



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

Т.Н. Шурухина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента педагогики и  
психологии развития

(подпись)

Т.Н.Шурухина

(И.О. Фамилия)

«17» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Многообразие форм внеурочной работы в начальной школе*

*Направление подготовки*

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

*(Начальное образование и логопедия, Начальное образование и английский язык)*

*Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 февраля 2018 г. № 125.

*Директор Департамента педагогики и психологии развития*      *Т.Н.Шурухина*

Составитель: к.п.н., доцент И.А. Шкляр

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от « » \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_202 г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от « »  
\_\_\_\_\_202 г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от « »  
\_\_\_\_\_202 г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от « »  
\_\_\_\_\_202 г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от « »  
\_\_\_\_\_202 г. №

## **Аннотация дисциплины**

### *«Многообразии форм внеурочной работы в начальной школе»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы/ 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** приобретение будущими учителями начальных классов способности к осуществлению внеурочной деятельности у младших школьников с учетом многообразия форм.

#### **Задачи:**

1. Усвоение студентами системы понятий по вопросам реализации внеурочной деятельности в начальной школе.
2. Овладение теорией и практикой осуществления внеурочной деятельности с целью достижения планируемых результатов начального общего образования.
3. Приобретение готовности проектировать и осуществлять мероприятия различных форм внеурочной деятельности с учетом имеющихся возможностей образовательной среды.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- владение основами профессиональной этики и культуры.

Дисциплина «Многообразие форм внеурочной работы в начальной

школе» станет основой для изучения таких дисциплин, как «Особенности региональных условий реализации начального основного образования», «Индивидуальный образовательный маршрут в школе», а также базой для прохождения «Производственной практики. Педагогической практики».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Многообразие форм внеурочной работы в начальной школе»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результатов усвоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Методические	ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК -2.1 Демонстрирует базовые научно-теоретические знания изучаемого предмета; выделяет структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализирует их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Знает основные педагогические понятия; содержание, сущность педагогической деятельности. закономерности процесса воспитания и обучения; методы, приемы, средства и технологии обучения и воспитания.  Умеет выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций  Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.
		ПК -2.2 Осуществляет анализ изучаемых явлений и процессов с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов	Знает современные концепции, методы и приемы обучения и воспитания.  Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.

			<p>Владеет навыками использования базовых научно-теоретических знаний для сравнения, анализа, обобщения и пр., изучаемых явлений педагогической действительности</p>
		<p>ПК -2.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает содержание урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Умеет использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-2.4 Поддерживает самостоятельность, инициативность обучающихся, способствует развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знает закономерности и структуру современного образовательного процесса.</p> <p>Умеет организовывать самостоятельную работу обучающихся, стимулирует к проявлению их инициативы, создает условия для развития их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеет: навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся, создания творческой среды в рамках учебно-исследовательской деятельности</p>

		<p>ПК -2.5 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Знает базовые научно-теоретические знания по предмету.</p> <p>Умеет организовывать урочную и внеурочную деятельность обучающихся, создавать условия для формирования интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету</p> <p>Владеет навыками использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету, а также навыками отбора форм, методов, приемов, технологий для организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на развитие интереса обучающихся к учебному предмету</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внеурочная деятельность в начальной школе» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, проектирование элементов образовательного процесса, различные эвристические методы («мозговая атака», постановка ключевых вопросов и т.п.).

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель:** приобретение будущими учителями начальных классов способности к осуществлению внеурочной деятельности у младших школьников с учетом многообразия форм.

### **Задачи:**

- усвоение студентами системы понятий по вопросам реализации внеурочной деятельности в начальной школе;
- овладение теорией и практикой осуществления внеурочной деятельности с целью достижения планируемых результатов начального общего образования;
- приобретение готовности проектировать и осуществлять мероприятия различных форм внеурочной деятельности с учетом имеющихся возможностей образовательной среды.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): дисциплина «Многообразие форм внеурочной работы в начальной школе» является в учебном плане ОП дисциплиной по выбору, изучается на 4 курсе и завершается зачетом.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК -2.1 Демонстрирует базовые научно-теоретические знания изучаемого предмета; выделяет структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализирует их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Знает основные педагогические понятия; содержание, сущность педагогической деятельности. закономерности процесса воспитания и обучения; методы, приемы, средства и технологии обучения и воспитания. Умеет выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и анализировать их в единстве содержания,

		<p>формы и выполняемых функций</p> <p>Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК -2.2 Осуществляет анализ изучаемых явлений и процессов с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов</p>	<p>Знает современные концепции, методы и приемы обучения и воспитания.</p> <p>Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.</p> <p>Владеет навыками использования базовых научно-теоретических знаний для сравнения, анализа, обобщения и пр., изучаемых явлений педагогической действительности</p>
	<p>ПК -2.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает содержание урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Умеет использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p>

	<p>ПК-2.4 Поддерживает самостоятельность, инициативность обучающихся, способствует развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знает закономерности и структуру современного образовательного процесса.</p> <p>Умеет организовывать самостоятельную работу обучающихся, стимулирует к проявлению их инициативы, создает условия для развития их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеет: навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся, создания творческой среды в рамках учебно-исследовательской деятельности</p>
	<p>ПК -2.5 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Знает базовые научно-теоретические знания по предмету.</p> <p>Умеет организовывать урочную и внеурочную деятельность обучающихся, создавать условия для формирования интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету</p> <p>Владеет навыками использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету, а также навыками отбора форм, методов, приемов, технологий для организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на развитие интереса обучающихся к учебному предмету</p>

#### I. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72

академических часа).

## II. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1.	Сущность внеурочной деятельности в современной начальной школе.	8	4		2		4		зачет
2.	Организационные модели внеурочной деятельности	8	2		-		2		зачет
3.	Результаты внеурочной деятельности	8	2		4		2		зачет
4.	Формы внеурочной деятельности в начальной школе	8	4		22		6		зачет
5.	Программы внеурочной деятельности в начальной школе	8	4		4		2		зачет
6.	Диагностика эффективности внеурочной деятельности в начальной школе	8	2		4		2		зачет
	<b>Итого:</b>		<b>18</b>		<b>36</b>		<b>18</b>		<b>зачет</b>

## III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 часов)

### Тема 1. Сущность внеурочной деятельности в современной начальной школе (4 час.)

«ФГОС начального общего образования», «Федеральная образовательная программа начального общего образования» о внеурочной деятельности младших школьников. Цель, задачи, принципы внеурочной деятельности. Основные требования к внеурочной деятельности школьников. Направления внеурочной деятельности в начальной школе.

### Тема 2. Организационные модели внеурочной деятельности (2 час.), (с

*применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия, мозговой штурм).*

Характеристика базовой модели внеурочной деятельности. Типы моделей внеурочной деятельности: модель дополнительного образования, модель «школы полного дня», оптимизационная модель, инновационно-образовательная модель. Достоинства и недостатки каждого типа моделей. Выбор типа модели внеурочной деятельности образовательным учреждением.

В ходе лекции студенты под руководством преподавателя в дискуссионной форме осуществляют поиск и обоснование особенностей разных моделей внеурочной деятельности, которые может выбрать образовательное учреждение, анализируют достоинства и недостатки каждого вида модели со стороны учеников и их родителей, администрации ОУ, учителей данной школы.

**Тема 3. Результаты внеурочной деятельности (2 час.),** *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия, мозговой штурм).*

Результаты и эффекты внеурочной деятельности. Понятия воспитательных результатов и воспитательных эффектов внеурочной деятельности. Классификация результатов внеурочной деятельности, уровни результатов. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.

В ходе лекции студенты под руководством преподавателя в дискуссионной форме осуществляют поиск и обоснование особенностей возможных результатов внеурочной деятельности, соотносят результаты и эффекты.

**Тема 4. Общая характеристика форм внеурочной деятельности в начальной школе (4 час.),** *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия, мозговой штурм, 2 час.).*

Классификации форм внеурочной деятельности. Характеристика наиболее распространенных в начальной школе форм внеурочной деятельности: олимпиада, выпуск стенгазеты, конкурс, викторина, праздник, тематические (предметные) недели, декады, месячники, факультатив, кружок.

В ходе лекции студенты под руководством преподавателя в дискуссионной форме осуществляют поиск и обоснование особенностей разных форм внеурочной деятельности, которые применяются в современной начальной школе.

#### **Тема 5. Программы внеурочной деятельности в начальной школе (4 час.)**

Типы образовательных программ внеурочной деятельности. Общие правила разработки программ внеурочной деятельности. Основные структурные элементы программы. Краткая характеристика содержания каждой части программы внеурочной деятельности.

#### **Тема 6. Диагностика эффективности внеурочной деятельности младших школьников (2 час.)**

Цель диагностики внеурочной деятельности в начальной школе. Предметы диагностики внеурочной деятельности. Диагностика личности самого воспитанника. Диагностика детского коллектива. Диагностика профессиональной позиции педагога.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия (36 час.)**

#### **Занятие 1. Потребности и интересы младших школьников во внеурочной деятельности (2 час.)**

1. Занятость младших школьников во внеурочной деятельности (по материалам индивидуальных опросов студентов).

2. Мнение учащихся начальной школы о внеурочной деятельности (по материалам индивидуальных опросов студентов).

3. Анализ и обобщение информации, полученной в ходе индивидуальных опросов младших школьников студентами.

#### **Занятия 2-3. Взаимосвязь видов внеурочной деятельности в начальной школе с результатами разных уровней (4 час.)**

## 1. Направления и виды внеурочной деятельности.

1. Познавательная деятельность как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
2. Проблемно-ценностное общение как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
3. Досугово-развлекательная деятельность как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
4. Игровая деятельность как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
5. Социальное творчество как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
6. Художественное творчество как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
7. Трудовая (производственная) деятельность как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
8. Спортивно-оздоровительная деятельность как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
9. Туристско-краеведческая деятельность как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов

## **Занятие 4. Организация кружков и факультативов в начальной школе (2 час.)**

1. Понятия кружка (кружковых занятий), факультатива (факультативных занятий).

2. Принципы организации кружковых и факультативных занятий.
3. Тематическое разнообразие кружков, факультативов в начальной школе.  
Возможное содержание работы.
4. Анализ методов, форм, средств, применяемых в рамках кружковых и факультативных занятий в начальной школе (по материалам методической литературы).

**Занятие 5. Организация праздников в начальной школе (2 час.)** (с применением активного/ интерактивного метода обучения – проектирование элементов образовательного процесса).

1. Разновидности праздников, используемых в начальной школе.
2. Значение праздников.
3. Тематическое разнообразие праздников в начальной школе.
4. Этапы подготовки и проведения праздника. Содержание каждого этапа.

Работа над проектированием элементов образовательного процесса (проектирование праздника для младших школьников) организуется в малых студенческих группах (по 3-5 человек). Группа отбирает тему праздника, исходя из планирования учителем воспитательной работы, разрабатывает содержание каждого этапа праздника, готовит необходимые средства и демонстрирует подготовленное мероприятие. После представления мероприятия осуществляется критический анализ с участием всех присутствующих студентов.

**Занятие 6. Организация конкурсов в начальной школе (2 час.)** (с применением активного/ интерактивного метода обучения – проектирование элементов образовательного процесса).

1. Понятие конкурса. Значимость конкурсов в образовании младших школьников.
2. Тематическое разнообразие конкурсов в начальной школе.
3. Подготовка и проведение конкурсов.

Работа над проектированием элементов образовательного процесса (проектирование конкурса для младших школьников) организуется в малых студенческих группах (по 3-5 человек). Группа отбирает тему конкурса, исходя из планирования учителем воспитательной работы, разрабатывает содержание каждого этапа конкурса, готовит необходимые средства и демонстрирует подготовленное мероприятие. После представления мероприятия осуществляется критический анализ с участием всех присутствующих студентов.

**Занятие 7. Проведение викторин в начальной школе (2 час.)** *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – проектирование элементов образовательного процесса).*

1. Понятие викторины. Значимость викторин в образовании младших школьников.
2. Тематическое разнообразие викторин в начальной школе.
3. Разработка викторины.
4. Организация викторины.

Работа над проектированием элементов образовательного процесса (проектирование викторины для младших школьников) организуется в малых студенческих группах (по 3-5 человек). Группа отбирает тему викторины, исходя из планирования учителем воспитательной работы, из учебно-тематического планирования, формулирует вопросы викторины, определяет место викторины в образовательном процессе младших школьников, готовит необходимые средства и демонстрирует подготовленное мероприятие. После представления мероприятия осуществляется критический анализ с участием всех присутствующих студентов.

**Занятие 8. Создание стенгазеты как форма реализации внеурочной деятельности младших школьников (2 час.)** *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – проектирование элементов образовательного процесса).*

1. Понятие стенгазеты. Функции стенгазеты.

2. Классификация стенгазет. Тематическое разнообразие стенгазет в начальной школе.

3. Роль работы над стенгазетой в образовании младших школьников.

4. Организация выпуска стенгазеты.

Работа над проектированием элементов образовательного процесса (проектирование процесса создания стенгазеты для младших школьников) организуется в малых студенческих группах (по 3-5 человек). Группа отбирает тему стенгазеты, исходя из планирования учителем воспитательной работы, из учебно-тематического планирования, отбирает содержание, продумывает расположение и оформление отобранных материалов. После представления стенгазеты и объяснения процесса ее создания осуществляется критический анализ работы группы с участием всех присутствующих студентов.

### **Занятие 9. Проведение олимпиад для младших школьников (2 час.)**

1. Понятие олимпиады как формы внеурочной деятельности. Роль олимпиад в образовании младших школьников.

2. Разнообразие олимпиад в начальной школе.

3. Требования к проведению олимпиад.

4. Содержание заданий для олимпиад, критерии оценки олимпиадных работ.

5. Организация олимпиад.

**Занятие 10. Проведение тематических, предметных недель, декад, месячников для младших школьников (2 час.)** *(с применением активного/интерактивного метода обучения – проектирование элементов образовательного процесса).*

1. Задачи, решаемые в ходе тематических и предметных недель, декад, месячников в начальной школе.

2. Содержание тематических и предметных недель, декад, месячников в начальной школе (обзор литературы).

3. Организация тематических и предметных недель, декад, месячников в начальной школе.

4. Разработка расписания предметной недели.

Работа над проектированием элементов образовательного процесса (проектирование предметной недели для младших школьников) организуется в малых студенческих группах (по 3-5 человек). Группа отбирает тему, исходя из планирования учителем воспитательной работы, из учебно-тематического планирования по учебной дисциплине (учебным дисциплинам), разрабатывает расписание предметной недели. После обоснования расписания предметной недели осуществляется критический анализ работы группы с участием всех присутствующих студентов.

**Занятия 11-14. Подготовка и проведение комплекса внеурочных мероприятий для младших школьников на базе Школы педагогики ДВФУ (8 час.)** *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – проектирование и реализация элементов образовательного процесса).*

1. Планирование предстоящих мероприятий.

2. Разработка содержания предстоящего комплекса мероприятий, подготовка необходимых материалов.

3. Репетиция предстоящих мероприятий.

4. Проведение комплекса мероприятий.

5. Рефлексия проведенной работы.

Работа над проектированием и реализацией элементов образовательного процесса осуществляется всей студенческой группой. Группа выбирает, планирует, готовит и проводит комплекс мероприятий внеурочной деятельности для младших школьников (предметные олимпиады, спортивные праздники, конкурсы и т.д.). При отборе мероприятий учитываются учебное и воспитательное планирование конкретной школы (класса). После проведения комплекса мероприятий осуществляется критический анализ выполненной работы с участием всех студентов группы.

**Занятия 15-16. Организация и осуществление внеурочной деятельности младших школьников в общеобразовательном учреждении (4 час.)**

1. Знакомство с «Программой внеурочной деятельности» общеобразовательного учреждения, с «Программой внеурочной деятельности» для начального звена школы.
2. Знакомство с расписанием кружков, факультативов, секций и т.п. для младших школьников.
3. Знакомство с обязанностями классного руководителя в плане организации и контроля внеурочной деятельности младших школьников.
4. Знакомство с программой кружка, факультатива, секции и т.п.
5. Посещение и анализ занятия кружка, факультатива, секции и т.п.

В рамках данных занятий предполагается экскурсия в общеобразовательную школу (школы).

**Занятие 17-18. Организация и осуществление внеурочной деятельности младших школьников на базе учреждения дополнительного образования (4 час.)**

1. Знакомство с «Программой внеурочной деятельности» учреждения дополнительного образования.
2. Знакомство с расписанием кружков, факультативов, секций и т.п. для младших школьников.
3. Знакомство с программами кружков, факультативов, секций и т.п.
4. Наблюдения за условиями реализации внеурочной деятельности младших школьников.
5. Посещение и анализ занятия кружка, факультатива, секции и т.п.

В рамках данных занятий предполагается экскурсия в общеобразовательную школу (школы).

**Лабораторные работы не предусмотрены**

## V.

## КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-6	ПК-2.1	Знает, умеет, владеет навыками	ПР-1 Тест Аннотация	Вопросы зачета 1-35
		ПК-2.2	Знает, умеет, владеет навыками	ПР-15 Творческое задание ПР-9 Проект	Вопросы зачета 1-10, 18-35.
		ПК-2.3	Знает, умеет, владеет навыками	ПР-15 Творческое задание ПР-9 Проект	Вопросы зачета 1-10, 21-35.
		ПК -2.4	Знает, умеет, владеет навыками	ПР-15 Творческое задание ПР-9 Проект	Вопросы зачета 1-35
		ПК -2.5	Знает, умеет, владеет навыками	ПР-15 Творческое задание ПР-9 Проект	Вопросы зачета 1-35
2	Зачет	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Знает, умеет, владеет навыками	УО-1	

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка к проекту;
- подготовка к зачету.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 103 с. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=86375>
2. Иванова, И. В. Сопровождение саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в освоении ФГОС НОО : учебно-методическое пособие с приложением на электронном носителе / И. В. Иванова, Н. Г. Иванов. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 257 с. — ISBN 978-5-88725-393-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57626.html>.
3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>.

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Иванова, И. В. Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-88725-382-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57629.html>.

2. Иванова, И. В. Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (1 год обучения) / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014. — 224 с. — ISBN 978-5-88725-381-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57630.html>.
3. Иванова, И. В. Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (2-4 годы обучения) / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 331 с. — ISBN 978-5-88725-392-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57631.html>.
4. Иванова, И. В. Педагогическое сопровождение становления саморазвивающейся личности: монография / И.В. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5c207f82344aa2.86011369](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c207f82344aa2.86011369). - ISBN 978-5-16-013743-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952196>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, используемые при реализации ООП: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

### **Официальные сайты органов государственной власти:**

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:  
<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология,  
Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":  
<http://window.edu.ru/>

### **Русскоязычные базы данных и ЭБС:**

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"  
(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента"  
(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com  
(<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS  
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
(<https://www.elibrary.ru/>)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Многообразие форм внеурочной работы в начальной школе» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы. Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
--	--	---

<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F422 (F525) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LGFLATRONM4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель PanasonicPT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа ExtronSI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F528, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание:30 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера AvervisionCP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSILumen, 1280x800 Сетевая видеочамера MultipixMP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветнойсканерв e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-</p>	<p>Microsoft Office. Номерлицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 SecureEnterprise.</p>

<p>Научной библиотеки</p>	<p>принтер-сканер XeroxWorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция LenovoThinkCentreE73z – 3 шт. Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон TouchМемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA ПринтерБрайля Emprint SpotDot - 2 шт. ПринтерБрайля Everest - D V4 Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран SamsungS23C200B Маркер-диктофон TouchМемо цифровой</p>	<p>Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARDLearn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C</p>	<p>Microsoft Office. Номерлицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 SecureEnterprise.</p>

Научной библиотеки		Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARDLearn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.
--------------------	--	--