



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
Школа педагогики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

Т.Н. Шурухина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента теории и  
практики преподавания математика,  
информатики, естественных наук

(подпись)

Ключников

(И.О. Фамилия)

«17» января 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Теоретические основы естественнонаучного образования*  
*Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование*  
*(с двумя профилями подготовки)*  
*«Начальное образование и английский язык»*  
*«Начальное образование и логопедия»*

*Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 февраля 2018 г. № 125

*Директор Департамента теории и практики преподавания математика,  
информатики, естественных наук Д.А.Ключников*

Составитель: *Д.А.Ключников*

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

Аннотация дисциплины  
«Теоретические основы естественнонаучного образования»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 часа) Учебным планом предусмотрены 108 час. аудиторной нагрузки самостоятельная работа 144 ч., в.т. на подготовку к экзамену 90 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-2 семестрах, учебным планом предусмотрен экзамен.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** изучение курса «Теоретические основы естественнонаучного образования младших школьников» предполагает теоретическое изучение основ естественнонаучного образования младших школьников и практическое получение знаний в области земледения, ботаники, зоологии с основами экологии, овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области научно – исследовательской деятельности, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

- Сформировать представления о географической оболочке, принципах ее построения, законах существования;
- Способствовать формированию представлений о взаимоотношениях организмов со средой, взаимосвязи животных и растений в сообществе;
- Сформировать представления об общих принципах систематики растений и животных, об основных видах животных и семействах растений своего края;
- Подготовить будущих учителей начальных классов к воспитанию основ экологической культуры у учеников 1-4 классов;
- Содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- Способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Методический (Знает преподаваемый предмет в	ПК-2 Способен осваивать и	ПК 2.1. Демонстрирует базовые научно-

<p>пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке)</p>	<p>использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>теоретические знания изучаемого предмета; выделяет структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализирует их в единстве содержания, формы и выполняемых функций  ПК 2.2. Осуществляет анализ изучаемых явлений и процессов с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов  ПК 2.3. Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности  ПК 2.4 Поддерживает самостоятельность, инициативность обучающихся, способствует развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности  ПК 2.5 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>
---	---	--

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** изучение курса «Теоретические основы естественнонаучного образования младших школьников» предполагает теоретическое изучение основ естественнонаучного образования младших школьников и практическое получение знаний в области землеведения, ботаники, зоологии с основами экологии, овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области научно – исследовательской деятельности, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

- Сформировать представления о географической оболочке, принципах ее построения, законах существования;
- Способствовать формированию представлений о взаимоотношениях организмов со средой, взаимосвязи животных и растений в сообществе;
- Сформировать представления об общих принципах систематики растений и животных, об основных видах животных и семействах растений своего края;
- Подготовить будущих учителей начальных классов к воспитанию основ экологической культуры у учеников 1-4 классов;
- Содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- Способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Методический (Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке)	ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК 2.1. Демонстрирует базовые научно-теоретические знания изучаемого предмета; выделяет структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализирует их в единстве

		<p>содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК 2.2. Осуществляет анализ изучаемых явлений и процессов с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов</p> <p>ПК 2.3. Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.4 Поддерживает самостоятельность, инициативность обучающихся, способствует развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК 2.5 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2</p> <p>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Умеет: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>Владеет: навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Умеет: анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых</p>

	<p>научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.  Владеет: навыками использования базовых научно-теоретических знаний для сравнения, анализа, обобщения и пр., изучаемых явлений педагогической действительности</p> <p>ПК-2.3  Умеет: использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности  Владеет: навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.4 Умеет: организовывать самостоятельную работу обучающихся, стимулирует к проявлению их инициативы, создает условия для развития их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности  Владеет: навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся, создания творческой среды в рамках учебно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК 2.5  Умеет: организовывать урочную и внеурочную деятельность обучающихся, создавать условия для формирования интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету</p> <p>Владеет: навыками использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету, а также навыками отбора форм, методов, приемов, технологий для организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на развитие интереса обучающихся к учебному предмету</p>
--	--

## II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (251 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

### III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Теоретические основы изучения географических понятий в содержании предмета «Окружающий мир» начальной школы.	1	18		36		63	27	Экзамен
2	Теоретические основы изучения биосферы учащимися начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	2	18		36		27	27	Экзамен
Итого:		216	36		72		54	54	

### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### **36 ЧАСОВ 1 СЕМЕСТР (18 ЧАС.)**

**РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы изучения географических понятий в содержании предмета «Окружающий мир» начальной школы.**

**Тема 1. Понятие «окружающая среда». Географическая оболочка Земли (4 час.)**

Научные подходы к определению понятия «окружающая среда», ее строение. Задачи общего землеведения. Географическая оболочка: особенности ее строения, границы, компоненты, природные комплексы, свойства, этапы развития. Географическая среда и человеческое общество.

**Тема 2. Планетарные факторы развития географической оболочки, изучаемые в начальной школе (4 час.)**

Форма и размеры Земли. Орбитальное вращение Земли. Доказательства и следствия орбитального вращения. Земная ось. Осевое вращение Земли. Доказательства и следствия осевого вращения. Время, его виды, образование



часовых поясов. Внутреннее строение Земли, особенности земной коры, мантии, ядра. Возраст Земли, геологическое летоисчисление.

**Тема 3. Теоретические и практические основы изучения понятий «литосфера», «полезные ископаемые» отображаемые в содержании стандарта начальной школы (4 час.)**

Состав земной коры. Минералы, их характеристика и свойства, Шкала твердости минералов Мооса. Горные породы, их характеристика и свойства. Полезные ископаемые, их классификация, добычи и использование полезных ископаемых. Понятие о литосфере. Рельеф литосферы. Основные закономерности распределения планетарного рельефа Земли. Классификация рельефа. Общие понятия о тектонических движениях Земли. Извержения вулканов. Землетрясения. Представление о шкале Рихтера.

**Тема 4. Особенности изучения внешних оболочек Земли в начальной школе (6 час.)**

Атмосфера, гидросфера и криосфера Земли. Строение атмосферы, гидросферы и криосферы. Экологическое значение этих оболочек. Распределение тепла на земной поверхности. Давление воздуха. Вода в атмосфере. Мировой океан (рельеф дна мирового океана, движение воды в мировом океане, структура океана и его состав). Воды суши. Особенности распределение и значение криосферы.

**2 СЕМЕСТР (18 ЧАС.)**

**Раздел II. Теоретические основы изучения биосферы учащимися начальной школы в соответствии с ФГОС НОО**

**Тема 5. Понятие «биосфера» в процессе естественнонаучного образования младших школьников (2 час.)**

Понятие о биосфере, ее состав, строение. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Зарождение жизни на Земле, уровни и свойства живого. Жизненные сообщества организмов, характеристика природных сообществ (биоценозов). Биосфера и человек.

## **Тема 6. Царство растений, понятие «флора» в структуре когнитивного аппарата учителя начальной школы (2 час.)**

Ботаника – наука о растениях. Система растительного мира. Роль растений в природе и жизни человека. Растительная клетка. История изучения клетки. Форма и размеры клетки. Строение растительной клетки. Характеристика органелл клетки. Деление клетки. Гистология – наука о тканях. Растительные ткани и их классификация. Характеристика основных видов растительных тканей (образовательные, покровные, механические, проводящие, запасающие, основные, выделительные).

## **Тема 7. Строение растений в основе изучения теоретических основ природоведческих знаний ученика начальной школы (2 час.)**

Основы органографии. Классификация органов растений. Корень, строение корня, классификация корней. Корневые системы. Метаморфозы корня. Анатомическое строение корня. Побег, его характеристика, свойства. Почка, ее строение, классификация. Стебель, его строение, закономерности деления стебля. Лист, его строение, классификация, метаморфозы. Листопад.

## **Тема 8. Размножение и воспроизведение растений. Генеративные органы растений (2 час.)**

Генеративные органы растений. Строение цветка, типы цветков. Соцветие, классификация соцветий. Плод и семя. Строение, классификация плодов и семян.

## **Тема 9. Характеристика систематических групп растений изучаемых в соответствии с ФГОС НОО (2 час.)**

Характеристика низших растений: Характеристика водорослей (строение, размножение, происхождение, распространение, классификация). Характеристика лишайников (строение, размножение, происхождение, распространение, классификация). Общая характеристика высших растений (папоротники, мхи, хвощи, голосеменные и покрытосеменные растения).

**Тема 10. Экологические особенности растений и животных как теоретические основы экологического образования учащихся начальной школы (2 час.)**

Основы общей экологии. Экологические условия необходимые для жизни растений и животных. Жизненные формы растений. Законы адаптации растений. Жизненные формы животных.

**Тема 11. Царство животных, понятие «фауна» в структуре когнитивного аппарата учителя начальной школы (2 час.)**

Основы систематики животного мира. Тип Простейшие, Тип Плоские черви, Тип Круглые черви, Типа Кольчатые черви (основные признаки строения, распространение, экология, основные представители). Паразитизм в мире простейших.

**Тема 12. Тип Членистоногие и Тип Моллюски (2 час.)**

Общая характеристика Типа Членистоногие. Общая характеристика Класса Насекомые. Общая характеристика Класса Ракообразные. Представители классов. Общая характеристика Типа Моллюски. Общая характеристика Класса двустворчатые. Общая характеристика Класса Головоногие. Представители классов обитающие в Приморском крае.

**Тема 13. Особенности Типа Хордовые в содержании начального образования (2час.)**

Общая характеристика Типа Хордовые. Систематика, распределение и биология современных бесчерепных. Общая характеристика Подтипа Позвоночных. Строение, экология, распространение современных позвоночных животных (класс Рыбы, класс Земноводные, класс Пресмыкающиеся, класс Птицы, класс Млекопитающие или звери).

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Занятие 1. Теоретические основы изучения астрономических понятий в начальной школе (4 час.)**

1. Изучение строения Солнечной системы. Характеристика Солнца и Луны.
2. Характеристика планет Солнечной системы, заполнение сводной таблицы.
3. Изготовление графической модели «Солнечная система»

### **Занятие 2: Картография, изучение свойств картографических моделей (4 час.)**

1. Картография – географическая наука.
2. Объекты картографии. Свойства плана, карты и глобуса.
3. Классификация карт.
4. Картографические проекции.
5. Понятие масштаб. Виды масштабов.
6. Выполнение заданий по переводу масштабов в разные виды.
7. Групповая работа по составлению плана местности близлежащей территории.

### **Занятие 3: «Ориентирование» (4 час.)**

1. Понятие горизонт, стороны горизонта.
2. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам.  
Ориентирование по местным признакам.
3. Ориентирование по компасу. Строение компаса.
4. Практическая работа «Работа с компасом».

### **Занятие 4. Минералы и горные породы (4 час.)**

1. Состав земной коры. Минералы, их характеристика и свойства. Горные породы, их характеристика и свойства.
2. Возраст Земли, геологическое летоисчисление.
3. Экзогенные силы и формы рельефа. Практическая работа «Формы рельефа»

4. Практическая работа «Характеристика минералов и горных пород»
5. Рассмотреть различные виды глин, песка, известняка и выделить их отличительные особенности.
6. Полезные ископаемые Приморского края.

#### **Занятие 5. Атмосфера Земли (4 час.)**

1. Состав атмосферы, содержание постоянных и переменных компонентов.
2. Вертикальное строение атмосферы, высоты распределения 5 оболочек: тропосферы, стратосферы, мезосферы, термосферы, экзосферы.
3. Причины образования циклонов, антициклонов, ураганов, тайфунов, постоянных и местных ветров.
4. Характеристика различных типов воздушных масс (экваториальные ВМ, тропические ВМ, воздушные массы умеренных широт, арктические, антарктические).
5. Роль атмосферы в географической оболочке.

#### **Занятие 6. Гидросфера Земли (4 час.)**

1. Практическая работа «Свойства воды».
2. Круговорот воды и водные ресурсы Земли.
3. Мировой океан. Воды суши.

#### **Занятие 7. Почва (2 час.)**

1. Почва, ее свойства. Факторы почвообразования.
2. Классификация почв по различным показателям. Генетические горизонты почвы. Практическая работа «Сравнительная характеристика почв».
3. Строение почв. Виды почв.
4. Характеристика почв Приморского края.

#### **Занятие 8. Понятие о биосфере (4 час.)**

1. Определение понятиям: «биосфера», «биомасса», «биота», «биопродуктивность», «ноосфера», «биоценоз».
2. Строение биосферы, границы их распространения.

3. Воздействие живых организмов на атмосферу, гидросферу, литосферу, роль живых организмов в образовании почв.

4. Биомасса и биопродуктивность суши, анализ распределения биомассы и биопродуктивности, объяснение закономерности их распределения.

### **Занятие 9. Строение растительной клетки (4 час.)**

1. Практическая работа «Изучить устройство микроскопа и правило работы с ним».

2. Практическая работа «Изучение и зарисовка строения растительной клетки сочной чешуи лука, томата, моркови, эпидермиса листа аммарилиса в норме и в состоянии плазмолиза».

3. Практическая работа «Запасные вещества клетки».

### **Занятие 10. Растительные ткани. (6 час.)**

1. Характеристика основных видов растительных тканей.

2. Изучить и зарисовать особенности строения верхушечной меристемы элодеи канадской и конус нарастания.

3. Изучить и зарисовать структуру эпидермального комплекса в листьях перларгонии зональной.

4. Изучить и зарисовать перидерму стебля бузины, Волокна в стебле льна, каменные клетки в мякоти плода груши.

### **Занятие 11. Корень, его характеристика (4 час.)**

1. Практическая работа «Анатомическое строение корня».

2. Изучить и зарисовать строение корня и корневых систем.

3. Изучить и зарисовать первичное анатомическое строение корня ириса.

4. Изучить особенности вторичного анатомического строения корня тыквы.

5. Метаморфозы корня.

### **Занятие 12. Побег, лист, почка их характеристики (4 час.)**

1. Метаморфозы стебля и листа.

2. Листорасположение.

3. Изучить и зарисовать анатомическое строение стебля травянистых растений, на примере кирказона обыкновенного.
4. Зарисовать строение почек.
5. Изучить и зарисовать строение листа камелии японской.
6. Изучить и зарисовать строение простых и сложных листьев.
7. Метомарфозы листа и стебля.

### **Занятие 13. Генеративные органы растений (4 час.)**

1. Строение цветка. Практическая работа «Соцветия».
2. Строение плодов и семян.

### **Занятие 14. Систематика растений(6 час.)**

1. Строение отдела Водорослей. Значение водорослей.
2. Практическая работа «Классификация водорослей».
3. Практическая работа «Отдел Моховые, Отдел Плауновые, Отдел Хвощевые, Отдел Папоротникообразные».
4. Классификация голосеменных растений. Особенности строения на примере сем. Хвойные. Строение шишек хвойных. Размножение.
5. Практическая работа «Сравнительная характеристика Представителей сем. Хвойных Приморского края».
6. Практическая работа «Покрытосеменные растения».

### **Занятие 15. Экология растений (4 час.)**

1. Экологические факторы необходимые для жизни растений.
2. Экологические группы растений по отношению к свету, воде, температуре, почве.
3. Жизненные формы растений.

### **Занятие 16. Царство грибов (4час.)**

1. Общая характеристика грибов (строение, размножение, классификация).  
Практическая работа «Царство грибов»,
2. Общебиологическое и хозяйственное значение грибов,
3. Грибы Дальнего востока и Приморья.

**Занятие 17. Основы систематики животных. Тип простейшие. (4 час.)**

1. Систематика животного мира, классификация животных.
2. Особенности организации Типа Простейшие.
3. Особенности строения амебы протей.
4. Особенности строения эвглени зеленой.
5. Особенности строения инфузории туфельки.

**Занятие 18. Подцарство многоклеточные. Тип Кишечнополостные (4 час.)**

1. Особенности организации Многоклеточных.
2. Особенности строения и размножения гидры.
4. Особенности строения сцифоидных медуз.
5. Особенности строения коралловых полипов.
6. Значение коралловых полипов, представители Японского моря.

**Занятие 19. Тип плоские черви. Тип Круглые черви (4 час.)**

1. Особенности строения плоских червей
2. Особенности строения и размножения ресничных червей.
3. Особенности строения ленточных червей.
4. Особенности организации типа Круглые черви.
5. Особенности строения и размножения нематод.
6. Особенности строения и размножения класса Коловратки.

**Занятие 20. Тип Кольчатые черви (4 час.)**

1. Особенности организации типа Кольчатые черви.
2. Особенности строения и размножения Класса Многощетинковые.
4. Особенности строения и размножения класса Малощетинковых.
5. Особенности строения дождевого червя.
6. Значение малощетинковых червей.

**Занятие 21. Тип Моллюски и Тип Иглокожие (4 час.)**



1. Особенности организации типа Моллюски.
2. Особенности строения и размножения Класса Двустворчатые.
3. Особенности строения и размножения класса Головоногие.
4. Особенности строения и размножения класса Улитки.
5. Значение моллюсков.
6. Многообразие моллюсков
7. Внешнее строение иглокожих. Внутреннее строение иглокожих.  
Классификация иглокожих.

### **Занятие 22. Тип Членистоногие (4 час.)**

1. Особенности организации типа Членистоногие.
2. Особенности строения и размножения Класса Насекомые.
4. Особенности строения и размножения класса Ракообразные.
5. Особенности строения и размножения класса Паукообразные.
6. Значение членистоногих.
7. Многообразие членистоногих.

### **Занятие 23. Тип Хордовые. (6 час.)**

1. Особенности организации типа Хордовые. Особенности организации позвоночных.
2. Классификация позвоночных.

3. Особенности организации Класса Рыбы. Особенности строения и размножения Класса Хрящевые рыбы. Особенности строения и размножения класса Костные рыбы. Практическая работа «Внешнее и внутреннее строение рыб».
4. Особенности организации класса Амфибии в связи со средой обитания. Особенности строения и размножения отряда бесхвостые амфибии. Особенности строения и размножения отряда хвостатые амфибии. Многообразие, экология амфибий.
5. Особенности организации класса Рептилии. Особенности строения и размножения подотряда чешуйчатые. Особенности строения и размножения отряда крокодилы, черепахи, змеи. Многообразие, экология рептилий.
6. Особенности организации класса Птицы в связи с приспособлением к полету. Особенности строения скелета птиц. Практическая работа «Многообразие и экология птиц».
7. Особенности организации класса Млекопитающие или звери. Особенности строения скелета млекопитающих. Многообразие, экология млекопитающих. Практическая работа «Классификация млекопитающих».

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5	<b>Умеет</b> классифицировать объекты земледования; работать научной литературой; работать с картой, планом глобусом; выделять структурные элементы, входящие	УО-2 коллоквиум, УО-3 ПР-15	Вопросы к экзамену 1 семестр: 1, 2, 3, 4, 10, 12, 14, 18, 21,
					Вопросы к экзамену 1 семестр: 13, 11, 16, 19, 20,

			<p>систему познания предметной области (понятие о географической оболочке, принципах ее построения, законах существования. характеристику географической оболочки на современном этапе ее развития; закономерности строения и развития литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы; общую характеристику почв)</p>		
			<p><b>Владеет</b> навыками моделирования различных объектов и явлений; ориентирование в пространстве различными способами; владеет навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>	<p>УО-3 ПР-6 лабораторная работа</p>	<p>Вопросы к экзамену 1 семестр: 6, 7, 5, 8, 9, 17, .</p>
2	Раздел 2	<p>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5</p>	<p><b>Умеет</b> систематизировать объекты ботанические, проводить исследования, оформлять ботанические рисунки; анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов (особенности анатомического,</p>	<p>УО-2 коллоквиум, ПР-1 тест</p>	<p>Вопросы к экзамену 1, 2 семестр: 7, 23, 28, 22, 24, 32, 25, 26, 27, 25, 36, 32, 33,</p>
				<p>ПР-6 Лабораторная работа ПР-14</p>	<p>Вопросы к экзамену 1, 2 семестр: 23, 28, 29, 33, 30, 34, 1, 2, 3, 4, 5, 6,</p>

			морфологического, эволюционного, современные законы, теории, гипотезы и предположения о строении и закономерностях строения растений; исторические моменты формирования растительного мира; характеристику основных классов растений)		
			<b>Владеет</b> навыками моделирования ботанических объектов; осуществления самостоятельной поисковой деятельности; гербаризации растений; коллекционирования	ПР-6 Лабораторная работа	Вопросы к экзамену: 26, 25.
3	Раздел 2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5	<b>Умеет</b> умеет работать с предлагаемым оборудованием; систематизировать зоологические объекты; использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности (дает характеристику типов животных; классификационную характеристику зоологического мира; представителей классов животных)	УО-2 Коллоквиум, ПР-1 Тест.	Вопросы к экзамену 2 семестр: 9, 14, 16, 19, 22, 27, 28, 29, 30, 31.
				ПР-6 Лабораторная работа ПР-15	Вопросы к экзамену 2 семестр: 8, 13, 14, 15, 23, 24, 26.
			<b>Владеет</b> Владеет навыками осуществления самостоятельной исследовательской деятельности, оформления результатов и	ПР-6 Лабораторная работа	Вопросы к экзамену 2 семестр: 17, 20, 21, 25.

			формулировки выводов.		
--	--	--	--------------------------	--	--

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка к экзаменам.

## VIII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Любушкина, С.Н. Землеведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Любушкина, В.А. Кошевой. - Электрон. дан. - Москва : Владос, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96262>.
2. Машкова С.В. Естествознание (Ботаника. Зоология) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Машкова С.В., Руднянская Е.И.- Электрон.

текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2015.- 134 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/29301.html>. - ЭБС «IPRbooks»

- Третьякова, Н.А. Основы общей и прикладной экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н.А. Третьякова. - Электрон. дан. - Екатеринбург: УрФУ, 2015. - 112с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98714>.

### Дополнительная литература

- Бартин Н. Н. материалы региональной целевой программы «Обеспечение населения Приморского края питьевой водой» / Бартин Н. Н. – Владивосток.: 2000 г. – 30 с.
- Банников А. Г. «Земноводные и пресмыкающиеся»: учеб. Пособие / Банников А. Г. – М.: Просвещение, 1971 г. – 78 с.
- Благосклонов К. Н. «Охрана и привлечение полезных птиц»: учебное пособие./ Благосклонов К. Н. – М.: Просвещение, 1975 г. – 256 с.
- Догель В.А. «Зоология беспозвоночных»: учеб. для вузов / Догель В.А. – М. «Высшая школа», 1974. – 559 с.
- Думикян, А.Д. «Буреинский заповедник - край девственной природы»/ А.Д. Думикян, Ю.З. Ривкус, Л.А. Триликаускас. - Хабаровск: Приамурское географическое общество, 2005. - 100 с.
- «Естествознание»: энциклопедический словарь/ сост. В.Д.Шолле. - М.: Большая рос. энцикл., 2002. - 543с.
- Р.А. Петросова «Естествознание и основы экологии»: Учеб. пособие для студентов учеб. заведений среднего проф. образования, обучающихся по пед. спец./ Р.А. Петросова, В.П. Голов, В.И. Сивоглазов, Е.К. Страут. - 3-е изд. испр. и доп. - М.: Академия, 2000. - 304 с.
- Р.А. Петросова «Естествознание и основы экологии»: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений/ Р.А. Петросова, В.П. Голов, В.И. Сивоглазов, Е.К. Страуд. - 2-е изд., стер.. - М: Academia, 1998. - 287 с
- «Земля»: Наглядный словарь /Пер. с англ. А.Щербакова; Фот. А.Хадсон - М.: Slovo/Слово, 2001. - 64с.
- Константинов В.М. «Охрана природы»: учебное пособие для педвузов по спец. 032400 - Биология/ В.М. Константинов. - 2-е изд., исп. и доп. - М.: Academia, 2003. - 240с.
- Константинов В.М. «Зоология позвоночных»: учеб. для педвузов по спец. "Биология"/ В.М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. - 4-е изд., исп.. - М.: Academia, 2006. - 464с.
- Наумов С. П. «Зоология позвоночных»: Учебник для пед. вузов по биолог. спец./ Наумов С. П. – 4-е изд., перераб. – М.:Просвящение, 1982. – 464 с.
- Научное и учебное естествознание на юге Дальнего Востока: межвузовский сборник научных трудов/ М-во образования Рос. Федерации, УГПИ; [отв. ред. М.А. Воронина]. - Вып. 4. - Уссурийск: Изд-во УГПИ, 2000. - 212с.

17. Рубин, С.Г. «Устройство нашей Вселенной» / С.Г. Рубин. - Фрязино: Век 2, 2006. - 305 с.
18. Современное естествознание: Энциклопедия: в 10-ти т. Т.9. Науки о Земле /Ред. Н.В.Короновский/ Гл. ред. В.Н.Сойфер. - М.: Магистр-Пресс, 2000. - 366с.
19. Современное естествознание: Энциклопедия: в 10-ти т. Т. 2. Общая биология / ред. Ю.П. Алтухов/ гл. ред. В.Н. Сойфер. - М.: Магистр-Пресс, 2000. - 344с.
20. Хлебосолов Е.И. «Лекции по теории эволюции»/ Е.И. Хлебосолов. - М.: Перспектива, 2004. - 264с.
21. Христофорова Н.К. Основы экологии: учебник для вузов - Москва: Магистр, : ИНФРА-М, 2013.- 639 с.
22. Шукер К. «Тайны планеты Земля. Энциклопедия непознанного»: пер с англ./ Карл Шукер. - М.: БММ АО, 2000. - 192с.

### **Нормативно-правовые материалы**

**1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года.**

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная библиотека Школы педагогики ДВФУ <http://lib.uspi.ru/>
2. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена <http://lib.herzen.spb.ru>
3. Базы данных в текущей подписке Герценовского университета
4. Федеральный портал Российское образование – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
5. Каталог образовательных интернет-ресурсов – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)
6. Библиотека портала –[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Гуманитарная электронная библиотека <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
9. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>



10. Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>
11. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
12. Интернет библиотека электронных книг Elibrus – <http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>
13. <http://planetadetstva.net/pedagogam/pedsovet/teatralizovannye-igry-v-detskom-sadu.html>
14. <http://eco-apatity.jimdo.com/>
15. <http://www.maam.ru/detskijsad/yekologija.html>
16. [http://pochemu4ka.ru/blog/material\\_po\\_ekologii/2012-06-02-297](http://pochemu4ka.ru/blog/material_po_ekologii/2012-06-02-297)

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), Open Office, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ. Для данного курса создан ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ.

#### **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины « » предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной

работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Теоретические основы естественнонаучного образования» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием</b>		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D743, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием  Примечание: 30 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP -HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное

		обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D741, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием  Примечание: 36 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D740, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием  Примечание: 25 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student

		Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием  Примечание: 25 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника:

	(WC7530CPS)	Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А -	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания

<p>уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>	<p>2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>