



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

Н.В. Асадчая

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента педагогики и  
психологии развития

Т.Н.Шурухина

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«17» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Педагогическая коммуникация с коллегами*

*Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование*

*(с двумя профилями подготовки)*

*44.03.01 Педагогическое образование*

*для всех профилей подготовки*

*Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 февраля 2018 г. № 125; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121.

*Директор Департамента педагогики и психологии развития*

*Т.Н.Шурухина*

*Составитель: канд. пед. наук, доцент Е.В.Глухих*

Владивосток  
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

## **Аннотация дисциплины**

### *«Педагогическая коммуникация с коллегами»*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов 3 курса и относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Аудиторная нагрузка составляет 54 час. (18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 90 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Язык реализации:** русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечение будущих специалистов в области психолого-педагогического образования знаниями и умениями в области психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса.
- Формирование потребности решать конкретные социально-педагогические задачи, опираясь на принцип субъектности, а также, учитывая организаторский и коммуникативный компоненты педагогической деятельности.
- Наделение знаниями, умениями обеспечивающими способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.
- Формирование готовности применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем  Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		УК-6.3. Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
		УК-6.4. Обобщает и транслирует свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Знает: критерии оценки успешности личности; Умеет: формировать портфолио, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК 6.5. Демонстрирует готовность к непрерывному самообразованию и саморазвитию, интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает: способы и приемы мотивации личности, самообразования. Умеет: определять препятствия, которые мешают достичь успеха, оценивать свою конкурентоспособность; планировать свою профессиональную траекторию и предпринимать шаги по ее реализации.
		УК 6.6. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знает: возможности социокультурной среды образовательной организации; Умеет: составлять долгосрочные и краткосрочные планы; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечение будущих специалистов в области психолого-педагогического образования знаниями и умениями в области психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса.
- Формирование потребности решать конкретные социально-педагогические задачи, опираясь на принцип субъектности, а также, учитывая организаторский и коммуникативный компоненты педагогической деятельности.
- Наделение знаниями, умениями обеспечивающими способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.
- Формирование готовности применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

Дисциплина «Педагогическая коммуникация с коллегами» является дисциплиной блока Б1.В.ДВ.01 «Элективный блок (Майноры)» учебного плана ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	---	--	---

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем  Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		УК-6.3. Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
		УК-6.4. Обобщает и транслирует свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Знает: критерии оценки успешности личности; Умеет: формировать портфолио, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК 6.5. Демонстрирует готовность к непрерывному самообразованию и саморазвитию, интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает: способы и приемы мотивации личности, самообразования. Умеет: определять препятствия, которые мешают достичь успеха, оценивать свою конкурентоспособность; планировать свою профессиональную траекторию и предпринимать шаги по ее реализации.
		УК 6.6. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знает: возможности социокультурной среды образовательной организации; Умеет: составлять долгосрочные и краткосрочные планы; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

### III. Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Взаимодействие в образовательной системе	5	12		18		54	Зачёт	
2	Субъекты педагогического взаимодействия		6		18				
	Итого:	144	18		36		54		

## I. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА ЛЕКЦИИ (18 ЧАС.)

### Раздел 1. Взаимодействие в образовательной системе

#### Тема 1. Взаимодействие субъектов образовательного процесса.

##### Образовательный процесс как взаимодействие (2 час.)

Общая характеристика взаимодействия. Взаимодействие в образовательной системе. Взаимодействие субъектов образовательного процесса. Субъектно-субъектная схема учебного взаимодействия. Психологический контакт во взаимодействии.

#### Тема 2. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса (2 час.).

Определение педагогического общения. Направленность педагогического общения. Специфика педагогического общения. Единицы педагогического общения. Уровневая структура общения. Классификация речевых задач. Коммуникативные задачи говорящего. Коммуникативные задачи слушателя.

### **Тема 3 – 4 Психолого – педагогические особенности профессиональной педагогической деятельности (2 час.).**

Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности. Психолого-педагогические особенности профессиональной педагогической деятельности. Виды взаимодействия в образовательном процессе. Взаимодействие как парный процесс, как сотрудничество взрослого с детским коллективом. Основные дидактические трудности педагогического взаимодействия и методы их преодоления. Формирование образа обучающего и обучаемого. Типологии участников образовательного процесса.

### **Тема 5 – 6. Социальная эффективность как образовательный результат (2 час.).**

Понятие социальной эффективности. Показатели достижения социальных эффектов. Социальная эффективность и проблема развития личностной эффективности. Диалог как способ передачи культурного опыта в образовании. Сотрудничество участников педагогического взаимодействия. Условия продуктивности сотрудничества. Принципы организации личностно-развивающего педагогического взаимодействия. Признаки нового ДОО эффективного образования.

### **Тема 7 - 8 Организационная культура школы (2 час.).**

Понятие организационной культуры. Связь организационной культуры с миссией школы. Особенности организационной культуры школы. Внешние и внутренние факторы организационной культуры. Личность директора и его влияние на организационную культуру. Проблема изменения организационной культуры. Способы выявления особенностей организационной культуры своей школы и возможные пути её изменения.

### **Раздел 2. Субъекты педагогического взаимодействия.**

#### **Тема 1 – 2. Основные области затруднений в педагогическом взаимодействии (2 час.).**

Общая характеристика областей затруднения. Этно-социокультурная область затруднений. Статусно-позиционно-ролевая область затруднений. Возрастная

область затруднений. Область индивидуально-психологических затруднений. Педагогическая деятельность как область затруднений. Межличностные отношения как область затруднений.

### **Тема 3 - 4 Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого с ребёнком (4 час.).**

Характерные черты личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребёнком. Позиции общения. Дистанция общения. Понятие «пространство общения». Стили общения с ребёнком по Э. Бёрну. Общие направления воспитательного процесса.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА Практические занятия (36 час.)**

### **Практическое занятие № 1. Психолого-педагогическое взаимодействие: общая характеристика (2 час.).**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Категория взаимодействия в философии, психологии и педагогике.
2. Специфика психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса.
3. Уровни и типы взаимодействия субъектов образовательной среды.
4. Подходы к исследованию процессов взаимодействия людей.

### **Практическое занятие №2 - 3. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса (2 час.).**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Определение педагогического общения.
2. Направленность педагогического общения.
3. Специфика педагогического общения.
4. Единицы педагогического общения.
5. Уровневая структура общения.
6. Классификация речевых задач.
7. Коммуникативные задачи говорящего. Коммуникативные задачи

слушателя.

**Практическое занятие № 4. Образовательное учреждение как ресурс эффективного социального взаимодействия (2 час.).**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Расширение государственно-общественного управления как условие социальной эффективности образования.
2. Образовательное учреждение как ресурс эффективного социального взаимодействия.
3. Сетевое взаимодействие ОУ как условие создания единого образовательного пространства района.
4. Педагогическое взаимодействие в образовательной среде ОУ.

**Практическое занятие № 5 - 6. Социальная эффективность как образовательный результат (4 час.).**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие социальной эффективности. Показатели достижения социальных эффектов.
2. Социальная эффективность и проблема развития личностной эффективности.
3. Диалог как способ передачи культурного опыта в образовании.
4. Сотрудничество участников педагогического взаимодействия.
5. Условия продуктивности сотрудничества.
6. Принципы организации личностно-развивающего педагогического взаимодействия.
7. Признаки нового ДОУ эффективного образования.

**Практическое занятие 7 - 8. Психолого – педагогические особенности профессиональной педагогической деятельности (6 час.).**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности.
2. Психолого-педагогические особенности профессиональной педагогической деятельности.

3. Виды взаимодействия в образовательном процессе.
4. Взаимодействие как парный процесс, как сотрудничество взрослого с детским коллективом.
5. Основные дидактические трудности педагогического взаимодействия и методы их преодоления.
6. Формирование образа обучающего и обучаемого.
7. Типологии участников образовательного процесса.
8. Модели типов личности обучающихся.

**Практическое занятие № 9. Педагогика сотрудничества в ДОУ (2 час.).**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные идеи педагогов-новаторов.
2. Как договариваться с детьми о нормах сотрудничества.
3. Как ребёнку учить себя с помощью взрослого (учебное сотрудничество ребёнка со взрослым).
4. Сотрудничество ребёнка со сверстниками.

**Раздел 2. Субъекты педагогического взаимодействия (18 час.)**

**Практическое занятие 1 - 2. Межличностные отношения в педагогическом коллективе (4 час.)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сплочённость и совместимость как черты психологии группы.
2. Принятие группового решения.
3. Эффективность групповой деятельности.
4. Сплочённость педагогического коллектива.
5. Согласованность функционально-ролевых ожиданий педагогов. Многоуровневый характер сплочённости педагогического коллектива.
6. Функции руководителя педагогического коллектива.
7. Позиция руководителя в подколлективах разного уровня развития.

**Практическое занятие 3 - 4. Технологии формирования имиджа**

**педагога (4 час.).**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Роль имиджа в профессиональной деятельности.
2. Восприятие друг друга при взаимодействии.
3. Стратегия самопрезентации как элемент позитивного имиджа педагога.
4. Технологии формирования уверенности в себе и первое впечатление.
5. Роль доверия в педагогической практике.
6. Внешний вид успешного педагога.
7. Технологии формирования репутации для профессионального становления педагога.

**Практическое занятие 5. Организационная культура школы (2 час.).**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие организационной культуры. Связь организационной культуры с миссией школы.
2. Особенности организационной культуры школы. Внешние и внутренние факторы организационной культуры.
3. Личность директора и его влияние на организационную культуру.
4. Проблема изменения организационной культуры.
5. Способы выявления особенностей организационной культуры своей школы и возможные пути её изменения.

**Практическое занятие № 6. Взаимодействие ДОУ и семьи (2 час.).**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общение воспитателя с родителями как диалог.
2. Приёмы конструктивного взаимодействия.
3. Типичные ошибки в общении с родителями.
4. Упражнения для оптимизации взаимодействий воспитателя с родителями.

**Практическое занятие № 7 - 8. Межличностное отношение**

## дошкольников. Деятельность и общение (4 час.).

### Вопросы для обсуждения:

1. Совместная деятельность как условие развития детского коллектива.
2. Стадии развития совместной деятельности детей.
3. Возрастные особенности совместной деятельности.
4. Социально-психологические особенности общения в дошкольном возрасте.
5. Общение и конфликты в группе.
6. Совместная деятельность и общение в формировании гуманных отношений в детской группе.

### Практическое занятие № 9. Педагогическое общение в семье (2 час.).

1. Характеристики воспитательного процесса в семье.
2. Как организовать правильно педагогическое общение в семье.
3. Воспитание культуры чувств.
4. Педагогическое внимание как фактор плодотворного общения.

## III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация зачет	
1.	Раздел 1. Взаимодействие в образовательной системе.	УК-6.2	знает умеет владеет навыками	Собеседование (УО-1); вопросы к собеседованию: 1 – 11; 21 творческое задание 1 (ПР-13);	Собеседование (УО-1); вопросы к зачёту: 1, 2, 12 – 18; 21 – 32;
		УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6	знает умеет владеет навыками	творческое задание 1 (ПР-13);	Собеседование (УО-1); вопросы к зачёту
	Раздел 2. Субъекты педагогического взаимодействия	УК-6.2	знает умеет владеет навыками	Собеседование (УО-1); вопросы к собеседованию: 12 – 20; 22 - 36 творческое задание 2, 3	Собеседование (УО-1); вопросы к зачёту: 3 – 14; 19, 20.

		знает умеет владеет навыка ми	(ПР-13);	
	УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6	знает умеет владеет навыка ми	творческое задание 1 (ПР-13);	Собеседование (УО-1); вопросы к зачёту

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к зачету;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Гонтарь, О. П. Профессиональная этика : учебное пособие / О. П. Гонтарь, С. П. Романова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-4120-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818791>

2. Яковлев, С. В. Тьютор и воспитанник: педагогическое взаимодействие систем ценностей : монография / С.В. Яковлев ; под ред. В.А. Сластенина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 72 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/21710. - ISBN 978-5-16-012356-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845140>

3. Социально-психологические феномены в современном образовательном пространстве : монография / под ред. О.Б. Крушельницкой, М.Е. Сачковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1718831. - ISBN 978-5-16-017096-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1718831>

### Дополнительная литература

1. Гликман, И.З. Основы воспитания [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.

- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472017>

2. Крушельницкая, О.Б. Социальная психология образования[Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Б.Крушельницкая; Под ред. О.Б.Крушельницкой. - М. :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462146>

3. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016836-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243115>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы,  
используемые при реализации ООП:  
<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

### **Официальные сайты органов государственной власти:**

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

<http://fcior.edu.ru/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":

<http://window.edu.ru/>

### **Русскоязычные базы данных и ЭБС:**

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"

(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента"

(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com

(<https://new.znaniy.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

(<https://www.elibrary.ru/>)

## **Перечень информационных технологий**

### **программного обеспечения**

- Интегрированная платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
- Глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.) и коммуницировать с обучающимися при помощи мессенджеров.

#### **Программное обеспечение**

- - Лицензия ПО Microsoft: подписка Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
- - Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор № 243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Педагогическое взаимодействие с коллегами» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Педагогическое взаимодействие с коллегами» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D741, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием  Примечание: 36 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipin MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.

<p>Примечание: 25 мест</p>	<p>проекторный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

	Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Метод цифровой	
--	---	--