



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*по дисциплине (модулю)*

*«Социология социальных сетей»*

Владивосток  
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах  
формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)  
«Социология социальных сетей»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы № 1- 9 теоретической части курса Темы № 1-9 практической части курса	УК-1	УК 1.5	Собеседование (УО-1); Ролевая игра (ПР-10); Исследовательские задания (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 1-39
2	Темы № 1-9 теоретической части курса Темы № 1-9 практической части курса	УК-3	УК 3.3	Собеседование (УО-1); Ролевая игра (ПР-10); Исследовательские задания (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 1-39

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*  
*«Социология социальных сетей»*

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## Текущая аттестация по дисциплине (модулю) «Социология социальных сетей»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Социология социальных сетей» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*устных докладов и решения кейс-задач*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

### Оценочные средства для текущего контроля

#### 1. Вопросы для доклада на практическом занятии

- 1) Сетевая социология: объект и предмет.
- 2) Социология Интернета.
- 3) Информация и информационное общество.
- 4) Киберсоциология. Цифровая социология. Социокибернетика.
- 5) Антропология Интернета.
- 6) Методы интернет-социологии.
- 7) Математические методы в социологии социальных сетей.
- 8) Социальные сети в русле структурного функционализма (Т. Парсонс, Б.К. Малиновский и др.)
- 9) Символический интеракционизм (Я.Л. Морено, К. Левин и др.)
- 10) Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау и др.)
- 11) Теории информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер, М. Кастельс и др.,
- 12) Социальные сети в русле социальной антропологии (К. Леви-Строс, А. Радклифф-Браун и др.)
- 13) Социальные сети в русле психологии (Ф. Хайдер, А. Бэйвалас и др.) и математики (А. Рапопорт, Р. Соломонов и др.).
- 14) Теоретические взгляды Марка Грановеттера
- 15) Теоретические взгляды Джеймса Коулмана
- 16) Теоретические взгляды Барри Веллмана
- 17) Акторно-сетевая теория Бруно Латура
- 18) Социометрия Дж. Морено
- 19) Российские ученые о сетевом подходе (Галина Градосельская)
- 20) Теория ассоциативной сети Л. Берковица
- 21) Теория шести рукопожатий Стэнли Милгрэма и Джеффри Трэверса
- 22) Киберпространство – понятие и характеристики.
- 23) Виртуальное пространство новые системы ценностей в

киберпространстве.

24) Технологическая глубина виртуального пространства.

25) Межличностные отношения в виртуальном пространстве.

Коммуникации в виртуальном пространстве.

26) Особенности киберкультура.

27) Социализация и Интернет-социализация.

28) Виртуальное сообщество как новые формы социальной жизни.

29) Игровые сообщества

30) Вarez-сообщества

31) Сетевые фан-клубы

32) Сообщества экоактивистов и зоозащитников

33) Районное интернет-сообщество

34) Профессиональные интернет-сообщества и объединения

35) Религиозный интернет

36) Сетевые научные и образовательные сообщества

37) Сообщества политической направленности

38) Искусство и язык интернет-сообществ

39) Нормативно-правовое регулирование сети. Интернет и «даркнет»

40) Развитие и продвижение сообществ в социальных сетях.

41) Анализ сообществ в сети. Презентация сообщества (на примере конкретных сообществ в социальных сетях по выбору студента)

42) Источниковый анализ социологии социальных сетей в России (на примере, анализа научных публикаций).

43) Сетевые измерения в социологии.

44) Интернет-исследования в современной социологии.

45) Инструментами визуализации социальных сетей (Microsoft Office Visio, uDraw (Graph), Gephi и другие).

*Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):*

- 1) Доклад студента соответствует теме и основным вопросам практического занятия.
- 2) В докладе студент самостоятельно интерпретирует информацию о коммуникативных системах общества и социальных сетях.
- 3) Доклад студента не содержит грубых ошибок, содержит критический анализ информации об общественной коммуникации и социальных сетях.
- 4) В своем докладе студент ссылается на различные источники информации, в том числе на нормативно-правовые источники.
- 5) Доклад имеет структурированный список источников и соответствующим образом оформленные ссылки.
- 6) Доклад студента демонстрирует знание видов и принципов работы социальных сетей в различных сферах жизни общества.
- 7) Доклад сопровождается презентацией в формате PDF, Microsoft PowerPoint, Keynote и т. п. (не менее 5 слайдов).

## **2. Кейс-задачи**

**Кейс-задача 1. Интернет-активность россиян.** Ознакомьтесь с результатами исследования ВЦИОМ за 2017 <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/soczialnye-seti-kto-tuda-khodit-i-zachem> 2021 года <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/mediapotreblenie-i-aktivnost-v-internete> и исследования 2022 года <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/rossiiskaja-auditorija-socialnykh-setei-i-messendzherov-izmenenija-na-fone-specoperacii> Сравните основные тренды, приведенные в исследовании, и ответьте на следующие вопросы:

- 1. Как изменился (и изменился ли) список самых распространенных социальных сетей?*
- 2. Дайте оценку предпочтениям россиян в выборе тематических групп/сообществ?*

### **Кейс-задача 2. Краудфандинг как способ сетевого взаимодействия**

Проанализируйте деятельность краудфандинговой площадки <https://planeta.ru>. Выберите интересующую вас категорию проектов: бизнес, благотворительность, еда, игры и др. Проанализируйте проекты в категории: чему посвящены, какие суммы собраны, отметьте самый успешный проект по сборам. Опишите более подробно три наиболее понравившихся вам проекта в данной категории. Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

- 1. Что связывает эти проекты?*
- 2. Как реализация краудфандинговых проектов характеризует сетевое взаимодействие?*

### **Кейс-задача 3. Работа с данными**

Изучите предложенный перечень открытых баз данных на ресурсе «Открытые данные» <https://data.gov.ru>. Выберите одну из них и дайте характеристику этой базе данных.

- 1. Опишите, какие данные содержит база и для чего они могут быть применены?*
- 2. Какие данные можно сопоставить между собой?*
- 3. Могли бы вы использовать эти данные в своей исследовательской работе? Каким образом?*

### **Кейс-задача 4. Работа с сообществом в социальных сетях.**

Найдите в социальных сетях сообщество по вашим интересам. Изучите данное сообщество. Оцените содержание контента, количество подписчиков. Популярные темы для обсуждения. Сделайте произвольную выборку из числа подписчиков данного сообщества (10 человек) с открытым аккаунтом.

*Кто эти люди, что их объединяет?*

*Какие сервисы, используемой вами социальной сети, можно использовать для анализа данных?*

*Опишите и презентуйте на итоговом практическом занятии результаты своей работы.*

*Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):*

1. Кейс задача выполняется в группе 2-3 человека.
2. При решении кейс-задачи студент активно осуществляет обмен информацией о видах и принципах работы социальных сетей в различных сферах жизни общества.
3. При решении кейс-задачи студент осуществляет совместный поиск информации о видах и принципах работы социальных сетей в различных сферах жизни общества
4. При решении кейс-задачи студент демонстрирует знание способов, видов разработки и критериев оценки эмпирических исследований с использованием методов социологии социальных сетей.
5. При решении кейс-задачи студент применяет критерии оценки эмпирических исследований с использованием методов социологии социальных сетей.
6. При решении кейс-задачи студент активно взаимодействует с участниками проектной группы, знает и выполняет определенную задачу (роль) в решении кейс-задачи
7. Решение кейс-задачи сопровождается подготовкой презентации в формате PDF, Microsoft PowerPoint, Keynote и т. п.(не менее 5 слайдов).

## **I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология социальных сетей»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социология социальных сетей» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)**

#### **1. Банк тестовых заданий**

**1. Теория измерения межличностных отношений, автором которой является американский психиатр и социальный психолог Дж. Морено называется:**

- 1) социометрия
- 2) теория графов
- 3) сетевая теория
- 4) теория игр

**2. Совокупность двух конечных множеств: множества точек, которые называются вершинами, и множества пар вершин, которые называются ребрами – это определение:**

- 1) социальной сети
- 2) сетевой модели
- 3) графа
- 4) портрета графа

**3. «Связанные одной сетью». Авторство данной работы принадлежит:**

- 1) Н.А. Кристакису и Дж. Фаулеру
- 2) Дж. Морено
- 3) М. Грановеттеру
- 4) Б. Веллману

**4. Как называются модели, имитирующий типовой способ подготовки и реализации управленческого решений:**

- 1) модели компромиссов
- 2) оценочные модели
- 3) модели принятия решений
- 4) познавательные модели

**5. Несмотря на огромные размеры, в большинстве сетей существует сравнительно короткий путь между двумя любыми вершинами. Данное утверждение лежит в основе концепции:**

- 1) модели кластеризации
- 2) модели малых миров
- 3) модели распределения степеней
- 4) модели распределения вершин

**6. Общественный метод совместного финансирования, который основывается на добровольном пожертвовании или дарении – это определение:**

- 1) краудфандинга

- 2) краудсорсинга
- 3) фандрайзинга
- 4) краудлендинга

**7. Совокупность сетей, которые передают данные между устройствами, подключенных к ним – это определение:**

- 1) социальных сетей
- 2) сети Интернета
- 3) сетевого общества
- 4) сетевой модели

**8. Увеличение применения товара (программы, услуги) в одной группе пользователей, влекущее за собой увеличение ценности дополнительных товаров (программ, услуг) для другой группы пользователей называется:**

- 1) прямым сетевым эффектом
- 2) межсетевым эффектом
- 3) косвенным сетевым эффектом
- 4) социальным сетевым эффектом

**9. Отрасль социологии, изучающая функциональные особенности общения представителей различных социальных групп, в плане их взаимодействия, это определение:**

- 1) визуальной социологии
- 2) киберсоциологии
- 3) сетевой социологии
- 4) социологии коммуникации

**10. «Галактика Интернет». Авторство данной работы принадлежит:**

- 1) М. Грановеттеру
- 2) М. Кастельсу
- 3) Н.А. Кристакису и Дж. Фаулеру
- 4) А. Вайгенду

**11. Совокупность информационных технологий, способов и средств сбора и анализа информационных потоков – данная характеристика определяет:**

- 1) социальные сети
- 2) социальные связи
- 3) большие данные
- 4) сетевые модели

**12. Комбинация продолжительности, эмоциональной интенсивности, близости, взаимного доверия характеризующая связь – это определение:**

- 1) силы связи
- 2) частоты связи
- 3) качества связи
- 4) продолжительности связи

**13. Анализ социальных смыслов, усваиваемых или передаваемых от одной социальной группы к другой, с помощью изображений – это определение:**

- 1) социологии интернета
- 2) визуальной социологии
- 3) киберсоциологии
- 4) цифровой социологии

**14. «Сила слабых связей». Авторство данной работы принадлежит:**

- 1) М. Грановеттеру
- 2) М. Кастельсу
- 3) Н.А. Кристакису и Дж. Фаулеру
- 4) А. Вайгенду

**15. Что из перечисленного ниже не является инструментом визуализации социальных сетей?**

- 1) Microsoft Office Visio
- 2) Gephi
- 3) Sonix
- 4) Node XL

*Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов): правильные ответы даны на две трети вопросов.*