



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске
(Школа педагогики)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


Гончаров В.И.
«28» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


Гончаров В.И.
«28» июня 2019 г.

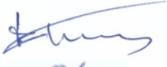
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы физической культуры и спорта
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**
Физическая культура
Форма подготовки **заочная**

курс 5 семестр
лекции 10 час.
практические занятия 40 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек.4 /пр.12 час.
всего часов аудиторной нагрузки 50 час.
в том числе с использованием МАО 16 час.
самостоятельная работа 58 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрены
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 5 курс
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики и практики физической культуры и спорта протокол № 11 от «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой д-р психол. наук




В.И. Гончаров

Составитель: канд. ист. наук, доцент

С.А. Касинцев

Уссурийск
2019

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: - сформировать представление об основных этапах развития правовых основ физической культуры и спорта,

- дать знания, которые будут основой для изучения других дисциплин гуманитарного цикла в сфере физической культуры.

Задачи курса:

1. Изучение основных современных нормативных актов физической культуры и спорта.

2. Выявление тенденций развития правовых отношений в области физической культуры и спорта.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Задача профессиональной деятельности | Объекты или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|--|---|--|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: <u>педагогический</u> | | | | |
| Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной программы, его историю и место в мировой культуре и науке | Образовательные программы и учебные программы; образовательный процесс в системе основного, среднего и дополнительного образования; обучение, воспитание и развитие учащихся в образовательном процессе | ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке. ПК-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. ПК-3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности. | 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный номер №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 февраля 2015 г., регистрационный номер №36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 августа 2016 г., регистрационный номер №43326) |

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Лекционные занятия 10 час., в том числе 4 с использованием
интерактивных методов**

**Раздел 1. Нормативно-правовые основы функционирования и
развития физической культуры и спорта**

**Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической
культуры и спорта на международном, региональном и национальном
уровнях (1 часа)**

Международное спортивное право нерегионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.). Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.). Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика.

Тема 2. Правовой статус спортсменов в России (1 час.)

Права и обязанности спортсменов в России. Разновидности статусов спортсменов в России.

**Тема 3. Правовой статус спортивных тренеров и спортивных судей
в России (1 час.)**

Особенности статуса спортивных тренеров. Особенности статуса спортивных судей.

**Раздел 2. Особенности нормативно-правового регулирования
спортивных конфликтов, прав потребителей, социальной защищенности
спортсменов**

**Тема 4. Преступления в сфере физической культуры и спорта (1
час.)**

Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физической культуры и спорта.

Тема 5. Правовой статус олимпийского комитета России (1 час.)

Общий правовой статус ОКР. Специальный правовой статус ОКР.

Индивидуальный правовой статус ОКР.

Тема 6. Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта (1 час.)

Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров.
Регулирование труда в профессиональном спорте.

Тема 7. Правовое регулирование рекламы в области спорта (1 час.)

Виды и средства современной спортивной рекламы. Особенности отдельных способов распространения рекламы в области спорта.

Тема № 8. Противостояние применению допинга в спорте (1 час.).

Общие положения об антидопинговой политики в современном спорте.
Преступления посягающие на запрет допинга в спорте.

Тема № 9. Система законодательства РФ о физической культуре и спорте (2 час.).

Применение законодательных и подзаконных нормативных актов в России в сфере ФКиС. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007 г.).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия 20 час., в том числе 12 с использованием интерактивных методов

Раздел 1. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта

Занятие 1. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций (2 час.)

1. Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. Основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.

2. Совершенствование правовых основ механизма организации и функционирования олимпийского движения.

3. Международный арбитраж как правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта.

Занятие 2. Правовой статус спортсменов в России (2 часа)

1. Понятие спортсмена и разновидности его статуса в области физической культуры и спорта.

2. Особенности статуса несовершеннолетних спортсменов в области физической культуры и спорта.

3. Особенности статуса спортсмена высокого класса.

4. Зарубежный опыт в регулировании статуса спортсменов.

Занятие 3. Правовой статус спортивных тренеров и спортивных судей в России (2 часа)

1. Особенности статуса спортивных тренеров

2. Аттестация и спортивное лицензирование спортивных тренеров

3. Основные права и обязанности спортивных тренеров

4. Регулирование деятельности тренеров в зарубежном законодательстве

5. Правовой статус спортивных судей

6. Особенности статуса спортивных судей

7. Аттестация спортивных судей

8. Основные права и обязанности спортивных судей

9. Оплата труда спортивных судей

10. Ответственность спортивных судей

Раздел 2. Особенности нормативно-правового регулирования спортивных конфликтов, прав потребителей, социальной защищенности спортсменов

Занятие 4. Преступления в сфере физической культуры и спорта (2 часа).

1. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта

2. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности

3. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физкультуры и спорта

4. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований

5. Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности

Занятие 5. Правовой статус Олимпийского комитета России (2 часа).

1. Общий правовой статус ОКР.

2. Специальный правовой статус ОКР.

3. Индивидуальный правовой статус ОКР.

Занятие 6. Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта (2 часа).

1 Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере физической культуры и спорта.

2 Особенности трудового договора (контракта) в сфере физической культуры и спорта.

Занятие 7. Реклама и спонсорство в спорте (2 часа).

1. Правовое регулирование рекламы в области спорта

2. Правовое регулирование спортивного спонсорства

Занятие 8. Противостояние применению допинга в спорте (2 час.)

1. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте

2. Допинговый контроль

3. Ответственность за использование допинга в спорте

Занятие 9. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте (4 час.)

1. Общее законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.

2. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.

3.Кросс-анализ норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов Российской Федерации: общее, особенное, единичное.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|--------------|------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|
| 1 | В не сессионное время | Подготовка доклада с презентацией | 58 час | Доклад с презентацией |
| | | Зачет | | УО-1 Собеседование |
| Итого | | | 58 часов | |

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная деятельность студентов направлена на:

- расширение и углубление профессиональных знаний по отдельным темам;
- освоение умений использования знаний для решения прикладных задач;
- усвоение умений и навыков практической работы;
- развитие умений самопознания и саморазвития.

Для развития познавательной функции студентов, осмысленного усвоения знаний и понимания сущности понятий, теоретических положений и их связи и эмпирическими фактами используются следующие виды заданий:

- формулирование отдельных мыслей текста в другой стилистической и синтаксической формах;
- формулирование резюме по прочитанному материалу;
- составление опорной графической схемы с текстовыми пояснениями;
- составление краткого конспекта текста.

Методические указания по подготовке доклада

Доклад – вид устного монолога научного стиля речи. От сообщения доклад отличается большим объемом информации. Оптимальное время доклада – 5-10 минут. Во вступлении докладчик не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть доклада содержит материал, который отобран учащимся для рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы.

Окончательно отработанный текст доклада можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал ± 20 секунд.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников (литература, название сайтов).

Требования к оформлению работы

1. Работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаге формата А4 через полуторный межстрочный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт TimesNewRoman, кегель 14.

2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое, верхнее и нижнее – 15 мм, левое – 25 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 125 мм.

3. Выравнивание текста по ширине.

4. Перед знаками препинания (кроме тире) не может быть пробела. После знака препинания пробел обязателен.

5. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

6. Перенос слов недопустим.

7. Таблицы и иллюстрации размещаются по центру листа и нумеруются последовательно арабскими цифрами.

8. Если иллюстраций несколько, то все они должны быть одного размера.

9. В тексте на все рисунки, таблицы, схемы, фото должны быть даны ссылки.

Тематика докладов

1. Сущность и содержание Международной хартии физического воспитания и спорта.

2. Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.

3. Структура и содержание законов о спорте различных стран мира на конкретном примере по выбору студента.

4. Характеристика пакета законов о спорте (на конкретном примере по выбору студента).

5. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.

6. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.

7. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.

8. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.

9. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.

10. Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.

11. Специальный регламент разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.

12. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.

13. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта.

14. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

15. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.

16. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области ФКиС.

17. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере ФКиС.

18. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.

19. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области ФКиС.

20. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;

- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

| Оценка | 50-60 баллов (неудовлетворительно) | 61-75 баллов (удовлетворительно) | 76-85 баллов (хорошо) | 86-100 баллов (отлично) |
|---------------------------|--|---|---|--|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована, но, последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы Технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично Полные | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения | | Оценочные средства | |
|-------|--|--|-------|--------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1. | Раздел 1. Нормативно- | ПК-3.1 | знает | УО-4: Доклад | зачет вопрос 1-6 |

| | | | | | |
|----|--|--------|-------|------------------|----------------------|
| | правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта | ПК-3.2 | умеет | УО-2: Коллоквиум | зачет вопрос 1-6 |
| 2. | Раздел 2. Особенности нормативно-правового регулирования спортивных конфликтов, прав потребителей, социальной защищенности спортсменов | ПК-3.1 | знает | УО-4: Доклад | зачет вопрос 7-20 |
| | | ПК-3.2 | умеет | УО-2: Коллоквиум | зачет вопрос 7-20 |

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт" / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 687 с. – режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21000>

2. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 647 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20999.html>

3. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся. Научно-методические, социологические и организационные аспекты / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков. Москва : Советский спорт, 2015.- 174 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69851>

Дополнительная литература

1. Германов, Г.Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту [Электронный ресурс] : ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г.Н. Германов, М.Е. Злобина, П.А. Хомяк. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 365 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27256.html>

2. Жирнова, О.Л. Улитина, Е.В. Направления развития системы подготовки менеджеров для спортивной индустрии в контексте реализации «Стратегии долгосрочного развития физической культуры и спорта в Российской Федерации» / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 2 (21), 2014. — С. 21-34 — режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487956>

3. Национальное законодательство о физической культуре и спорте. Т. 1, Законодательные акты о физической культуре и спорте : хрестоматия для вузов физкультуры по курсу "Правовые основы физкультуры и спорта": [в 2-х т. / авт.-сост.: Кузин В.В., Кутепов М.Е.] .— М. : СпортАкадемПресс, 2002 .— 448с.

4. Национальное законодательство о физической культуре и спорте. Т. 2, Подзаконные акты о физической культуре и спорте : хрестоматия для вузов физкультуры по курсу "Правовые основы физкультуры и спорта": [в 2-х т. / авт.-сост.: Кузин В.В., Кутепов М.Е.] .— М. : СпортАкадемПресс, 2002 .— 504с.

5. Пузыня, Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пузыня Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45241.html>

6. Справочные правовые системы [Электронный ресурс] [audio- CD-ROM] : подписной комплект .— М. : Российская газета, [б.г.] .— 1 электрон.

опт. диск (CD-ROM) + зв., цв. — (Энциклопедия Российского права) .—
Системные требования: процессор Pentium-100, память 16 Мб ОЗУ, дисковод
4-х CD-ROM, ОС Windows 9.x, совместимость с Windows NT/200 .

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании
в Российской Федерации" - Режим доступа:
<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической
культуре и спорте в Российской Федерации" – Режим доступа:
<http://ivo.garant.ru/#/document/12157560/paragraph/141302:4>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ДВФУ:

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Электронные ресурсы ДВФУ:

<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:
<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:
<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология,
Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":
<http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства
"Лань"(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Информационные технологии:

- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г.
Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г.

- Интернет.

Договор на предоставление услуг Интернет:

Абонентский договор №243087 от 1.01.2018
оказания услуг связи.

Программное обеспечение:

Лицензии на ПО:

- 1) Windows-10
- 2) Windows server 2008
- 3) Windows server 2012
- 4) Windows server 2016
- 5) MS Office 2010
- 6) MS Office 2013

Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка).

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593.

Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC "Softline Trade"

Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Активная работа на лекциях - одно из решающих условий качественного овладения студентами дисциплины. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель диктует, пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

В конце каждой темы выделены основные термины и понятия, предлагаются вопросы и задания для самопроверки с целью организации самоконтроля, темы дискуссий, докладов, а также список основной литературы.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое

отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделении главного, синтезе, обобщении главного и конспектировании. Студенты могут использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также самостоятельно найденные источники.

Если студент на занятии должен делать доклад, то работа с литературой предполагает более серьезную подготовку, так как студент уже должен не только участвовать в дискуссии, но и отвечать на вопросы по теме доклада, то есть необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- лексически перерабатывать материал;
- составлять словарь понятий по каждой теме;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для
изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» способствует развитию научно-педагогической компетентности магистрантов, умения видеть и решать проблемы в сфере научных педагогических исследований.

Студентам необходимо самостоятельно овладевать новым материалом, формировать навыки самостоятельного умственного труда, профессиональные умения, развивать самостоятельность мышления, формировать волевые черты характера, способность к самоорганизации.

При изучении дисциплины можно использовать следующие правила планирования времени:

1. Формировать рабочие блоки, в которые надо включать выполнение крупных или сходных по характеру заданий.
2. Придерживайтесь принципа установления приоритетов при выполнении всех видов работ.
3. Крупные задания надо выполнять небольшими частями.
4. Устанавливайте сроки выполнения дел.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое (семинарское) занятие является диалоговой формой учебного занятия. Студенты имеют возможность усвоения знаний в процессе их активного обсуждения. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные из лекций или из книг, в процессе их обсуждения.

Педагогические задачи, решаемые при проведении практических (семинарских) занятий:

- расширение и углубление знаний;
- развитие умений самостоятельной работы;
- стимулирование интеллектуальной деятельности.

Чтение студентами учебных пособий и первоисточников представляют важную учебную задачу. Вопросы к каждому семинару конкретизированы и стимулируют целенаправленную поисковую и интеллектуальную активность студента. Проведение практических занятий возможно по двум вариантам:

1. Проведение семинарского занятия репродуктивного типа. Здесь формулируются основные вопросы занятия, студентам дается возможность устно раскрыть их содержание. После выслушивания ответа другим студентам предоставляется возможность дополнить, прокомментировать ответ, высказать собственное мнение. Студентам нужно придерживаться следующего:

- соблюдать временной регламент;
- выражать собственное мнение;

- активизировать других участников занятия;
- при ответах речь должна быть свободной;
- делать выводы по рассмотренному вопросу.

2. Проведение занятия творческого типа. Здесь предлагаются задания, активизирующие мыслительную активность студентов, предлагаются различные ситуации на активность и взаимодействие студентов.

Студенты должны уметь отвечать на вопросы следующих типов:

- чем отличаются...
- что общего между...
- какие механизмы (факторы, причины, методы)...
- выделите достоинства и недостатки...

При подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты лекций, рекомендованную учебную литературу, методические пособия.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудитории 225-1 по ул. Некрасова, 35.

Учебная аудитория:

1. Проектор Acer X110P (3D) DLP 2700 LUMENS SVGA (800X600) 4000:1
СВП+ SpectraBoost EcoPro ZOOM 2
2. Экран настенный рулонный Projecta SlimScreen 200x200 см Matte White
3. Notebook DNS Intel Pentium P6200 2.13 GHz 2.00ГБ – 1 шт.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Задача профессиональной деятельности | Объекты или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|--|----------------------------|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: <u>педагогический</u> | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке</p> | <p>Образовательные программы и учебные программы; образовательный процесс в системе основного, среднего и дополнительного образования; обучение, воспитание и развитие учащихся в образовательном процессе</p> | <p>ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке. ПК-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. ПК-3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p> | <p>01.001 Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный номер №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 февраля 2015 г., регистрационный номер №36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 августа 2016 г., регистрационный номер №43326)</p> |
|---|--|---|--|--|

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения | | Оценочные средства | |
|-------|---|--|-------|--------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1. | Раздел 1. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта | ПК-3.1 | знает | УО-4: Доклад | зачет вопрос 1-6 |
| | | ПК-3.2 | умеет | УО-2: Коллоквиум | зачет вопрос 1-6 |

| | | | | | |
|----|---|--------|-------|------------------|----------------------|
| 2. | Раздел 2. Особенности нормативно- правового регулирующего спортивных конфликтов, прав потребителей, социальной защищенности спортсменов | ПК-3.1 | знает | УО-4: Доклад | зачет вопрос 7-20 |
| | | ПК-3.2 | умеет | УО-2: Коллоквиум | зачет вопрос 7-20 |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|--|--------------------------------|---|--|--|
| ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | знает (пороговый уровень) | содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке. | знание основ понятий правоотношений в сфере ФКиС | способность дать определение правовым основам ФКиС, как учебной и научной дисциплины |
| | умеет (продвинутый) | анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. | умение применять научные методы для решения поставленных задач | способность изучить правовое регулирование спортивных споров |

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Международное спортивное право нерегионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.) и регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.).

2. Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика.
3. Права и обязанности спортсменов в России.
4. Разновидности статусов спортсменов в России.
5. Особенности статуса спортивных тренеров.
6. Особенности статуса спортивных судей.
7. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта.
8. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.
9. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физической культуры и спорта.
10. Общий правовой статус ОКР.
11. Специальный правовой статус ОКР.
12. Индивидуальный правовой статус ОКР.
13. Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров.
14. Регулирование труда в профессиональном спорте.
15. Виды и средства современной спортивной рекламы.
16. Особенности отдельных способов распространения рекламы в области спорта.
17. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.
18. Преступления посягающие на запрет допинга в спорте.
19. Применение законодательных и подзаконных нормативных актов в России в сфере ФКиС.
20. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007 г.).

Критерии выставления зачета студенту

по дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта»:

| Баллы (рейтингов ой оценки) | Оценка зачета/ экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине |
|-----------------------------------|--|---|
| 100 - 61 | «зачтено» | выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| до 60 | «не зачтено» | выставляется студенту, который не знает значительной части программного «не материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине» Правовые основы физической культуры и спорта» |

Оценочные средства для текущей аттестации

Перечень вопросов коллоквиум «Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта»

1. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.
2. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
3. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
4. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
5. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.
6. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной

организации (на конкретном примере).

7. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.

8. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта.

9. Особенности трудового договора (контракта) в сфере физической культуры и спорта.

Перечень вопросов коллоквиум

«Особенности нормативно-правового регулирования спортивных конфликтов, прав потребителей, социальной защищенности спортсменов»

1. Особенности контракта зарубежного спортсмена.
2. Спонсорский договор в сфере физической культуры и спорта.
3. Международные договора в области ФКиС.
4. Сущность и особенности социальных конфликтов в сфере ФКиС.
5. Спортивные конфликты в юридической сфере и вне юридической сферы (характеристика конкретных прецедентов и коллизий).
6. Опыт деятельности Спортивного арбитражного суда.
7. Основные права потребителей спортивных товаров и их нормативно-правовая защита.
8. Основные права потребителей социально-культурных услуг и их нормативно-правовая защита.
9. Нормативно-правовые основы социальной защищенности спортсменов.
10. Особенности нормативно-правового регулирования организации и проведения Олимпийских игр на современном этапе.
11. Правила спортивных соревнований как специфический нормативно-правовой акт в сфере спорта (с учетом вида спорта специализации).
12. Положение о спортивном соревновании как специфический нормативно-правовой акт в сфере спорта (с учетом вида спорта специализации).

специализации).

Критерии оценки (устный ответ) по дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта»

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы,

слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы докладов

1. Сущность и содержание Международной хартии физического воспитания и спорта.
2. Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.
3. Структура и содержание законов о спорте различных стран мира на конкретном примере по выбору студента.
4. Характеристика пакета законов о спорте (на конкретном примере по выбору студента).
5. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.
6. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
7. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
8. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
9. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
10. Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.
11. Специальный регламент разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.
12. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.
13. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта.

14. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

15. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.

16. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области ФКиС.

17. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере ФКиС.

18. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.

19. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области ФКиС.

20. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).

Критерии оценки доклада, выполненных в форме презентаций:

| Оценка | 50-60 баллов (неудовлетворительно) | 61-75 баллов (удовлетворительно) | 76-85 баллов (хорошо) | 86-100 баллов (отлично) |
|---------------------------|--|---|---|--|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована, но, последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Оформление | Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы Технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично Полные | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |