабочая п	программа пересмог	трена на заседании Департ	амента социально-
гуманитарн	ого образования и	образовательной политики	и утверждена на
заседании	Департамента	социально-гуманитарного	образования и
образовател	вьной политики, про	отокол от «»	202 г. №
5. Рабочая п	программа пересмог	трена на заседании Департ	амента социально-
гуманитарн	ого образования и	образовательной политики	и утверждена на
заседании	Департамента	социально-гуманитарного	образования и
образовател	льной политики, п <i>р</i> о	ртокол от «»	202 г. №

І. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: выработка у студентов компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

Задачи:

- 1. Координация усилий и обобщение опыта научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области управления образованием.
- 2. Формирование у студентов представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации.
- 3. Обеспечение необходимой методологической и методической поддержки магистерских диссертаций в соответствии с их целями и задачами.
- 4. Выработка навыков ведения научных дискуссий, презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований, а также возможностей их практической реализации в управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в блок Б1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обученияпо дисциплине)
Командная работа и лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует понимание важности формирования командной стратегии для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную

			стратегию; применять
			эффективные стили
			руководства командой для
			достижения поставленной
			цели
			Владеет навыками
			анализировать,
			проектировать и
			организовывать
			межличностные,
			групповые и
			организационные
			коммуникации в команде
			для достижения
			поставленной цели;
			методами организации и
			управления коллективом
Межкультурное	УК-5 Способен	УК-5.1 Знает об особенностях	Знает
взаимодействие	анализировать и	восприятия проблемных	различные исторические
	учитывать	ситуаций различными	типы культур;
	разнообразие	социальными группами	механизмы межкультурного
		УК-5.2 Анализирует	взаимодействия в обществе
	межкультурного	проблемные ситуации с	на современном этапе,
	взаимодействия	учетом особенностей их	принципы соотношения
	взаимоденетвия	ľ	общемировых и
		восприятия различными	национальных культурных
		социальными группами	процессов
		УК-5.3 Формирует	Умеет
		недискриминационную среду	адекватно оценивать
		для взаимодействия при	межкультурные диалоги в
		выполнении	современном обществе; толерантно
		профессиональных задач	взаимодействовать с
			представителями различных
			культур;
			Владеет
			навыками формирования
			психологически-
			безопасной среды в
			профессиональной
			деятельности;
			навыками
			межкультурного
			взаимодействия с учетом
			разнообразия культур

II. Трудоёмкость дисциплины

		экзамен	зачет	трудоемкость	ауд.		самост	контроль
Б1.В.02	Проектно- исследовательский семинар		2 семестр	108/ 3 з.е.	44		64	

Лекций 20 часов/6 интеракт. Практических 24 часа/6 интеракт.

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

	Наимонородию жер по по	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации***		
No	Наименование раздела дисциплины		Лек	Лаб	Пр	ОК*		Конт роль **	
1	Тема 1. Исследовательский подход к организации проектно- исследовательской деятельности студентов	2	2				64		
2	Тема 2. Проектно- исследовательская деятельность студентов в условиях вуза		2						
3	Тема 3. Характер ценностных ориентаций студентов и сформированность проектно- исследовательских компетенций		2						
4	Тема 4. Проектная и исследовательская культуры как одна из базовых управленческих способностей человека		2						
5	Тема 5. Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере		4						
6	Тема 6. Принципы организации проектной и исследовательской деятельности		2						
7	Тема 7. Проектно- исследовательская деятельность как деятельность по проектированию собственного исследования		4						

8 Практическая работа 1 Подготовка магистерской диссертации. Выбор и		4			
обоснование темы					
9 Практическая работа 2 Подготовка обзора научной и аналитической литературы, обзорного реферата		4			
10 Практическая работа 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта		6			
11 Практическая работа 4 Написание текста доклада по промежуточным итогам исследования		4			
12 Практическая работа 5 Предзащита магистерской диссертации		6			
Итого:108 часов	20	24	64	**	зачет

^{*}Онлайн-курс

ІV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Исследовательский подход к организации проектно- исследовательской деятельности студентов.

Развитие ценностно-мотивационной сферы личности студента. Инициация поисковых и рефлексивных процессов в ходе подготовки к проектно-исследовательской деятельности, её осуществления и творческого саморазвития в ней. Самостоятельное, творческое освоение новых способов деятельности в любой сфере человеческой культуры.

Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность студентов в условиях вуза.

Саморазвитие внутреннего потенциала личности посредством самостоятельного, осознанного, ценностного выбора целей деятельности,

^{**}Указать часы из УП

^{***}Зачет/экзамен

методов, средств, видов и форм её реализации. Ролевая позиция преподавателя: от непосредственного управления деятельностью студентов к консультированию и наблюдению. «Субъект-субъектный» взаимодействия участников проектно-исследовательской деятельности: стремление студентов к самообразованию, самореализации и саморазвитию.

Тема 3. Характер ценностных ориентаций студентов и сформированность проектно-исследовательских компетенций.

Наличие ценностных ориентаций: адекватное целеполагание, планирование и рефлексия студента в процессе проектно-исследовательской деятельности. Знания об объектах проектирования и исследования; о методологии проектно-исследовательской деятельности и критериях оценки качества её результатов. Способности и качества личности, способствующие проектно-исследовательской эффективной деятельности: творческие способности; исследовательские способности; организаторские способности; коммуникативные качества; развитое логическое, критическое и творческое мышление.

Тема 4. Проектная и исследовательская культуры как одна из базовых управленческих способностей человека.

Знания, умения и готовность к материализации таких функций как: диагностирование, прогнозирование, целеполагание, планирование, регулирование процесса деятельности в ходе ее свершения, контроль и коррекция промежуточных результатов деятельности, а также управление самой деятельностью.

Тема 5. Этапы организации и осуществления проектноисследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере.

Проектно-исследовательская деятельность: определение, функции, виды, сущностная характеристика. Модель проектного и исследовательского обучения. Особенности проектно-исследовательской деятельности человека в разные возрастные периоды. Этапы организации и осуществления проектно-

исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере.

Тема 6. Принципы организации проектной и исследовательской деятельности.

- 1. Приоритет ценностных и содержательных целей при формировании преемственной системы педагогического сопровождения проектной и исследовательской деятельности студентов.
- 2. Обязательное соблюдение всех видов требований к оценке и организации проектных и исследовательских работ.
- 3. Обязательная практическая подготовка педагогических кадров к тьюторству или кураторству над проектными и исследовательскими работами студентов.
- 4. Обеспечение повышения качества образования и организации проектной и исследовательской деятельности.
- 5. Вовлечение одаренных и мотивированных студентов в проектную и исследовательскую деятельность в целях их более интенсивной предметной подготовки и личностного развития.
- 6. Учет качественного состава участников организации проектной и исследовательской деятельности

Тема 7. Проектно-исследовательская деятельность как деятельность по проектированию собственного исследования.

Определение целей и задач, планирование хода исследования, проектирование ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Поиск научной информации. Работа с текстом. Представление результатов проектной деятельности. Публичная защита научного проекта ВКР. Проектирование и написание диссертационного исследования. Общие требования к оформлению магистерской диссертации.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Подготовка магистерской диссертации. Выбор и обоснование темы.

Защита обоснования темы исследования. Обоснование предмета и объекта исследования. Формулировка проблемы, цели и задач исследования. Выдвижение гипотез в социологических и менеджериальных исследованиях. Выбор и обоснование методов исследования. Элементы научной новизны в теоретической части работы.

Практическое занятие 2. Подготовка обзора научной и аналитической литературы, обзорного реферата.

Работа с понятийно-категориальным аппаратом. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий. Содержание: название глав и параграфов. Написание и представление в рамках научно-исследовательского семинара обзорного реферата по проблеме исследования, который включается в состав теоретической главы магистерской диссертации.

Практическое занятие 3. Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта.

Сбор обработка эмпирических И данных. Планирование экспериментальной работы. Выбор показателей И критериев результативности. Базовые схемы постановки педагогического эксперимента. Методы экспериментально-теоретического Эксперимент, уровня. лабораторный опыт; анализ; моделирование; исторический; логический; синтез; индукция; дедукция; гипотетический. Методы эмпирического уровня: наблюдение; интервью; анкетирование; опрос; собеседование; тестирование; фотографирование; счет; измерение; сравнение.

Практическое занятие 4. Написание текста доклада по промежуточным итогам исследования.

Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников. Рецензируемые журналы в области управления образованием. Ссылки. Библиографический список. Представление на

научно-исследовательском семинаре, научной конференции, круглых столах и пр. текста выступления по проблеме исследования. Написание тезисов доклада и текста научной статьи для публикации в сборниках.

Практическое занятие 5. Предзащита магистерской диссертации.

Выступление на конференции, круглом столе. Составление презентаций (в Power Point) по промежуточным итогам, а также по конечным результатам научно-исследовательской деятельности. Составление тезисов выступления во время защиты магистерской диссертации.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролируемые	Код и	Результаты	Оценочні	ые средства *
п/п	разделы/темы дисциплины	наименование индикатора достижения	обучения	текущий контроль	Промежу- точная аттестация
1	Тема № 2. Проектно- исследовательская деятельность студентов в условиях вуза	УК-5.1 Знает об особенностях восприятия проблемных ситуаций различными социальными группами УК-5.2 Анализирует проблемные ситуации с учетом особенностей их восприятия различными группами	различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; Владеет навыками формирования психологическибезопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур		

Предоктивни Пема ме 4 Предоктивни П		T 30 4	ATTC O. 1	2	110.0	
жовата; методы фомирования комата; методы фомирования способностей человека поставленной пели уководства уставленной пели уководства уставленной пели уководства уставленной пели уководства образовательном просектиемия простижения противоречия при комата, для поставленной пели просктись по уководства уставленной пели уководства уставленной пели противоречия при комата, для поставленной пели просктивном стили уководства уставленной пели просктивным стили уководства уставленной пели просктивном стили уководства уставленной пели проставленной пели просктивном стили уководства уставленной пели просктивном стили уставленной пели проскти на основе учета интересов весх сторой стили проскта стили руководства уставления проскти на основе учета интересов весх сторой стили проскти, оставленной пели проскти, оставленной пели проскти проск	2	Тема № 4	УК-3.1	Знает методики	УО-3	_
якультуры как одна из базовых управленческих командной стратегии для достижения поставленной цели УК-3.3 Разреплает конфинкты и противоречия при деловом общения на основе учета интересов веех сторои израбатывать план уководства команды для достижения просктаренной цели руководства достижения просктаренной цели руководства команды для достижения просктаренной цели руководства поставленной пели; рязрабатывать план угостижения просктаренной цели достовск и выполнении проскта; оформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели достовск и выполнении проскта; оформулировать дален членам команды для достижения поставленной цели достовск деятельност целовека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа команды для достижения противоречия при достовск деятельности социальной сфере (М-3.3 Разреплает конфликты и противоречия при достовск дате и испеденной пели; усководства умеем деятельной для проверки гипотезы и реализации проекта сторон деловека в социальной сфере (М-3.3 Разреплает конфликты и противоречия при достовск дате и испеденной пели; усководства умеем деятельной дати исследовання, и противоречия при достовке и выполнении проскта сторон делов быто и приментальной дати исследовання, состовск дате и испеденной пели; усковденной пели; усководства умеем деятельной дати исследовання, собходимой для противоречия при достовск дате и сторон делов быто и приментальной дати исследовання, состовся дате и сторон делов быто и приментальной дати исследовання, состовся дате и сторон делов быто и приментальной деятельной де		Проектная и	Демонстрирует	* * *		
бловых управленческих командиой пети для достижения поставленной цепи ук.3.3 Разрешает конфинкты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон возводства не противорения при деловом общении на основе учета интересов всех сторон возводства учета и противоречия при делижения поставленной цели учета и прижения распорава учета и прижения распорава учета и прижения распорава учета и прижения распорава учета и прижения противоречия при делижения противоря при делижения противоря при делижения противоря при делижения противоря при делижения при делижения противов и выполнения противоря при делижения при делижения при делижения при делижения при делижения при делижения противоря при делижения при делижения при делижения при делижения при делижения при делижения		исследовательская	понимание			
баювых управленческих формирования комащидый стратегии для достижения поставленной цели УК-3.2 Разрешет конфликты и противоречия при коммуникаций при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и осупествленой для протектно- пествоети человска в образовательном прописсее и социальной сфере 3 Практическая работы достижения поставленной цели ужоводства уменя и противоречия при коммуникаций при коммуникаций при комменды для достижения поставленной цели; разрабатывать командый для достижения поставленной цели умективные стили руководства команды для достижения поставленной цели умективные стили руководства команды для достижения поставленной цели умествления поставленной цели умествления поставленной цели противоречия при реализации проекта 3 Пема № 5 УК-3.2 Организация поставленной цели поставленной цели умествления поставленной цели противоречия при реализации проекта конфликты и противоречия при реализации проекта и сторон приментальной даги проеречия при реализации проекта и сторон приментальной даги проеставленной цели производения при реализации проекта и сторон приментальной даги проеставленной цели производенным приментальной даги проеставленной цели проеставленной цели производенным приментальной даги производенным приментальной даги производ		культуры как одна из	важности			
способностей челопека монациной стратегии для достижения поставленной щели ук. 3.3 Разрешает конфликты и противоречия пры деловом общении на основе учета интересов всех сторон задачи членам командидию стратегию; разрабтывать командирую стратегию; разрабтывать командирую стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели осуществленской деятельности человека в образовательской деятельности человека в образовательной процессе и сопивальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организации и исобходимой для простижения поставленной цели устемения поставленной пели просекта; сформулировать задачи членам команды, для постижения поставленной пели; разрабтывать команды, для поставленной пели; разрабтывать стили руководства команды, для поставленной пели; разрабатьнать уффективные стили руководства командый для поставленной пели; разрабтывать уффективные стили руководства командый для поставленной пели просекта; сформулировать задачи членам команды для поставленной пели просекта; сформулировать задачи неговы и пределать поставленной пели пределать поставленной пели преде			формирования	руководства		
оставления для достижения поставленной исли ук. 3.3 Разрешает кофликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон поравизации и осуществления просктво— иследователькой деятельности человска в образовательном протиссе и челов прот		· ·				
Достижения поставлений пели УК-3. Разрешает конфликты и прогиворечия при деловом общении подтотовке и выполнении преокта. 3 Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно-исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и Практическая работа № 3 Организация проекта ука Э Организация проекта конфликты и реализации проекта исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта п		спосооностей человека		основные теории		
поставленной цели ук. 3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов веех сторон 3 Тема № 5 Эталы организации и осуществления проектно деятельности человека в образовательном процессе и сощальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация достижения поставленной цели достижения противоречия при деятельности человека в образовательном процессе и сощальной сфере 3 Практическая работа № 3. Организация достижения поставленной цели достижения поставленной цели достижения поставленной цели достижения поставленной цели достижения процессе и сощальной сфере 3 Практическая работа № 3. Организация проверки гипотезы и реализации проекта проверки гипотезы и реализации проекта и реализации проекта проверки гипотезы и реализационных команды для достижения поставленной цели; разрабатывать для достижения проекта промерунованных команды для достижения поставленной цели; разрабатывать организационных команды для достижения проекта промерунованна команды для достижения поставленной цели; разрабатывать дажни членам команды для достижения поставленной цели проекта; от пределение поставленной цели проекта; от пределение подагольные пода			_	лидерства и стили		
пели				руководства		
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон при деловом общения на основе учета интересов всех сторон при деловом общения на основе учета интересов всех сторон процессе и соглальной сфере Практическая работы № 3 Организации проекта № 3 Организация деля деловенной процессе и соглальной сфере Практическая работы № 3 Организация проекта № 3 Организация деловерсия при деловом общения деловека в образовательной процессе и соглальной сфере Практическая работы № 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общения не основерсите интересов всех сторон процессе и соглальной процест и соглал				Умеет		
конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 3 Тема № 5 Этапы организации и осуществленой щели осуществленом происследовательном происсее и сощиальной сфере Практическая работа № 3 Организация в образовательном пропессе и сощиальной сфере Практическая работа № 5 Организация и осуществленом пропессе и сощиальной сфере Практическая работа № 5 Организация прожежна поставленной цели на основе учета в образовательном пропессе и сощиальной сфере 3 Практическая работа № 5 Организация прожения про разовательном пропессе и сощиальной сфере 3 Практическая работа № 5 Организация прожем общения противоречия при деловом общения необходимой для поставленной цели противоречия при деловом общения противоречия при деловом общения протавизационных коммуникаций при полототовке и выполнении проекта; сторон образовательной прой при при при при при при при при прожем и протавизационных коммуникаций при полототовке и выполнении проекта; сторон образовательной при				разрабатывать план		
воифликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 3 Тема № 5 Этапы организации и осуществленом процесств и образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работы № 3.2 Организация поставленной цели человека в образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работы № 3.3 Разрещает № 3.5 Организация проемта УК-3.2 Организация проерчия при реализации проекта 3 Тема № 5 Отапы организация и осуществления прожень			УК-3.3 Разрешает		ПР-3	_
противоречия при деловом общении выполнении проекта: выполнении проекта: питересов всех сторон за тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 5 УК-3.2 Организация и остовежи в поставленной пели процессе и социальной сфере Практическая работа № 5 УК-3.3 Разрешает команды для поставленной пели поставленно						
деловом общении на основе учета интересов всех сторон 3 Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа Экспериментальной части исследования, поставленной цели руководства команды для достижения проективного отбор членов команды для достижения поставленной цели урководства команды для достижения проективного отбор членов команды для достижения поставленной цели урководства команды для проверки гипотезы и реализации проекта 3 Пема № 5 Этапы организации и осуществленной пели человека в образовательном процессе и социальной сфере 4 К-3.2 Организация поставленной цели руководства команды для поставленной пели приновем и проекта и стили руководства урководства и стили руководства и стили руководства и стили руководства и стили руководства и проекта; сторон образоваться и проекта; сторон оставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства команди для достижения поставленной цели; разрабатывать командиро стратегию; применять эффективные стили руководства командиро стратегию; применять эффективные стили руководства командировать задачи членам командировать задачи чл			*	_		
на основе учета интересов всех сторон на основе учета интересов всех сторон задачи членам команды для достижения поставленной цели: разрабатывать команды для достижения поставленной цели осуществления проектно- исследовательном процессе и сощиальной сере Практическая работа № 3 Организация в образовательном процессе и сощиальной сере Практическая работа № 3 Организация в образовательном процессе и сощиальной сере Практическая работа № 3 Организация в образовательном процессе и сощиальной сере образовательном простижения простижения простобру применять необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения простобрем и членам команды для достижения проставленной цели; разрабатывать командиро стратегию; применять эффективные стили руководства командой для неоставленной цели; разрабатывать командиро стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения меням команды для достижения проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения разрабатывать командиро стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения стили ростимения для для для для для для для для для дл						
интересов всех сторон 3 Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация и поставленной пели процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация поставленной пели противоречия при деловом общении да основе учета интересов всех сторон 3 Практическая работа № 3 Организация проекта интересов всех сторон 3 Практическая работа № 5 Организация противоречия при деловом общении да основе учета интересов всех сторон 4 Практическая работа команда для достижения противоречия при деловом общении да основе учета интересов всех сторон 5 Практическая работа команда для достовке и выполнении противоречия при деловом общении да основе учета интересов всех сторон 5 Практическая работа команды для достове и выполнении противоречия при деловом общении да основе учета интересов всех сторон 6 Практическая работа команды для достове и выполнении просъта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командиую стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; разрабатывать командиую стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения достижения достижения вкумандой для достижения разрабатывать стили руководства командиую стратегию; применять эффективные стили руководства командиот для достижения для достижен				, ,		
торон 3 Гема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- простижения проектно- процессе и социальной серее 3 Практическая работа № 3 Организация ужепериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 4 Тема № 5 3 Тема № 6 4 Тема № 6						
3 Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 1 Практическая работа № 3 Организация необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 2 Практическая работа № 5 Организация необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 3 Практическая работа № 5 Организация необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 3 Практическая работа № 5 Организация необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 4 Организация проекта 5 Практическая работа комфликты и противоречия при уководства умеет интересов всех сторон 5 Практическая работа комфликты и противоречия при уководства умеет интересов всех сторон 6 Организация проекта 6 Организация проекта ображдения про зарабатывать план групповых и организационных коммуникаций при проставленной цели; разрабатывать команды для достижения поставленной цели; разрабатывать команды для достижения проставленной цели; разрабатывать команды для достижения поставленной дели; разрабатывать команды для достижения проставленной дели дра						
а Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация и необходимой для дростижения поставленной цели ук. 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при экспериментальной части исследования, необходимой для дроверки гипотезы и реализации проекта 3 Пема № 5 Этапы организации и осуществленоя простижения поставленной цели УК-3.2 Организация образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация и поставленной цели уклемодства умеет интересов всех интересов всех исторон команды для достижения при разрабатывать план групповых и организации проекта интересов всех исторон команды для достижения при			сторон			
3 Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательном прощессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация необходимой для проверки гипогезы и реализации проекта 1 Практическая работа № 3 Организация необходимой для проверки гипогезы и реализации проекта 2 Практическая работа № 3 Организация необходимой для проверки гипогезы и реализации проекта 3 Практическая работа № 3 Организация необходимой для проверки гипогезы и реализации проекта 1 Практическая работа № 3 Организация противоречия при достижения противоречия при достижения прожем общении на основе учета интересов всех сторон 2 Практическаторов общении на основе учета интересов всех сторон 3 Практическаторов общении на основе учета интересов всех сторон 3 Практическаторов общении на основе учета интересов всех сторон 4 Организационных коммировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать команды для достижения прожекта; разрабатывать команды для достижения поставленной цели правежения поставленной цели правежения прожекта; разрабатывать команды для достижения поставленной цели практивные стили руководства командой для достижения поставленной цели правежения прожекта при практивные стили руководства командой для достижения поставленной цели; разрабатывать командирую стратегию; применять оффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; разрабатывать командирую стратегию; применять командирую стратегию; применять командой для достижения поставленной цели; разрабатывать командов для достижения поставленной для достижения поставленной для достижения поставленной для для для для доставленной для доставленной для доставленной для доставл						
3 Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 3 Организация экспериментальной части исследования поставленной цели не основания поставленной цели не основным процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 3 Пема № 5 Этапы организации и не осуществления поставленной цели образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа команды для достовке и выполнении прожоводства умеет интересов всех сторон 3 Пема № 5 Этапы организации ПР-9 УК-3.2 Организацует отбор членов команды для достовке и выполнении прожоводства интересов с промулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать команды для достижения поставленной цели; разрабатывать команды для достижения поставленной цели; разрабатывать команды для достижения поставленной цели организационных команды для доставленной цели организационных организационных организационных организационных						
разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и сощиальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 9 УК-3.2 Организуст отбор членов команды для достижения поставленной цели уководства колективами; основные теории лидерства и стили руководства умеет умеет умеет умеет умеет противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 10 оставленной пели; разрабатывать план групповых и организационных комуникаций при постотовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной пели; разрабатывать командирю стратегию; применять эффективные стили руководства умемные стили руководства командирю стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной пели; разрабатывать команды для достижения поставленной пели; разрабатывать командирю стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения для достижения поставленной пели; разрабатывать командой для достижения для достижения разрабатывать командой для достижения для для для для для для для для для дл				i '		
а Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской дея тельности человека в образовательном процессе и социальной сфере З Практическая работа № 3 Организация поставленной цели УК-3.2 Организует отбор членов команды для постижения поставленной цели руководства комагы для проверки гипотезы и реализации проекта УК-3.2 Организует отбор членов команды для постижения поставленной цели руководства кометиные теории при деловом общении на основе учета интересов всех сторон теретовые теории при деловом общении на основе учета интересов всех сторон комагы проекта команды для достовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам комагы для достижения поставленной цели; разрабатывать комагы для достижения поставленной цели; разрабатывать комагы для достижения поставленной цели разрабатывать комагы для для для для для достижения поставленной цели разрабатывать комагы для для для для для для для для достижения поставленной цели разрабатывать комагы для						
3 Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация укспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 1 практическая работа № 3 Организация достижения поставленной цели уксладования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 2 практическая работа № 3 Организация достижения приделовом общении на основе учети проверки гипотезы и реализации проекта 3 практическая работа № 5 3 практическая работа № 5 Знаришает команды для достижения приделовом общении на основе учети проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать сотранений проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать сотранений проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать сотранений проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать сотранений проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать сотранений при поставленной цели; разрабатывать план групповки и организационных сторон выполнений при поставленной цели; разрабатывать сотранений при поставленной цели; разрабатывать сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать план групповых и организационных сторон задачи членам команды для достижения при поставленной цели; разрабатывать план групповых и организационных сформулировать задачи членам команды для				r -		
3 Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация проекта необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 3 Пема № 5 Этапы организации и осуществления поставленной цели человека в образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация поставленной цели уководства услективами; остовные теории плостижения поставленной цели уководства усмет интересов всех сторон 3 ПР-9 ПР-15 Окманды для достижения поставленной цели руководства усмет интересов всех сторон 3 Пема № 5 Этапы организации и осуществлений цели осуществлений цели проекта (проекта) процессе и социальной сфере 3 Практическая работа команды для достижения поставленной цели разрабатывать план групповых и организационных коммицикаций при поставленной цели проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать план групповых и организационных команды для достижения поставленной цели; разрабатывать план групповых и организационных команды для достижения поставленной цели; разрабатывать план групповых и организационных команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командую стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения						
3 Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация руководства команды для достижения поставленной цели укспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 1 Практическая работа команды для достижения противоречия при деловом общеных и проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать план групповых и организацию при				стратегию;		
3 Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 1 практическая работа конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 2 проверки гипотезы и реализации проекта 3 противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 3 противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 3 противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 3 противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 4 основные теории пидерства и стили руководства умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения				применять		
3 Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 3 Практическая работа № 3 Организация необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта команды для достижения поставленной цели уководства коллективами; основные теории пидерства и стили руководства конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон команды для достижения поставленной цели; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при полототовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командирую стратегию; применять эффективные стили руководства коландирую стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения				эффективные стили		
3 Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и сощиальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для противоречия при реализации проекта 1 практическая работо № 3 Организация распериментальной части исследования, необходимой для противоречия при реализации проекта 2 практическая работо № 3 Организация распериментальной части исследования, необходимой для противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 3 противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 3 противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 4 социальной сфере протижения противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 5 социальной цели (пр-9 при формирования команды для достижения проства и стили руководства команды для достижения поставленной цели (при формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели (при формулировать задачи членам команды для достижения распериения проставленной цели (при формулировать задачи членам команды для достижения распериения проставленной цели (при формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели (при формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели (при формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели (при формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели (представленной цели (представи (представленной цели (представи (представленной цели (представи (предс				руководства		
3 Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и сощиальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для противоречия при реализации проекта 1 практическая работо № 3 Организация распериментальной части исследования, необходимой для противоречия при реализации проекта 2 практическая работо № 3 Организация распериментальной части исследования, необходимой для противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 3 противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 3 противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 4 социальной сфере протижения противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 5 социальной цели (пр-9 при формирования команды для достижения проства и стили руководства команды для достижения поставленной цели (при формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели (при формулировать задачи членам команды для достижения распериения проставленной цели (при формулировать задачи членам команды для достижения распериения проставленной цели (при формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели (при формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели (при формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели (при формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели (представленной цели (представи (представленной цели (представи (представленной цели (представи (предс						
Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 1 Практическая работа № 1 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 1 Практическая работа № 1 Организация руководства умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командирую стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения						
Тема № 5 Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере З Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта Тема № 5 Этапы организации и осуществления проекта УК-3.2 Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели уководства коллективами; основные теории пуководства умеет разрабатывать план трупповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командыу для достижения поставленной цели; разрабатывать командую стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения				i '		
Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере З Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта Торон Отавленной цели разрабатывать план групповых и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Оторон Оторон от отбор членов команды для достижения поставленной цели уководства умеет разрабатывать план групповых и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Оторон от отбор членов команды для достижения поставленной цели; разрабатывать команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения				поставленной пели		
осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 1 противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ответь и реализации проекта 1 противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ответь и поставленной цели разрабатывать план групповых и огранизационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения	3	Tema No 5			ПР_0	
проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере З Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта торон то	3			Знает методики		_
исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 3 Практическая работа колежения поставленной цели экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта 3 Практическая работа комфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 4 сторон 5 Практическая работа комфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон 6 сторон 7 сторон 7 сторон 7 сторон 8 сторон 8 сторон 8 сторон 9 уководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства и стили руководства и стили руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства и стили руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства коллективами; основные коллективами.	3	Этапы организации и		Знает методики формирования		_
деятельности человека в команды для достижения процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта Тоторон тоторон тоторон и поставленной цели разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения	3	Этапы организации и осуществления		Знает методики формирования команд; методы		_
человека в образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта торон торочинентальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта торон торочинентальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта торон торочивения при противоречия при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства и стили разрабатывать план гранива и стили и стил	3	Этапы организации и осуществления		Знает методики формирования команд; методы эффективного		-
человека в образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта команды для достижения пруководства уумеет ужет интересов всех сторон команды для достижения пруководства уумеет ужет интересов всех сторон команды для достижения поставленной цели; разрабатывать команды для достижения	3	Этапы организации и осуществления проектно-	УК-3.2 Организует	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства		_
образовательном процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта образовательном поставленной цели умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта интересов всех сторон образовательном поставленной цели умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения	3	Этапы организации и осуществления проектно-исследовательской	opiumsyci	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами;		_
процессе и социальной сфере 3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта торон	3	Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности	отбор членов	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории		_
3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта торон То	3	Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в	отбор членов команды для	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили		_
3 Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта сторон торон торо	3	Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном	отбор членов команды для достижения	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства		_
№ 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта интересов всех сторон конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения	3	Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и	отбор членов команды для достижения	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет		_
ле 3 Организация противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон преализации проекта проекта противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере	отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план		_
экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта торон торон		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и		_
части исследования, необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта торон то		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных		_
необходимой для проверки гипотезы и реализации проекта торон выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при		_
проверки гипотезы и реализации проекта сторон сторон сторон сторон сторон сторон проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при		_
реализации проекта сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования,	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и		_
реализации проекта задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении		_
команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;		
достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать		
поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам		
разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для		_
командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения		_
стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;		
применять эффективные стили руководства командой для достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать		
эффективные стили руководства командой для достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную		
руководства командой для достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию;		
командой для достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять		
достижения		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили		
		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства		
поставленной цели		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для		
		Этапы организации и осуществления проектно- исследовательской деятельности человека в образовательном процессе и социальной сфере Практическая работа № 3 Организация экспериментальной части исследования, необходимой для проверки гипотезы и	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения		

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-5.3 Формирует недискриминацио нную среду для взаимодействия при выполнении профессиональны х задач	Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеет навыками формирования психологическибезопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного	-	ПР-8
* *	навыками		

^{*}Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.
 - 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа — это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение

необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернетресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
 - выполнение тестовых заданий, решение задач;
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - написание эссе, курсовой работы;
 - подготовка к деловым и ролевым играм;
 - подготовка к зачету;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1. Загвязинский, В.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 105 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-07865-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/437925
- 2. Коваленко, Ю. А. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в вузе : монография / Ю. А. Коваленко ; Минобрнауки

- России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. Казань : Изд-во КНИТУ, 2021. 216 с. ISBN 978-5-7882-3019-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2067274
- 3. Пуйман, С. А. Методика исследовательской деятельности в профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / С. А. Пуйман. Минск : РИПО, 2021. 163 с. (Учебно-методический комплекс). ISBN 978-985-895-006-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1894040. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=415007

Дополнительная литература

- 1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие / Е.П. Агапов. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 219 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430
- 2. Гладченко Т.Н. Социокультурное проектирование : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения / Т. Н. Гладченко ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. 329 с. https://doi.org/10.5281/zenodo.5709582 ЭБС Лань
- 3. Каташинских, В.С. Методы сбора социальной информации : практикум / В.С. Каташинских, А.В. Кульминская ; [науч. ред. Ю.Р. Вишневский] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. 74 с. Режим доступа: Методы сбора социальной информации : практикум (urfu.ru)
- 4. Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. М.: ИНФРА-М, 2014. 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=429722

- 5. Макарова, С.Н. Магистранты российского университета: управление социальным поведением и профессиональной подготовкой : монография / С.Н. Макарова, С.Д. Резник ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. Москва : ИНФРА-М, 2021. 233 с. (Научная мысль). DOI 10.12737/1137904. ISBN 978-5-16-016402-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1137904
- Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования
 / Новиков Дмитрий Александрович 2010 280с. ISBN: 978-5-397-00849-5
 Текст электронный // ЭБС BOOKRU URL: https://book.ru/book/917315
- 7. Новиков, А.М.. Методология: словарь системы основных понятий: Словарь / А.М. Новиков, Д.А. Новиков Москва: Новиков Дмитрий Александрович, 2013. 220 с. URL: https://book.ru/book/917347
- 8. Новикова С.С., Соловьев А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. 496 с.
- 9. Стариченко, Б. Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 208 с. ISBN 978-5-8114-2006-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/212279 Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/212279?lms=60ca3a80dd3c168d22369bec068805
- 10. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. Москва : ДиректМедиа, 2013. 37 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778
- 11. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Флягина. 2-е изд., испр. и доп. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 546 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

- 1. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов https://regulation.gov.ru/
 - 2. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
 - 3. Российское образование. Федеральный портал https://www.edu.ru/
 - 4. Сервер органов государственной власти gov.ru
- 5. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ http://www.dvfu.ru/web/library/elib
 - 6. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
 - 7. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
- 8. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- КонсультантПлюс / Гарант
- Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera
- 7-Zip AcrobatReader

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных итворческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех

практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F423 (F526) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety
Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)	система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная	Еdition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F528, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: «Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.

	,	
	White Ice 50 см черная кайма	2) MathCad Education Universety
	сверху, размер рабочей области	Edition. Номер лицензии Academic
	236х147 см Документ-камера	Mathcad License 14.0 EERU-09/071-
Примечание: 30 мест	Avervision CP355AF ЖК-панель	1. Лицензия бессрочно.
	47»«, Full HD, LG M4716 CCBA	3) LabVIEW Student Edition. Договор
	Мультимедийный проектор,	№ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6.
	Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI	Поставщик АО «Софт Лайн Трейд».
	Lumen, 1280x800 Сетевая	Лицензия бессрочно.
	видеокамера Multipix MP-HD718»	4) VirtualBox. Свободное
	Доска аудиторная, переносной	программное обеспечение.
	компьютер (ноутбук Lenovo) с	5) Logisim. Свободное программное
	сумкой – 1 шт	обеспечение.
Компьютерный класс с мультимед	ийным оборудованием/ Компьютерн	ый класс
	-	
690922, г. Владивосток, о. Русский,	Помещение укомплектовано	1) Microsoft Office, Microsoft Visual
п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F421	специализированной учебной	Studio, Microsoft Teams, Microsoft
Компьютерный класс с	мебелью (посадочных мест – 20)	Visio. Торговый посредник: JSC
мультимедийным оборудованием	Оборудование: «Мультимедийное	«Softline Trade». Номер лицензии
	оборудование: Экран	Standard Enrollment 65961241. Дата
	проекционный ScreenLine Trim	окончания 30.11.2023.
	White Ice 50 см черная кайма	2) MathCad Education Universety
	сверху, размер рабочей области	Edition. Номер лицензии Academic
	236х147 см Документ-камера	Mathcad License 14.0 EERU-09/071-
Примечание: 20 мест	Avervision CP355AF ЖК-панель	1. Лицензия бессрочно.
	47»«, Full HD, LG M4716 CCBA	3) LabVIEW Student Edition. Договор
	Мультимедийный проектор,	№ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6.
	Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI	Поставщик АО «Софт Лайн Трейд».
	Lumen, 1280x800 Сетевая	Лицензия бессрочно.
	видеокамера Multipix MP-HD718»	4) VirtualBox. Свободное
	Доска аудиторная, переносной	программное обеспечение.
	компьютер (ноутбук Lenovo) с	5) Logisim. Свободное программное
	сумкой – 1 шт	обеспечение.
Помещения для самостоятельной	работы	
690922, г. Владивосток, остров	Моноблок Lenovo C360G-	Microsoft Office. Номер лицензии
Русский, полуостров Саперный,	i34164G500UDK – 5 шт.	Standard Enrollment 62820593. Дата
поселок Аякс, 10, корпус А -	Копир-принтер-цветной сканер в е-	окончания 2020-06-30. Родительская
10 - 7 11042	'1 4 V - W 1 C +	C 2 40221405

уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки

mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Тr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.