



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Т.И. Боровкова

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента социально-
гуманитарного образования и
образовательной политики

И.В. Пчела

(подпись) (И.О. Фамилия)

«23» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование эффективной школы: модели, практики, инструменты

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Магистерская программа «Управление образованием»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего
образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13
августа 2020 г. № 1000.

Директор Департамента социально-гуманитарного образования и
образовательной политики

И.В. Пчела

Составитель: канд. пед. наук, доцент Т.И. Боровкова

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: теоретическое осмысление методологии и практическое применение методов проектирования образовательных и педагогических практик.

Задачи:

- сформировать у студентов педагогический взгляд на организацию образовательного процесса в школе;
- познакомить с теориями и методами проектирования образовательных и педагогических практик;
- развить умения проектирования практик педагогических.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): дисциплина по выбору, входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает порядок и последовательность работ при разработке и реализации проектов	<i>Знает</i> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами <i>Умеет</i> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>Владеет</i> методиками
		УК-2.2 Облекает идеи в форму проекта	
		УК-2.3 Владеет навыком реализации проекта с использованием инструментов планирования	

			разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
проектный	ПК-4 Способен к эффективной работе в команде, межведомственном и межличностному взаимодействию	ПК-4.1 Понимает значение командообразования для решения конкретных задач в своей профессиональной деятельности	Знает теоретические основы управления проектами в команде Умеет формировать проектную команду, руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение Владеет навыками формирования благоприятного организационно-психологического климата в команде
		ПК-4.2 Формирует команду для решения конкретных задач, организовывать ее работу	
		ПК-4.3 Владеет навыком совместной работы для решения конкретных задач в своей профессиональной деятельности	

II. Трудоёмкость дисциплины

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Факт	По плану	Практич. раб.	СР
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование эффективной школы: модели, практики, инструменты		3	4	144	46	98

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1 Человекоразмерные системы	3			6		98		
2	Тема 2 Практики педагогические				4				
3	Тема 3 Предмет педагогического проектирования				6				

4	Тема 4 Замысел педагогического проекта			6			
5	Тема 5 Моделирование педагогической практики			4			
6	Тема 6 Конструирование образа жизни субъектов педагогического процесса			4			
7	Тема 7 Сборка «уклада жизни» детей и взрослых			6			
8	Тема 8 Реализационные программы проекта			6			
9	Тема 9 Трудности, барьеры, риски проектирования и реализации проекта			4			
	Итого:			46		98	**
							зачет

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(не предусмотрено учебным планом)

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Общество и образование в эпоху постнеклассицизма. Модели современного образования (6 часов).

Человекообразные системы. Изменения в содержании образования. Футуризация, цифровизация, индивидуализация – тренды современного образования. Гуманитарные системы в образовании (по Э.Н. Гусинскому). Антропопрактики в образовании. Культурные практики в образовании. Открытое образование (по А.А. Попову). Педагогические практики (авторские практики) отечественного образования на рубеже 20-21 веков.

Практическое занятие 2. Практики педагогические (4 часа)

Практика в философском дискурсе (педагогический аспект).

Педагогическая праксиология о практике.

Антиномный подход в педагогике (образовании) как источник преобразования.

Методология образования: от содержания развития, к форме развивающей организации.

Управление, обеспечивающее новое содержание: семантический фильтр (по Р.Ф. Абдееву).

Практическое занятие 3. Предмет педагогического проектирования (что мы проектируем?) (6 часов)

Проектирование жизнедеятельности ребенка в образовании.

Объекты проектирования.

Кто проектирует.

Точки роста.

Практическое занятие 4. Замысел педагогического проекта (6 часов)

Целеполагание: цель выводится из педагогической аксиологии.

Что мы понимаем под проектом?

Что значит концепция школы и ее реализация или основная образовательная программа образовательной организации?

Проблематизация ситуации: школа и будущее.

Внутренняя сторона педпроцесса: динамика «новообразований» школьника по годам пребывания в школе (образ выпускника определяет логику педагогического процесса в образе жизни ребенка в образовательной организации: на уроке, вне урока, среди одноклассников, в дополнительном образовании, вне стен школы...)

Практическое занятие 5. Моделирование педагогической практики: педагогически-ценностное обоснование проекта в социальном (человеческом) времени (4 часа).

Первый блок – гуманитарно-профессиональный: что по этому поводу (моему замыслу) сказано наукой?

Второй блок – практический (преобразовательный): что по поводу моего замысла наработано прогрессивной педагогической практикой (отечественной и зарубежной)?

Практическое занятие 6. Конструирование – организационно-деятельностное (события-встречи) обоснование проекта в физическом времени (4 часа).

Конструирование образа жизни субъектов педагогического процесса: какие события должны осуществиться во взаимном действии педагогов и учеников, чтобы «вызвать, пробудить» соответствующие новообразования, активности.

Образ жизни как фундаментальная педагогическая категория.

Педагогический феномен среды.

Педагогический аспект деятельности.

Практическое занятие 7. Сборка (6 часов)

Сборка «уклада жизни» детей и взрослых в учебной, внеучебной, внеклассной деятельности в учебном году – целедостижение, педагогическая нормология как педагогическое организационное администрирование.

Практическое занятие 8. Реализационные программы проекта (6 часа)

Обеспечение проекта педагогического. Блок управленческий, финансово-экономический, материально-технический «подпроекты».

Практическое занятие 9. Трудности, барьеры, риски проектирования и реализации проекта и их преодоление (4 часа).

Трудности и их преодоление. Барьеры психологические. Риски инновационные.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема № 1 Человекоразмерные системы	УК-2.1 Знает порядок и последовательность работ при разработке и реализации	<i>Знает</i> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации	дискуссияУО-4	–

		проектов	проекта; методы разработки и управления проектами		
2	Тема № 2 Практики педагогические	УК-2.2 Облекает идеи в форму проекта	<i>Умеет</i> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УО-3	–
3	Тема № 3 Предмет педагогического проектирования	УК-2.3 Владеет навыком реализации проекта с использованием инструментов планирования	<i>Владеет</i> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	ПР-3	–
4	Тема № 4 Замысел педагогического проекта	УК-2.1 Знает порядок и последовательность работ при разработке и реализации проектов	<i>Знает</i> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	УО-1	–
5	Тема № 5 Моделирование педагогической практики	УК-2.2 Облекает идеи в форму проекта	<i>Умеет</i> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные	ПР-15	–
6	Тема № 6 Конструирование образа жизни субъектов педагогического процесса	УК-2.3 Владеет навыком реализации проекта с использованием инструментов планирования		УО-3	–

			<p>направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</p> <p>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><i>Владеет</i> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>		
7	Тема № 7 Сборка «уклада жизни» детей и взрослых	УК-2.1 Знает порядок и последовательность работ при разработке и реализации проектов	<i>Знает</i> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и	ПП-9	
8	Тема № 8 Реализационные программы проекта	УК-2.2 Облекает идеи в форму проекта	управления проектами	ПП-8	–
9	Тема № 9 Трудности, барьеры, риски проектирования и реализации проекта	УК-2.3 Владеет навыком реализации проекта с использованием инструментов планирования	<i>Умеет</i> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;	УО-1	–
			управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
			<i>Владеет</i> методиками разработки и		

			управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта		
	Зачет	ПК-4.3 Владеет навыком совместной работы для решения конкретных задач в своей профессиональной деятельности	<i>Знает</i> теоретические основы управления проектами в команде <i>Умеет</i> формировать проектную команду, руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение <i>Владеет</i> навыками формирования благоприятного организационно-психологического климата в команде	-	ПР-8

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно-графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Лучшие практики в образовании и профориентации Президентской академии: сборник методических материалов и статей. Выпуск 7 / под ред. И. А. Газиева. – Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. – 182 с. – ISBN 978-5-85006-380-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920374> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375905>
2. Пуйман, С. А. Методика исследовательской деятельности в профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / С. А. Пуйман. – Минск : РИПО, 2021. – 163 с. – (Учебно-методический комплекс). – ISBN 978-985-895-006-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894040> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=415007>
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 436 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-534-13439-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519478> (дата обращения: 25.10.2023).
4. Симонова, А. А. Инновационно ориентированная подготовка к педагогическому менеджменту в непрерывном профессиональном образовании : монография / А. А. Симонова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. – 134 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-010631-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352396> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375825>
5. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. –

125 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07573-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493475>

6. Трайнев, И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе : монография / И. В. Трайнев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-394-04550-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084840> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=432117>

7. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15115-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520140>

Дополнительная литература

1. Аржанухин С.В., Макович Г.В. Управление проектами в муниципальных образованиях: монография / С.В. Аржанухин, Г.В. Макович. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2018. – 136 с. <https://monographies.ru/ru/book/view?id=787>

2. Братановский, С. Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты её совершенствования : монография / С. Н. Братановский, Д. Н. Ермаченко. – Москва : РИОР, 2013. – 202 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/418618> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=185650>

3. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – Москва : Логос, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-98704-452-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212417> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367439>

4. Гладченко Т. Н. Социокультурное проектирование : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения / Т. Н. Гладченко ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 329 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5709582>

5. Ефремова, Н. Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие / Н. Ф. Ефремова. – Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-98704-138-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213771> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367576>

6. Роль и место проектного управления в устойчивом развитии образовательных систем : материалы Четвертой международной научно-практической конференции пролонгированного действия «Управление устойчивым развитием образовательных систем» (Москва, 12-13 октября 2018 года) : сборник статей / под общ. ред. Н. А. Штурбиной. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-7749-1500-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405845> – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375936>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ <http://www.consultant.ru/document/>

2. Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_394567/

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление <https://fgos.ru/fgos/fgos-38-04-04-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-1000/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Microsoft Office Professional Plus 2013

– офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

– 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет*.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F422 (F525) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avergence 355 AF Доска аудиторная</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F423 (F526) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avergence 355 AF Доска аудиторная</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>

<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F528, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 30 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием/ Компьютерный класс</p>		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F421 Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 20 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>