



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП


Т.Н. Власенко
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента валеологии


О.В. Степкова
(подпись) (ФИО.)

«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и
здорового образа жизни»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции не предусмотрено

практические занятия 36 часов

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО практич. 12 часов

всего часов аудиторной нагрузки 36 часов

в том числе с использованием МАО 12 часов

самостоятельная работа 36 часа

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

экзамен не предусмотрен

зачет 1 курс 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -
магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое
образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22»
февраля 2018 г. № 127

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента валеологии протокол № 6 от
«22» июня 2022 г.

Директор департаментом Валеологии



О.В. Степкова

Составитель: кандидат исторических наук, доцент



С.А. Касинцев

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента валеологии

протокол от « ___ » _____ 20__ г. № __.

Директор департамента валеологии _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель образовательной
программы _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента валеологии

Протокол от « ___ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента валеологии _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель образовательной
программы _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: - формирование знаний о современных проблемах и тенденциях в физической культуре и спорте.

Задачи курса:

формирование навыков обработки, анализа и интерпретации результатов исследований выполняемых в области физической культуры и спорта.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
		УК 3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК 3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает Стратегию спортивного сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности поведения различных людей в спорте

УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает Результаты личных действий в установлении спортивных рекордов и последовательность для достижения поставленных целей
УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	Знает Особенности взаимодействия членов спортивной команды между собой, потенциал команды, ее возможности в достижении спортивных результатов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Психолого-педагогический	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования разных людей
		ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ
		ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2.1 Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта
		ПК-2.2 Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития
		ПК-2.3 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования разных людей	Владеет Знаниями основных моделей в процессе обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки в рамках общего и дополнительного образования
ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	Владеет Методами и приемами реализации программ обучения в сфере физической культуры и спорта, а также средствами диагностики и оценки результатов освоения спортсменами соответствующих программ
ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	Владеет Психолого-педагогическими технологиями обучения и воспитания в области физической культуры и спорта
ПК-2.1 Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта	Владеет Методиками проведения исследований в области физической культуры и спорта
ПК-2.2 Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	Владеет Методами решения исследовательских задач в области физической культуры и спорта, технологиями проектирования пути своего профессионального развития с учетом современных проблем и тенденций физической культуры и спорта
ПК-2.3 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	Владеет Организаторскими способностями, направленными на развитие исследовательских умений в области физической культуры и спорта в рамках основного и дополнительного образования

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лек электр.	
Лаб	Лабораторные работы
Лаб электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	

СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Онлайн-курс
	И прочие виды работ

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом	1			18			36	
2	Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом	1			18				
Итого:					36		36		зачет

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(Лекционные занятия не предусмотрены)

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия 36 час., в том числе 12 час. с использованием интерактивных методов

Раздел 1. Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом

Тема 1. Финансирование физической культуры и спорта в России в XXI веке (2 час.)

1. Государственное (бюджетное) финансирование физической культуры и спорта.

2. Расходы на массовый спорт и спорт высших достижений. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности.

3. Поступления из внебюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта. Спортивные лотереи и тотализаторы.

Тема 2. Профессиональный спорт: история, социальная сущность и проблемы современного развития (2 час.)

1. Появление профессионального спорта за рубежом в XVIII веке. Появление в России профессиональных видов спорта в середине 90-х годов XX века.

2. Тенденции развития мирового профессионального спорта. Управление профессиональным спортом.

3. Экономические основы профессионального спорта в США и в Европе. Экономические основы российского профессионального спорта. Источники финансирования профессиональных клубов в России.

Тема 3. Спонсорство в сфере физической культуры и спорта (2 час.)

1. Появление спортивного спонсорства в конце XIX века. Три существенные черты спортивного спонсорства. Категории спортивного спонсорства. Основные направления спортивного спонсорства.

2. Классификация субъектов спортивного спонсорства. Негативные явления в спортивном спонсорстве.

3. Спортивное спонсорство в России в 90-е годы XX века. Спортивное спонсорство в России в XXI веке.

Тема 4. Система органов управления физической культурой и спортом в России в XXI веке (2 час.)

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом. Общественные органы управления физической культурой и

спортом (Совет при президенте РФ по физической культуре и спорту, Олимпийский комитет России).

2. Общероссийские федерации и союзы по видам спорта. Физкультурно-спортивные общества России. Федерации (ассоциации, союзы) обще спортивного профиля. Физическая культура и спорт на предприятиях и учреждениях.

3. Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений в стране.

Тема 5. Проблемы развития Олимпийского движения на современном этапе (2 час.)

1. Социальные, экономические и политические проблемы развития Олимпийского движения в XXI веке. Кризис и реформы в МОК в начале XXI века. Финансовое обеспечение деятельности МОК в XXI веке.

2. Развитие Олимпийского движения, проблема гуманизации.

Тема 6. Проблемы развития детско-юношеского спорта в России в XXI веке (2 час.)

1. Проблемы ранней спортивной специализации у детей.

2. Правовые проблемы детского спорта. Проблемы отбора детей в спортивные школы.

Тема 7. Физическая культура, спорт и средства массовой информации в России в XXI веке (2 час.)

1. Положительные и отрицательные качества СМИ (периодическая печать, радио, телевидение).

2. Спортивные средства массовой информации в России.

Тема 8. Экономика крупнейших международных соревнований (чемпионаты мира по футболу) (2 час.)

1. Чемпионат мира по футболу 2006 года.

2. Чемпионат мира по футболу 2010 года.

Тема 9. Деятельность международных спортивных организаций (международные федерации по видам спорта) (2 час.)

1. Международная федерация футбола (ФИФА), Союз европейских футбольных ассоциаций УЕФА.

2. Международная федерация баскетбола (ФИБА), Международная Ассоциация Легкоатлетических Федераций (ИААФ), Международная федерация хоккея с шайбой (ИИХФ).

Раздел 2. Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом

Занятие 1. Финансирование физической культуры и спорта в России в XXI веке (2 час.)

1. Государственное (бюджетное) финансирование физической культуры и спорта в России в XXI веке.

2. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта в России в XXI веке.

3. Физическая культура и спорт на предприятиях и учреждениях.

4. Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений в стране.

Занятие 2. Развитие массового спорта в России в XXI веке (2 час.)

1. Финансирование массового спорта в России в XXI веке.

2. Основные направления развития массового спорта в России в XXI веке.

Занятие 3. Экономические основы профессионального спорта в России, США и в Европе (2 час.)

1. Американская модель развития профессионального спорта.

2. Европейская модель развития профессионального спорта.

3. Тенденции развития профессионального спорта в России.

Занятие 4. Спортивное спонсорство в России в XXI веке (2 час.)

1. Спортивное спонсорство соревнований в России в XXI веке.

2. Спортивное спонсорство клубов, команд и отдельных спортсменов в

России в XXI веке.

Занятие 5. Система органов управления развитием физической культуры и спорта в России (2 час.)

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом в России.

2. Негосударственные (общественные) органы управления физической культурой и спортом в России.

3. Подготовка спортивных менеджеров в государственных учебных заведениях.

4. Подготовка спортивных менеджеров в коммерческих и частных учебных заведениях.

Занятие 6. Управление физической культурой и спортом посредством целевых программ (2 час.)

1. Целевая программа МОК – «Олимпийская солидарность».

2. Программа УЕФА «Футбол против расизма в Европе».

3. Программа ФИФА «Справедливая игра» (Fair Play).

Российские государственные целевые программы:

4. Федеральная целевая программа: «развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».

5. Подпрограмма «Развитие футбола в России на 2008-2015 годы».

6. Федеральная целевая программа: «Дети России».

Занятие 7. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом (2 час.)

1. Подготовка спортивных менеджеров в разных странах мира.

2. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом в учебных заведениях и спортивных федерациях.

Занятие 8. Проблемы развития Олимпийского движения на современном этапе (2 час.)

1. Социальные, экономические и политические проблемы развития Олимпийского движения в XXI веке.

2. Кризис и реформы в МОК в начале XXI века.

3. Финансовое обеспечение Олимпийских игр.
4. Основные источники финансирования Олимпийских игр.

**Занятие 9. Деятельность международных спортивных организаций
(2 час.)**

1. Международная федерация футбола (ФИФА), Союз европейских футбольных ассоциаций (УЕФА).

2. Международная федерация баскетбола (ФИБА), Международная Ассоциация Легкоатлетических Федераций (ИААФ), Международная федерация хоккея с шайбой (ИИХФ).

**V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя	Подготовка доклада с презентацией	20 часов	Доклад с презентацией УО-3
		Работа с информационными источниками	16 часов	УО-1 Собеседование
		Зачет		УО-1 Собеседование
		Итого	36 часа	

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная деятельность студентов направлена на:

- расширение и углубление профессиональных знаний по отдельным темам;
- освоение умений использования знаний для решения прикладных задач;
- усвоение умений и навыков практической работы;
- развитие умений самопознания и саморазвития.

Для развития познавательной функции студентов, осмысленного усвоения знаний и понимания сущности понятий, теоретических положений и их связи с эмпирическими фактами используются следующие виды заданий:

- формулирование отдельных мыслей текста в другой стилистической и синтаксической формах;
- формулирование резюме по прочитанному материалу;
- составление опорной графической схемы с текстовыми пояснениями;
- составление краткого конспекта текста.

Методические указания по подготовке доклада

Доклад - один вид устного монолога научного стиля речи. От сообщения доклад отличается большим объемом информации. Оптимальное время доклада — 5-10 минут. Во вступлении докладчик не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть доклада содержит материал, который отобран учащимся для рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы.

Окончательно отработанный текст доклада можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал ± 20 секунд.

Структура доклада:

- Титульный лист
- Введение (один абзац)
- Основная часть
- Заключение (один абзац)
- Список использованных источников (литература, название сайтов)

Требования к оформлению работы

1. Работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полуторный

межстрочный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт TimesNewRoman, кегель 14.

2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое, верхнее и нижнее —15мм, левое — 25 мм,. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 125 мм.

3. Выравнивание текста по ширине.

4. Перед знаками препинания (кроме тире) не может быть пробела. После знака препинания пробел обязателен.

5. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

6. Перенос слов недопустим.

7. Таблицы и иллюстрации размещаются по центру листа и нумеруются последовательно арабскими цифрами

8. Если иллюстраций несколько, то все они должны быть одного размера.

9. В тексте на все рисунки, таблицы, схемы, фото должны быть даны ссылки.

Тематика докладов

Раздел 1. Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом

1. Социальные, экономические и политические проблемы развития Олимпийского движения в XXI веке.

2. Кризис и реформы в МОК в начале XXI века.

3. Финансовое обеспечение деятельности МОК в XXI веке.

4. Развитие Олимпийского движения, проблема гуманизации.

5. Международная федерация футбола (ФИФА).

6. Союз европейских футбольных ассоциаций (УЕФА).

7. Международная федерация баскетбола (ФИБА).

8. Целевая программа МОК – «Олимпийская солидарность».
9. Программа УЕФА «Футбол против расизма в Европе».
10. Программа ФИФА «Справедливая игра» (Fair Play).
11. Международная Ассоциация Легкоатлетических Федераций (ИААФ).
12. Международная федерация хоккея с шайбой (ИИХФ).
13. Федеральная целевая программа: «развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».
14. Подпрограмма «Развитие футбола в России на 2008-2015 годы».
15. Федеральная целевая программа: «Дети России».

Раздел 2. Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
2. Общественные органы управления физической культурой и спортом (Совет при президенте РФ по физической культуре и спорту, Олимпийский комитет России).
3. Общероссийские федерации и союзы по видам спорта.
4. Физкультурно-спортивные общества России.
5. Федерации (ассоциации, союзы) обще спортивного профиля.
6. Негосударственные (общественные) органы управления физической культурой и спортом в России.
7. Российские государственные целевые программы:
8. Подготовка спортивных менеджеров в государственных учебных заведениях.
9. Подготовка спортивных менеджеров в коммерческих и частных учебных заведениях.
10. Подготовка спортивных менеджеров в разных странах мира.
11. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом в учебных

заведениях и спортивных федерациях.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

• Критерии оценки доклада, выполненных в форме презентаций:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована, но, последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы Технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично Полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
-------------------	------------------------	---------------------------------------	---	--

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает Стратегию спортивного сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности поведения различных людей в спорте	УО-4: Доклад	Вопросы к зачету 1-16
		УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает Результаты личных действий в установлении спортивных рекордов и последовательность для достижения поставленных целей	УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 1-16
		УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знает Особенности взаимодействия членов спортивной команды между собой, потенциал команды, ее возможности в достижении спортивных результатов	УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 1-16

		Соблюдает этические нормы взаимодействия			
2.	Раздел 2. Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного образования разных людей	Владеет Знаниями основных моделей в процессе обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки в рамках общего и дополнительного образования	УО-4: Доклад УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 17-30
		ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	Владеет Методами и приемами реализации программ обучения в сфере физической культуры и спорта, а также средствами диагностики и оценки результатов освоения спортсменами соответствующих программ	УО-4: Доклад УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 17-30
		ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	Владеет Психолого-педагогическими технологиями обучения и воспитания в области физической культуры и спорта	УО-4: Доклад УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 17-30
		ПК-2.1 Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта	Владеет Методиками проведения исследований в области физической культуры и спорта	УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 17-30
		ПК-2.2 Решает исследовательские задачи с учетом	Владеет Методами решения исследовательск	УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 17-30

		содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	их задач в области физической культуры и спорта, технологиями проектирования пути своего профессионального развития с учетом современных проблем и тенденций физической культуры и спорта		
		ПК-2.3 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	Владеет Организаторскими способностями, направленными на развитие исследовательских умений в области физической культуры и спорта в рамках основного и дополнительного образования	УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 17-30

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М.: МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1020559>

2. Наследие Олимпийских игр: сравнительный анализ : монография / общ. ред. и пер. З. М. Кузнецовой. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 502 с. - ISBN 978-5-9765-1814-8. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1843802>

3. Смирнов, И. Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. -

ISBN 978-5-16-108048-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045186>

Дополнительная литература

1. Томилин, К. Г. Олимпийское движение и профессиональный спорт: в 2 ч. Ч. 1: 776 г. до н.э. - 1964 г. н.э. : учебное пособие-конспект/ К. Г. Томилин. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 119 с. - ISBN 978-5-9765-4794-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852377>

2. Твой олимпийский учебник [Текст]: учебное пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. - 27-е изд., перераб. и дополи. - Москва: Спорт, 2019. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-9500184-3-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065606>

3. Соломченко, М. А. Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / М. А. Соломченко. - Орел: МАБИВ, 2018. - 125 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514384>

4. Актуальные проблемы физической культуры и спорта и пути их решения [Электронный ресурс]: сборник научно-методических статей / О. В. Анфилатова, Л. Р. Баранова, Т. В. Беличева [и др.]; под ред. А. Л. Вавилов, Н. И. Лебедев. – Электрон. текстовые данные. – Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. – 145 с. – 978-5-93825-979-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64839.html>

5. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – Москва: Советский спорт, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-9718-0718-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69838>

6. Актуальные проблемы физического воспитания и спорта. Выпуск 10 [Электронный ресурс]: сборник докладов юбилейной международной

научно-практической и учебно-методической конференции (15-16 июня 2017 г.)/ А.Р. Беляева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72579.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Бадрак К.А. Проблема антидопингового образования в молодежной среде [Текст] / К.А. Бадрак // Вестник спортивной науки. – 2010. - №1. – С.55-57. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17096384>

8. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. - Электрон. дан. - М.: Советский спорт, 2015. - 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69838

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12157560/paragraph/141302:4>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные технологии:

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- пакет приложений Windows – Microsoft Office;

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделении главного, синтезе, обобщении главного и конспектировании. Студенты могут использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также самостоятельно найденные источники.

Если студент на занятии должен делать доклад, то работа с литературой предполагает более серьезную подготовку, так как студент уже должен не только участвовать в дискуссии, но и отвечать на вопросы по теме доклада, то есть необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- лексически перерабатывать материал;
- составлять словарь понятий по каждой теме;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта» способствует развитию научно-педагогической компетентности магистрантов, умения видеть и решать проблемы в сфере научных педагогических исследований.

Студентам необходимо самостоятельно овладевать новым материалом, формировать навыки самостоятельного умственного труда, профессиональные умения, развивать самостоятельность мышления, формировать волевые черты характера, способность к самоорганизации.

При изучении дисциплины можно использовать следующие правила планирования времени:

1. Формировать рабочие блоки, в которые надо включать выполнение крупных или сходных по характеру заданий.
2. Придерживайтесь принципа установления приоритетов при выполнении всех видов работ.
3. Крупные задания надо выполнять небольшими частями.
4. Устанавливайте сроки выполнения дел.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое (семинарское) занятие является диалоговой формой учебного занятия. Студенты имеют возможность усвоения знаний в процессе их активного обсуждения. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные из лекций или из книг, в процессе их обсуждения.

Педагогические задачи, решаемые при проведении практических (семинарских) занятий:

- расширение и углубление знаний;
- развитие умений самостоятельной работы;
- стимулирование интеллектуальной деятельности.

Чтение студентами учебных пособий и первоисточников представляют важную учебную задачу. Вопросы к каждому семинару конкретизированы и

стимулируют целенаправленную поисковую и интеллектуальную активность студента. Проведение практических занятий возможно по двум вариантам:

1. Проведение семинарского занятия репродуктивного типа. Здесь формулируются основные вопросы занятия, студентам дается возможность устно раскрыть их содержание. После выслушивания ответа другим студентам предоставляется возможность дополнить, прокомментировать ответ, высказать собственное мнение. Студентам нужно придерживаться следующего:

- соблюдать временной регламент;
- выражать собственное мнение;
- активизировать других участников занятия;
- при ответах речь должна быть свободной;
- делать выводы по рассмотренному вопросу.

2. Проведение занятия творческого типа. Здесь предлагаются задания, активизирующие мыслительную активность студентов, предлагаются различные ситуации на активность и взаимодействие студентов.

Студенты должны уметь отвечать на вопросы следующих типов:

- чем отличаются...
- что общего между...
- какие механизмы (факторы, причины, методы)...
- выделите достоинства и недостатки...

При подготовке к промежуточной аттестации в форме зачета студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты практических занятий, рекомендованную учебную литературу, методические пособия.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

	<p>Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>	
--	---	--

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
		УК 3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК 3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Психолого-педагогический	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования разных людей
		ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ

		ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2.1 Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта
		ПК-2.2 Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития
		ПК-2.3 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает Стратегию спортивного сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности поведения различных людей в спорте	УО-4: Доклад	Вопросы к зачету 1-16
		УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает Результаты личных действий в установлении спортивных рекордов и последовательность для достижения поставленных целей	УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 1-16

		УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	Знает Особенности взаимодействия членов спортивной команды между собой, потенциал команды, ее возможности в достижении спортивных результатов	УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 1-16
2.	Раздел 2. Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования разных людей	Владет Знаниями основных моделей в процессе обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки в рамках общего и дополнительного образования	УО-4: Доклад УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 17-30
		ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	Владет Методами и приемами реализации программ обучения в сфере физической культуры и спорта, а также средствами диагностики и оценки результатов освоения спортсменами соответствующих программ	УО-4: Доклад УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 17-30
		ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	Владет Психолого-педагогическими технологиями обучения и воспитания в области физической культуры и	УО-4: Доклад УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 17-30

			спорта		
		ПК-2.1 Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта	Владеет Методиками проведения исследований в области физической культуры и спорта	УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 17-30
		ПК-2.2 Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	Владеет Методами решения исследовательских задач в области физической культуры и спорта, технологиями проектирования пути своего профессионального развития с учетом современных проблем и тенденций физической культуры и спорта	УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 17-30
		ПК-2.3 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	Владеет Организаторскими способностями, направленными на развитие исследовательских умений в области физической культуры и спорта в рамках основного и дополнительного образования	УО-2: Коллоквиум	Вопросы к зачету 17-30

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-3 Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии	УК-3.1 Допускает незначительные ошибки в организации и	УК-3.1 Не в полном объеме способен организовать и руководить	УК-3.1 Не способен организовывать и руководить работой команды,

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	руководстве работы команды, в проработке командной стратегии для достижения поставленной цели	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	УК-3.2 Допускает ошибки в демонстрации результатов (последствий) и планировании последовательности шагов для достижения поставленной цели, контроля за их выполнением	УК-3.2 Не в полном объеме демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	УК-3.2 Не способен продемонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
	УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	УК-3.3 Допускает ошибки во взаимодействии с членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, в соблюдении этических норм	УК-3.3 Не в полном объеме взаимодействует с членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, в соблюдении этических норм	УК-3.3 Не способен эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, соблюдать этические нормы
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для	ПК-1.1 Допускает ошибки в демонстрации знаний основных моделей построения процесса обучения в системе	ПК-1.1 Не в полном объеме демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе	ПК-1.1 Не способен продемонстрировать знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего

	ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	общего образования и дополнительного общего образования
	ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	ПК-1.2 Допускает ошибки, когда разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	ПК-1.2 Не в полном объеме может разрабатывать соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	ПК-1.2 Не способен разрабатывать соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ
	ПК-1.3. Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	ПК-1.3. Допускает ошибки в реализации рациональных и эффективных технологий в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	ПК-1.3. Не в полном объеме реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	ПК-1.3. Не способен к реализации рациональных и эффективных технологий в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте
ПК-2 Способен осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках	ПК 2.1 Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта	ПК 2.1 Допускает ошибки при демонстрации знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и	ПК 2.1 Не в полном объеме демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и	ПК 2.1 Не способен продемонстрировать знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта

основных и дополнительных образовательных программ		спорта	спорта	
	ПК 2.2 Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	ПК 2.2 Допускает ошибки в решении исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	ПК 2.2 Не в полном объеме решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	ПК 2.2 Не способен решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития
	ПК 2.3 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	ПК 2.3 Допускает ошибки в организации деятельности обучающихся, направленной на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	ПК 2.3 Не в полном объеме организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	ПК 2.3 Не способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Критерии	Показатели	Баллы
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	Знает Стратегию спортивного сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности поведения различных людей в спорте	Отсутствие знаний	Низкий/ Пороговый	Менее 61 (неудовлетворительно/не зачтено)
			Фрагментарные знания		
			Неполные знания	Базовый	61-75 (удовлетворительно/зачтено)
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания		

цели	роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей		Сформированные и систематические знания	<i>Высокий</i>	86-100 <i>(отлично/зачтено)</i>
	УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает: Результаты личных действий в установлении спортивных рекордов и последовательность для достижения поставленных целей	Отсутствие знаний	<i>Низкий/ Пороговый</i>	Менее 61 <i>(неудовлетворительно/не зачтено)</i>
			Фрагментарные знания		
			Неполные знания	<i>Базовый</i>	61-75 <i>(удовлетворительно/зачтено)</i>
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания		
			Сформированные и систематические знания	<i>Высокий</i>	86-100 <i>(отлично/зачтено)</i>
	УК-3.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает Особенности взаимодействия членов спортивной команды между собой, потенциал команды, ее возможности в достижении спортивных результатов	Отсутствие знаний	<i>Низкий/ Пороговый</i>	Менее 61 <i>(неудовлетворительно/не зачтено)</i>
			Фрагментарные знания		
			Неполные знания	<i>Базовый</i>	61-75 <i>(удовлетворительно/зачтено)</i>
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания		
		Сформированные и систематические знания	<i>Высокий</i>	86-100 <i>(отлично/зачтено)</i>	
ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для среднего образования и дополнительно	Владеет Знаниями основных моделей в процессе обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки в рамках общего и дополнительного образования	Отсутствие <u>навыка</u> Частично освоенный навык	<i>Низкий/ Пороговый</i>	Менее 61 <i>(неудовлетворительно/не зачтено)</i>
			Успешно освоенный, но не систематический навык/содержащий отдельные пробелы навык		
					76-85 <i>(хорошо/зачтено)</i>

	го общего образования разных людей				
	ПК-1.2 Разрабатывает соответствующие содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	Владеет Методами и приемами реализации программ обучения в сфере физической культуры и спорта, а также средствами диагностики и оценки результатов освоения спортсменами соответствующих программ	Отсутствие навыка Частично освоенный навык	<i>Низкий/ Пороговый</i>	<i>Менее 61 (неудовлетворительно/не зачтено)</i>
			Успешно освоенный, но не систематический навык/содержащий отдельные пробелы навык	<i>Базовый</i>	<i>61-75 (удовлетворительно/зачтено) 76-85 (хорошо/зачтено)</i>
			Успешный и систематический навык	<i>Высокий</i>	<i>86-100 (отлично/зачтено)</i>
	ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области воспитания в физической культуре и спорте	Владеет Психолого-педагогическими и технологиями обучения и воспитания в физической культуре и спорта	Отсутствие навыка Частично освоенный навык	<i>Низкий/ Пороговый</i>	<i>Менее 61 (неудовлетворительно/не зачтено)</i>
			Успешно освоенный, но не систематический навык/содержащий отдельные пробелы навык	<i>Базовый</i>	<i>61-75 (удовлетворительно/зачтено) 76-85 (хорошо/зачтено)</i>
			Успешный и систематический навык	<i>Высокий</i>	<i>86-100 (отлично/зачтено)</i>
ПК-2 Способен осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках	ПК-2.1 Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта	Владеет Методиками проведения исследований в области физической культуры и спорта	Отсутствие навыка Частично освоенный навык	<i>Низкий/ Пороговый</i>	<i>Менее 61 (неудовлетворительно/не зачтено)</i>
			Успешно освоенный, но не систематический навык/содержащий отдельные пробелы навык	<i>Базовый</i>	<i>61-75 (удовлетворительно/зачтено) 76-85 (хорошо/зачтено)</i>

основных и дополнительных образовательных программ			Успешный и систематический навык	<i>Высокий</i>	86-100 <i>(отлично/зачтено)</i>
	ПК-2.2 Решает исследовательские задачи с учетом содержательно го и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	Владеет Методами решения исследовательских задач в области физической культуры и спорта, технологиями проектирования пути своего профессионального развития с учетом современных проблем и тенденций физической культуры и спорта	Отсутствие <u>навыка</u> Частично освоенный навык	<i>Низкий/ Пороговый</i>	Менее 61 <i>(неудовлетворительно/не зачтено)</i>
			Успешно освоенный, но не систематический навык/содержащий отдельные пробелы навык	<i>Базовый</i>	61-75 <i>(удовлетворительно/зачтено)</i> 76-85 <i>(хорошо/зачтено)</i>
			Успешный и систематический навык	<i>Высокий</i>	86-100 <i>(отлично/зачтено)</i>
	ПК-2.3 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	Владеет Организаторскими способностями, направленными на развитие исследовательских умений в области физической культуры и спорта в рамках основного и дополнительного образования	Отсутствие <u>навыка</u> Частично освоенный навык	<i>Низкий/ Пороговый</i>	Менее 61 <i>(неудовлетворительно/не зачтено)</i>
			Успешно освоенный, но не систематический навык/содержащий отдельные пробелы навык	<i>Базовый</i>	61-75 <i>(удовлетворительно/зачтено)</i> 76-85 <i>(хорошо/зачтено)</i>
			Успешный и систематический навык	<i>Высокий</i>	86-100 <i>(отлично/зачтено)</i>

Также, фонды оценочных средств включают в себя:

- оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации + критерии их оценивания.

Оценочные средства для текущей аттестации

Перечень вопросов к коллоквиуму

Раздел 1. Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом

1. Социальные, экономические и политические проблемы развития Олимпийского движения в XXI веке.
2. Кризис и реформы в МОК в начале XXI века.
3. Финансовое обеспечение деятельности МОК в XXI веке.
4. Развитие Олимпийского движения, проблема гуманизации.
5. Финансирование физической культуры и спорта в России в XXI веке.
6. Профессиональный спорт: история, социальная сущность и проблемы современного развития.
7. Спонсорство в сфере физической культуры и спорта.
8. Система органов управления физической культурой и спортом в России в XXI веке.
9. Проблемы развития Олимпийского движения на современном этапе.
10. Проблемы развития детско-юношеского спорта в России в XXI веке.

Перечень вопросов к коллоквиуму

Раздел 2. Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
2. Общественные органы управления физической культурой и спортом (Совет при президенте РФ по физической культуре и спорту, Олимпийский комитет России).
3. Общероссийские федерации и союзы по видам спорта.
4. Физкультурно-спортивные общества России.
5. Федерации (ассоциации, союзы) обще спортивного профиля.
6. Негосударственные (общественные) органы управления физической культурой и спортом в России.

7. Физическая культура, спорт и средства массовой информации в России в XXI веке.

8. Экономика крупнейших международных соревнований (чемпионаты мира по футболу).

9. Деятельность международных спортивных организаций (международные федерации по видам спорта).

10. Материально-техническая база физической культуры и спорта в России на современном этапе.

11. Предвидение в спорте.

12. Основные направления и концепции социологического исследования.

Критерии оценки (устный ответ) по дисциплине «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта»

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся

недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Тематика докладов

Раздел 1. Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом

1. Социальные, экономические и политические проблемы развития Олимпийского движения в XXI веке.
2. Кризис и реформы в МОК в начале XXI века.
3. Финансовое обеспечение деятельности МОК в XXI веке.
4. Развитие Олимпийского движения, проблема гуманизации.
5. Международная федерация футбола (ФИФА).
6. Союз европейских футбольных ассоциаций (УЕФА).
7. Международная федерация баскетбола (ФИБА).
8. Целевая программа МОК – «Олимпийская солидарность».
9. Программа УЕФА «Футбол против расизма в Европе».
10. Программа ФИФА «Справедливая игра» (Fair Play).

11. Международная Ассоциация Легкоатлетических Федераций (ИААФ).
12. Международная федерация хоккея с шайбой (ИИХФ).
13. Федеральная целевая программа: «развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».
14. Подпрограмма «Развитие футбола в России на 2008-2015 годы».
15. Федеральная целевая программа: «Дети России».

Раздел 2. Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
2. Общественные органы управления физической культурой и спортом (Совет при президенте РФ по физической культуре и спорту, Олимпийский комитет России).
3. Общероссийские федерации и союзы по видам спорта.
4. Физкультурно-спортивные общества России.
5. Федерации (ассоциации, союзы) обще спортивного профиля.
6. Негосударственные (общественные) органы управления физической культурой и спортом в России.
7. Российские государственные целевые программы:
 8. Подготовка спортивных менеджеров в государственных учебных заведениях.
 9. Подготовка спортивных менеджеров в коммерческих и частных учебных заведениях.
 10. Подготовка спортивных менеджеров в разных странах мира.
 11. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом в учебных заведениях и спортивных федерациях.

Критерии оценки доклада, выполненных в форме презентаций:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
--------	---------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	----------------------------

Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована, но, последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы Технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично Полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Раздел 1. Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом

1. Социальные, экономические и политические проблемы развития Олимпийского движения в XXI веке.
2. Кризис и реформы в МОК в начале XXI века.
3. Финансовое обеспечение деятельности МОК в XXI веке.
4. Развитие Олимпийского движения, проблема гуманизации.
5. Государственное (бюджетное) финансирование физической культуры и спорта в России.
6. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта (поступления от коммерческих спортивных организаций) в России.
7. Поступления от внебюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта в России.

8. Букмекерский бизнес, тотализаторы и экономика спортивных лотерей.

9. Материально-техническая база физической культуры и спорта в России на современном этапе.

10. Экономические основы российского профессионального спорта.

11. Профессиональный спорт за рубежом.

12. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.

13. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.

14. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.

15. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.

16. Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.

Раздел 2. Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом

17. Система органов управления развитием физической культуры и спорта в России.

18. Спонсорство в сфере физической культуры и спорта.

19. Негативные явления в спортивном спонсорстве.

20. Спортивное спонсорство в России.

21. Подготовка спортивных менеджеров в России.

22. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом.

23. Проблемы развития олимпийского движения на современном этапе.

24. Экономика Олимпийских игр.

25. Экономика крупнейших международных соревнований (чемпионаты мира по футболу).

26. Деятельность международных спортивных организаций (международные федерации по видам спорта).

27. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
28. Общественные органы управления физической культурой и спортом (Совет при президенте РФ по физической культуре и спорту, Олимпийский комитет России).
29. Общероссийские федерации и союзы по видам спорта.
30. Физкультурно-спортивные общества России.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Современные проблемы и тенденции в физической
культуре и спорте»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена	Требования к сформированным компетенциям
85-100	«зачтено»	Оценка зачтено/«отлично» выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
76-85	«зачтено»	Оценка зачтено/ «хорошо» выставляется студенту, если ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
61-75	«зачтено»	Оценка зачтено/ «удовлетворительно» выставляется студенту, если оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0-60	<i>«незачтено»</i>	Оценка незачтено/ «неудовлетворительно» выставляется студенту, который дал ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------	--------------------	--