
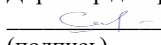




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП
 Т.Н. Власенко
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента валеологии
 О.В. Степкова
(подпись) (ФИО.)
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни)
Форма подготовки: очная

курс 2 семестр 3
лекции 00 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 45 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
зачет 3 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента Валеологии, протокол от «22» июня 2022 г. № 6

Директор Департамента Валеологии



О.В. Степкова

Составитель: д-р психол. наук, доцент



В.И. Гончаров

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента Валеологии, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента Валеологии, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента Валеологии, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента Валеологии, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента Валеологии, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины сформировать необходимые компетенции по рациональному и эффективному психологическому сопровождению физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи:

- сообщить необходимые современные знания по психологическим основам физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать необходимые компетенции применения методов и способов регуляции психофизиологических состояний спортсмена на всех этапах физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать необходимые компетенции применения методов и способов регуляции эмоциональных состояний спортивных команд;
- сформировать необходимые знания и умения секундирования в процессе физкультурно-спортивной деятельности отдельных спортсменов и команд.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		ИУК 1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		ИУК 1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
Межкультурное	УК-5 Способен анализировать и	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и

взаимодействие	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ
		ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
		ИУК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1	Знает основы теории о психофизиологических и личностных проявлениях человека
	Умеет определять по внешним проявлениям и объективным показателям психофизиологические и личностные проявления у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
УК-1.2	Знает различные методы и методики регуляции психофизиологических состояний и поведения на уровне отдельных занимающихся физической культурой и спортом
	Умеет отбирать различные варианты решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
УК-1.3	Знает систему комплексного подхода для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
	Умеет разрабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1	Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о личностных, культурных особенностях и традициях различных сообществ, связанную с физкультурно-спортивной деятельностью
	Умеет использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях, этнопсихологических особенностях и традициях различных сообществ, связанную с физкультурно-спортивной деятельностью
УК-5.2	Знает историческое наследие и социокультурные традиции, этнопсихологические особенности различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
	Умеет проявлять уважительное отношение к историческому наследию, социокультурным традициям, этнопсихологическим особенностям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования, в физкультурно-спортивной деятельности
УК-5.3	Знает этические нормы и правила для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнопсихологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в физкультурно-спортивной деятельности
	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных и этнопсихологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в физкультурно-спортивной деятельности

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
	И прочие виды работ

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Конт роль
1	Психологическое сопровождение занимающихся в физкультурно-спортивной деятельности	3			26		72	27	Рейтинг
2	Психологическое сопровождение деятельности спортивных команд	3			10				
Итого:					36		45		108

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел I. Психологическое сопровождение занимающихся в физкультурно-спортивной деятельности (26 час.)

Тема 1. Составление психологической подструктуры карты личности спортсмена (8 час.)

Занятие 1. Составление психофизиологической части психологической подструктуры карты личности спортсмена (2 час.)

1. Диагностика темперамента занимающегося физической культурой и спортом
2. Оценка проявления темперамента в физкультурно-спортивной деятельности

Занятие 2. Составление психофизиологической части психологической подструктуры карты личности спортсмена (2 час.)

1. Диагностика свойств нервной системы занимающихся физической культурой и спортом
2. Оценка проявления свойств нервной системы в физкультурно-спортивной деятельности

Занятие 3. Составление характерологической части психологической подструктуры карты личности спортсмена (2 час.)

1. Диагностика характерологических особенностей занимающихся физической культурой и спортом
2. Оценка проявления характерологических особенностей занимающихся в физкультурно-спортивной деятельности

Занятие 4. Составление когнитивной части психологической подструктуры карты личности спортсмена (2 час.)

1. Диагностика когнитивных особенностей занимающихся физической культурой и спортом
2. Оценка проявления когнитивных особенностей занимающихся в физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2. Состояния, возникающие в тренировочной и предсоревновательной деятельности (6 час.)

Занятие 1. Усталость и ее преодоление в физкультурно-спортивной деятельности (2 час.)

1. Усталость как психофизиологическое состояние и ее проявление в физкультурно-спортивной деятельности

2. Средства восстановления и преодоление усталости в физкультурно-спортивной деятельности

Занятие 2. Монотония и ее преодоление в физкультурно-спортивной деятельности (2 час.)

1. Монотония как психофизиологическое состояние и ее проявление в физкультурно-спортивной деятельности
2. Средства преодоления монотонии в физкультурно-спортивной деятельности

Занятие 3. Психическое пресыщение и его преодоление в физкультурно-спортивной деятельности (2 час.)

1. Психическое пресыщение как психофизиологическое состояние и его проявление в физкультурно-спортивной деятельности
2. Средства борьбы с психическим пресыщением в физкультурно-спортивной деятельности

Тема 3. Предстартовые состояния спортсмена и их регуляция (6 час.)

Занятие 1. Состояние *боевой готовности* и его проявление в физкультурно-спортивной деятельности (2 час.)

1. Состояние боевой готовности как психофизиологическое предстартовое состояние
2. Средства достижения состояния боевой готовности в физкультурно-спортивной деятельности

Занятие 2. Состояние *предстартовой лихорадки* и его проявление в физкультурно-спортивной деятельности (2 час.)

1. Состояние предстартовой лихорадки как психофизиологическое предстартовое состояние
2. Средства преодоления состояния предстартовой лихорадки в физкультурно-спортивной деятельности

Занятие 3. Состояние *стартовой апатии* и его проявление в физкультурно-спортивной деятельности (2 час.)

1. Состояние стартовой апатии как психофизиологическое предстартовое состояние
2. Средства преодоления состояния стартовой апатии в физкультурно-спортивной деятельности

Тема 4. Послестартовые состояния спортсмена и их регуляция (4час.)

Занятие 1. *Состояние победы* и его проявление в физкультурно-спортивной деятельности (2 час.)

1. Состояние радости, счастья и удовлетворения как послестартовое состояние
2. Влияние состояния победы на физкультурно-спортивную деятельность и поведенческие характеристики

Занятие 2. Фрустрация и ее проявление в физкультурно-спортивной деятельности (2 час.)

1. Состояние фрустрации как психофизиологическое предстартовое состояние
2. Средства регуляции состояния фрустрации в физкультурно-спортивной деятельности

Тема 5. «Секундирование» соревновательной деятельности спортсменов (2 час.)

Занятие 1. Особенности и средства «соревновательного секундирования» (2 час.)

1. Виды и особенности соревновательного секундирования
2. Учет психофизиологических и личностных особенностей при осуществлении соревновательного секундирования

Раздел 2. Психологическое сопровождение деятельности спортивных команд (10 час.)

Тема 1. Социально-психологическая характеристика спортивных команд (8 час.)

Занятие 1. Спортивная команда как малая социальная группа и коллектив (2 час.)

1. Спортивная команда как малая социальная группа
2. Спортивная команда как коллектив

Занятие 2. Руководство и лидерство в спортивных командах (2 час.)

1. Официальное руководство в спортивных командах
2. Неофициальное руководство в спортивных командах

Занятие 3. Психологический климат и межличностные отношения в спортивных командах (2 час.)

1. Эмоциональные состояния и психологический климат в спортивных командах
2. Структура и характер межличностных отношений в спортивных командах

Занятие 4. Исследование межличностных отношений в спортивных командах (2 час.)

1. Социометрия как метод исследования спортивных команд
2. Анализ и интерпретация данных социометрии

Тема 2. «Секундирование» деятельности спортивных команд (2 час.)

Занятие 1. Особенности и средства «соревновательного секундирования» спортивных команд (2 час.)

1. Виды и особенности соревновательного секундирования спортивных команд
2. Учет уровня развития и оперативного психо-эмоционального состояния команды в процессе соревновательного секундирования

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Психологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Первая-третья неделя семестра	Составление психологической подструктуры карты личности спортсмена (8 час.)	8 час.	Собеседование УО-1 Вопросы текущей аттестации 1-2
2	Четвертая-шестая неделя семестра	Состояния, возникающие в тренировочной и предсоревновательной деятельности (6 час.) физкультурно-спортивной деятельности»	7 час.	Предоставление реферата ПР-4

3	Седьмая-девятая неделя семестра	Предстартовые состояния спортсмена и их регуляция	6 час.	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 1-6)
4	десятая- одиннадцатая неделя семестра	Послестартовые состояния спортсмена и их регуляция	6 час.	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 1-6)
5	десятая- одиннадцатая неделя семестра	«Секундирование» соревновательной деятельности спортсменов	6 часов	Собеседование УО-1 Вопрос к зачету 14
6	двенадцатая- пятнадцатая неделя семестра	Социально- психологическая характеристика спортивных команд	8 часов	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторное задание 7)
7	шестнадцатая- восемнадцатая неделя семестра	«Секундирование» деятельности спортивных команд	4 часов	Собеседование УО-1 Вопрос к зачету 15

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, решения задач.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут

делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Тематика рефератов

1. Стресс и его проявление в физкультурно-спортивной деятельности.
2. Монотония и ее проявление в физкультурно-спортивной деятельности.
3. Психическое пресыщение и его проявление в физкультурно-спортивной деятельности.
4. Психо-эмоциональное утомление и его проявление в физкультурно-спортивной деятельности.
5. Предстартовые состояния спортсмена и их регуляция.
6. Послестартовые состояния спортсмена и их регуляция.

Список лабораторных заданий

1. Выполнение самообследования по текущему психоэмоциональному состоянию (методика САН)
2. Регуляция текущего психоэмоционального состояния с помощью дыхательных упражнений
3. Выполнение самообследования уровня баланса по методике Е.П. Ильина
4. Выполнение самообследования текущего психоэмоционального состояния с помощью аппаратного комплекса ОМЕГА
5. Регуляция текущего психоэмоционального состояния с помощью *Психомышечной тренировки (ПМТ)*
6. Регуляция текущего психоэмоционального состояния с помощью физических упражнений
7. Выполнение социометрического обследования спортивной команды

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Составление психологической подструктуры карты личности спортсмена (8 час.)	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 1-2	Зачет - вопросы 1-2
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 1-2	Зачет - вопросы 1-2
			владеет	Собеседование (УО-1), вопросы 1-2	Зачет - вопросы 1-2
2	Состояния, возникающие в тренировочной и предсоревновательной и постсоревновательной деятельности	ИУК5.1 ИУК5.2 ИУК5.3	знает	Реферат (ПР-4)	Зачет – вопросы 3-7
			умеет	Реферат (ПР-4)	Зачет – вопросы 3-7
			владеет	Реферат (ПР-4)	Зачет – вопросы 3-7
3	Предстартовые состояния спортсмена и их	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3	знает	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные	Зачет – вопросы 3-7

	регуляция			задания 5)	
			умеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 5)	Зачет – вопросы 3-7
			владеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 5)	Зачет – вопросы 3-7
4	Послестартовые состояния спортсмена и их регуляция	ИУК5.1 ИУК5.2 ИУК5.3	знает	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 6-13)	Зачет – вопросы 3-7
			умеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 6-13)	Зачет – вопросы 3-7
			владеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 6-13)	Зачет – вопросы 3-7
5	«Секундирование» соревновательной деятельности спортсменов	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3 ИУК5.3	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 13-17	Зачет - вопрос 14
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 13-17	Зачет - вопрос 14
			владеет	Собеседование (УО-1), вопросы 13-17	Зачет - вопрос 14
6	Социально-психологическая характеристика спортивных команд	ИУК5.1 ИУК5.2 ИУК5.3	знает	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 6-13)	Зачет - вопросы 8-13
			умеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 6-13)	Зачет - вопросы 8-13
			владеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 6-13)	Зачет - вопросы 8-13
7	«Секундирование»	ИУК1.1	знает	Предоставление	Зачет – вопрос

деятельности спортивных команд	ИУК1.2 ИУК1.3 ИУК5.1 ИУК5.2 ИУК5.3		карты спортсмена (психологический подраздел) ПР-11	15
		умеет	Предоставление карты спортсмена (психологический подраздел) ПР-11	Зачет – вопрос 15
		владеет	Предоставление карты спортсмена (психологический подраздел) ПР-11	Зачет – вопрос 15

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогические особенности подготовки спортсменов к соревновательной деятельности : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-7915-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180799>

2. Бабушкин Г.Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Бабушкин Г.Д.. — Омск

: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 328 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65060.html>

3. 1. Высочина Н.Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте : монография / Высочина Н.Л.. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907225-44-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104665.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Спортивная психология: учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям / В.А. Родионов, А.В. Родионов, В.Г. Сивицкий [и др.]. - Москва: Юрайт, 2015. - 367 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785121&theme=FEFU>

2. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А. Е. Ловягина [и др.]; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489183>

3. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте: учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 147 с — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492464>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП:
<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Официальные сайты органов государственной власти:

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":

<http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" (<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)

[Правовые базы данных](#)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Лицензия (подписка) на ПО (Windows-10; Windowsserver 2008; Windowsserver 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013):

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593.

Торговый посредник: JSC “Soft lineTrade”. Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Значительное место при изучении курса занимает самостоятельная работа студентов, включающая в себя аннотирование и конспектирование литературы при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, выполнение творческих практических заданий.

Промежуточный контроль освоения теоретического материала студентами производится в форме зачета. Вопросы к зачету составлены в соответствии с содержанием курса и отражают все дидактические единицы дисциплины.

Итогом курса является зачет, который выставляется на основе рейтинг-контроля. Рейтинговая система учитывает отдельные виды деятельности студента по освоению учебной дисциплины (посещение и работа на лекционных и практических занятиях, выполнение творческих заданий, лабораторных работ и тестов, составление конспектов). Каждый вид деятельности оценивается в баллах. На основании общей суммы баллов выводится итоговый результат. Набрав необходимую сумму баллов в течение семестра, студент получает оценку «зачтено». В случае если студент не набирает данной суммы баллов, он сдает зачет, отвечая на один из вопросов промежуточного контроля.

Активная работа на лекциях - одно из решающих условий качественного овладения студентами дисциплины. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель диктует, пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

В конце каждой темы выделены основные термины и понятия, предлагаются вопросы и задания для самопроверки с целью организации

самоконтроля, темы контрольных или творческих работ, а также список основной литературы.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделение главного, синтезе, обобщении главного и конспектировании. Студенты могут использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также самостоятельно найденные источники.

Если студент на занятии должен делать доклад, то работа с литературой предполагает более серьезную подготовку, так как студент уже должен не только участвовать в дискуссии, но и отвечать на вопросы по теме доклада, то есть необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- лексически перерабатывать материал;
- составлять словарь понятий по каждой теме;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

При подготовке к промежуточной аттестации в форме зачета студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты лекций, рекомендованную учебную литературу, методические пособия, свои тетради для практических (лабораторных) работ, и планомерно отвечает на вопросы из списка вопросов, выносимых на зачет. Сложные вопросы, неподдающиеся для понимания вопросы следует разобрать с сокурсниками и с преподавателем в часы консультаций.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины отражено в таблице:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"" , Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием/ Компьютерный класс		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic</p>

<p>Примечание: 25 мест</p> <p>В аудитории возможно проведение лабораторных занятий (использование в качестве компьютерного класса)</p>	<p>Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

	<p>Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e- mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e- mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

X. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формируемые компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		ИУК 1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		ИУК 1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
		ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
		ИУК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1	Знает различные психофизиологические и личностные проявления у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд

	Умеет определять по внешним проявлениям и объективным показателям психофизиологические и личностные проявления у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд
УК-1.2	Знает различные методы и методики регуляции психофизиологических состояний и поведения на уровне отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд
	Умеет отбирать различные варианты решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд
УК-1.3	Знает систему комплексного подхода для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд
	Умеет разрабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1	Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, связанную с физкультурно-спортивной деятельностью
	Умеет использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, связанную с физкультурно-спортивной деятельностью
УК-5.2	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
	Умеет проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды

	взаимодействия и задач образования, в физкультурно-спортивной деятельности
УК-5.3	Знает этические нормы и правила для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в физкультурно-спортивной деятельности
	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в физкультурно-спортивной деятельности

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Составление психологической подструктуры карты личности спортсмена (8 час.)	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 1-2	Зачет - вопросы 1-2
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 1-2	Зачет - вопросы 1-2
			владеет	Собеседование (УО-1), вопросы 1-2	Зачет - вопросы 1-2
2	Состояния, возникающие в тренировочной и предсоревновательной и постсоревновательной деятельности	ИУК5.1 ИУК5.2 ИУК5.3	знает	Реферат (ПР-4)	Зачет – вопросы 3-7
			умеет	Реферат (ПР-4)	Зачет – вопросы 3-7
			владеет	Реферат (ПР-4)	Зачет – вопросы 3-7
3	Предстартовые состояния спортсмена и их регуляция	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3	знает	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 5)	Зачет – вопросы 3-7
			умеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные	Зачет – вопросы 3-7

				задания 5)	
			владеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 5)	Зачет – вопросы 3-7
4	Послестартовые состояния спортсмена и их регуляция	ИУК5.1 ИУК5.2 ИУК5.3	знает	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 6-13)	Зачет – вопросы 3-7
			умеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 6-13)	Зачет – вопросы 3-7
			владеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 6-13)	Зачет – вопросы 3-7
5	«Секундирование» соревновательной деятельности спортсменов	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3 ИУК5.3	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 13-17	Зачет - вопрос 14
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 13-17	Зачет - вопрос 14
			владеет	Собеседование (УО-1), вопросы 13-17	Зачет - вопрос 14
6	Социально-психологическая характеристика спортивных команд	ИУК5.1 ИУК5.2 ИУК5.3	знает	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 6-13)	Зачет - вопросы 8-13
			умеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 6-13)	Зачет - вопросы 8-13
			владеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 6-13)	Зачет - вопросы 8-13
7	«Секундирование» деятельности спортивных команд	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3 ИУК5.1 ИУК5.2 ИУК5.3	знает	Предоставление карты спортсмена (психологический подраздел) ПР-11	Зачет – вопрос 15

			умеет	Предоставление карты спортсмена (психологический подраздел) ПР-11	Зачет – вопрос 15
			владеет	Предоставление карты спортсмена (психологический подраздел) ПР-11	Зачет – вопрос 15

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, допуская незначительные ошибки	УК-1.1 Не в полном объеме способен выявить проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определить этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	УК-1.1 Не обладает навыками выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	УК-1.2 Способен рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски, допуская некоторые ошибки	УК-1.2 Не в полном объеме способен рассмотреть различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	УК-1.2 Не обладает навыком понимания различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует	УК-1.3 Способен грамотно, логично, аргументировано	УК-1.3 Не в полной мере способен грамотно, логично,	УК-1.3 Не способен грамотно, логично, аргументировано

	собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	формулировать собственные суждения и оценки, допуская незначительные ошибки; способен предлагать стратегию действий и частично оценивать их практические последствия	аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, допуская незначительные ошибки; не в полной мере способен предлагать стратегию действий и оценивать их практические последствия	формулировать собственные суждения и оценки, допуская незначительные ошибки; не способен предлагать стратегию действий и оценивать их практические последствия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	УК-5.1 Допускает ошибки в поиске и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	УК-5.1 Не в полном объеме находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	УК-5.1 Не способен найти и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды	УК-5.2 Допускает ошибки в демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения),	УК-5.2 Не в полном объеме демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения),	УК-5.2 Не способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и

взаимодействия и задач образования	в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	задач образования
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5.3 Допускает ошибки толерантно и конструктивно взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5.3 Не в полном объеме умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5.3 Не способен толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Критерии оценки студента на зачете по дисциплине «Психологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям у студента
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «зачтено» /отлично выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «зачтено» /хорошо выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено» / «удовлетворительно»	Оценка «зачтено» /удовлетворительно выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Оценка «не зачтено» /неудовлетворительно выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не-удовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Составление карты спортсмена

2. Содержание психологической подструктуры карты личности спортсмена
3. Психофизиологические состояния занимающихся физической культурой и спортом
4. Регуляция психофизиологических состояний занимающихся физической культурой и спортом
5. Дыхательные методики регуляции психофизиологических состояний занимающихся физической культурой и спортом
6. Регуляция психофизиологических состояний занимающихся физической культурой и спортом с помощью психо-мышечной тренировки (ПМТ)
7. Регуляция психофизиологических состояний занимающихся физической культурой и спортом с помощью физических упражнений
8. Спортивная команда как малая социальная группа и коллектив
9. Факторы, влияющие на психо-эмоциональные состояния спортивных команд
10. Межличностные отношения в спортивных командах
11. Руководство и лидерство в спортивных командах
12. Психологический климат и сплоченность в спортивных командах
13. Социометрическое обследование спортивных команд
14. Секундирование соревновательной деятельности спортсменов
15. Секундирование соревновательной деятельности спортивных команд