



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Т.Н. Шурухина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента педагогики и
психологии развития

(подпись)

Т.Н.Шурухина

(И.О. Фамилия)

«17» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование этнорегиональной идентичности в начальной школе

*Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)*

*Начальное образование и английский язык, Начальное образование и
логопедия, Начальное образование и информатика
Форма подготовки очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 февраля 2018 г. № 125.

*Директор Департамента педагогики и психологии развития
Т.Н.Шурухина*

Составитель: к.п.н., доцент

А.В.Афанасенко

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «___» _____ 202__г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «___» _____ 202__г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «___» _____ 202__г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «___» _____ 202__г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «___» _____ 202__г. №

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: овладение систематизированными знаниями в области формирования этнорегиональной идентичности младших школьников в образовательном процессе и готовности применять их в практической деятельности.

Задачи:

1. Познакомиться с понятием «этнорегиональная идентичность», его сущностью и механизмами формирования этнорегиональной идентичности младших школьников как одной из главных задач школы на современном этапе.

2. Рассмотреть структуру этнорегиональной идентичности – когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты.

3. Рассмотреть основные понятия материальной и духовной культуры народов Дальнего Востока как основу формирования этнорегиональной идентичности младших школьников.

4. Выявить возможности учебных предметов и внеурочной деятельности в начальной школе для формирования этнорегиональной идентичности.

5. Проанализировать опыт формирования этнорегиональной идентичности школьников в российских регионах.

6. Способствовать овладению видами и формами, методами и приемами деятельности, необходимыми для формирования этнорегиональной идентичности детей в процессе обучения.

7. Ознакомить будущих учителей начальной школы с традициями материальной культуры дальневосточных коренных народов.

8. Способствовать осмыслению неповторимости и своеобразия путей развития современной духовной и материальной дальневосточной культуры как сплава культурно-этнических традиций коренных народов и народов-переселенцев.

9. Способствовать развитию творческого потенциала студентов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК-1.1 Демонстрирует знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
		ПК-1.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы на основе использования предметных методик
		ПК-1.3 Применяет методы обучения и современные образовательные технологии, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых
		ПК-1.4 Реализует предметное содержание в обучении учебному предмету на основе релевантных методов обучения и современных образовательных технологий
	ПК-3 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК-3.1 ПК 3.1 Организует учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей.
		ПК-3.2 Организует предметно-развивающую среду, компоненты образовательной среды и их дидактические возможности.
		ПК-3.3 Применяет современные принципы и подходы к организации образовательной среды для обучения в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы.
		ПК-3.4 Осуществляет методическое сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.

		ПК-3.5 Использует возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов согласно ФГОС и примерной образовательной программы.
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Демонстрирует знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Знает: основные требования государственных образовательных стандартов к процессу обучения в образовательных учреждениях
	Умеет: умениями оценивать учебные программы с позиции соответствия образовательным стандартам
ПК-1.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы на основе использования предметных методик	Знает: методики составления учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Умеет: самостоятельно составлять учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-1.3 Применяет методы обучения и современные образовательные технологии, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых	Знает: теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса
	Умеет: проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности
ПК -1.4 Реализует предметное содержание в обучении учебному предмету на основе релевантных методов обучения и современных образовательные технологий	Знает: содержание основных образовательных программ по учебному предмету
	Умеет: осуществлять учебный процесс по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК -3.1 Организует учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей	Умеет применять знания организации учебной деятельности обучающихся с различными образовательными потребностями на практике
	Владеет практическим опытом организации учебной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей
ПК-3.2 Организует предметно-развивающую среду, компоненты образовательной среды и их дидактические возможности.	Умеет использовать дидактические возможности образовательной среды и ее компонентов
	Владеет: навыками организации предметно-развивающей среды по профилю подготовки

<p>ПК-3.3 Применяет современные принципы и подходы к организации образовательной среды для обучения в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы.</p> <p>ПК-3.4 Осуществляет методическое сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.</p>	<p>ПК-3.3 Применяет современные принципы и подходы к организации образовательной среды для обучения в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы.</p> <p>ПК-3.4 Осуществляет методическое сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.</p>
<p>ПК-3.5 Использует возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов согласно ФГОС и примерной образовательной программы.</p> <p>ПК-3.3 Применяет современные принципы и подходы к организации образовательной среды для обучения в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы.</p>	<p>ПК-3.5 Использует возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов согласно ФГОС и примерной образовательной программы.</p> <p>ПК-3.3 Применяет современные принципы и подходы к организации образовательной среды для обучения в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы.</p>
<p>ПК-3.4 Осуществляет методическое сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.</p>	<p>ПК-3.4 Осуществляет методическое сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.</p> <p>Владеет: навыками достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения, используя возможности образовательной среды по профилю обучения</p>

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лек электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	

СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	

Структура дисциплины:

Форма обучения – Очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Конт роль
1	Теоретическая часть курса	9	36				45	27	Экзамен
2	Практическая часть курса	9			36				
	Итого:		36		36		45	27	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции 36 час.

Тема 1. Основные нормативно-правовые акты в сфере национальной и региональной культуры (4 час.)

Задачи формирования этнорегиональной идентичности подрастающего поколения. Основные нормативно-правовые акты в сфере региональных условий реализации начального основного образования: Закон об образовании, ФГОС НОО, САНПИН, Концепция духовного развития детей России, Концепция Художественного образования РФ.

Тема 2. Этнопедагогика как фактор сохранения российской идентичности (10 час.)

Идеалы социального воспитания в отечественной этнопедагогической традиции. Традиции воспитания в народной педагогике Этнопедагогика народной культуры и творчества. Педагогические подходы в формировании личности ребенка в народной педагогике

Тема 3. Создание культурно-образовательной среды для формирования этнорегиональной идентичности (6 часа)

Педагогические условия формирования этнорегиональной идентичности школьников в образовательной среде школы. Особенности

формирования этнорегиональной идентичности школьников в системе основного и дополнительного образования.

Тема 4. Деятельностный подход как основной в формировании этнорегиональной идентичности (6 час.)

Особенности воспитания подрастающего поколения у традиционных коренных народов. Педагогические условия формирования жизнеспособности в традиционной культуре. Семья как фактор формирования этнорегиональной идентичности ребенка. Современное состояние проблемы формирования этнорегиональной идентичности ребенка в условиях российских регионов.

Тема 5. Возможности урочной и внеурочной деятельности для формирования этнорегиональной идентичности младших школьников (10 час.)

Выявление возможностей уроков для формирования этнорегиональной идентичности младших школьников. Анализ УМК по изобразительному искусству, технологии, литературному чтению, окружающему миру на вопрос успешности формирования этнорегиональной идентичности школьников. Использование интеграции и межпредметных связей в начальной школе для формирования этнорегиональной идентичности детей.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Семинарские занятия 36 час.

Занятие 1. Документы РФ и международных организаций о национальной политике и сохранении культурного и этнического разнообразия (4 час.)

1. Конституция РФ (Статья 260)
2. Постановление правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 года № 1532 об утверждении государственной программы РФ «Реализация государственной национальной политики» (с изменениями на 16 декабря 2017 года) (редакция, действующая с 1 января 2018 года)

3. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

4. Всеобщая декларация о культурном разнообразии (провозглашена 2 ноября 2001 года на 31-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)

5. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (принята 16 ноября 1972 года на 17-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)

6. Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения (принята 20 октября 2005 года на 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)

7. Рекомендация об охране культурного и природного наследия в национальном плане (принята 16 ноября 1972 года на 17-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)

Занятие 2. Коренные народы ДФО и Приморского края (6 час.)

1. Полиэтничность ДФО
2. Понятия народ и нация; «коренные народы», «малые народы», «национальные меньшинства»
3. Понятие «этнорегиональная идентичность» и его сущность
4. Коренные дальневосточные народы
5. Коренные народы Приамурья
6. Коренные народы Приморья (удэге, нанайцы, орочи, тазы)

Занятие 3. Духовная культура народов Дальнего Востока (6 час.)

1. Основные понятия: тотемизм, табу, шаманизм, идол, божество, духи, сэвены и др.
2. Религии и духовные практики дальневосточных народов.
Шаманизм

3. Традиционные праздники народов Дальнего Востока (праздник начала нового года у разных народов, праздник весны, праздник медведя (тотемного животного) и др.)

4. Ритуалы (охотничьи, рыболовные, хозяйственные и др.)

Занятие 4. Материальная культура народов Дальнего Востока (10 час.)

1. Архитектура коренных народов Дальнего Востока (жилой дом: история, конструкция, виды. устройство жилого дома; культовые сооружения коренных народов; охотничьи заимки и рыбацкие постройки; заимствование архитектурных особенностей у других народов)

2. Костюм коренных народов ДФО. Назначение костюма (повседневный, ритуальный, праздничный)

3. Технологические и художественные особенности костюма. Средства декора. Общее и различное в костюме у разных народов

4. Изготовление утвари, сувениров и игрушек

5. Маски ритуальные, декоративные. Обереги

Занятие 5. Культура Китая (6 час.)

1. Философия конфуцианства

2. Буддизм и чань-буддизм, Даосизм

3. Монастыри и их роль в жизни общества. Исторические сведения и практики Шаолиньского монастыря

4. Праздники и повседневная культура Китая

5. Особенности китайской архитектуры

5. Декоративное искусство Китая. Декоративная скульптура. Искусство бумажных фонарей

6. Живопись Китая

Занятие 6. Культура островных народов АТР (4 час.)

1. Культура Японии

2. Культура Вьетнама

3. Культура Таиланда

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Теоретический раздел	ПК-1	знает: основные требования государственных образовательных стандартов к процессу обучения в образовательных учреждениях; методики составления учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;	ПР-7 (конспект) УО-1 (собеседование)	Экзамен, вопросы 1-27

	Практический раздел		<p>Умеет: самостоятельно составлять учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять учебный процесс по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	УО-3 (доклад) УО-1 (собеседование)	Экзамен, вопросы 1-27
	Практический раздел		<p>Навыки: оценивать учебные программы с позиции соответствия образовательным стандартам; средствами проектирования учебно-воспитательного процесса с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; средствами осуществления учебного процесса по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	ПР-13(творческое задание) УО-1 (собеседование)	Экзамен, вопросы 1-27

	<p>Теоретический раздел Практический раздел</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Умеет: применять знания организации учебной деятельности обучающихся с различными образовательными потребностями на практике; использовать дидактические возможности образовательной среды и ее компонентов; применять требования ФГОС и основной образовательной программы при организации образовательной среды; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе их методического сопровождения; использовать возможности образовательной среды в процессе обучения</p>	<p>УО-3 (доклад) УО-1 (собеседование)</p>	<p>Экзамен, вопросы 1-27</p>
			<p>Навыки: практическим опытом организации учебной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей; навыками организации предметно-развивающей среды по профилю подготовки; навыками организации образовательной среды с учетом современных требований; навыками методического</p>	<p>ПР-13(творческое задание) УО-1 (собеседование)</p>	<p>Экзамен, вопросы 1-27</p>

			сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; навыками достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения, используя возможности образовательной среды по профилю обучения		
--	--	--	---	--	--

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Современная этничность и диалог культур: сборник научных работ / С.Н. Авраменко [и др.]. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. – 269 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49934.html>
2. Черных В.Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа: учебное пособие / Черных В.Д. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 76 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76429.html>
3. Шадриков, В.Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах: монография / В.Д. Шадриков, Н.А. Зиновьева, М.Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. – М.: Логос, 2020. – 232 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=469384>

Дополнительная литература

1. Кроль, В.М. Педагогика: учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2016. – 303 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=516775>

2. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 427 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=780670>

3. Региональная идентичность этнических корейцев российского Дальнего Востока и Центральной Азии / Т. Г. Троякова, Ю. И. Дин, Д. А. Соколова [и др.] ; научный редактор И. А. Толстокулаков ; Дальневосточный федеральный университет, Восточный институт - Школа региональных и международных исследований Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2019. – 158 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:882065&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, используемые при реализации ООП:
<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Официальные сайты органов государственной власти:

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:
<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:
<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":
<http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"
(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента"
(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com
(<https://new.znaniy.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
(<https://www.elibrary.ru/>)

Зарубежные базы данных

Наукометрические, реферативные и библиографические БД

Патентные и нормативно-технические БД

Правовые базы данных

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;

- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);

- автоматизированные поисковые системы;

- образовательные электронные издания.

Лицензия (подписка) на ПО (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013):

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC “Softline Trade”. Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

VIII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Формирование этнорегиональной идентичности в начальной школе» структурирован по тематическому принципу, что позволяет систематизировать учебный материал. Материалы, представленные в РПУДе, позволяют получить целостное представление о дисциплине и установить логическую последовательность ее изучения, начиная с лекционных, затем практических занятий и заканчивая возможностью проверки полученных знаний с использованием различных форм контроля.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые).

Особо значимой для профессиональной подготовки будущих учителей начальной школы является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу, анализируют его, выполняют исследовательские и практические работы. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников, разработка проектных заданий. В рамках учебного курса подразумевается составление тематических докладов, обсуждается со студентами и учитывается при итоговом контроле знаний по курсу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами Интернета является наиболее эффективной для получения знаний, значительно активизирует процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- прочитать соответствующие главы учебника (учебного пособия);
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем;
- подготовить необходимые материалы и оборудование.

На практическом занятии студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателя, особенно выводы по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

На практических занятиях студенту разрешается пользоваться планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к занятию. В ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме дисциплины;
- изложение сущности вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала;

- связь рассматриваемой проблемы со школьной практикой, значимость ее для жизни и деятельности общества;

- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Освоение курса должно способствовать развитию навыков сопоставления и анализа больших объемов информации. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче экзамена, внимание должно быть сосредоточено на понимании студентом ключевых общих и частных вопросах методики.

При подготовке к итоговой аттестации в форме зачета студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты практических занятий, доклады, выполненные проектные и практические задания, рекомендованную учебную литературу, и планомерно ищет ответы на вопросы из списка вопросов, выносимых на экзамен. Сложные вопросы, неподдающиеся для понимания вопросы следует разобрать с сокурсниками и с преподавателем в часы консультаций.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (выбрать из перечня приложенных к рассылке аудиторий)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D743, Лекционная аудитория с мультимедийным	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый

<p>оборудованием</p> <p>Примечание: 30 мест</p>	<p>черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP -HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>	<p>посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D741, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 36 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.</p>

		5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D740, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: 25 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: 25 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от

		18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
Помещения для самостоятельной работы		
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e- mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер- сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА- 091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e- mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер- сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing- Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА- 091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного

	<p>плоскопечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	<p>обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО</p>

		«Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.
--	--	--