



Л

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Директор Департамента социально-
гуманитарного образования и
образовательной политики

Т.И. Боровкова

(подпись) (И.О. Фамилия)

И.В. Пчела

(подпись) (И.О. Фамилия)

«23» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление финансами в образовательной организации
Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
Магистерская программа «Управление образованием»
Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего
образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13
августа 2020 г. № 1000.

Директор Департамента социально-гуманитарного образования и
образовательной политики

И.В. Пчела

Составитель: канд. пед. наук, доцент Т.И. Боровкова

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов системы профессиональных компетенций в области экономической деятельности образовательной организации для подготовки принятия управленческих решений.

Задачи:

- углубление знаний основных экономических закономерностей, процессов и методов финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- формирование умений экономического анализа деятельности образовательной организации и управления её финансовыми ресурсами;
- развитие навыков разработки стратегических решений в сфере развития и финансирования образовательной деятельности;
- формирование культуры экономического мышления.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Адекватно оценивает свои собственные ресурсы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для решения профессиональных задач	<i>Знает</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
		УК-6.2 Критически анализирует собственный опыт, находит ошибки и принимает верные (оптимальные) решения	<i>Умеет</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать

		УК-6.3 Определяет приоритеты своего профессионального роста	самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития <i>Владеет</i> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста
--	--	---	--

I. Трудоёмкость дисциплины

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Практ.	СР
Б1.В.ДВ.02.01	Управление финансами в образовании		3	3	3	36	108	108	46	62

II. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1 Нормативно-правовая база финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	3			6		62		
2	Тема 2 Финансовое обеспечение основной и внебюджетной деятельности образовательной организации				6				
3	Тема 3 Бюджетное финансирование образовательного учреждения				6				
4	Тема 4 Методы ценообразования на				6				

	<i>образовательные услуги</i>							
5	<i>Тема 5 Формирование государственного задания образовательной организации</i>			6				
6	<i>Тема 6 Смета доходов и расходов образовательных учреждений</i>			8				
7	<i>Тема 7 Планирование и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации</i>			8				
	<i>Итого: 46 часов</i>			46		62		<i>Зачет</i>

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(теоретическая часть не предусмотрена)

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Нормативно-правовая база финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

Финансовый механизм в отрасли образования и необходимость его реформирования.

Источники формирования финансовой базы образования.

Практическое занятие 2. Финансовое обеспечение основной и внебюджетной деятельности образовательной организации.

Федеральные нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности.

Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений за счет средств местных бюджетов.

Практическое занятие 3. Бюджетное финансирование образовательного

учреждения.

Бюджетное финансирование образовательных учреждений: структура и источники денежных средств.

Актуальные проблемы, направления и перспективы совершенствования бюджетного финансирования сферы образования.

Программно-целевой и грантовый методы финансирования.

Практическое занятие 4. Методы ценообразования на образовательные услуги.

Финансирование образовательных учреждений как основа государственной гарантии получения гражданами образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования

Практическое занятие 5. Нормативно-правовая база финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Рост собственных финансовых средств образовательных учреждений.

Практическое занятие 6. Смета доходов и расходов образовательных учреждений.

Основные принципы построения модели нормативного финансирования.

Источники и объемы формирования доходной части.

Обоснование планируемых расходов. Защищенные расходы бюджета.

Практическое занятие 7. Планирование и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Основные направления оптимизации финансового обеспечения экономики образовательных систем.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства и условий использования финансирования.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1 Нормативно-правовая база финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	ПК-2.2 Демонстрирует умение принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях	<i>Знает</i> теоретические основы принятия решений в сфере управления бюджетными образовательными организациями <i>Умеет</i> оперативно принимать и	УО-3	–
		ПК-2.3 Прогнозирует последствия своих управленческих решений	реализовывать управленческие решения	ПР-15	–
2	Тема № 3 Бюджетное финансирование образовательного учреждения	ПК-2.2 Демонстрирует умение принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях	<i>Знает</i> теоретические основы принятия решений в сфере управления бюджетными образовательными организациями <i>Владеет</i> навыками управления изменениями	ПР-2	–
3	Тема № 5 Формирование государственного задания образовательной организации				
4	Тема № 7 Планирование и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	ПК-2.3 Прогнозирует последствия своих управленческих решений	<i>Умеет</i> оперативно принимать и реализовывать управленческие решения <i>Владеет</i> навыками управления изменениями	УО-4 ПР-1	–
5	Зачет	УК-6.1 Адекватно оценивает свои собственные ресурсы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для решения профессиональных задач	<i>Умеет</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать	-	П Р - 1

			имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития		
--	--	--	---	--	--

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VI.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Захарова, И.В. Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации: учебно-методическое пособие / И.В. Захарова. – Ульяновск, 2017. – 34 с.
2. Спивак, В. А. Управление изменениями: учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 357 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://bibli-online.ru/bcode/433057>
- Соловьёва М.И. Проблемы финансирования в сфере образования // Символ науки. 2020. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-finansirovaniya-v-sfere-obrazovaniya>

Дополнительная литература

1. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 413 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433372>

2. Брачун Т.А., Ковальчук С.Г. Повышение эффективности финансового обеспечения образовательного учреждения как составляющая его экономической безопасности // Национальные приоритеты России. 2022. №3 (46). URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-finansovogo-obespecheniya-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-kak-sostavlyayuschaya-ego-ekonomicheskoy](https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-finansovogo-obespecheniya-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-kak-sostavlyayuschaya-ego-ekonomicheskoy-bezopasnosti)

3. Пуденко Т.И. Эффективность деятельности организаций общего образования: смыслы, инструменты оценки, проблемы // Управление образованием: теория и практика. 2015. №4 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-deyatelnosti-organizatsiy-obshchego-obrazovaniya-smysly-instrumenty-otsenki-problemy>

4. Корнетов Г.Б. Что такое эффективность образования? // Школьные технологии. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/что-такое-эффективность-образования>

5. Шобонов, Н.А. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» / Н.А. Шобонов. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/students/src/Upravlenie.pdf>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»

1. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
2. Российское образование. Федеральный портал <https://www.edu.ru/>
3. Федеральный портал органов государственной власти РФ
<http://www.gov.ru/>
4. Сайт министерства просвещения РФ <http://edu.gov.ru>
5. Сайт администрации города Владивостока <http://www.vlc.ru>
6. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ. Режим доступа:
<http://www.dvfu.ru/web/library/elib>
7. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- КонсультантПлюс / Гарант
- Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Опера.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- пакет приложений Microsoft Office.

**VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет / экзамен*.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F422 (F525) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.</p>

		5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F423 (F526) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F528, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: 30 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием/ Компьютерный класс		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F421 Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием Примечание: 20 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная,	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.

	переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
Помещения для самостоятельной работы		
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.