



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**Школа педагогики**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

Т.Н.Шурухина

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Департамента  
образовательных технологий в русской  
и зарубежной филологии

(подпись)

С.А.Калмыкова

(И.О. Фамилия)

**«17» января 2023 г.**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ***

*Теоретические основы языкового образования*

*Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование*

*(с двумя профилями подготовки)*

*профиль «Начальное образование и английский язык»,*

*«Начальное образование и логопедия»*

*Форма подготовки очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 февраля 2018 г. № 125.

Директор Департамента: С.А.Калмыкова

Составитель: О.А.Москвина

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

Аннотация дисциплины  
*Теоретические основы языкового образования*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц/252 академических часов. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре, в 1-2 семестрах зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часа, практических 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа

**Язык реализации:** русский.

**Цель освоения дисциплины:**

содействовать освоению и использованию базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету «Теоретические основы языкового образования» в процессе преподавания предметов филологического цикла в начальной школе.

**Задачи курса:**

- 1) сформировать представление о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия из области лингвистики, её концепции, историю формирования и место в науке;
- 2) обучить анализу изучаемых языковых явлений и процессов с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов;
- 3) способствовать формированию культуры использования справочной литературы в работе (различных типов лингвистических словарей).

Для успешного изучения дисциплины «Теоретические основы языкового образования младших школьников» у выпускника средней школы должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые

- и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения (ценностно-смысловые компетенции);
- владение креативными навыками продуктивной деятельности: добывание знаний непосредственно из реальности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем (учебно-познавательные компетенции);
  - умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее (информационные компетенции);
  - умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений (лингвистическая компетенция);
  - практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм (языковая компетенция);
  - владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания (коммуникативная компетенция).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенции).

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Методический (Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке)	ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК 2.1. Демонстрирует базовые научно-теоретические знания изучаемого предмета; выделяет структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализирует их в единстве

		<p>содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>ПК 2.2. Осуществляет анализ изучаемых явлений и процессов с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов</p> <p>ПК 2.3. Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.4 Поддерживает самостоятельность, инициативность обучающихся, способствует развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК 2.5 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>
--	--	--

## **I. Цель и задачи освоения дисциплины:**

содействовать освоению и использованию базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету «Теоретические основы языкового образования» в процессе преподавания предметов филологического цикла в начальной школе.

### **Задачи курса:**

- 1) сформировать представление о содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия из области лингвистики, её концепции, историю формирования и место в науке;
- 2) обучить анализу изучаемых языковых явлений и процессов с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов;
- 3) способствовать формированию культуры использования справочной литературы в работе (различных типов лингвистических словарей).

Для успешного изучения дисциплины «Теоретические основы языкового образования младших школьников» у выпускника средней школы должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения (ценностно-смысловые компетенции);
- владение креативными навыками продуктивной деятельности: добывание знаний непосредственно из реальности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем (учебно-познавательные компетенции);

- умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее (информационные компетенции);
- умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений (лингвистическая компетенция);
- практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм (языковая компетенция);
- владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания (коммуникативная компетенция).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенции).

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Методический (Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке)	ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК 2.1. Демонстрирует базовые научно-теоретические знания изучаемого предмета; выделяет структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализирует их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК 2.2. Осуществляет анализ изучаемых явлений и процессов с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов ПК 2.3. Применяет базовые научно-теоретические знания и практические

		<p>умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.4 Поддерживает самостоятельность, инициативность обучающихся, способствует развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК 2.5 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2</p> <p>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Умеет: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>Владеет: навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Умеет: анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.</p> <p>Владеет: навыками использования базовых научно-теоретических знаний для сравнения, анализа, обобщения и пр., изучаемых явлений педагогической действительности</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Умеет: использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в</p>



	<p>профессиональной деятельности Владеет: навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.4 Умеет: организовывать самостоятельную работу обучающихся, стимулирует к проявлению их инициативы, создает условия для развития их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности Владеет: навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся, создания творческой среды в рамках учебно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК 2.5 Умеет: организовывать урочную и внеурочную деятельность обучающихся, создавать условия для формирования интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету</p> <p>Владеет: навыками использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету, а также навыками отбора форм, методов, приемов, технологий для организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на развитие интереса обучающихся к учебному предмету</p>
--	--

## II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной
---	---------------------------------	-----	---	---------------------

		м е с т р	Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	аттестации
1	«Введение в науку о языке». «Лексикология. Фразеология. Лексикография». «Фонетика. Фонология. Графика. Орфография»	1	18		18		9	27	Экзамен
2	«Морфология современного русского языка»	2	18		18		9	27	Экзамен
3	«Синтаксис»	3	18		36		27	27	Экзамен
	Итого:	252	54		72		45	81	

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### І семестр

**«Введение в науку о языке». «Лексикология. Фразеология.**

**Лексикография». «Фонетика. Фонология. Графика. Орфография»**

##### **Тема 1. Введение в науку о языке. Сущность языка (3 ч.)**

Предмет и задачи языкознания. Структура языка и разделы языкознания.

Проблема сущности языка в языкознании, философии, антропологии. «Язык и мышление». «Структура» и «система» языка. Языковой знак. Основные типы отношений в языковой системе. Язык и мышление. Язык и речь.

##### **Тема 2. Лексикология. Семасиология. Социолингвистика (4 ч.)**

Предмет лексикологии. Слово как единица языка. Функции слова. Проблема определения слова. Компоненты лексического значения слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Смысловая структура слова. Многозначность. Типы лексического значения слова. Типы и виды многозначности. Словесные оппозиции: семантические и формальные.

Социолингвистический аспект изучения лексики.

##### **Тема 3. Фонетика (5 ч.)**

Предмет фонетики. Задачи фонетики как раздела языкознания. Общая, описательная, сопоставительная и историческая фонетика. Фонетические

единицы и основные аспекты их изучения. Сегментные и суперсегментные единицы.

Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков русского языка

Слог. Слогоделение. Система фонем русского языка. Понятие сильной и слабой позиции гласной и согласной фонемы.

### **Тема 6. Графика и орфография ( 2 ч.)**

Значение письма в истории развития общества. Графика и алфавиты. Особенности русского алфавита. Слоговой принцип русской графики. Значение букв русского алфавита. Фонетика – графика – орфография: единство и взаимообусловленность систем. Орфограмма и графограмма. Основные принципы орфографии.

### **Тема 7. Состав слова и словообразование ( 4 ч.)**

Основные вводные понятия. Морфема как минимальная значимая единица, выделяемая в слове. Понятие «морф». Варианты морфов – алломорфы. Классификация морфем и ее принципы. Виды морфем: корневая и служебные. Цели и содержание морфемного анализа слова

Словообразование: морфологический способ образования слов и его разновидности. Современное и диахроническое словообразование. Отличие словообразования от формообразования. Словообразовательные форманты. Словообразовательное значение. Словообразование: неморфологические способы образования слов. Словообразовательный анализ.

## **II семестр**

### **«Морфология современного русского языка»**

#### **Тема 1. Морфология как наука. Имя существительное как часть речи ( 4 ч.)**

Определение морфологии как науки. Морфологические категории. Категория «часть речи». Грамматические и смысловые категории разных частей речи. Классификация частей речи.

Лексико-грамматические признаки имени существительного: категориальное значение, морфологические особенности, функция в предложении.

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода имен существительных. Категория числа имен существительных. Категория падежа имен существительных. Способы определения падежей. Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Методические указания.

### **Тема 3. Имя прилагательное как часть речи (2 ч.)**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных. Полные и краткие формы качественных имен прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Склонение прилагательных.

### **Тема 4. Имя числительное (2 ч.)**

Имя числительное как часть речи. Количественные числительные как основной разряд числительных. Дробные и смешанные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Особенности употребления числительных в русском языке последнего периода.

### **Тема 5. Местоимение (2 ч.)**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи.

### **Тема 6. Глагол (4 ч.)**

Глагол как часть речи; лексико-грамматические признаки. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола, основные различия. Инфинитив .

Основы глагола и образование от них глагольных форм. Классы глагола. Лексико-грамматические признаки глагола: вид, переходность, залог. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Категория лица глагола. Безличные глаголы. Спряжение глаголов.

Причастие и деепричастие как неспрягаемые формы глагола.

## **Тема 7. Наречие и Слова категории состояния. Служебные части речи (2 ч.)**

Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Общая характеристика слов категории состояния. Общая характеристика служебных частей речи: предлоги, союзы, частицы. Модальные слова. Междометия. Звукоподражательные слова

## **Тема 8. Омонимия частей речи (2 ч.)**

Общая характеристика омонимии частей речи. Переход слов из различных частей речи в существительные. Переход слов из различных частей речи в прилагательные. Переход слов из различных частей речи в местоимение. Переход слов из различных частей речи в категорию состояния. Переход слов знаменательных в служебные и междометия.

### **III семестр**

**(Лекционные занятия 18 час., с использованием интерактивных методов - 6 час.)**

#### **«Синтаксис»**

## **Тема 1. Синтаксис. Основные понятия синтаксиса. Словосочетание (4 ч.)**

Синтаксис и его предмет. Понятие о синтаксическом уровне и строе языка. Единицы синтаксиса. Синтаксическая связь. Синтаксический (смысловый) вопрос.

Словосочетание. Словосочетание как синтаксическая единица. Понятие о словосочетании. Определение словосочетания. Специфические признаки словосочетания. Аспекты изучения. Словосочетание и словоформа. Подчинительное словосочетание и другие виды сочетаний слов

Классификация и анализ словосочетаний различной структуры. Выделение из предложения. Критерии классификации словосочетаний. Структура и синтаксические связи. Многоуровневые словосочетания. Выделение из предложения словосочетания.

## **Тема 2. Синтаксис простого предложения. Двусоставные предложения (4 ч.)**

Понятие о предложении как синтаксической единице. Компоненты предложения. Коммуникативный, формальный, семантический и логический аспекты изучения предложения. Типы простых предложений. Двусоставное предложение. Понятие о двусоставном предложении. Грамматическая основа и ее компоненты. Признаки грамматической основы. Грамматический минимум простого предложения. Границы подлежащего и сказуемого. Связь между ними. Способы выражения подлежащего. Инфинитивное подлежащее. Сказуемое, его структура и формальное выражение. Типология сказуемого. Функция инфинитива в предложении.

## **Тема 3. Односоставные предложения (3 ч.)**

Односоставное предложение и его типы. Алгоритм разграничения Главный член односоставного предложения. Нечленимые предложения.

## **Тема 4. Второстепенные члены предложения (3 ч.)**

Сочинительная связь в простом предложении. Понятие о второстепенных членах простого предложения. Виды второстепенных членов.

Понятие об осложнении структуры предложения. Виды осложненных предложений. Расширенный и полупредикативный член предложения. Уточняющие члены предложения. Неполное простое предложение

Понятие о структурной и семантической неполноте простого предложения. Структурно-семантическая неполнота и ее типы: контекстуальный, ситуативный и эллиптический. Разрыв цепочки синтаксической связи. Способы определения. Актуальное членение предложения.

## **Тема 5. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения (4 ч.)**

Понятие о сложном предложении. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Средства выражения отношений между частями сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Структура

сложносочиненного предложения. Синтаксические отношения между частями сложносочиненного предложения.

Общие сведения о сложноподчиненном предложении. Грамматические средства связи в сложноподчиненном предложении. Семантико-структурные типы сложноподчиненных предложений.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **I семестр**

**(Практические занятия 18 час., с использованием интерактивных методов - 6 час.)**

#### **Занятие 1. Лексикология. Семасиология (2ч.)**

1. Предмет лексикологии.
2. Слово как единица языка. Функции слова.
3. Проблема определения слова.
4. Компоненты лексического значения слова.
5. Лексическое и грамматическое значение слова.

#### **Занятие 2. Лексикология. Семасиология (2 ч.)**

1. Смысловая структура слова. Многозначность.
2. Типы лексического значения слова.
3. Типы и виды многозначности.
4. Словесные оппозиции: семантические и формальные.
5. Комплексные и аспектные словари.

#### **Занятие 3. Социолингвистика (2ч.)**

1. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.
2. Лексика русского языка в динамическом аспекте.
3. Лексика русского языка с точки зрения употребления.
4. Лексика русского языка с точки зрения стилистической принадлежности и экспрессивной окраски

#### **Занятие 4. Фразеология русского языка (2 ч.)**

1. Фразеологические единицы и их основные признаки.

2. Основные типы фразеологических единиц.
3. Источники русской фразеологии.
4. Использование фразеологизмов в речи.
5. Фразеологические словари

### **Занятие 5 . Фонетика ( 2 ч.)**

1. Предмет фонетики. Задачи фонетики как раздела языкознания. Общая, описательная, сопоставительная и историческая фонетика.
2. Фонетические единицы и основные аспекты их изучения. Сегментные и суперсегментные единицы.
3. Артикуляционная характеристика гласных звуков русского языка

### **Занятие 6. Фонетика ( 2 ч.)**

1. Артикуляционная характеристика согласных звуков русского языка.
2. Слог. Слоговое деление:
  - а) особенности русского слога;
  - б) понятие слогового деления;
  - в) законы слогового деления в современном русском языке и правила переноса слова с одной строки на другую.

### **Занятие 7. Фонетика ( 2 ч.)**

1. Система фонем русского языка:
  - а) система гласных фонем русского языка;
  - б) система согласных фонем русского языка.
2. Понятие сильной и слабой позиции гласной и согласной фонемы:
  - а) сильные позиции гласных фонем;
  - б) слабые позиции гласных фонем;
  - в) сильные позиции согласных фонем по глухости-звонкости и твердости-мягкости;
  - г) слабые позиции согласных фонем по глухости-звонкости и твердости-мягкости.

### **Занятие 8. Графика (2 ч.)**



- 1.Значение письма в истории развития общества. Графика и алфавиты.
- 2.Особенности русского алфавита.
3. Слоговой принцип русской графики.
- 4.Значение букв русского алфавита.

### **Занятие 9 . Орфография ( 2 ч.)**

1. Орфограмма и графограмма.
6. Основные принципы орфографии.
7. Фонетика – графика – орфография: единство и взаимообусловленность систем.

## **II семестр**

**(Практические занятия 18 час., с использованием интерактивных методов - 12 час.)**

### **Занятие 1. Состав слова и словообразование ( 2 ч.)**

- 1.Основные вводные понятия.
- 2.Морфема как минимальная значимая единица, выделяемая в слове.
- 3.Понятие «морф». Варианты морфов – алломорфы.
- 4.Классификация морфем и ее принципы. Виды морфем: корневая и служебные.

### **Занятие 2. Состав слова и словообразование (2 ч.)**

- 1.Словообразование: морфологический способ образования слов и его разновидности.
- 2.Современное и диахроническое словообразование. Отличие словообразования от формообразования.

### **Занятие 3. Состав слова и словообразование (2 ч.)**

- 1.Словообразовательные форманты. Словообразовательное значение.
- 2.Словообразование: неморфологические способы образования слов.
- 3.Неморфологическое словообразование и его база.
- 4.Морфолого-синтаксическое и лексико-грамматическое словообразование.

### **Занятие 4. Состав слова и словообразование (2 ч.)**

1. Словообразовательный и морфемный анализ Цели и содержание морфемного словообразовательного анализа слова.

2. Принципы словообразовательного анализа.

### **Занятие 5. Морфология ( 2 ч.)**

1. Определение морфологии как науки. Морфологические категории.

2. Категория «часть речи». Грамматические и смысловые категории разных частей речи.

3. Классификация частей речи.

### **Занятие 6-7. Имя существительное (2 ч.)**

1. Имя существительное как часть речи.

2. Лексико-грамматические признаки имени существительного: категориальное значение, морфологические особенности, функция в предложении.

3. Морфологический анализ имени существительного.

### **Занятие 8-9. Имя прилагательное (2 ч.)**

1. Имя прилагательное как часть речи

2. Морфологические признаки имени прилагательного.

3. Разряды прилагательных по значению и грамматическим признакам.

4. Синтаксические функции имени прилагательного.

5. Морфологический анализ имени прилагательного.

## **III семестр**

**(Практические занятия 36 час., с использованием интерактивных методов - 12 час.)**

### **Занятия 1-2. Словосочетание ( 4 ч.)**

1. Синтаксис и его предмет.

2. Понятие о синтаксическом уровне и строе языка. Единицы синтаксиса.

3. Синтаксическая связь. Синтаксический (смысловый) вопрос.

- 4.Словосочетание. Словосочетание как синтаксическая единица.
- 5.Специфические признаки словосочетания.
- 6.Аспекты изучения словосочетания.
- 7.Словосочетание и словоформа.
- 8.Подчинительное словосочетание и другие виды сочетаний слов
- 9.Классификация и анализ словосочетаний различной структуры. Выделение из предложения. Структура и синтаксические связи.
- 10.Анализ словосочетания по схеме.

### **Занятие 3 -5. Синтаксис простого предложения (6 ч.)**

- 1.Понятие о предложении как синтаксической единице. Компоненты предложения.
2. Коммуникативный, формальный, семантический и логический аспекты изучения предложения.
- 3.Типы простых предложений.
- 4.Понятие о двусоставном предложении.
- 5.Грамматическая основа и ее компоненты. Признаки грамматической основы. Грамматический минимум простого предложения. Границы подлежащего и сказуемого. Связь между ними.
- 6.Способы выражения подлежащего.
- 7.Инфинитивное подлежащее.
- 8.Сказуемое, его структура и формальное выражение.
- 9.Типология сказуемого.

### **Занятие 6. Односоставное предложение (2 ч.)**

- 1.Односоставное предложение и его типы.
- 2.Алгоритм разграничения типов односоставных предложений.

### **Занятие 7-8. Второстепенные члены предложения (4 ч.)**

- 1.Понятие о второстепенных членах простого предложения.
- 2.Виды второстепенных членов предложения и их типы: определение, дополнение, обстоятельства.
- 3.Трудности в определении вида второстепенного члена предложения.

### **Занятие 9-10. Однородные члены предложения (4 ч.)**

- 1.Сочинительная связь в простом предложении.
- 2.Однородные члены предложения.
- 3.Обобщающие слова при однородных членах.
- 4.Однородные и неоднородные члены предложения.

### **Занятие 11-12. Обособленные члены предложения. Осложненное предложение. Актуальное членение предложения (4 ч.)**

- 1.Понятие обособления.
- 2.Причастные и деепричастные обороты, обособленные определения и приложения и др.
- 3.Обращения. Вводные компоненты. Вставные компоненты.
- 4.Тема и рема. Синтаксические средства актуального членения.
- 5.Анализ простого предложения по схеме.

### **Занятие 13-14. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение (4 ч.)**

- 1.Понятие о сложном предложении.
- 2.Сочинение и подчинение в сложном предложении.Средства выражения отношений между частями сложного предложения.
- 3.Сложносочиненное предложение. Структура сложносочиненного предложения.
- 4.Синтаксические отношения между частями сложносочиненного предложения.
- 5.Анализ сложносочиненного предложения по схеме.

### **Занятие 15-16. Сложноподчиненное предложение (4 ч.)**

- 1.Общие сведения о сложноподчиненном предложении.
- 2.Грамматические средства связи в сложноподчиненном предложении.
- 3.Семантико-структурные типы сложноподчиненных предложений.
- 4.Анализ сложноподчиненного предложения по схеме.

### **Занятие 17. Бессоюзное предложение (2 ч.)**

- 1.Открытые бессоюзные сложные предложения.

- 2.Закрытые бессоюзные сложные предложения.
- 3.Бессоюзные сложные предложения с дифференцированными и недифференцированными отношениями.
- 4.Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- 5.Анализ сложного предложения по схеме.

### **Занятие 18. Передача чужой речи (2 ч.)**

- 1.Прямая речь.
- 2.Косвенная речь.
- 3.Несобственно-прямая речь.
- 4.Повторение раздела «Синтаксис простого и сложного предложения».

## **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
	«Введение в науку о языке». «Лексикология. Фразеология. Лексикография». «Фонетика. Фонология. Графика. Орфография» «Морфология современного русского языка»	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5	Умеет владеет	УО-2: Коллоквиум УО-4: Доклад ПР-1: Тест	Вопросы к экзамену, 1 семестр
	«Морфология современного русского языка»	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5	Умеет владеет	Письменная проверочная работа Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену, 2 семестр
	«Синтаксис»	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5	Умеет владеет	Письменная проверочная работа Конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену, 3 семестр

				Собеседовани е (УО-1)	
--	--	--	--	--------------------------	--

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка к зачетам и экзаменам;

другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления

## VIII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология : Фразеология : Лексикография : Контрольно-тренировочные задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – М : ФЛИНТА, 2016. – 224 с. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976507395.html>
2. Радзиховская В.К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] / В.К. Радзиховская. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 120 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491838.html>
3. Мыльникова, С. Е. Современный русский язык. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для дистанционного обучения студентов педагогических вузов / С. Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева, Е. А. Глотова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 504 с. – ISBN 978-5-9765-0897-2. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1047508>
4. Меликян, В. Ю. Современный русский язык [Электронный ресурс] : синтаксическая фразеология : учебное пособие / В. Ю. Меликян. — 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 233 с. - ISBN 978-5-9765-1697-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/1048021> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1048021>

5. Вараксин Л.А. **Современный русский язык. Синтаксис простого предложения**: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с.: 60x84 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0831-6, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/241679>

#### **Дополнительная литература**

1. Вараксин, Л. А. Современный русский язык : Синтаксис простого предложения [Электронный ресурс] / Л. А. Вараксин. – М : ФЛИНТА, 2016. – 208 с. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976508316.html>
2. Вараксин, Л. А. Современный русский язык : Синтаксис сложного предложения [Электронный ресурс] / Л. А. Вараксин. – М : ФЛИНТА, 2016. - 184 с. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976508323.html>
3. Земская, Е.А. Современный русский язык : Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Земская. – 9-е изд. стереотип. – М : ФЛИНТА, 2016. – 328 с. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785893496345.html>
4. Кузьмина, Н. А. Современный русский язык : Лексикология : теория, тренинг, контроль [Электронный ресурс] / Н. А. Кузьмина – М : ФЛИНТА, 2016. – 337 с. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976510289.html>
5. Меликян, В. Ю. Современный русский язык : Синтаксическая фразеология [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Меликян. – М : Флинта : Наука, 2014. – 232 с. – Режим доступа : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726259&theme>
6. Мандель, Б. Р. Современный русский язык : лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. –



- М : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. – 374 с. – (Вузовский учебник). – Режим доступа : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-403676&them>
7. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык [Текст] : учебное пособие / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – М : Айрис-пресс, 2014. – 444 с. – Режим доступа : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:739504&theme>
8. Современный русский язык : Лексикология : Лексическая семантика : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Л. Н. Чурилина, Е. Н. Деревскова. – М : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 163 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Режим доступа : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-444531&theme=FEFU>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

1. Русский гуманитарный Интернет-университет: библиотека. – Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/>.
2. Российская государственная библиотека (Москва). – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.
3. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург). – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>.
4. Библиотека ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>.
5. Библиотека Школы педагогики в г. Уссурийске. – Режим доступа: <http://lib.uspi.ru/>.
6. Научная электронная библиотека Elibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
7. Федеральные образовательные порталы. – Режим доступа: <http://sinncom.ru/content/resurs/index.htm>.
8. Специализированный образовательный портал «Инновации в

образовании. – Режим доступа: <http://sincom.ru/content/main/main.htm>.

9. Национальный корпус русского языка. – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru>.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

#### **Информационные технологии:**

- Сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

#### **Программное обеспечение:**

- операционная система Windows XP;
- пакет приложений Windows – Microsoft Office.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины «Теоретические основы языкового образования» осуществляется в соответствии с учебным планом по данной программе.

В процессе изучения дисциплины студент должен посещать лекционные и практические занятия, выполнять самостоятельную работу, сроки выполнения которой регламентируются графиком. Самостоятельная работа предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к

проверочным работам.

Практические занятия проходят в форме семинаров и практикумов. Подготовка к занятиям предусматривает изучение, конспектирование рекомендованной литературы, а также выполнение заданий с использованием методов активного обучения.

На занятиях используются:

- традиционные технологии;
- современные (поисково-исследовательские, методы активного обучения): работа с первоисточниками, подготовка интеллект-карт.

Освоение дисциплины «Теоретические основы языкового образования» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Теоретические основы языкового образования» является в 1 и 2 семестрах зачет, в 3-м семестре экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

**Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием**

<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D743, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP -HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>Примечание: 30 мест</p>		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D741, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО</p>
<p>Примечание: 36 мест</p>		

		«Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D740, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием  Примечание: 25 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием  Примечание: 25 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic

		<p>Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e- mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер- сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА- 091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e- mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер- сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА- 091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn.</p>

	<p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	<p>Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы  Читальный зал периодических изданий с открытым доступом  Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.  ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019.  BLACKBOARD Learn.  Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1002, помещение для самостоятельной работы  Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.  ESET NOD32 Secure</p>

Научной библиотеки		Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.
--------------------	--	--