



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Т.Н. Шурухина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента валеологии

(подпись)

Т.Н.Власенко

(И.О. Фамилия)

«17» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логопедические технологии

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Начальное образование и логопедия

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 февраля 2018 г. № 125.

Директор Департамента валеологии

Т.Н.Власенко

Составители: Н.А.Калугина

Владивосток 2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «___» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «___» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «___» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «___» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины
«Логопедические технологии»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Аудиторная нагрузка составляет 72 часа (36 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 18 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-8м семестрах. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Логопедические технологии» являются: формирование представлений о современных логопедических технологиях; овладение логопедическими технологиями и особенностями их реализации.

Задачи:

освоение и использование базовых научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;

осуществление обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий (ПК-1).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Методический	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК 1.1 Демонстрирует знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. ПК1.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы на основе использования предметных методик. ПК 1.3 Применяет методы обучения и современные образовательные технологии, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста

		и образовательных потребностей обучаемых. ПК 1.4. Реализует предметное содержание в обучении учебному предмету на основе релевантных методов обучения и современных образовательные технологий
Педагогический	ПК-3 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК 3.1 Организует учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей. ПК 3.2 Организует предметно-развивающую среду, компоненты образовательной среды и их дидактические возможности. ПК 3.3. Применяет современные принципы и подходы к организации образовательной среды для обучения в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы. ПК 3.4 Осуществляет методическое сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей. ПК 3.5 Использует возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов согласно ФГОС и примерной образовательной программы.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Логопедические технологии» являются: формирование представлений о современных логопедических технологиях; овладение логопедическими технологиями и особенностями их реализации.

Задачи:

освоение и использование базовых научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;

осуществление обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий (ПК-1); использование возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-3).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	---	--

	(результат освоения)	
Методический	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК 1.1 Демонстрирует знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. ПК1.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы на основе использования предметных методик. ПК 1.3 Применяет методы обучения и современные образовательные технологии, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых. ПК 1.4. Реализует предметное содержание в обучении учебному предмету на основе релевантных методов обучения и современных образовательные технологии
Педагогический	ПК-3 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК 3.1 Организует учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей. ПК 3.2 Организует предметно-развивающую среду, компоненты образовательной среды и их дидактические возможности. ПК 3.3. Применяет современные принципы и подходы к организации образовательной среды для обучения в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы. ПК 3.4 Осуществляет методическое сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей. ПК 3.5 Использует возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов согласно ФГОС и примерной образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 1.1 Демонстрирует знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.	ПК-1.1. Знает: основные требования государственных образовательных стандартов к процессу обучения в образовательных учреждениях Умеет: оценивать учебные программы с позиции соответствия образовательным стандартам

<p>ПК1.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы на основе использования предметных методик.</p> <p>ПК 1.3 Применяет методы обучения и современные образовательные технологии, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых.</p> <p>ПК 1.4. Реализует предметное содержание в обучении учебному предмету на основе релевантных методов обучения и современных образовательные технологии</p>	<p>ПК-1.2. Знает: методики составления учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов Умеет: самостоятельно составлять учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-1.3. Знает: теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса Умеет: проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p>ПК-1.4. Знает содержание основных образовательных программ по учебному предмету. Умеет: осуществлять учебный процесс по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
<p>ПК 3.1 Организует учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей.</p> <p>ПК 3.2 Организует предметно-развивающую среду, компоненты образовательной среды и их дидактические возможности.</p> <p>ПК 3.3. Применяет современные принципы и подходы к организации образовательной среды для обучения в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы.</p> <p>ПК 3.4 Осуществляет методическое сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК 3.5 Использует возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов согласно ФГОС и примерной образовательной программы.</p>	<p>ПК 3.1 Умеет применять знания организации учебной деятельности обучающихся с различными образовательными потребностями на практике.</p> <p>Имеет практический опыт организации учебной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей.</p> <p>ПК 3.2 Умеет использовать дидактические возможности образовательной среды и ее компонентов. Владеет: навыками организации предметно-развивающей среды по профилю подготовки</p> <p>ПК 3.3. Умеет: применять требования ФГОС и основной образовательной программы при организации образовательной среды Владеет навыками организации образовательной среды с учетом современных требований</p> <p>ПК 3.4 Умеет: учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе их методического сопровождения Владеет: навыками методического сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p> <p>ПК 3.5 Умеет использовать возможности образовательной среды в процессе обучения, Владеет: навыками достижения метапредметных,</p>

	предметных и личностных результатов обучения, используя возможности образовательной среды по профилю обучения
--	---

II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лек электр.	
Лаб	
Лаб электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль		
1	Теоретическая и практическая часть курса	7	18		18			36		Зачёт
2	Теоретическая и практическая часть курса	8	18		18			36		Зачёт
	Итого:	144	36		36			72		

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции 7 семестр (18 час.)

Тема 1. Технология логопедического обследования (2 час.)

Логопедическое обследование как часть психолого-педагогического обследования, Научные основы и принципы. Предмет и объект исследования, задачи обследования, их. Формулирование и характеристика. Приемы и методы обследования. Значение данных обследования для планирования и проведения логопедической работы. Основные Направления и этапы логопедического обследования и их структурно-содержательная характеристика.

Тема 2. Технологии коррекции звукопроизношения при различных речевых нарушениях (4 час.)

Сущность и характеристика этапов коррекции звукопроизношения (подготовительный, этап формирования первичных произносительных умений и навыков, этап формирования коммуникативных умений и навыков). Различные способы и особенности постановки различных групп звуков. Особенности логопедической работы по коррекции звукопроизношения при дизартрии и ринолалии.

Тема 3. Технологии формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи (2 час.)

Роль дыхательной функции в процессе речепорождения. Особенности формирования правильного типа физиологического дыхания. Формирование направленной воздушной струи. Дыхательная гимнастика а.н. стрельниковой. Использование аппарата В.Ф. Фролова. Специфика технологий формирования речевого дыхания при следующих речевых нарушениях: заикание, ринолалия, дизартрия.

Тема 4. Технологии коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи (2 час.)

Технология коррекции голоса при дизартрии и особенности ее реализации. Технология коррекции голоса при ринолалии и особенности ее реализации. Технология формирования навыков рациональной голосоподачи и голосоведения при заикании и особенности ее реализации. Упражнения и задания для работы над голосом.

Тема 5. Технологии развития интонационной стороны речи (4 час.)

Технология формирования повествовательной, побудительной и вопросительной интонационных структур. Особенности логопедической работы над интонационной стороной речи при следующих речевых нарушениях: дизартрия, ринолалия, заикание.

Тема 6. Технологии коррекции темпо-ритмической организации устной речи (4 час.)

Логоритмика в коррекционной работе и особенности ее использования. Технология работы над ритмом при дизартрии. Технология формирования

чувства ритма при заикании. Этапы работы над темповыми характеристиками при заикании.

Лекции 8 семестр (18 час.)

Тема 1. Формы работы диагностического направления логопедического сопровождения (2 час.)

Изучение документации – личных дел, речевых карт, индивидуальных тетрадей детей. Разделы логопедического обследования. Особенности обследования детей с различными нарушениями речи. Динамическое наблюдение за ребенком в образовательном процессе.

Тема 2. Индивидуальные занятия как особая форма организации коррекционно-развивающего направления логопедического сопровождения (2 час.)

Принципы организации индивидуальной работы с детьми. Система планирования и проведения индивидуальной работы логопеда в условиях специального детского сада для детей с нарушениями речи. Особенности индивидуальной логопедической работы в различных типах учреждений для детей с речевой патологией.

Тема 3. Планирование, содержание и организация индивидуальных и подгрупповых логозанятий с детьми, имеющими разные формы речевой патологии (4 час.)

Направления индивидуальной работы с детьми. Формулировка задач индивидуального занятия в соответствии с ведущими направлениями работы. Структура занятия. Составление перспективного плана логопедической работы с учетом речевой патологии. Создание индивидуальных программ работы с детьми с учетом речевой патологии.

Требования к содержанию и организации индивидуальных занятий с детьми, имеющими разные формы речевой патологии. Разделы и содержание речевой и неречевой работы на индивидуальных занятиях с детьми с разными формами речевой патологии (в ходе составления планов-конспектов текущей логопедической работы).

Тема 4. Создание моделей индивидуальных занятий с детьми на разных этапах коррекционной работы (4 час.)

Этапы логопедической работы с детьми с разной речевой патологией. Составление планов-конспектов индивидуальных занятий для каждого этапа. Проведение индивидуальных занятий по предлагаемым моделям с учетом различных этапов коррекционной работы. Разработка параметров анализа индивидуального логопедического занятия.

Тема 5. Фронтальные занятия как особая форма организации коррекционно-развивающего направления логопедического сопровождения (2 час.)

Принципы организации фронтальной работы с детьми. Система планирования и проведения фронтальной работы логопеда в условиях специального детского сада для детей с нарушениями речи. Особенности фронтальной логопедической работы в различных типах

Учреждений для детей с речевой патологией.

Структура фронтальных занятий. Сетка фронтальных занятий в логопедической группе. Задачи подгрупповых и фронтальных занятий. Содержание фронтальных занятий. Методы и формы логопедической работы на фронтальных занятиях.

Тема 6. Планирование фронтальной коррекционной работы (2 час.)

Составление перспективных и текущих планов фронтальных форм логопедической работы: планы проведения фронтальных логопедических занятий по формированию фонетической стороны речи, по формированию лексико-грамматических категорий и

Развитию связной речи. Работа по формированию первоначальных навыков звукового и слогового анализа. Развитие смысловой стороны речевой деятельности, обучение навыкам связной речи. Отбор и структурирование речевого, дидактического и наглядного материала к конкретным занятиям: подбор дидактических игр на развитие фонематических процессов; подбор лексико-грамматических игр и упражнений.

Тема 7. Создание моделей фронтальных занятий с детьми на разных этапах коррекционной работы (2 час.)

Этапы логопедической работы с детьми с разной речевой патологией. Составление планов-конспектов фронтальных занятий для каждого этапа. Проведение фронтальных занятий по предлагаемым моделям с учетом различных этапов коррекционной работы. Разработка параметров анализа фронтального логопедического занятия.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

7 семестр

Семинарские занятия (18 час.)

Занятие 1. Технология логопедического обследования (2 час.)

1. Логопедическое обследование как часть психолого-педагогического обследования.
2. Научные основы и принципы.
3. Предмет и объект исследования, задачи обследования, их.
4. Формулирование и характеристика.

5. Приемы и методы обследования. Значение данных обследования для планирования и проведения логопедической работы. Основные

Направления и этапы логопедического обследования и их структурно-содержательная характеристика.

Занятие 2. Технологии коррекции звукопроизношения при различных речевых нарушениях (4 час.)

1. Сущность и характеристика этапов коррекции звукопроизношения (подготовительный, этап формирования первичных произносительных умений и навыков, этап формирования коммуникативных умений и навыков).
2. Различные способы и особенности постановки различных групп звуков.
3. Особенности логопедической работы по коррекции звукопроизношения при дизартрии и ринолалии.

Занятие 3. Технологии формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи (2 час.)

1. Роль дыхательной функции в процессе речепорождения.
2. Особенности формирования правильного типа физиологического дыхания.
3. Формирование направленной воздушной струи.
4. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.
5. Использование аппарата В.Ф. Фролова. Специфика технологий формирования речевого дыхания при следующих речевых нарушениях: заикание, ринолалия, дизартрия.

Тема 4. Технологии коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи (2 час.)

1. Технология коррекции голоса при дизартрии и особенности ее реализации.
2. Технология коррекции голоса при ринолалии и особенности ее реализации.
3. Технология формирования навыков рациональной голосоподачи и голосоведения при заикании и особенности ее реализации. Упражнения и задания для работы над голосом.

Тема 5. Технологии развития интонационной стороны речи (4 час.)

1. Технология формирования повествовательной, побудительной и вопросительной интонационных структур.

2. Особенности логопедической работы над интонационной стороной речи при следующих речевых нарушениях: дизартрия, ринолалия, заикание.

Тема 6. Технологии коррекции темпо-ритмической организации устной речи (4 час.)

1. Логоритмика в коррекционной работе и особенности ее использования.
2. Технология работы над ритмом при дизартрии. Технология формирования чувства ритма при заикании.
3. Этапы работы над темповыми характеристиками при заикании.

Семинарские занятия 8 семестр (18 час.)

Занятие 1. Формы работы диагностического направления логопедического сопровождения (2 час.)

1. Изучение документации – личных дел, речевых карт, индивидуальных тетрадей детей.
2. Разделы логопедического обследования.
3. Особенности обследования детей с различными нарушениями речи.
4. Динамическое наблюдение за ребенком в образовательном процессе.

Занятие 2. Индивидуальные занятия как особая форма организации коррекционно-развивающего направления логопедического сопровождения (2 час.)

1. Принципы организации индивидуальной работы с детьми.
2. Система планирования и проведения индивидуальной работы логопеда в условиях специального детского сада для детей с нарушениями речи.
3. Особенности индивидуальной логопедической работы в различных типах учреждений для детей с речевой патологией.

Занятие 3. Планирование, содержание и организация индивидуальных и подгрупповых логозанятий с детьми, имеющими разные формы речевой патологии (4 час.)

1. Направления индивидуальной работы с детьми.
2. Формулировка задач индивидуального занятия в соответствии с ведущими направлениями работы.
3. Структура занятия.
4. Составление перспективного плана логопедической работы с учетом речевой патологии.

5. Создание индивидуальных программ работы с детьми с учетом речевой патологии.
6. Требования к содержанию и организации индивидуальных занятий с детьми, имеющими разные формы речевой патологии.
7. Разделы и содержание речевой и неречевой работы на индивидуальных занятиях с детьми с разными формами речевой патологии (в ходе составления планов-конспектов текущей логопедической работы).

Занятие 4. Создание моделей индивидуальных занятий с детьми на разных этапах коррекционной работы (4 час.)

1. Этапы логопедической работы с детьми с разной речевой патологией.
2. Составление планов-конспектов индивидуальных занятий для каждого этапа.
3. Проведение индивидуальных занятий по предлагаемым моделям с учетом различных этапов коррекционной работы.
4. Разработка параметров анализа индивидуального логопедического

занятия.

Занятие 5. Фронтальные занятия как особая форма организации коррекционно-развивающего направления логопедического сопровождения (2 час.)

1. Принципы организации фронтальной работы с детьми.
2. Система планирования и проведения фронтальной работы логопеда в условиях специального детского сада для детей с нарушениями речи.
3. Особенности фронтальной логопедической работы в различных типах
4. Учреждений для детей с речевой патологией.
5. Структура фронтальных занятий.
6. Сетка фронтальных занятий в логопедической группе.
7. Задачи подгрупповых и фронтальных занятий.
8. Содержание фронтальных занятий.
9. Методы и формы логопедической работы на фронтальных занятиях.

Занятие 6. Планирование фронтальной коррекционной работы (2 час.)

1. Составление перспективных и текущих планов фронтальных форм логопедической работы: планы проведения фронтальных логопедических занятий по формированию фонетической стороны речи, по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи.
2. Работа по формированию первоначальных навыков звукового и слогового анализа.

3. Развитие смысловой стороны речевой деятельности, обучение навыкам связной речи.
4. Отбор и структурирование речевого, дидактического и наглядного материала к конкретным занятиям: подбор дидактических игр на развитие фонематических процессов; подбор лексико-грамматических игр и упражнений.

Занятие 7. Создание моделей фронтальных занятий с детьми на разных этапах коррекционной работы (2 час.)

1. Этапы логопедической работы с детьми с разной речевой патологией.
2. Составление планов-конспектов фронтальных занятий для каждого этапа.
3. Проведение фронтальных занятий по предлагаемым моделям с учетом различных этапов коррекционной работы.
4. Разработка параметров анализа фронтального логопедического занятия.

	Итого за 5 семестр		36	
--	--------------------	--	----	--

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Семестр 7 Занятия 1-7	ПК-1.1	знает умеет	УО-3 (доклад)	Вопросы к зачету 5 семестр №№1-31
		ПК-1.2	знает умеет	ПР-15 (творческое задание)	Вопросы к зачету 5 семестр №№1-31
		ПК-1.3	знает умеет	ПР-15 (творческое задание)	Вопросы к зачету 5 семестр №№1-31
		ПК-1.4	знает умеет	ПР-15 (творческое задание)	Вопросы к зачету 5 семестр №№1-31
2	Семестр 8 Занятия 1-7	ПК-3.1	знает умеет	УО-3 (доклад)	Вопросы к зачету 6 семестр №№1-20
		ПК-3.2	знает умеет	ПР-15 (творческое задание)	Вопросы к зачету 6 семестр №№1-20
		ПК-3.3	знает умеет	ПР-15 (творческое задание)	Вопросы к зачету 6 семестр №№1-20

		ПК-3.4	знает умеет	ПР-13 (творческое задание)	Вопросы к зачету 6 семестр №№1-20
		ПК-3.4	знает умеет	ПР-13 (творческое задание)	Вопросы к зачету 6 семестр №№1-20

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников : учебник / Ж.В. Антипова, Л.Р. Давидович, О.Н. Дианова [и др.] ; под ред. Н.В. Микляевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 313 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17662. - ISBN 978-5-16-011528-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831294> (дата обращения: 08.10.2021)
2. Азова, О. И. Логопедия. Дизорфография : учебное пособие / О.И. Азова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17506. - ISBN 978-5-16-011491-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1542155> (дата обращения: 08.10.2021).
3. Организация и содержание работы школьного логопеда : учебно-методическое пособие / О.В. Елецкая, Т.В. Коробченко, Ю.Е. Розова, Д.А. Щукина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-664-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235906> (дата обращения: 08.10.2021).

Дополнительная литература

1. Степанова, О. А. Справочник учителя-логопеда ДОУ: Справочник / Степанова О.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с. ISBN 978-5-16-106049-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927395> (дата обращения: 08.10.2021).
2. Алмазова, А. А. Развитие профессиональной языковой личности студентов-логопедов в процессе лингвистической подготовки: Монография / Алмазова А.А. - Москва : МПГУ, 2014. - 204 с.: ISBN 978-5-4263-0180-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754623> (дата обращения: 08.10.2021).

3. Юсов, И. Е. Дизартрия. Апраксия. Дисфагия : методическое пособие / И. Е. Юсов, Е. Б. Познырева. - 2-е изд., испр. - Москва : Дашков и К, 2021. - 104 с. - (В помощь логопеду). - ISBN 978-5-394-04130-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231998> (дата обращения: 08.10.2021).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, используемые при реализации ООП: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Официальные сайты органов государственной власти:

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:
<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:
<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":
<http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"
(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента"
(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com
(<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
(<https://www.elibrary.ru/>)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)

[Правовые базы данных](#)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Лицензия (подписка) на ПО (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013):

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы, представленные в данной программе, позволяют получить целостное представление о дисциплине «Логопедические технологии» и установить логическую последовательность ее изучения, начиная с лекционных и практических занятий и заканчивая возможностью проверки полученных знаний с использованием различных форм контроля.

Каждое практическое занятие включает вопросы для обсуждения и непосредственные практические задания, позволяющие продемонстрировать освоенный материал и проявить себя творчески в рамках самостоятельной работы. Тексты доступны для восприятия и понимания, поскольку сгруппированы по темам, где выделяются основные понятия и дается их развернутая характеристика, что в свою очередь облегчает подготовку к занятиям и помогает избежать трудностей, связанных с подбором и анализом научных источников. Однако это не единственный путь познания основ психолого-педагогической профессии. Получить дополнительную информацию по изучаемым вопросам студентам помогут учебно-методические материалы. Поиск данных источников не вызовет затруднения, поскольку их местонахождение обозначено в списке литературы.

Значительное место при изучении курса занимает самостоятельная работа студентов, включающая в себя аннотирование и конспектирование литературы при подготовке к практическим занятиям, выполнение творческих практических заданий.

Промежуточный контроль освоения теоретического материала студентами производится в форме экзамена и зачета. Вопросы к экзамену и зачету

составлены в соответствии с содержанием курса и отражают все дидактические единицы дисциплины.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;

ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в каждом плане практического занятия;

изучить и законспектировать рекомендованные преподавателем произведения классиков науки;

прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важной формой обучения, а также этапом подготовки к практическим занятиям является самопроверка знаний. В ходе самопроверки студент должен составить план-конспект развернутых ответов. Это поможет

глубже усвоить пройденный материал и прочно закрепить его в памяти. Вопросы, указанные в плане практического занятия, являются наиболее существенными. Если при самопроверке окажется, что ответы на некоторые вопросы неясны, то надо вновь обратиться к первоисточникам, учебнику (учебному пособию) и восполнить пробел.

На практическом занятии студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

На практических занятиях дисциплины разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к занятию. В ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

анализ взглядов по рассматриваемой проблеме дисциплины;

изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала;

связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности;

вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием		

<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D743, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 30 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP -HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.</p> <p>2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно.</p> <p>3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.</p> <p>4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.</p> <p>5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D741, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 36 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.</p> <p>2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно.</p> <p>3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд».</p>

		Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D740, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: 25 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: 25 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic

		<p>Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно.</p> <p>3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.</p> <p>4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.</p> <p>5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019.</p>

	<p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	<p>BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника:</p>

технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	(WC7530CPS)	Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.
--	-------------	---