
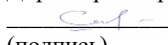




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
 Т.Н. Власенко  
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента валеологии  
 О.В. Степкова  
(подпись) (ФИО.)  
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная травматология

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового  
образа жизни»

курс 2 семестр 3

лекции – не предусмотрены.

практические занятия 36 часов.

лабораторные работы. не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. не предусмотрены, практических не предусмотрены.

в том числе в электронной форме не предусмотрены.

всего часов аудиторной нагрузки - 36 часов.

в том числе с использованием МАО - не предусмотрены.

в том числе в электронной форме не предусмотрены.

самостоятельная работа 72 часа.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет курс 2 семестр 3

экзамен - не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «22» февраля 2018 г. № 127

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента валеологии протокол № 6 от «22» июня 2022 г.

Директор департамента Валеологии



О.В. Степкова

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент



Т.Н. Власенко

Владивосток  
2022

**Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента валеологии**

протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_.

Директор департамента валеологии \_\_\_\_\_ О.В. Степкова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Т.Н. Власенко  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента валеологии**

протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_.

Директор департамента валеологии \_\_\_\_\_ О.В. Степкова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Т.Н. Власенко  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## I. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в спортивной травматологии, готовности к применению их в практической деятельности.

Задачи: 1) Ознакомить студентов с основными видами спортивных травм, методами и средствами реабилитации и профилактики.

2) Вооружить магистрантов знаниями методик реабилитации после спортивных травм.

Результаты обучения по дисциплине «Спортивная травматология» должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Спортивная травматология» должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции и профессиональной выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной и профессиональной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
		УК-3.2 - Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.3 - Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

Для успешного изучения дисциплины «Спортивная травматология» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает как эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде, учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
	Умеет применять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде, учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
УК-3.2 - Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает, как представить результаты личных действий и как запланировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.
	Умеет представить результаты своей работы (действий), запланировать дальнейшие шаги для достижения поставленной цели и проконтролировать их выполнение
УК-3.3 - Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	Знает, как эффективно взаимодействовать с членами команды
	Умеет обмениваться информацией, знаниями, опытом, и презентовать результаты работы команды.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
психолого-педагогический	ПК- 2 Способен осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2.1 - Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта
		ПК-2.2 - Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития
		ПК-2.3 - Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 - Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта	Умеет собирать информацию для проведения научных исследований в области массовой физической культуры и спорта
	Владеет навыками проведения исследований в области физической культуры и спорта

ПК-2.2 - Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	Владеет навыками решения исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития
ПК-2.3 - Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования

## II.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
	И прочие виды работ

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контр оль	
1.	<b>Виды спортивных травм</b>	3	-	-	16				Зачет
2.	Современные методики реабилитации после спортивных травм	3	-	-	16				
3.	<b>Основы предупреждения травм</b>	3	-	-	2				
	Итого:		-	-	36	-	72	-	108

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Не предусмотрено учебным планом

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия (36)**

#### **Занятие 1-8. Виды спортивных травм. (16 часов).**

Цель: Вооружить студентов знаниями о классификации, спортивных травм; по выявлению признаков, и оказанию первой помощи.

#### Задание для самостоятельной работы:

Составить доклад и презентацию о профессиональных травмах у спортсменов одного из видов спорта.

#### **Занятие 9-16. Современные методики реабилитации после спортивных травм. (16 часов).**

Цель: Познакомить обучающихся со средствами, методами реабилитации после спортивных травм.

#### Задание для самостоятельной работы:

Составить план-конспект реабилитации спортсмена 16-20 лет после травмы (вид травмы по указанию преподавателя).

#### **Занятия 17-18. Особенности организации массовой физической культуры и здорового образа жизни в высших и средних учебных заведениях. (4 часа).**

Цель: Познакомить обучающихся со средствами профилактики спортивных травм.

#### Задание для самостоятельной работы в команде:

Подготовить план-конспект учебно-тренировочного занятия для детей 6-7 лет по определенному виду спорта (выбирает каждый сам) профилактической направленности.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению (пример выполнения заданий).

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1-8 неделя	Составить доклад и презентацию о профессиональных травмах у спортсменов одного из видов спорта.	30	УО- 3 доклад
2	9-16 неделя	Составить план-конспект реабилитации спортсмена 16-20 лет после травмы (вид травмы по указанию преподавателя).	30	ПР-7 Конспект
7.	17-18 неделя семестра	Подготовить план-конспект учебно-тренировочного занятия для детей 6-7 лет по определенному виду спорта (выбирает каждый сам) профилактической направленности.	12	ПР-7 Конспект
		Итого	72	

### **Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная деятельность студентов направлена на:

- расширение и углубление научно-методических знаний по отдельным темам;
- освоение умений и навыков использования знаний для решения прикладных задач по нетрадиционным формам физической культуре и спорта;

- усвоение умений и навыков практической и методической работы;
- развитие умений самопознания, саморазвития и самореализации в педагогической деятельности.

Для развития познавательной и коммуникативной функции студентов, осмысленного усвоения знаний и понимания сущности понятий, теоретических положений и их связи и эмпирическими фактами, формирование умений и навыков, необходимых в ведении успешной профессиональной деятельности, используются следующие виды заданий:

- подготовка доклада и представление его в форме устного сообщения с использованием слайд презентации;
- составление конспекта занятия и самостоятельное проведение урока с использованием нетрадиционных форм физической культуры и спорта.

#### **Методические указания по подготовке доклада**

**Доклад** – вид устного монолога научного стиля речи. От сообщения доклад отличается большим объемом информации. Оптимальное время доклада – 5-10 минут. Во вступлении докладчик не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть доклада содержит материал, который отобран учащимся для рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы.

Окончательно отработанный текст доклада можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал  $\pm 20$  секунд.

#### **Структура доклада:**

- Титульный лист;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников (литература, название сайтов).



## **Требования к оформлению работы**

1. Работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаге формата А4 через полуторный межстрочный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт TimesNewRoman, кегель 14.

2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое, верхнее и нижнее – 15 мм, левое – 25 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 125 мм.

3. Выравнивание текста по ширине.

4. Перед знаками препинания (кроме тире) не может быть пробела. После знака препинания пробел обязателен.

5. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

6. Перенос слов недопустим.

7. Таблицы и иллюстрации размещаются по центру листа и нумеруются последовательно арабскими цифрами.

8. Если иллюстраций несколько, то все они должны быть одного размера.

9. В тексте на все рисунки, таблицы, схемы, фото должны быть даны ссылки.

## **Тематика докладов**

### **«Виды профессиональных травм по видам спорта»:**

1. Профессиональные травмы у баскетболистов.
2. Профессиональные травмы у футболистов.
3. Профессиональные травмы у гимнастов (акробатов).
4. Профессиональные травмы у борцов (единоборцев).

## **Методические рекомендации для подготовки презентаций**

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 15 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

### План-конспект

Реабилитационных мероприятий после травмы \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Участники -

возраст участников (детей): \_\_\_\_\_;

количество участников: \_\_\_\_\_

Необходимый инвентарь (оборудование; наименование и количество): \_\_\_\_\_

Условные части	Основное содержание	Примечание
1	2	3



### **Критерии оценки задания.**

**100-86 баллов (отлично)** - если конспект составлен в строгом соответствии с требованиями по количеству и последовательности. На протяжении всего конспекта учитываются требования к здоровьесбережению или применяются упражнения профилактической направленности. Нет орфографических и терминологических ошибок. Методические указания написаны грамотно и соответствуют содержанию упражнения с учетом его специфики. Упражнения подобраны не стандартные, присутствуют авторские вариации отдельных упражнений.

**85-76 баллов (хорошо)** – упражнения подобраны правильно, но существуют некоторые недочеты (терминологические ошибки или ошибки в последовательности)

**75-61 (удовлетворительно)** – упражнения подобраны с ошибками, отсутствуют самостоятельно придуманные упражнения, есть ошибки в терминологии.

**60-50 баллов (неудовлетворительно)** – существуют грубые нарушения при составлении конспекта по последовательности, терминологии, описанию.

Для зачета необходимо набрать не менее 61 балла.

## **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>Современные методики реабилитации после спортивных травм Основы предупреждения травм.</b>	УК-3.1- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в	Знает, как эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде, учитывать в совместной деятельности	УО-3 доклад	Вопросы зачета 1-9 Тестирование

		команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	особенности поведения и общения разных людей		
		особенности поведения и общения разных людей	Умеет применять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде, учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	УО-3 доклад	Вопросы зачета 1-9 Тестирование
2	<b>Современные методики реабилитации после спортивных травм</b>	УК-3.2 - Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательно сть шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает, как представить результаты личных действий и как запланировать последовательность шагов для достижения поставленной цели. Умеет представить результаты своей работы (действий), запланировать дальнейшие шаги для достижения поставленной цели и проконтролировать их выполнение	ПР-7 конспект УО-1 собеседование	Вопросы зачета 10-13 Тестирование
		УК-3.3 - Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	Знает, как эффективно взаимодействовать с членами команды Умеет обмениваться информацией, знаниями, опытом, и презентовать результаты работы команды.		
		ПК-2.1 - Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области	Умеет собирать информацию для проведения научных исследований в области массовой физической культуры и спорта		

		физической культуры и спорта	Владеет навыками проведения исследований в области физической культуры и спорта		
3	<b>Основы предупреждения травм</b>	ПК-2.3 - Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	ПР-7 Конспект	Вопросы зачета 19, 23, 24, 25 Тестирование
ПК-2.2 - Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития		Владеет навыками решения исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития			
ПК-2.2 - Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития		Владеет навыками решения исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития			

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний. Умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы : учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087871>
2. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности : учебник / Л.К. Караулова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247150>
3. Гаврилова, Е. А. Клинические и экспертные вопросы электрокардиографии в спортивной медицине : монография / Е. А. Гаврилова. - Москва : Спорт, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-05-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065585>
4. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании : монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова, И. А. Гаврилова. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 263 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844039>
5. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683>

## **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития : сборник научных трудов / . - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-288-06069-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840333>
2. Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие для обучающихся по укрупненным группам направлений: 43.00.00 «Сервис и туризм», 48.00.00 «Гуманитарные науки», 50.00.00 «Искусство и культура», 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты», 52.00.00 «Сценические искусства и литературное творчество», 53.00.00 «Музыкальное искусство», 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / авт.-сост. : Н. А. Лопатин, А. И. Шульгин ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 99 с. - ISBN 978-5-8154-0493-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154343>
3. Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Боярская Л.А.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104906.html>
4. Ерёмушкин М.А. Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура [Электронный ресурс] / М.А. Ерёмушкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 184 с. — 978-5-9907239-7-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43906.html>
5. Кузнецов И.А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп : учебное пособие / Кузнецов И.А., Буров А.Э., Качанов И.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4486-0476-8. — Текст : электронный // Электронно-



библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/79436.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная библиотека Школы педагогики ДВФУ <http://lib.uspi.ru/>
2. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -  
<http://lib.herzen.spb.ru>
3. Базы данных в текущей подписке Герценовского университета
4. Федеральный портал Российское образование –  
[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
5. Каталог образовательных интернет-ресурсов –  
[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)
6. Библиотека портала –[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Гуманитарная электронная библиотека <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
9. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
10. Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>
11. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике –  
<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
12. Интернет библиотека электронных книг Elibrus –  
<http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Режим доступа:  
<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" – Режим доступа:  
<http://ivo.garant.ru/#/document/12157560/paragraph/141302:4>

### **Информационные технологии:**

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **Программное обеспечение:**

- операционная система WindowsXP;

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям,  
зачетам

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ДВФУ, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. В хрестоматиях собраны материалы, которые позволяют расширить кругозор. При подготовке к семинарским занятиям, зачетам, зачетам следует в полной мере использовать академический курс учебника, рекомендованного преподавателем. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебнике.

Работа с хрестоматией позволит студенту самостоятельно изучить документы, фрагменты источников, другие произведения, разъясняющие сущность изучаемого вопроса. Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, готовить презентации, индивидуальные письменные задания (составление плана конспекта, комплексов упражнений), предлагаемые при подготовке к практическим занятиям.

Доклад – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме. Отличительными признаками доклада являются: - передача в устной форме информации; - публичный характер выступления; - стилевая однородность доклада; - четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории; - умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Тестирование ориентировано в целом на проверку блоков проблем, способствует систематизации изученного материала, проверке качества его усвоения. Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачетам. Основными функциями зачета являются: обучающая, оценочная и воспитательная.

#### Практические занятия

Параллельно с изучением теоретического материала студенты осваивают практические навыки проведения урочных и неурочных форм физической культуры и спорта, навыки владения традиционными средствами физической культуры. В ходе практических занятий студенты начнут разбираться в современных видах физической активности (в современных фитнес программах). Научатся проводить нетрадиционные занятия по физической культуре с различным контингентом занимающихся (дошкольники, школьники, взрослые).

Активная работа на практических занятиях - одно из решающих условий качественного овладения студентами знаний, формирования необходимых профессиональных умений и навыков. Активное вовлечение в учебную деятельность должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Рекомендуется конспектировать упражнения и задания, использованные на практических занятиях, фиксировать рекомендуемую дозировку и количество отдыха.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами документальных видеофильмов и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения умениями, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделении главного, синтезе, обобщении главного и конспектировании. Студенты могут использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также самостоятельно найденные источники.

Если студент на занятии должен делать доклад, то работа с литературой предполагает более серьезную подготовку, так как студент уже должен не только участвовать в дискуссии, но и отвечать на вопросы по теме доклада, то есть необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- лексически перерабатывать материал;
- составлять словарь понятий по каждой теме;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

При изучении дисциплины можно использовать следующие правила планирования времени:

1. Формировать рабочие блоки, в которые надо включать выполнение крупных или сходных по характеру заданий.

2. Придерживайтесь принципа установления приоритетов при выполнении всех видов работ.

3. Сложные упражнения разбивать на части.

4. Последовательно изучать виды легкой атлетики от простого к сложному.

Зачеты позволяют выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.

Для освоения данной дисциплины в первую очередь необходимы не только теоретические знания, но и практические умения и навыки профессиональной деятельности. Вследствие чего, студентам-магистрантам, имеющим подготовку по программе магистратуры не совпадающей с программой подготовки бакалавров по физической культуре, необходимо больше времени уделять на самоподготовки практических навыков работы с занимающимися физической культурой: проводить занятия в качестве тренера, учителя по физической культуре, инструктора по спорту и т.п.

Для начала необходимо составить план-конспект занятия, проговорить его самостоятельно несколько раз (по возможности провести хотя бы с одним человеком), затем попробовать проводить на занятии (уроке) отдельные задания или части урока. И только после этого приступать к проведению всего урока самостоятельно. При подготовке плана конспекта, стараться не брать образцы из интернета, так как там очень много ошибок. Придумывать упражнения желательно не стандартные, интересные, разнообразные (использовать различный спортивный инвентарь, который имеется в

наличии). Желательно для повышения интереса и эмоционального фона, желательно использовать фоновую и функциональную музыку.

При подборе учебно-методической литературы следует обращать внимание на издательство и рецензию. Иногда встречается не научно-методическая, а популярная литература, которая содержит большое количество непроверенной информации, особенно информации по диетологии, психологии, различных современных фитнес программ.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины «Спортивная травматология» необходима аудитория с видеопроектором, спортивный зал с магнитофоном или акустической системой и спортивный инвентарь (гимнастические коврики, гантели, скакалки, набивные мячи, гимнастические скамейки, спортивные конусы)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием</b>		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D743, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием  Примечание: 30 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avergence CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP -HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10,	Помещение укомплектовано специализированной учебной	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams,

<p>корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p>	<p>мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"" Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p> <p>В аудитории возможно проведение практических занятий (использование в качестве компьютерного класса)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"" Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер- сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn.</p>

		Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.
--	--	--

## X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции и профессиональной выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной и профессиональной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
		УК-3.2 - Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.3 - Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
психолого-педагогический	ПК- 2 Способен осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2.1 - Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта
		ПК-2.2 - Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития
		ПК-2.3 - Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования



## Контроль достижений целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Современные методики реабилитации после спортивных травм Основы предупреждения травм.	УК-3.1- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает, как эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде, учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	УО-3 доклад	Вопросы зачета 1-9 Тестирование
			Умеет применять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде, учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	УО-3 доклад	
2	Современные методики реабилитации после спортивных травм	УК-3.2 - Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательно шаги для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает, как представить результаты личных действий и как запланировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.	ПР-7 конспект УО-1 собеседование	Вопросы зачета 10-13 Тестирование
			Умеет представить результаты своей работы (действий), запланировать дальнейшие шаги для достижения поставленной цели и проконтролировать их выполнение		
		УК-3.3 - Эффективно взаимодействует с	Знает, как эффективно взаимодействовать с членами команды		

		<p>членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Умеет обмениваться информацией, знаниями, опытом, и презентовать результаты работы команды.</p>		
		<p>ПК-2.1 - Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта</p>	<p>Умеет собирать информацию для проведения научных исследований в области массовой физической культуры и спорта</p>		
		<p>Владеет навыками проведения исследований в области физической культуры и спорта</p>	<p>Владеет навыками проведения исследований в области физической культуры и спорта</p>		
3	<p><b>Основы предупреждения травм</b></p>	<p>ПК-2.3 - Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования</p>	<p>Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования</p>	<p>ПР-7 Конспект</p>	<p>Вопросы зачета 19, 23, 24, 25 Тестирование</p>
		<p>ПК-2.2 - Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития</p>	<p>Владеет навыками решения исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития</p>		
		<p>ПК-2.2 - Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития</p>	<p>Владеет навыками решения исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития</p>		

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций  
(индикаторов компетенций)**

Код и наименование компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	УК-3.1 Допускает незначительные ошибки в организации и руководстве работы команды, в проработке командной стратегии для достижения поставленной цели	УК-3.1 Не в полном объеме способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Не способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	УК-3.2 Допускает ошибки в демонстрации результатов (последствий) и планировании последовательности шагов для достижения поставленной цели, контроля за их выполнением	УК-3.2 Не в полном объеме демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	УК-3.2 Не способен продемонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
	УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и	УК-3.3 Допускает ошибки во взаимодействии с членами команды, в т.ч. в обмене информацией,	УК-3.3 Не в полном объеме взаимодействует с членами команды, в т.ч. в обмене информацией,	УК-3.3 Не способен эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией,

	опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, в соблюдении этических норм	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, в соблюдении этических норм	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, соблюдать этические нормы
ПК-2 Способен осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ	ПК 2.1 Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта	ПК 2.1 Допускает ошибки при демонстрации знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта	ПК 2.1 Не в полном объеме демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта	ПК 2.1 Не способен продемонстрировать знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2 Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	ПК 2.2 Допускает ошибки в решении исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	ПК 2.2 Не в полном объеме решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	ПК 2.2 Не способен решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития
	ПК 2.3 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	ПК 2.3 Допускает ошибки в организации деятельности обучающихся, направленной на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	ПК 2.3 Не в полном объеме организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	ПК 2.3 Не способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования

Также, фонды оценочных средств включают в себя:

- оценочные средства для **текущей и промежуточной** аттестации + критерии их оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине «Спортивная травматология» проводится в форме контрольных мероприятий (ПР-7 конспект, УО-3: Доклад, ПР-1: Тест) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем курса.

Объектами оценивания на практических занятиях выступают:

- учебная дисциплина (активность в курсе, своевременность выполнения всех видов заданий);

- степень усвоения теоретических знаний;

- активность во время практических занятий;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- проявление творческой фантазии при подготовке занятий или конспектов;

- использование нетрадиционных средств и методов проведения занятий для детей с ограниченными возможностями;

- результаты самостоятельной работы.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

На зачет студенту достаточно набрать 61 балл.

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии 100-86 баллов выставляется, если студент выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 - баллов - работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 61балл.

## **2. Оценивание плана-конспекта реабилитационных мероприятий.**

*Примечания:* оценивается правильность подбора средств, форм и методов проведения реабилитации. Учет всех особенностей травмированного спортсмена (половых, возрастных, психологических и др.).

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

#### **Вопросы к зачету**

1. Основные понятия («физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «двигательная рекреация», «физическая реабилитация»).
2. Цель и задачи Спортивной травматологии.
3. Физическая реабилитация.

4. Причины травм колена.
5. Причины травм голеностопа.
6. Причины травм плеча.
7. Причины травм пальцев рук.
8. Лечение травм колена.
9. Лечение травм голеностопа.
10. Лечение травм руки.
11. Лечение травм позвоночника.
12. Реабилитация после травмы ноги.
13. Реабилитация после травм руки.
14. Реабилитация после травмы позвоночника.
15. Предупреждение травм рук.
16. Предупреждение травм ног.
17. Общие требования к мерам по предупреждению травм на учебно-тренировочных занятиях.
18. Виды травм коленного сустава.
19. Виды травм голеностопного сустава.
20. Виды травм руки.
21. Виды травм позвоночника.
22. Виды травм головы.
23. Переломы нижних конечностей (виды, особенности, первая помощь).
24. Переломы верхних конечностей (виды, особенности, первая помощь).
25. Переломы позвоночника (виды, особенности, первая помощь).
26. Первая помощь при сотрясении мозга.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине**

#### **«Спортивная травматология»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<b>86-100</b>	<b>«отлично»</b>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,



		способен дать определения основных понятий предметной области исследования; - способен перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил, способен бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на вопросы.
<b>76-85</b>	<b>«хорошо»</b>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он достаточно хорошо усвоил программный материал, способен дать основные определения и понятия предметной области исследования; способен перечислить методы научного исследования, которые изучил и освоил, способен применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы, последовательно, четко и логически стройно отвечает на вопросы.
<b>61-75</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<b>0 -60</b>	<b>«не удовлетворительно»</b>	Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо усвоил программный материал, затрудняется дать основные определения и понятия области ФК; затрудняется применять терминологический аппарат в устных ответах на вопросы.

### **Фонд тестовых заданий**

«Спортивная травматология »

Вариант №1.

1. Какое из пяти понятий включает в себя остальные четыре:

А) спорт

Б) реабилитация

В) физическая культура

Г) рекреация

Д) физическое воспитание

2. спорт это:

А) компонент (вид) физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности (получении знаний умений и навыков в области ФК); в формировании положительного, активного отношения к физической культуре и спорту.

Б) компонент (вид) физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, в максимально возможной самореализации своих способностей, сопоставлении их со способностями других детей.

В) компонент (вид) физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций.

Г) компонент (вид) физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получении удовольствия, в общении.

3. К какому из видов ФК относятся следующие задачи:

1) переключение с основного вида деятельности на другой, связанный с двигательной активностью;

2) получение удовольствия от движений, повышение настроения от занятий физическими упражнениями;

3) оптимизация своего состояния, восстановление физических и духовных сил;

4) обеспечение активного отдыха и приобщение к здоровому образу жизни; качества жизни инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

А) Адаптивный спорт

Б) Адаптивная реабилитация

В) Адаптивная рекреация

Г) Адаптивное

5. Основным средством ФК считают:

- А) Упражнения гимнастики
- Б) Упражнения легкой атлетики
- В) Физические упражнения
- Г) Плавание
- Д) Ходьба на лыжах

6. Какой из видов двигательной активности не считается средством рекреации:

- А) Рыбалка
- Б) Упражнения легкой атлетики
- В) Спортивная гимнастика
- Г) Плавание
- Д) Шахматы

7. Какие виды реабилитации относят к педагогическим?

- А) Социально-трудовая
- Б) Первоначальная
- В) Медицинская
- Г) Социально-бытовая
- Д) Элементарная
- Е) Техническая (инженерная)
- Ж) Социально-культурная
- З) Полная

8. Какие из перечисленных принципов не относятся к социальным:

- А) Научности,
- Б) социализирующие,
- В) интегративные,
- Г) коммуникативные,
- Д) прочности.

9. Общеметодические принципы действуют во всех областях науки

- А) Да
- Б) Нет

10. Гедонистические функции относятся к педагогическим

А) Да                      Б) Нет

11. Является ли спортивный массаж средством АФК?

А) Да                      Б) Нет

12. Какое из средств не относится к естественно-средовым?

А) солнце

Б) воздух

В) свет

Г) вода

13. Коррекционные образовательные учреждения разделяют на:

А) 8 видов

Б) 3 вида

В) 5 видов

Г) 9 видов

14. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья разделяются две группы: освобожденные и неосвобожденные

А) Да    Б) Нет

15. В подготовительную группу здоровья относят детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья хронического характера

А) Да    Б) Нет

16. Адаптивное физическое воспитание школьников осуществляется:

А) дома

Б) в ДЮСШ

В) в школе

Г) в семье

18. Могут ли дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья незначительного характера посещать уроки физической культуры?

А) Да    Б) Нет

21. При переводе из основной группы в подготовительную или медицинскую учитывается только наличие медицинской справки и других причин не может быть.

А) Да    Б) Нет

24. В лечебном учреждении систему массовой физической культуры и здорового образа жизни осуществляют:

А) врач,

Б) инструктор-методист

Г) диетолог

Д) инструктор

Г) массажист

25. Приспособительные реакции организма в ответ на изменяющиеся требования внутренней и внешней среды называются:

А) рекреацией

Б) восстановлением

В) выздоровлением

Г) адаптацией

26. Лучшим средством физической реабилитации при ожирении считается:

А) утренняя гимнастика

Б) плавание

В) ходьба на лыжах

Г) занятия на тренажерах

27. Натуживание и задержка дыхания запрещены при многих заболеваниях:

А) Да    Б) Нет

28. Принцип гуманистической направленности относится к :

А) Социальным принципам

Б) педагогическим принципам

В) коммуникативным принципам

В) другим принципам

29. В физической культуре, так же как и в основной физической культуре, необходимо развивать все основные двигательные (физические) качества и способности:

А) Да    Б) Нет

30. При гипертонии разрешены:

А) Упражнения с предметами

Б) упражнения на снарядах

Г) плавание

Д) ходьба на лыжах

**Контрольное тестирование по теории** Для получения зачета студенту необходимо набрать 61 балл.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине**

#### **«Спортивная травматология»**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<b>86-100</b>	<b>«отлично»</b>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, способен дать определения основных понятий предметной области исследования; - способен перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил, способен бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на вопросы.
<b>76-85</b>	<b>«хорошо»</b>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он достаточно хорошо усвоил программный материал, способен дать основные определения и понятия предметной области исследования; способен перечислить методы научного исследования, которые изучил и освоил, способен применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы, последовательно, четко и логически стройно отвечает на вопросы.
<b>61-75</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает

		неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<b>0 -60</b>	<b>«не удовлетворительно»</b>	Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо усвоил программный материал, затрудняется дать основные определения и понятия области ФК; затрудняется применять терминологический аппарат в устных ответах на вопросы.