



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Т.Н. Шурухина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента педагогики и
психологии развития

(подпись)

Т.Н.Шурухина

(И.О. Фамилия)

«17» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внеурочная деятельность в начальной школе

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(Начальное образование и логопедия, Начальное образование и английский язык)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 февраля 2018 г. № 125.

Директор Департамента педагогики и психологии развития *Т.Н.Шурухина*

Составитель: к.п.н., доцент И.А. Шкляр

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от « » _____
_____202 г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от « »
_____202 г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от « »
_____202 г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от « »
_____202 г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от « »
_____202 г. №

Аннотация дисциплины

«Внеурочная деятельность в начальной школе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы/ 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: приобретение будущими учителями начальных классов способности к осуществлению внеурочной деятельности у младших школьников.

Задачи:

1. Усвоение студентами системы понятий по вопросам реализации внеурочной деятельности в начальной школе.

2. Овладение теорией и практикой осуществления внеурочной деятельности с целью достижения планируемых результатов начального общего образования.

3. Приобретение готовности проектировать и осуществлять мероприятия различных форм внеурочной деятельности с учетом имеющихся возможностей образовательной среды.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- владение основами профессиональной этики и культуры.

Дисциплина «Внеурочная деятельность в начальной школе» станет основой для изучения таких дисциплин, как «Особенности региональных условий реализации начального основного образования», «Индивидуальный

образовательный маршрут в школе», а также базой для прохождения «Производственной практики. Педагогической практики».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Внеурочная деятельность в начальной школе»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результатов усвоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Методические	ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК -2.1 Демонстрирует базовые научно-теоретические знания изучаемого предмета; выделяет структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализирует их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>Знает основные педагогические понятия; содержание, сущность педагогической деятельности. закономерности процесса воспитания и обучения; методы, приемы, средства и технологии обучения и воспитания.</p> <p>Умеет выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p>
		ПК -2.2 Осуществляет анализ изучаемых явлений и процессов с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов	<p>Знает современные концепции, методы и приемы обучения и воспитания.</p> <p>Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.</p> <p>Владеет навыками использования базовых научно-теоретических знаний для сравнения, анализа, обобщения и пр., изучаемых явлений педагогической</p>

			действительности
		ПК -2.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности	<p>Знает содержание урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Умеет использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p>
		ПК-2.4 Поддерживает самостоятельность, инициативность обучающихся, способствует развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности	<p>Знает закономерности и структуру современного образовательного процесса.</p> <p>Умеет организовывать самостоятельную работу обучающихся, стимулирует к проявлению их инициативы, создает условия для развития их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеет: навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся, создания творческой среды в рамках учебно-исследовательской деятельности</p>

		<p>ПК -2.5 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Знает базовые научно-теоретические знания по предмету.</p> <p>Умеет организовывать урочную и внеурочную деятельность обучающихся, создавать условия для формирования интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету</p> <p>Владеет навыками использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету, а также навыками отбора форм, методов, приемов, технологий для организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на развитие интереса обучающихся к учебному предмету</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внеурочная деятельность в начальной школе» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, проектирование элементов образовательного процесса, различные эвристические методы («мозговая атака», постановка ключевых вопросов и т.п.).

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: приобретение будущими учителями начальных классов способности к осуществлению внеурочной деятельности у младших школьников.

Задачи:

- усвоение студентами системы понятий по вопросам реализации внеурочной деятельности в начальной школе;
- овладение теорией и практикой осуществления внеурочной деятельности с целью достижения планируемых результатов начального общего образования;
- приобретение готовности проектировать и осуществлять мероприятия различных форм внеурочной деятельности с учетом имеющихся возможностей образовательной среды.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): дисциплина «Внеурочная деятельность в начальной школе» является в учебном плане ОП дисциплиной по выбору, изучается на 4 курсе и завершается зачетом.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК -2.1 Демонстрирует базовые научно-теоретические знания изучаемого предмета; выделяет структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализирует их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Знает основные педагогические понятия; содержание, сущность педагогической деятельности. закономерности процесса воспитания и обучения; методы, приемы, средства и технологии обучения и воспитания. Умеет выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

		<p>Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК -2.2 Осуществляет анализ изучаемых явлений и процессов с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов</p>	<p>Знает современные концепции, методы и приемы обучения и воспитания.</p> <p>Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.</p> <p>Владеет навыками использования базовых научно-теоретических знаний для сравнения, анализа, обобщения и пр., изучаемых явлений педагогической действительности</p>
	<p>ПК -2.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает содержание урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Умеет использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности</p>

	<p>ПК-2.4 Поддерживает самостоятельность, инициативность обучающихся, способствует развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знает закономерности и структуру современного образовательного процесса.</p> <p>Умеет организовывать самостоятельную работу обучающихся, стимулирует к проявлению их инициативы, создает условия для развития их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеет: навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся, создания творческой среды в рамках учебно-исследовательской деятельности</p>
	<p>ПК -2.5 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Знает базовые научно-теоретические знания по предмету.</p> <p>Умеет организовывать урочную и внеурочную деятельность обучающихся, создавать условия для формирования интереса к учебному предмету, используя базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету</p> <p>Владеет навыками использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету, а также навыками отбора форм, методов, приемов, технологий для организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на развитие интереса обучающихся к учебному предмету</p>

I. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72

академических часа).

II. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1.	Сущность внеурочной деятельности в современной начальной школе.	8	4		2		4		зачет
2.	Организационные модели внеурочной деятельности	8	2		-		2		зачет
3.	Результаты внеурочной деятельности	8	2		4		2		зачет
4.	Формы внеурочной деятельности в начальной школе	8	4		22		6		зачет
5.	Программы внеурочной деятельности в начальной школе	8	4		4		2		зачет
6.	Диагностика эффективности внеурочной деятельности в начальной школе	8	2		4		2		зачет
	Итого:		18		36		18		зачет

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 часов)

Тема 1. Сущность внеурочной деятельности в современной начальной школе (4 час.)

«ФГОС начального общего образования», «Федеральная образовательная программа начального общего образования» о внеурочной деятельности младших школьников. Цель, задачи, принципы внеурочной деятельности. Основные требования к внеурочной деятельности школьников. Направления внеурочной деятельности в начальной школе.

Тема 2. Организационные модели внеурочной деятельности (2 час.), (с

применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия, мозговой штурм).

Характеристика базовой модели внеурочной деятельности. Типы моделей внеурочной деятельности: модель дополнительного образования, модель «школы полного дня», оптимизационная модель, инновационно-образовательная модель. Достоинства и недостатки каждого типа моделей. Выбор типа модели внеурочной деятельности образовательным учреждением.

В ходе лекции студенты под руководством преподавателя в дискуссионной форме осуществляют поиск и обоснование особенностей разных моделей внеурочной деятельности, которые может выбрать образовательное учреждение, анализируют достоинства и недостатки каждого вида модели со стороны учеников и их родителей, администрации ОУ, учителей данной школы.

Тема 3. Результаты внеурочной деятельности (2 час.), *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия, мозговой штурм).*

Результаты и эффекты внеурочной деятельности. Понятия воспитательных результатов и воспитательных эффектов внеурочной деятельности. Классификация результатов внеурочной деятельности, уровни результатов. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.

В ходе лекции студенты под руководством преподавателя в дискуссионной форме осуществляют поиск и обоснование особенностей возможных результатов внеурочной деятельности, соотносят результаты и эффекты.

Тема 4. Общая характеристика форм внеурочной деятельности в начальной школе (4 час.), *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия, мозговой штурм, 2 час.).*

Классификации форм внеурочной деятельности. Характеристика наиболее распространенных в начальной школе форм внеурочной деятельности: олимпиада, выпуск стенгазеты, конкурс, викторина, праздник, тематические (предметные) недели, декады, месячники, факультатив, кружок.

В ходе лекции студенты под руководством преподавателя в дискуссионной форме осуществляют поиск и обоснование особенностей разных форм внеурочной деятельности, которые применяются в современной начальной школе.

Тема 5. Программы внеурочной деятельности в начальной школе (4 час.)

Типы образовательных программ внеурочной деятельности. Общие правила разработки программ внеурочной деятельности. Основные структурные элементы программы. Краткая характеристика содержания каждой части программы внеурочной деятельности.

Тема 6. Диагностика эффективности внеурочной деятельности младших школьников (2 час.)

Цель диагностики внеурочной деятельности в начальной школе. Предметы диагностики внеурочной деятельности. Диагностика личности самого воспитанника. Диагностика детского коллектива. Диагностика профессиональной позиции педагога.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Потребности и интересы младших школьников во внеурочной деятельности (2 час.)

1. Занятость младших школьников во внеурочной деятельности (по материалам индивидуальных опросов студентов).

2. Мнение учащихся начальной школы о внеурочной деятельности (по материалам индивидуальных опросов студентов).

3. Анализ и обобщение информации, полученной в ходе индивидуальных опросов младших школьников студентами.

Занятия 2-3. Взаимосвязь видов внеурочной деятельности в начальной школе с результатами разных уровней (4 час.)

1. Направления и виды внеурочной деятельности.

1. Познавательная деятельность как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
2. Проблемно-ценностное общение как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
3. Досугово-развлекательная деятельность как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
4. Игровая деятельность как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
5. Социальное творчество как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
6. Художественное творчество как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
7. Трудовая (производственная) деятельность как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
8. Спортивно-оздоровительная деятельность как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов.
9. Туристско-краеведческая деятельность как вид внеурочной деятельности в начальной школе: возможное содержание, формы организации, уровни результатов

Занятие 4. Организация кружков и факультативов в начальной школе

(2 час.)

1. Понятия кружка (кружковых занятий), факультатива (факультативных занятий).

2. Принципы организации кружковых и факультативных занятий.
3. Тематическое разнообразие кружков, факультативов в начальной школе. Возможное содержание работы.
4. Анализ методов, форм, средств, применяемых в рамках кружковых и факультативных занятий в начальной школе (по материалам методической литературы).

Занятие 5. Организация праздников в начальной школе (2 час.) (с применением активного/ интерактивного метода обучения – проектирование элементов образовательного процесса).

1. Разновидности праздников, используемых в начальной школе.
2. Значение праздников.
3. Тематическое разнообразие праздников в начальной школе.
4. Этапы подготовки и проведения праздника. Содержание каждого этапа.

Работа над проектированием элементов образовательного процесса (проектирование праздника для младших школьников) организуется в малых студенческих группах (по 3-5 человек). Группа отбирает тему праздника, исходя из планирования учителем воспитательной работы, разрабатывает содержание каждого этапа праздника, готовит необходимые средства и демонстрирует подготовленное мероприятие. После представления мероприятия осуществляется критический анализ с участием всех присутствующих студентов.

Занятие 6. Организация конкурсов в начальной школе (2 час.) (с применением активного/ интерактивного метода обучения – проектирование элементов образовательного процесса).

1. Понятие конкурса. Значимость конкурсов в образовании младших школьников.
2. Тематическое разнообразие конкурсов в начальной школе.
3. Подготовка и проведение конкурсов.

Работа над проектированием элементов образовательного процесса (проектирование конкурса для младших школьников) организуется в малых студенческих группах (по 3-5 человек). Группа отбирает тему конкурса, исходя из планирования учителем воспитательной работы, разрабатывает содержание каждого этапа конкурса, готовит необходимые средства и демонстрирует подготовленное мероприятие. После представления мероприятия осуществляется критический анализ с участием всех присутствующих студентов.

Занятие 7. Проведение викторин в начальной школе (2 час.) *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – проектирование элементов образовательного процесса).*

1. Понятие викторины. Значимость викторин в образовании младших школьников.
2. Тематическое разнообразие викторин в начальной школе.
3. Разработка викторины.
4. Организация викторины.

Работа над проектированием элементов образовательного процесса (проектирование викторины для младших школьников) организуется в малых студенческих группах (по 3-5 человек). Группа отбирает тему викторины, исходя из планирования учителем воспитательной работы, из учебно-тематического планирования, формулирует вопросы викторины, определяет место викторины в образовательном процессе младших школьников, готовит необходимые средства и демонстрирует подготовленное мероприятие. После представления мероприятия осуществляется критический анализ с участием всех присутствующих студентов.

Занятие 8. Создание стенгазеты как форма реализации внеурочной деятельности младших школьников (2 час.) *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – проектирование элементов образовательного процесса).*

1. Понятие стенгазеты. Функции стенгазеты.

2. Классификация стенгазет. Тематическое разнообразие стенгазет в начальной школе.

3. Роль работы над стенгазетой в образовании младших школьников.

4. Организация выпуска стенгазеты.

Работа над проектированием элементов образовательного процесса (проектирование процесса создания стенгазеты для младших школьников) организуется в малых студенческих группах (по 3-5 человек). Группа отбирает тему стенгазеты, исходя из планирования учителем воспитательной работы, из учебно-тематического планирования, отбирает содержание, продумывает расположение и оформление отобранных материалов. После представления стенгазеты и объяснения процесса ее создания осуществляется критический анализ работы группы с участием всех присутствующих студентов.

Занятие 9. Проведение олимпиад для младших школьников (2 час.)

1. Понятие олимпиады как формы внеурочной деятельности. Роль олимпиад в образовании младших школьников.

2. Разнообразие олимпиад в начальной школе.

3. Требования к проведению олимпиад.

4. Содержание заданий для олимпиад, критерии оценки олимпиадных работ.

5. Организация олимпиад.

Занятие 10. Проведение тематических, предметных недель, декад, месячников для младших школьников (2 час.) *(с применением активного/интерактивного метода обучения – проектирование элементов образовательного процесса).*

1. Задачи, решаемые в ходе тематических и предметных недель, декад, месячников в начальной школе.

2. Содержание тематических и предметных недель, декад, месячников в начальной школе (обзор литературы).

3. Организация тематических и предметных недель, декад, месячников в начальной школе.

4. Разработка расписания предметной недели.

Работа над проектированием элементов образовательного процесса (проектирование предметной недели для младших школьников) организуется в малых студенческих группах (по 3-5 человек). Группа отбирает тему, исходя из планирования учителем воспитательной работы, из учебно-тематического планирования по учебной дисциплине (учебным дисциплинам), разрабатывает расписание предметной недели. После обоснования расписания предметной недели осуществляется критический анализ работы группы с участием всех присутствующих студентов.

Занятия 11-14. Подготовка и проведение комплекса внеурочных мероприятий для младших школьников на базе Школы педагогики ДВФУ (8 час.) *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – проектирование и реализация элементов образовательного процесса).*

1. Планирование предстоящих мероприятий.

2. Разработка содержания предстоящего комплекса мероприятий, подготовка необходимых материалов.

3. Репетиция предстоящих мероприятий.

4. Проведение комплекса мероприятий.

5. Рефлексия проведенной работы.

Работа над проектированием и реализацией элементов образовательного процесса осуществляется всей студенческой группой. Группа выбирает, планирует, готовит и проводит комплекс мероприятий внеурочной деятельности для младших школьников (предметные олимпиады, спортивные праздники, конкурсы и т.д.). При отборе мероприятий учитываются учебное и воспитательное планирование конкретной школы (класса). После проведения комплекса мероприятий осуществляется критический анализ выполненной работы с участием всех студентов группы.

Занятия 15-16. Организация и осуществление внеурочной деятельности младших школьников в общеобразовательном учреждении (4 час.)

1. Знакомство с «Программой внеурочной деятельности» общеобразовательного учреждения, с «Программой внеурочной деятельности» для начального звена школы.
2. Знакомство с расписанием кружков, факультативов, секций и т.п. для младших школьников.
3. Знакомство с обязанностями классного руководителя в плане организации и контроля внеурочной деятельности младших школьников.
4. Знакомство с программой кружка, факультатива, секции и т.п.
5. Посещение и анализ занятия кружка, факультатива, секции и т.п.

В рамках данных занятий предполагается экскурсия в общеобразовательную школу (школы).

Занятие 17-18. Организация и осуществление внеурочной деятельности младших школьников на базе учреждения дополнительного образования (4 час.)

1. Знакомство с «Программой внеурочной деятельности» учреждения дополнительного образования.
2. Знакомство с расписанием кружков, факультативов, секций и т.п. для младших школьников.
3. Знакомство с программами кружков, факультативов, секций и т.п.
4. Наблюдения за условиями реализации внеурочной деятельности младших школьников.
5. Посещение и анализ занятия кружка, факультатива, секции и т.п.

В рамках данных занятий предполагается экскурсия в общеобразовательную школу (школы).

Лабораторные работы не предусмотрены

V.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-6	ПК-2.1	Знает, умеет, владеет навыками	ПР-1 Тест Аннотация	Вопросы зачета 1-35
		ПК-2.2	Знает, умеет, владеет навыками	ПР-15 Творческое задание ПР-9 Проект	Вопросы зачета 1-10, 18-35.
		ПК-2.3	Знает, умеет, владеет навыками	ПР-15 Творческое задание ПР-9 Проект	Вопросы зачета 1-10, 21-35.
		ПК -2.4	Знает, умеет, владеет навыками	ПР-15 Творческое задание ПР-9 Проект	Вопросы зачета 1-35
		ПК -2.5	Знает, умеет, владеет навыками	ПР-15 Творческое задание ПР-9 Проект	Вопросы зачета 1-35
2	Зачет	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Знает, умеет, владеет навыками	УО-1	

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка к проекту;
- подготовка к зачету.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 103 с. <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=86375>
2. Иванова, И. В. Сопровождение саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в освоении ФГОС НОО : учебно-методическое пособие с приложением на электронном носителе / И. В. Иванова, Н. Г. Иванов. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 257 с. — ISBN 978-5-88725-393-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57626.html>.
3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Иванова, И. В. Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-88725-382-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57629.html>.

2. Иванова, И. В. Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (1 год обучения) / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014. — 224 с. — ISBN 978-5-88725-381-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57630.html>.
3. Иванова, И. В. Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (2-4 годы обучения) / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 331 с. — ISBN 978-5-88725-392-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57631.html>.
4. Иванова, И. В. Педагогическое сопровождение становления саморазвивающейся личности: монография / И.В. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c207f82344aa2.86011369. - ISBN 978-5-16-013743-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952196>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, используемые при реализации ООП: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Официальные сайты органов государственной власти:

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:
<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология,
Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":
<http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"
(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента"
(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com
(<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
(<https://www.elibrary.ru/>)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Внеурочная деятельность в начальной школе» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы. Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	--	---

<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F422 (F525) Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: для ведения лекционных занятий в потоке (150 мест)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LGFLATRONM4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель PanasonicPT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа ExtronSI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F528, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание:30 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера AvervisionCP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSILumen, 1280x800 Сетевая видеочамера MultipixMP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветнойсканерв e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-</p>	<p>Microsoft Office. Номерлицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 SecureEnterprise.</p>

<p>Научной библиотеки</p>	<p>принтер-сканер XeroxWorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция LenovoThinkCentreE73z – 3 шт. Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон TouchМемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA ПринтерБрайля Emprint SpotDot - 2 шт. ПринтерБрайля Everest - D V4 Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран SamsungS23C200B Маркер-диктофон TouchМемо цифровой</p>	<p>Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARDLearn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C</p>	<p>Microsoft Office. Номерлицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 SecureEnterprise.</p>

Научной библиотеки		Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARDLearn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.
--------------------	--	--