




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП


Т.Н. Власенко
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента валеологии


О.В. Степкова
(подпись) (ФИО.)

«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни)
Форма подготовки: очная

курс 2 семестр 3
лекции 00 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час.
зачет 2 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента Валеологии, протокол от «22» июня 2022 г. № 6

Директор Департамента Валеологии



О.В. Степкова

Составитель: д-р психол. наук, доцент



В.И. Гончаров

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента Валеологии, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента Валеологии, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента Валеологии, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента Валеологии, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента Валеологии, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - сформировать базовые, системные знания и умения по организации и проведению научных исследований в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- раскрыть сущность методологии, методов и методик научного исследования;
- познакомить с методами научных исследований в области физической культуры и спорта, сформировать основные практические умения их использования;
- познакомить со спецификой планирования и организации научных исследований в области физической культуры и спорта, сформировать соответствующие основные практические умения;
- сообщить необходимые знания и сформировать основные практические умения по обработке, анализу, интерпретации и оформлению результатов исследований в области физической культуры и спорта.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		ИУК 1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		ИУК 1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
Научно-исследовательская	ПК-2	ИПК 2.1 Знает: особенности проведения

деятельность в образовании	Способен осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ	исследований в области физической культуры и спорта
		ИПК 2.2 Умеет: планировать решение исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов
		ИПК 2.2 Владеет: способностью осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1	Знает основы теории о психофизиологических и личностных проявлениях человека
	Умеет определять по внешним проявлениям и объективным показателям психофизиологические и личностные проявления у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
УК-1.2	Знает различные методы и методики регуляции психофизиологических состояний и поведения на уровне отдельных занимающихся физической культурой и спортом
	Умеет отбирать различные варианты решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
УК-1.3	Знает систему комплексного подхода для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
	Умеет разрабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1	Знает основы научно-исследовательской деятельности, ее методологию и методы
	Умеет определять особенности научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта
ПК-2.2	Знает общие основы планирования исследований в педагогике и психологии

	Умеет планировать решение исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов исследований в области физической культуры и спорта
ПК-2.3	Знает систему практического осуществления научных исследований и руководства учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ
	Умеет осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Онлайн-курс
	И прочие виды работ

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Общие основы методологии научных исследований	3			16		72		Рейтинг

...	Методология научных исследований в области физической культуры и спорта	3			20				
	Итого:				36		72		108

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционный курс не предусмотрен учебным планом.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (36 час.)

Раздел I. Общие основы методологии научных исследований (16 час.)

Тема 1. Характеристика науки как сферы исследовательской деятельности (2 час.)

Занятие 1. Наука как специфическая деятельность человека (2/2 час.)

1. Понятие о науке как специфической деятельности человека.
2. Классификация наук.
3. Функции науки.
4. Научное познание.

Тема 2. Научные факты, их обобщение и систематизация (2 час.)

Занятие 1. Научные факты, их обобщение и систематизация (2/2 час.)

1. Понятие как элемент обобщения и систематизации научных фактов.
2. Категория как элемент обобщения и систематизации научных фактов.
3. Принцип как элемент обобщения и систематизации научных фактов.
4. Научный закон как элемент обобщения и систематизации научных фактов.

5. Теория как элемент обобщения и систематизации научных фактов.

Тема 3. Сущность методологии, методов и методик научного исследования (8 час.)

Занятие 1. Методология научного исследования (2 час.)

1. Методология научного исследования как категория.
2. Элементы методологии научного исследования.
3. Основные методологические принципы педагогического исследования.

Занятие 2. Основные методы педагогического исследования (2 час.)

1. Понятие о научном методе.
2. Основные методы педагогического исследования.

Тема 4. Применение методик в психолого-педагогическом исследовании (4 час.)

Занятие 1. Основные психодиагностические методики (2 час.)

1. Понятие о методике научного исследования.
2. Классификация психодиагностических методик.

Занятие 2. Основные методики исследования отношений в социальных группах (2 час.)

1. Социометрическая методика исследования отношений в малых социальных группах.
2. Методики для определения лидерства в малых социальных группах.

Тема 5. Понятийный аппарат, структура и вариативность педагогического исследования (4 час.)

Занятие 1. Научное исследование как вид познавательной деятельности (2/2 час.)

1. Характеристика научного исследования как вида познавательной деятельности и его вариативность.
2. Основные компоненты педагогического исследования (проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования, и т.д.).

Занятие 2. Организация педагогического исследования (2 час.)

1. Планирование и организация педагогического исследования.
2. Представление результатов педагогического исследования.

Раздел II. Методология научных исследований в области физической культуры и спорта (20 час.)

Тема 1. Выбор и оценка тем научных исследований в области физической культуры и спорта (4 час.)

Занятие 1. Выбор и оценка тем научных исследований в области физической культуры и спорта (2/2 час.)

1. Анализ существующих проблем в области физической культуры и спорта.
2. Системный подход в исследовании проблем физической культуры и спорта.

Занятие 2. Составление и описание характеристик исследования в области физической культуры и спорта (2/2 час.)

1. Составление и описание объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования.
2. Доказательство научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.

Тема 2. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта (12 час.)

Занятие 1. Методы анализа литературных и документальных источников по теме исследования (2 час.)

1. Анализ литературных источников по теме исследования.
2. Анализ документальных материалов по теме исследования.

Занятие 2. Применение методов опроса в исследованиях в области физической культуры и спорта (2 час.)

1. Метод беседы.
2. Метод интервью.
3. Метод анкетирования.

Занятие 3. Применение метода экспертных оценок в исследованиях в области физической культуры и спорта (2/2 час.)

1. Общая характеристика метода экспертных оценок.
2. Применение метода экспертных оценок в исследованиях в области физической культуры и спорта.

Занятие 4. Применение метода тестирования в исследованиях в области физической культуры и спорта (2 час.)

1. Аппаратурные методы тестирования.
2. Физические упражнения как средство тестирования.

Занятие 5. Применение метода наблюдения в исследованиях в области физической культуры и спорта (2 час.)

1. Выбор метода наблюдения.
2. Процедура использования метода наблюдения.
3. Обработка результатов наблюдения.

Занятие 6. Организация и проведение педагогического эксперимента в исследованиях в области физической культуры и спорта (2 час.)

1. Планирование и организация педагогического эксперимента.
2. Проведение педагогического эксперимента.
3. Обработка результатов педагогического эксперимента.

Тема 3. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследований в области физической культуры и спорта (2 час.)

Занятие 1. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследований в области физической культуры и спорта (2 час.)

1. Систематизация результатов исследований.
2. Статистическая обработка результатов исследований.
3. Анализ результатов исследований и составление выводов.

Тема 4. Оформление выпускной квалификационной работы (2 час.)

- Занятие 1.** Оформление выпускной квалификационной работы (2 час.)
1. Общие требования к выпускной квалификационной работе.

2. Структура выпускной квалификационной работы.
3. Требования к оформлению ВКР.

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы психологии физической культуры и спорта» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Первая-вторая неделя семестра	Усвоение системы понятий, принятых в методологии научных исследований	2 час.	Составление глоссария
2	Третья-четвертая неделя семестра	Усвоение системы методологических принципов научных исследований	4 час.	Составление реферата ПР-4
3	Пятая-шестая неделя семестра	Усвоение системы методов проведения научного	4 часа	

		исследования		
4	седьмая-восьмая неделя семестра	Отбор и пилотное применение методов проведения научного исследования по утвержденной теме	6 часов	Предоставление отчета по выполнению практического задания ПР-13
5	девятая-десятая неделя семестра	Составление введения научного исследования по утвержденной теме	5 часов	Предоставление введения научного исследования по утвержденной теме ПР-13
6	одиннадцатая- двенадцатая неделя семестра	Составление плана проведения экспериментальной части и научного исследования по утвержденной теме	5 часов	Предоставление плана проведения экспериментальной части и научного исследования по утвержденной теме ПР-13
7	тринадцатая- четырнадцатая неделя	Составление доклада и презентации научного исследования по утвержденной теме	5 часов	Предоставление доклада и презентации научного исследования по утвержденной теме ПР-13
8	пятнадцатая- шестнадцатая неделя	Редактирование доклада и презентации научного исследования по утвержденной теме в соответствии высказанными замечаниями	5 часов	Предоставление отредактированного доклада и презентации научного исследования по утвержденной теме ПР-13

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Ниже приводятся методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов.

Методические указания к написанию реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. refero — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с

формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с

анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические указания к составлению глоссария

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут

содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ n/n	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточ- ная аттестация
1	Характеристика науки как сферы исследовательской деятельности	УК-1 ПК-2	знает	Собеседовани е (УО-1), вопросы 1-4; реферат (ПР- 4)	Экзамен - вопросы 1-4
			умеет	Собеседовани е (УО-1), вопросы 1-4; реферат (ПР- 4)	Экзамен - вопросы 1-4
			владеет	Собеседовани е (УО-1); реферат (ПР- 4)	Экзамен - вопросы 1-4
2	Научные факты, их обобщение и систематизация	УК-1 ПК-2	знает	Собеседовани е, вопросы 5- 9; Кейс-задача (ПР-11), задание 1-4; реферат (ПР- 4)	Экзамен - вопросы 5-9; отчет о выполнении заданий 1-4 кейс-задачи
			умеет	Кейс-задача (ПР-11), задание 1-4; реферат (ПР- 4)	Отчет о выполнении заданий 1-4 кейс-задачи
			владеет	Кейс-задача (ПР-11), задание 1-4; реферат (ПР- 4)	Отчет о выполнении заданий 1-4 кейс-задачи
3	Сущность методологии,	УК-1	знает		Экзамен –

	методов и методик научного исследования	ПК-2		Собеседование (УО-1), вопросы 10-12; реферат (ПР-4)	вопросы 10-12
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 10-12; реферат (ПР-4)	Экзамен – вопросы 10-12
			владеет	Собеседование (УО-1), вопросы 10-12; реферат (ПР-4)	Экзамен – вопросы 10-12
4	Применение методик в психолого-педагогическом исследовании	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 13-14; Контрольная работа 1-2 (ПР-2)	Экзамен – вопросы 13-14
			умеет	Контрольная работа 1-2 (ПР-2)	Отчет о выполнении контрольных работ 1-2
			владеет	Контрольная работа 1-2 (ПР-2)	Отчет о выполнении контрольных работ 1-2
5	Понятийный аппарат, структура и вариативность педагогического исследования	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 15-18	Экзамен - вопросы 15-18
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 15-18	Экзамен - вопросы 15-18
			владеет	Собеседование (УО-1), вопросы 15-18	Экзамен - вопросы 15-18
6	Выбор и оценка тем научных исследований в области физической культуры и спорта	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 19-	Экзамен - вопросы 19-22

				22;	
			умеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении деловой игры
			владеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении деловой игры
7	Методы научных исследований в области физической культуры и спорта	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1, вопросы 23-30; Деловая игра (ПР-10)	Экзамен - вопросы 23-30
			умеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении деловой игры
			владеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении деловой игры
8	Обработка, анализ и интерпретация результатов исследований в области физической культуры и спорта	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1, вопросы 31-36; Деловая игра (ПР-10)	Экзамен - вопросы 31-36
			умеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении деловой игры
			владеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении деловой игры
9	Оформление выпускной квалификационной работы	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1, вопросы 37-39; Деловая игра (ПР-10)	Экзамен - вопросы 37-39
			умеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении деловой игры
			владеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении деловой игры

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472459>

2. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И.Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472413>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>

Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456571>

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП:
<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Официальные сайты органов государственной власти:

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":

<http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства
"Лань" (<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант
студента" (<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com
(<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
(<https://www.elibrary.ru/>)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)

[Правовые базы данных](#)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Лицензия (подписка) на ПО (Windows-10; Windowsserver 2008; Windowsserver 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013):

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593.

Торговый посредник: JSC “Soft lineTrade”. Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Значительное место при изучении курса занимает самостоятельная работа студентов, включающая в себя аннотирование и конспектирование литературы при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, выполнение творческих практических заданий.

Промежуточный контроль освоения теоретического материала студентами производится в форме зачета. Вопросы к зачету составлены в соответствии с содержанием курса и отражают все дидактические единицы дисциплины.

Итогом курса является зачет, который выставляется на основе рейтинг-контроля. Рейтинговая система учитывает отдельные виды деятельности студента по освоению учебной дисциплины (посещение и работа на

лекционных и практических занятиях, выполнение творческих заданий, лабораторных работ и тестов, составление конспектов). Каждый вид деятельности оценивается в баллах. На основании общей суммы баллов выводится итоговый результат. Набрав необходимую сумму баллов в течение семестра, студент получает оценку «зачтено». В случае если студент не набирает данной суммы баллов, он сдает зачет, отвечая на один из вопросов промежуточного контроля.

Активная работа на лекциях - одно из решающих условий качественного овладения студентами дисциплины. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель диктует, пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

В конце каждой темы выделены основные термины и понятия, предлагаются вопросы и задания для самопроверки с целью организации самоконтроля, темы контрольных или творческих работ, а также список основной литературы.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является

наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделение главного, синтезе, обобщении главного и конспектировании. Студенты могут использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также самостоятельно найденные источники.

Если студент на занятии должен делать доклад, то работа с литературой предполагает более серьезную подготовку, так как студент уже должен не только участвовать в дискуссии, но и отвечать на вопросы по теме доклада, то есть необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- лексически перерабатывать материал;
- составлять словарь понятий по каждой теме;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

При подготовке к промежуточной аттестации в форме зачета студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты лекций, рекомендованную учебную литературу, методические пособия, свои тетради для практических (лабораторных) работ, и планомерно отвечает на вопросы из списка вопросов, выносимых на зачет. Сложные вопросы, неподдающиеся для понимания вопросы следует разобрать с сокурсниками и с преподавателем в часы консультаций.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины отражено в таблице:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: 25 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием/ Компьютерный класс		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: 25 мест В аудитории возможно проведение лабораторных занятий (использование в качестве компьютерного класса)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
Помещения для самостоятельной работы		
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в е-	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник:

<p>самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e- mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing- Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing- Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e- mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник:</p>

самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки		JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e- mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.

Х. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формируемые компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		ИУК 1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

		ИУК 1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
Научно-исследовательская деятельность в образовании	ПК-2 Способен осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ	ИПК 2.1 Знает: особенности проведения исследований в области физической культуры и спорта
		ИПК 2.2 Умеет: планировать решение исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов
		ИПК 2.2 Владеет: способностью осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1	Знает основы теории о психофизиологических и личностных проявлениях человека
	Умеет определять по внешним проявлениям и объективным показателям психофизиологические и личностные проявления у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
УК-1.2	Знает различные методы и методики регуляции психофизиологических состояний и поведения на уровне отдельных занимающихся физической культурой и спортом
	Умеет отбирать различные варианты решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
УК-1.3	Знает систему комплексного подхода для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
	Умеет разрабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1	Знает основы научно-исследовательской деятельности, ее

	методологию и методы
	Умеет определять особенности научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта
ПК-2.2	Знает общие основы планирования исследований в педагогике и психологии
	Умеет планировать решение исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов исследований в области физической культуры и спорта
ПК-2.3	Знает систему практического осуществления научных исследований и руководства учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ
	Умеет осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ

Контроль достижения целей курса

№ n/n	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточ- ная аттестация	
1	Характеристика науки как сферы исследовательской деятельности	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 1-4; реферат (ПР-4)	Экзамен - вопросы 1-4
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 1-4; реферат (ПР-4)	Экзамен - вопросы 1-4
			владеет	Собеседование (УО-1); реферат (ПР-4)	Экзамен - вопросы 1-4
2	Научные факты, их обобщение и систематизация	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование, вопросы 5-9; Кейс-задача (ПР-11), задание 1-4; реферат (ПР-4)	Экзамен - вопросы 5-9; отчет о выполнении заданий 1-4 кейс-задачи
			умеет	Кейс-задача (ПР-11), задание 1-4; реферат (ПР-4)	Отчет о выполнении заданий 1-4 кейс-задачи
			владеет	Кейс-задача (ПР-11),	Отчет о выполнении

				задание 1-4; реферат (ПР-4)	заданий 1-4 кейс-задачи
3	Сущность методологии, методов и методик научного исследования	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 10-12; реферат (ПР-4)	Экзамен – вопросы 10-12
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 10-12; реферат (ПР-4)	Экзамен – вопросы 10-12
			владеет	Собеседование (УО-1), вопросы 10-12; реферат (ПР-4)	Экзамен – вопросы 10-12
4	Применение методик в психолого-педагогическом исследовании	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 13-14; Контрольная работа 1-2 (ПР-2)	Экзамен – вопросы 13-14
			умеет	Контрольная работа 1-2 (ПР-2)	Отчет о выполнении контрольных работ 1-2
			владеет	Контрольная работа 1-2 (ПР-2)	Отчет о выполнении контрольных работ 1-2
5	Понятийный аппарат, структура и вариативность педагогического исследования	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1, вопросы 15-18	Экзамен - вопросы 15-18
			умеет	Собеседование (УО-1, вопросы 15-18	Экзамен - вопросы 15-18
			владеет	Собеседование (УО-1, вопросы 15-18	Экзамен - вопросы 15-18
6	Выбор и оценка тем научных исследований в области физической культуры и спорта	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1, вопросы 19-22;	Экзамен - вопросы 19-22
			умеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении деловой игры
			владеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении

					деловой игры
7	Методы научных исследований в области физической культуры и спорта	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1, вопросы 23-30; Деловая игра (ПР-10)	Экзамен - вопросы 23-30
			умеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении деловой игры
			владеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении деловой игры
8	Обработка, анализ и интерпретация результатов исследований в области физической культуры и спорта	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1, вопросы 31-36; Деловая игра (ПР-10)	Экзамен - вопросы 31-36
			умеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении деловой игры
			владеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении деловой игры
9	Оформление выпускной квалификационной работы	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1, вопросы 37-39; Деловая игра (ПР-10)	Экзамен - вопросы 37-39
			умеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении деловой игры
			владеет	Деловая игра (ПР-10)	Отчет о выполнении деловой игры

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительн о
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1 Выявляет проблемную	УК-1.1 Выявляет проблемную	УК-1.1 Не в полном объеме способен	УК-1.1 Не обладает навыками выявлять

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, допуская незначительные ошибки	выявить проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определить этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	УК-1.2 Способен рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски, допуская некоторые ошибки	УК-1.2 Не в полном объеме способен рассмотреть различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	УК-1.2 Не обладает навыком понимания различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	УК-1.3 Способен грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, допуская незначительные ошибки; способен предлагать стратегию действий и частично оценивать их практические последствия	УК-1.3 Не в полной мере способен грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, допуская незначительные ошибки; не в полной мере способен предлагать стратегию действий и оценивать их практические последствия	УК-1.3 Не способен грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, допуская незначительные ошибки; не способен предлагать стратегию действий и оценивать их практические последствия
ПК-2 Способен осуществлять научное исследование и руководить	ПК 2.1 Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в	ПК 2.1 Допускает ошибки при демонстрации знания особенностей проведения	ПК 2.1 Не в полном объеме демонстрирует знания особенностей	ПК 2.1 Не способен продемонстрировать знания особенностей проведения исследований в

учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ	области физической культуры и спорта	исследований в области физической культуры и спорта	проведения исследований в области физической культуры и спорта	области физической культуры и спорта
	ПК 2.2 Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	ПК 2.2 Допускает ошибки в решении исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	ПК 2.2 Не в полном объеме решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	ПК 2.2 Не способен решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития
	ПК 2.3 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	ПК 2.3 Допускает ошибки в организации деятельности обучающихся, направленной на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	ПК 2.3 Не в полном объеме организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	ПК 2.3 Не способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Итогом курса является зачет, который выставляется на основе рейтинг-контроля. Рейтинговая система учитывает отдельные виды деятельности студента по освоению учебной дисциплины (посещение и работа на лекционных и практических занятиях, составление конспектов, участие в дискуссиях, выступление с докладом). Каждый вид деятельности

оценивается в баллах. На основании общей суммы баллов выводится итоговый результат. Набрав необходимую сумму баллов в течение семестра, студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61%	Неудовлетворительно/незачтено
От 61% до 75%	Удовлетворительно/зачтено
От 76% до 85%	Хорошо/зачтено
От 86% до 100%	Отлично/зачтено

В случае если студент не набирает данной суммы баллов, он сдает зачет, отвечая на один из вопросов промежуточного контроля.

Оценки ставятся по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Вопросы к зачету

1. Понятие о науке как специфической деятельности человека.
2. Классификация наук.
3. Функции науки.
4. Научное познание.
5. Понятие как элемент обобщения и систематизации научных фактов.
6. Категория как элемент обобщения и систематизации научных фактов.
7. Принцип как элемент обобщения и систематизации научных фактов.
8. Научный закон как элемент обобщения и систематизации научных фактов.
9. Теория как элемент обобщения и систематизации научных фактов.
10. Методология научного исследования как категория.
11. Элементы методологии научного исследования.
12. Основные методологические принципы педагогического исследования.
13. Понятие о научном методе.
14. Основные методы педагогического исследования.

15. Характеристика научного исследования как вида познавательной деятельности и его вариативность.
16. Основные компоненты педагогического исследования (проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования, и т.д.).
17. Планирование и организация педагогического исследования.
18. Представление результатов педагогического исследования.
19. Анализ существующих проблем в области физической культуры и спорта.
20. Системный подход в исследовании проблем физической культуры и спорта.
21. Составление и описание объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования в области физической культуры и спорта.
22. Доказательство научной новизны, теоретической и практической значимости исследования в области физической культуры и спорта.
23. Анализ литературных источников по теме исследования в области физической культуры и спорта.
24. Анализ документальных материалов по теме исследования в области физической культуры и спорта.
25. Применение метода беседы в исследованиях в области физической культуры и спорта.
26. Применение метода интервью в исследованиях в области физической культуры и спорта.
27. Применение метода анкетирования в исследованиях в области физической культуры и спорта.
28. Применение метода экспертных оценок в исследованиях в области физической культуры и спорта.
29. Применение метода тестирования в исследованиях в области физической культуры и спорта.
30. Применение метода наблюдения в исследованиях в области физической культуры и спорта.

31. Планирование и организация педагогического эксперимента.
32. Проведение педагогического эксперимента.
33. Обработка результатов педагогического эксперимента.
34. Систематизация результатов исследований.
35. Статистическая обработка результатов исследований.
36. Анализ результатов исследований и составление выводов.
37. Общие требования к выпускной квалификационной работе.
38. Структура выпускной квалификационной работы.
39. Требования к оформлению ВКР.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, проверка реферата, проверки контрольных работ, проверки выполнения кейс-задания, проверки успешности участия в деловой игре) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Вопросы для собеседования

1. Понятие о науке как специфической деятельности человека.
2. Классификация наук.
3. Функции науки.
4. Научное познание.
5. Понятие как элемент обобщения и систематизации научных фактов.
6. Категория как элемент обобщения и систематизации научных фактов.
7. Принцип как элемент обобщения и систематизации научных фактов.
8. Научный закон как элемент обобщения и систематизации научных фактов.
9. Теория как элемент обобщения и систематизации научных фактов.

10. Методология научного исследования как категория.
11. Элементы методологии научного исследования.
12. Основные методологические принципы педагогического исследования.
13. Понятие о научном методе.
14. Основные методы педагогического исследования.
15. Характеристика научного исследования как вида познавательной деятельности и его вариативность.
16. Основные компоненты педагогического исследования (проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования, и т.д.).
17. Планирование и организация педагогического исследования.
18. Представление результатов педагогического исследования.
19. Анализ существующих проблем в области физической культуры и спорта.
20. Системный подход в исследовании проблем физической культуры и спорта.
21. Составление и описание объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования в области физической культуры и спорта.
22. Доказательство научной новизны, теоретической и практической значимости исследования в области физической культуры и спорта.
23. Анализ литературных источников по теме исследования в области физической культуры и спорта.
24. Анализ документальных материалов по теме исследования в области физической культуры и спорта.
25. Применение метода беседы в исследованиях в области физической культуры и спорта.
26. Применение метода интервью в исследованиях в области физической культуры и спорта.
27. Применение метода анкетирования в исследованиях в области физической культуры и спорта.

28. Применение метода экспертных оценок в исследованиях в области физической культуры и спорта.
29. Применение метода тестирования в исследованиях в области физической культуры и спорта.
30. Применение метода наблюдения в исследованиях в области физической культуры и спорта.
31. Планирование и организация педагогического эксперимента.
32. Проведение педагогического эксперимента.
33. Обработка результатов педагогического эксперимента.
34. Систематизация результатов исследований.
35. Статистическая обработка результатов исследований.
36. Анализ результатов исследований и составление выводов.
37. Общие требования к выпускной квалификационной работе.
38. Структура выпускной квалификационной работы.
39. Требования к оформлению ВКР.

Критерии оценки (устный ответ при собеседовании)

100-85 баллов (высокий уровень) - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 – баллов (средний уровень) - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать

выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 – балл (низкий уровень) - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области. 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы рефератов

по дисциплине «Методология и методы исследований в области физической культуры и спорта»

1. Характеристика науки как сферы исследовательской деятельности.
2. Научные факты, их обобщение и систематизация
3. Сущность методологии, методов и методик научного исследования
4. Понятийный аппарат, структура и вариативность педагогического исследования

5. Выбор и оценка тем научных исследований в области физической культуры и спорта
6. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта
7. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследований в области физической культуры и спорта.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.