



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

 Т.И. Боровкова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента социально-  
гуманитарного образования и  
образовательной политики

 И.В. Пчела  
(И.О. Фамилия)

«23» января 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Методы социальных исследований

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Магистерская программа «Управление образованием»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего  
образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом  
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13  
августа 2020 г. № 1000.

Директор Департамента социально-гуманитарного образования и  
образовательной политики

И.В. Пчела

Составитель: канд. пед. наук, доцент Т.И. Боровкова

Владивосток

2023

*Оборотная сторона титульного листа РПД*

*1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*

*2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*

*3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*

*4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*

*5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_*

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цели:

- формирование у магистранта компетенций, необходимых для организации социальных исследований с обязательным соблюдением норм и правил их проведения как обязательного условия получения качественной информации для планирования практической деятельности;
- изучение методов организации и проведения социальных исследований;
- изучение основных подходов к анализу и интерпретации данных социальных исследований;
- приобретение опыта и навыков использования данных, полученных в разных типах социальных исследований.

### Задачи:

1. Сформировать понимание сущности социального исследования, его логики и базовых элементов.
2. Сформировать представление о системе методов, используемых в социальных исследованиях.
3. Сформировать у студентов умение разрабатывать дизайн исследования для ответа на поставленный исследовательский вопрос с учетом возможностей и ограничений методов анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, Блока Б1.

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 Демонстрирует понимание важности научного исследования для анализа проблемных	<i>Знает</i> основные методы критического анализа;

	<p>ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ситуаций в области управления образованием</p> <p>УК-1.2 Использует результаты научных исследований для оценки проблемных ситуаций в области управления образованием</p> <p>УК-1.3 Осуществляет организацию научных исследований для анализа проблемных ситуаций в области управления образованием</p>	<p>методологию системного подхода <i>Умеет</i></p> <p>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам <i>Владеет</i></p> <p>технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками ведения дискуссии и полемики</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует понимание важности формирования командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p><i>Знает</i> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p><i>Умеет</i> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеет</i> навыками</p>

			анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Адекватно оценивает свои собственные ресурсы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для решения профессиональных задач	<i>Знает</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
		УК-6.2 Критически анализирует собственный опыт, находит ошибки и принимает верные (оптимальные) решения	<i>Умеет</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
		УК-6.3 Определяет приоритеты своего профессионального роста	планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития <i>Владеет</i> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*, во 2 и 3 семестрах завершается *экзаменом*.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в

объеме 18 часов, практических 128 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 124 часа.

Аудиторная нагрузка 146 часов, в том числе интерактивных 12 часов: лекции 18 часов (18 час. – 1 семестр, в том числе интерактивных 6 часов); практические занятия 128 часов (1 семестр – 20 час., в том числе интерактивных 6 час., 2 семестр – 72 час., 3 семестр – 36 час.).

Самостоятельная работа 124 час. (70 час. – 1 семестр, 45 час. – 2 семестр, 9 час. – 3 семестр). Контроль – 54 час. Лабораторные и контрольные работы не предусмотрены. Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет – 1 семестр, экзамен – 2, 3 семестры. Курсовая работа во 2 семестре.

### III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль **	Формы промежуточной аттестации ***
			Лек	Интер акт	Пр	Интер акт.	СР		
1	Тема 1 Введение. Социальное исследование и его характеристики	1	2 час.		4 час.	2 час.	70 час.	54 час.	Зачет
2	Тема 2 Организация социального исследования		4 час.	2 час.	4 час.	2 час.			
3	Тема 3 Основные функции исследований в социальной работе		4 час.	2 час.	4 час.	2 час.			
4	Тема 4 Этапы проведения социального исследования		4 час.		4 час.				
5	Тема 5 Качественные методы сбора информации		4 час.	2 час.	4 час.				
6	Итого (1 семестр):		18 час.	6 час.	20 час.	6 час.	70		
7	Практическое занятие 1 Исследовательская стратегия	2			6 час.		45		
8	Практическое занятие 2 Организация социального исследования				6 час.				
9	Практическое занятие 3				6 час.				

	Проект исследования							
10	Практическое занятие 4 Типы социальных исследований			6 час.				
11	Практическое занятие 5 Методический инструментарий исследования			6 час.				
12	Практическое занятие 6 Популярные методы социальных исследований			12 час.				
	Практическое занятие 7 Анкета социального опроса			6 час.				
	Практическое занятие 8 Зачем нужна выборка			6 час.				
	Практическое занятие 9 Проективные методики			6 час.				
	Практическое занятие 10 Программа социального исследования			12 час.				
	<i>Итого (2 семестр):</i>			72 час.		45 час.		экзамен
	Практическое занятие 11 Методологический раздел программы социологического исследования	3		6 час.		9 час.		экзамен
	Практическое занятие 12 Последовательность организации социологического исследования			6 час.				
	Практическое занятие 13 Качественные методы исследования в социальной работе			6 час.				
	Практическое занятие 14 Обработка, обобщение и анализ данных			6 час.				
	Практическое занятие 15 Сущность и роль исследований в совершенствовании процессов управления			6 час.				
	Практическое занятие 16 Проект программы и инструментария собственного социологического исследования			6 час.				
	<i>Итого (3 семестр):</i>			36		9 час.		экзамен
	<b>Итого: 324 часа</b>		18 час.	12 час.	128 час.	12 час.	124ч час.	54 час.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

### РАЗДЕЛ I. ЭТАПЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (18 час.)

#### Тема 1. Введение (2 час.)

Цели и задачи данного курса, его место в учебной программе. Функция исследования как одна из функций управления. Теоретические аспекты изучения социальных проблем. Основные типы исследований. Методика и уровни постановки проблемы. Типология мышления в практике исследовательской деятельности. Чем отличаются социальные обследования (исследования) от социологических исследований? **Проблемная лекция.**

#### Тема 2. Организация социального исследования (4 час.)

Социальное исследование и его характеристики. Междисциплинарность исследований в социальной работе. Стратегический план исследования. Обоснование выборки единиц наблюдения. Описание основных процедур сбора и анализа данных. Ожидаемые результаты. Понятие рабочего плана исследования.

#### Тема 3. Основные функции исследований в социальной работе (4 часа)

Диагностика – оценка состояния социального объекта в момент исследования; сбор информации о социальном объекте и его окружении с целью установить ее достоверность; прогноз – выявление возможных состояний социального объекта в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе и возможных сценариев достижения объектом этих состояний; проектирование – выработка рекомендаций по тематике экспертизы социального объекта для социального проектирования и принятия управленческих решений; объяснение и анализ – выявление причин и природы социальных проблем, рассмотрение характера социальных программ и поиск факторов их эффективности, разработка принципов организации социальной работы; внедрение – применение рекомендаций, сформулированных в результате исследования, в практику социальной работы, в управление организациями в образовании; информирование – распространение информации о выявленных

проблемах или положительном опыте их разрешения; концептуализация – развитие теоретических представлений, научной базы знаний социальной работы; развитие рефлексивной практики – изучение, осмысление и критический пересмотр практики социальной работы; активизация – мобилизация социальных сетей, выявленных посредством исследований, объединение людей и наделение их полномочиями проводить исследования и осуществлять изменения; преобразование – проведение социальных изменений в ходе эксперимента.

#### **Тема 4. Этапы проведения социального исследования (4 час.)**

Основные этапы исследования. 1. *Подготовительный*: сбор информации об изучаемом явлении или процессе; составление программы социологического исследования; разработка необходимого инструментария (анкета, бланк интервью, карточки наблюдателя). Разработка программы и приемов исследования. 2. *Основной (полевой)*: проведение эмпирического исследования и сбор первичной информации. 3. *Заключительный*. Обработка и анализ полученной информации; интерпретация полученных результатов, подтверждение (опровержение гипотез), формулировка выводов, рекомендаций; составление отчета. **Круглый стол.**

#### **Тема 5. Качественные методы сбора информации (4 час.)**

Краткий обзор групповых качественных методов. Брейнсторминг. Дельфи-группы. Синектические группы. Отличия качественных методов от количественных. Метод фокус-групп. Этапы проведения фокус-групп. Обработка данных и анализ результатов фокус-групп. Сравнение метода фокус-групп и других методов сбора данных.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (128 час.)**

#### **РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (72 час.)**

**Практическое занятие 1. Исследовательская стратегия (логика**

### **исследования) (6 часов)**

Стратегии исследования. Кейс-стади, этнографическое исследование, обоснованная теория, устная история, биографическое исследование, анализ дискурса, нарративный анализ. Исследовательские цели и вопросы. Ресурсы (время, фонды). Идентификация эмпирического поля (выбор места исследования). Процесс сбора данных. Процесс управления исследованием.

### **Практическое занятие 2. Организация социального исследования (6 часов)**

Структура исследования. Фундаментальные, прикладные; теоретические, эмпирические; дескриптивные, объяснительные; количественные, качественные, моно- и массовые исследования в социальной работе. Пилотажные исследования. Отбор источников информации. Виды эмпирических данных.

### **Практическое занятие 3. Проект исследования (6 часов)**

Информационный запрос: зачем проводится исследование? Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Исследовательский инструментарий. Отчет: оформление полученных результатов. Временные рамки исследования.

### **Практическое занятие 4. Типы социальных исследований (6 часов)**

*Теоретико-прикладные*, содействующие решению крупных социальных проблем путем разработки новых подходов к их изучению. *Прикладные*, направленные на практическое решение конкретных социальных проблем. *Разведывательное исследование* («обкатка» инструментария - методических документов: анкеты, бланка-интервью, опросного листа, карточек наблюдений, карточек изучения документов и др.). *Описательное исследование*: получение эмпирической информации, дающей относительно целостное представление об изучаемом социальном явлении. *Аналитическое исследование* не только описывает элементы изучаемого явления или процесса, но и позволяет выяснить причины, лежащие в его основе.

### **Практическое занятие 5. Методический инструментарий исследования (6**

**часов)**

Количественные методы сбора информации. Опросные методы. Интервьюирование и анкетирование как основные виды опросов. Виды интервью: стандартизированные, фокусированные, свободные, групповые индивидуальные. Виды опросов: опрос по месту жительства, опрос по месту работы, пресловый, почтовый, телефонный, телевизионный, опросы онлайн и оффлайн. Требования, предъявляемые к вопросам в анкете. *Сообщения студентов.*

## **Практическое занятие 6. Популярные методы социальных исследований (12 часов)**

Контент-анализ, анализ документов, социологическое наблюдение, анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, тестирование, социальный мониторинг, эксперимент, бенчмаркинг. Виды наблюдения. Неконтролируемое и контролируемое наблюдение. Простое и включенное наблюдение. Полевое и лабораторное наблюдение. Систематическое и случайное наблюдение. *Проект дневника наблюдения по своей теме исследования. Проект карточек наблюдения по своей теме исследования.*

**Творческое задание: создание мини-учебника на основе следующих первоисточников.**

1. \*Каташинских, В. С. Методы сбора социальной информации : практикум / В. С. Каташинских, А. В. Кульминская ; [науч. ред. Ю. Р. Вишневецкий] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 74 с. — Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48989/1/978-5-7996-2069-1\\_2017.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48989/1/978-5-7996-2069-1_2017.pdf)

2. \*Методы и процедуры социологических исследований: Традиции и инновации. Сборник статей, посвященный памяти первого декана ф-та социологии НИУ ВШЭ А.О. Крыштановского [Электронный ресурс] / отв. ред. и вступит. ст. О.А. Оберемко; Нац. исслед. у-нт «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2017. — 225 с. — Режим доступа: <https://publications.hse.ru/pubs/share/folder/lqvnfmco77/204493648.pdf>

3. \*Девятко И. Ф. Д25 Методы социологического исследования.— Екатеринбург: Изд-во Урал, унта, 1998.— 208 с. — Режим доступа: <https://publications.hse.ru/pubs/share/folder/pn281rjhr0/92248625.pdf>

4. \*Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / А. А. Ядов. — М.: Омега-Л, 2007. — 567 с.

5. \*Яковлева, Н. Ф. Социологическое исследование : учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 250 с. : ил. — Режим доступа:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363986>

6. \*Дементьева, Л.С. Практикум по социологии/ Л.С. Дементьева. – Благовещенск, 2014. – 121 с.

**Примечание:**

1)\*- *источники из электронной библиотеки к РПД дисциплины «Методы социальных исследований»*

2) студенты получают задание: на основе предложенных к ознакомлению источников создать авторский мини-учебник по теме «Популярные методы социальных исследований».

### **Практическое занятие 7. Анкета социального опроса (6 часов)**

Виды вопросов: содержательные и функциональные, вопросы о фактах, знаниях, мнениях, установках, мотивах поведения; контрольные, контактные, «игровые» или отвлекающие, напоминающие, уточняющие или зондажные вопросы, вопросы-фильтры; открытые, закрытые и полужакрытые вопросы, дихотомические и альтернативные вопросы, вопросы-меню, прямые и косвенные (проективные) вопросы, нейтральные и острые вопросы, вопросы в вопросительной и повествовательной формах, текстовые вопросы, вопросы-иллюстрации, вопросы-таблицы, вопросы-графики, диаграммы, схемы. Требования к содержательным вопросам анкеты. Возможные ошибки при составлении вопросов. Процесс подготовки анкеты. Оформление анкеты.

### **Практическое занятие 8. Зачем нужна выборка (6 часов)**

Качество информации: репрезентативность, надежность и валидность. Выборка в социальных исследованиях. Понятия генеральной и выборочной совокупности. Репрезентативность. Случайные и систематические ошибки выборки. Виды случайных выборок: простая случайная, стратифицированная, гнездовая, многоступенчатая выборки. Виды неслучайных выборок: квотная выборка, метод типичных представителей, метод снежного кома, стихийные выборки.

### **Практическое занятие 9. Проективные методики (6 часов)**

Вербальные и невербальные проективные техники. Применение проективных методик. Интерпретация данных, полученных с помощью проективных методик. *Практикум.*

### **Практическое занятие 10. Программа социального исследования (12 час.)**

*Практикум по теме «Изучение ориентаций студентов на обучение в магистратуре по направлению 38.04.04 ГМУ»*

### **РАЗДЕЛ III. АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ (36 час.)**

*Социологическое исследование как особый вид научной практики, деятельность, специально организованная для получения и построения научного знания об изучаемом объекте.*

#### **Практическое занятие 11. Методологический раздел программы социологического исследования (6 часов)**

Понятие методологии. Основные функции программы. Цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования. Проблема исследования как противоречие между знаниями о потребностях людей в каких-либо практических или теоретических действиях и незнанием путей и средств их реализации. Решить проблему – значит получить новое знание или создать теоретическую модель, объясняющую то или иное явление. Необходимость разрешения реально возникшего противоречия в развитии социальной системы между ее подсистемами или отдельными их элементами (например, между потребностью трудоустройства и возможностями современного рынка труда).

#### **Практическое занятие 12. Последовательность организации социологического исследования (6 часов)**

1. Формирование исследовательского коллектива: распределение ответственности. 2. Разработка плана-графика всех этапов исследования. 3. Координация проведения всех этапов. 4. Сдача материалов заказчику. 5. Участие в реализации социальных проектов.

#### **Практическое занятие 13. Качественные методы исследования в социальной работе (6 часов)**

Включенное наблюдение, глубинное интервью. Методы анализа документов. Использование документальных источников, личных документов. Визуальные документы. Анализ артефактов. Использование Интернета для получения информации.

#### **Практическое занятие 14. Обработка, обобщение и анализ данных (6 час.)**

Формализованный (количественный, контент-анализ) анализ документов. Основные процедуры и ситуации использования контент-анализа. Типичные ошибки в использовании контент-анализа. Надежность информации, полученной с помощью контент-анализа.

#### **Практическое занятие 15. Сущность и роль исследований в совершенствовании процессов управления (6 час.)**

Подходы к исследованию организаций и управления в социальной сфере. Методология кейс-стади. Программа социального исследования «Диагностика эффективности деятельности директоров школ». **Практикум.**

#### **Практическое занятие 16. Проект программы и инструментария собственного социологического исследования (6 часов)**

Обобщение и объяснение результатов социологического исследования. Подготовка отчета. Визуализация данных. Анализ информации, выводы и рекомендации. Подготовка публикаций, представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. **Творческое задание** (отчет о ходе подготовки выпускной квалификационной работы).

### **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Этапы и методы организации социального исследования	УК-1.1 Демонстрирует понимание важности научного исследования для анализа проблемных ситуаций в области управления образованием	<i>Знает</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода <i>Умеет</i> выявлять проблемные	УО-3	–
		УК-1.2 Использует результаты научных исследований для оценки проблемных	ситуации, используя методы анализа, синтеза и	ПР-2	–

		ситуаций в области управления образованием	абстрактного мышления; осуществлять поиск решений		
		УК-1.3 Осуществляет организацию научных исследований для анализа проблемных ситуаций в области управления образованием	проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам <i>Владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками ведения дискуссии и полемики	УО-1 УО-3 ПР-15	–
2	Раздел 2. Организация социального исследования	УК-3.1 Демонстрирует понимание важности формирования	<i>Знает</i> методики формирования команд; методы эффективного руководства	ПР-9 УО-1 ПР-1 ПР-5	–

		<p>командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p><i>Умеет</i> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p>		
--	--	---	--	--	--

3	Раздел 3. Анализ и обобщение данных в социологическом исследовании	<p>УК-6.1 Адекватно оценивает свои собственные ресурсы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для решения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2 Критически анализирует собственный опыт, находит ошибки и принимает верные (оптимальные) решения</p> <p>УК-6.3 Определяет приоритеты своего профессионального роста</p>	<p><i>Знает</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p><i>Умеет</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><i>Владеет</i> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>	УО-3 ПР-3 ПР-8	
	Зачет/экзамен	УК-1.1 Демонстрирует понимание важности научного исследования для анализа проблемных	<i>Знает</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода	-	ПР-1

		ситуаций в области управления образованием	<i>Умеет</i> выявлять проблемные ситуации,		
		УК-1.2 Использует результаты научных исследований для оценки проблемных ситуаций в области управления образованием	используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;		
		УК-1.3 Осуществляет организацию научных исследований для анализа проблемных ситуаций в области управления образованием	производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам <i>Владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками ведения дискуссии и полемики		

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол,

дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), **курсовые работы** (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, мини-учебников, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в

аудитории в форме доклада, презентаций;

- изучение актуальных проблем социального характера в организациях; самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение проблем; разработки и проведения исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.

- выполнение тестовых заданий, решение задач;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- написание эссе, курсовой работы;

- подготовка к зачетам и экзаменам;

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

- разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

- организация и поддержание коммуникаций с информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа по курсу составляет 124 час. С целью проверки уровня усвоения материала по дисциплине, а также учитывая специфику подготовки магистрантов, для осуществления самостоятельной работы студентам предлагается:

- подготовить программу эмпирического исследования по теме магистерской диссертации и организовать его проведение,
- подготовить отчет о проведенном эмпирическом исследовании.

Используя информацию, полученную в ходе выполнения предыдущих практических заданий, подготовьте отчет о проведенном исследовании.

**Отчет** – это вид коммуникации, в которой одна из сторон передает другой информацию о событиях и фактах, в которых заинтересована принимающая сторона.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Программа исследования** – изложение теоретико-методологических предпосылок, общей концепции в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операций для проверки гипотез.

### **Базовые элементы программы исследования.**

1. Актуальность исследования
2. Объект и предмет исследования
3. Цель исследования
4. Гипотеза исследования
5. Показатели
6. Выборочная совокупность
7. Схемы анализа
8. График исследования

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ**

1. Отчет, по возможности, должен содержать всю интересующую **Заказчика** информацию
2. Отчет должен содержать только ту информацию, которая интересует **Заказчика**, и не включать никакой другой информации.
3. Отчет должен иметь четко выраженную логическую структуру.
4. Язык отчета должен быть максимально простым и доступным с тем, чтобы его мог понять не только специалист, но и **Заказчик**. Кроме того,

текст должен быть доступен любому потенциальному читателю, чье мнение может быть важно для **Заказчика**.

### **ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОТЧЕТА:**

- **вводная часть;**
- **основная часть;**
- **приложение.**

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

1. **Титульный лист.** Название исследования, участники исследовательской группы

2. **Аннотация.** Аннотация предназначается не для **Заказчика**, а для более широкого круга возможных читателей отчета. Объем аннотации обычно не превышает 5-10 строк. Её задача состоит в том, чтобы человек, взявший в руки отчет, мог бы решить, читать ли ему его, или нет. В аннотации называется основная цель проведения исследования, объект, на котором оно проводилось, тип использованного инструментария.

3. **Оглавление** содержит перечень разделов основной части отчета. Основная функция оглавления – облегчить читателю ориентацию в тексте отчета. Количество разделов не должно быть слишком большим. Нормальное их количество – 3-5. Названия глав должны отражать основное их содержание. Желательно сохранять сухой деловой стиль. Нельзя забывать, что в оглавлении обязательно должны быть указаны страницы, на которых начинается тот или иной раздел.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **1. Введение.**

1.1 Характеристика проблемной ситуации, предмета, объекта, цели и задач исследования.

1.2 Иногда во введение включаются основные выводы из обзора литературы, если это позволяет более объемно описать проблемную ситуацию. Элементы литературного обзора должны встречаться во введении

лишь в той степени, в которой это необходимо для выполнения введением его основной функции – подготовки к чтению основного текста.

1.3 Для курса «Методы социальных исследований» должна быть дана общая характеристика модели исследования.

1.4 Основные гипотезы.

1.5 Краткую характеристику инструментария исследования (тип инструментария, перечисление основных переменных и их индикаторов).

1.6 Основные параметры выборки: размер, структура, методы отбора единиц наблюдения.

## **2. Изложение результатов и их анализ.**

В данном разделе необходимо еще раз подчеркнуть актуальность проблемы, но, в отличие от введения, со ссылкой на результаты собственного исследования.

### **Заключение и рекомендации.**

Этот раздел содержит наиболее общие выводы и практические рекомендации. Наличие практических рекомендаций подчеркивает практическую значимость проведенного исследования.

## **3. Приложение**

### **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. Новикова, С. С. Методы исследований в социальной работе : учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/11541. – ISBN 978-5-16-010444-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220558> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=398953>

2. Рахманова, Ю. В. Методы социологического исследования : учебное пособие / Ю. В. Рахманова. – Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена,

2021. – 124 с. – ISBN 978-5-8064-3010-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865665> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=395771>

3. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде : учебное пособие / В.О. Евсеев ; под общ. ред. Н.А. Волгина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 268 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1227510. – ISBN 978-5-16-016760-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227510> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=389714>

4. Тихонова, Е. В. Социология общественного мнения : учебник / Е.В. Тихонова, Е.Г. Бунов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 274 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/24742. – ISBN 978-5-16-018586-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2023167> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=428389>

5. Ким, С. А. Теория управления : учебник / С. А. Ким. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-394-05368-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084674> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=432085>

6. Управление инновационными проектами : учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.] ; под ред. В.Л. Попова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010105-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/185999> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=400057>

7. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 495 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010885-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225056> – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=369661>

## Дополнительная литература

1. Вуколов, Э.А. Основы статистического анализа: практ. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.А. Вуколов – 2 изд., испр. и доп. – М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=369689>
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. – М.: Институт социологии РАН, 2011, – Режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2013/09/06/1276838352/Prikl\\_Soc\\_full.pdf](https://www.hse.ru/data/2013/09/06/1276838352/Prikl_Soc_full.pdf)
3. Добренъков, В.И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко – М.: ИНФРА-М, 2013. – 768 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394159>
4. Зарубина, Ю.Н. Социальные проблемы современного общества : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Зарубина, Е. А. Серова ; Яросл. гос. ун - т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2018. – 36 с. – Режим доступа: <http://www.lib.uni-yar.ac.ru/edocs/iuni/20180610.pdf>
5. Новикова, С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 495 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=975934>
6. Социология современного образования : учебник / Г. Ф. Шафранов-Куцев, М. М. Акулич, М. В. Батырева [и др.] ; общ. ред. Г. Ф. Шафранова-Куцева. – Москва : Логос, 2020. – 432 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-842-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213745> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367563>
7. Тугаров, А.Б. Прикладные социальные исследования : учеб. пособие / А.Б. Тугаров, Т. И. Лавренова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2023. – 110 с.

–

Режим

доступа:

[https://www.pnzgu.ru/files/pnzgu.ru/news/2023/june/15/tugarov\\_lavrenova\\_up\\_pri\\_klsocissl\\_2023\\_a5.pdf](https://www.pnzgu.ru/files/pnzgu.ru/news/2023/june/15/tugarov_lavrenova_up_pri_klsocissl_2023_a5.pdf)

8. Управление системой образования на разных уровнях: вертикаль власти, трансфер полномочий и региональное сотрудничество : монография / под ред. Я. де Грофа, С. В. Янкевича ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2-е изд. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 338 с. – ISBN 978-5-7598-1423-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1206087> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366589>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Российская государственная библиотека (РГБ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

5. Российская национальная библиотека (РНБ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.hbl-russia.ru](http://www.hbl-russia.ru) и [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- Microsoft Office Professional Plus 2013

– офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

– 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

Средства MicrosoftOffice: – MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;

– MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

– MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет и экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения

дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием</b>		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F422 (F525) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F423 (F526) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F528, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 30 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6.</p>

	Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
<b>Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием/ Компьютерный класс</b>		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F421 Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием  Примечание: 20 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.