



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске  
(Школа педагогики)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

Гончаров В.И.  
«28» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Гончаров В.И.  
«28» июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

Физическая культура

**Форма подготовки заочная**

курс 5 семестр  
лекции 10 час.  
практические занятия 40 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек.4 / пр.12 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 50 час.  
в том числе с использованием МАО 16 час.  
самостоятельная работа 58 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрены  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 5 курс  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики и практики физической культуры и спорта протокол № 11 от «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой д-р психол. наук

В.И. Гончаров

Составитель: канд. ист. наук, доцент

С.А. Касинцев

Уссурийск  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование систематизированных экономических знаний в области физической культуры и спорта.

### **Задачи курса:**

1. Накапливать и систематизировать экономические знания в области физкультуры и спорта.

2. Выявлять и формулировать проблемы, возникающие в процессе развития экономических отношений в сфере физкультуры и спорта, а также указывать пути их решения.

3. Определять тенденции развития экономических процессов в отечественном и зарубежном спорте, прогнозировать их направление и динамику.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>педагогический</u>				
Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	Образовательные программы и учебные программы; образовательный процесс в системе основного, среднего и дополнительного образования; обучение, воспитание и развитие учащихся в образовательном процессе	ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p>	<p>01.001</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный номер №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 февраля 2015 г., регистрационный номер №36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23</p>

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

(Лекционные занятия 10 час., в том числе 4 с использованием интерактивных методов)

## **Раздел 1. Экономика физической культуры и спорта**

### **Тема 1. Финансирование физической культуры и спорта в России и зарубежных странах (1 час.)**

Бюджетное (государственное) финансирование физической культуры и спорта. Внебюджетное финансирование (поступление от коммерческих спортивных организаций). Поступления из внебюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта. Игровой бизнес как внебюджетный источник финансирования физической культуры и спорта. Экономическая роль государства в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах. Внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах (лотереи, членские взносы, билеты, собственная экономическая деятельность).

### **Тема 2. Подготовка кадров для отрасли «Физическая культура и спорт» (1 час.)**

Система подготовки специалистов для отрасли «физическая культура и спорт» в России. Вопросы трудоустройства кадров в отрасли «физическая культура и спорт». Экономический анализ трудовых ресурсов сферы физической культуры и спорта.

### **Тема 3. Экономика Олимпийских игр (1 час.)**

Финансовое обеспечение Олимпийских игр. Структура доходов и расходов международного олимпийского комитета.

### **Тема 4. Экономические основы российского профессионального спорта (1 час.)**

Источники финансирования российского профессионального спорта. Тенденции развития профессионального спорта в России.

## **Тема 5. Специфика ведения спортивного бизнеса в зарубежном спорте (1 час.)**

Американская модель развития профессионального спорта.  
Европейская модель развития профессионального спорта.

### **Раздел 2. Менеджмент физической культуры и спорта**

## **Тема 6. Система органов управления развитием физической культуры и спорта в России (1 час.)**

Государственные органы управления физической культурой и спортом в России. Негосударственные (общественные) органы управления физической культурой и спортом в России.

## **Тема 7. Спонсорство в сфере физической культуры и спорта (1 час.)**

Основные направления спортивного спонсорства. Спортивное спонсорство в России в 90-е годы XX века. Спортивное спонсорство в России в XXI веке.

## **Тема 8. Подготовка спортивных менеджеров в России и за рубежом (1 час.)**

Подготовка спортивных менеджеров в учебных заведениях России. Спортивный менеджер – новая профессия в индустрии спорта. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом в учебных заведениях или в спортивных федерациях.

## **Тема 9. Менеджеры спорта в будущем (2 час.)**

Будущие тенденции спортивного менеджмента. Интернационализм спортивного менеджмента в будущем. Использование в будущем научных технологий в спортивном менеджменте.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

(Практические занятия 20 час., в том числе 12 с использованием интерактивных методов)

### **Раздел 1. Экономика физической культуры и спорта**

### **Занятие 1. Финансирование физической культуры и спорта в России (2 час.)**

1. Государственное финансирование физической культуры и спорта.
2. Софинансирование в физической культуре и спорте.
3. Практика финансирования физической культуры и спорта за счет лотерейного и букмекерского бизнеса.
4. Поступления из внебюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта.

### **Занятие 2. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах (2 час.)**

1. Экономическая роль государства в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах.
2. Внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах (лотереи, членские взносы, билеты, собственная экономическая деятельность).

### **Занятие 3. Подготовка кадров для отрасли «Физическая культура и спорт» (2 час.)**

1. Система подготовки спортивных кадров в России.
2. Спортивные вузы и их общественно-экономическая роль.
3. Экономический анализ трудовых ресурсов сферы физической культуры и спорта.

### **Занятие 4. Экономика Олимпийских игр (2 час.)**

1. Финансовое обеспечение Олимпийских игр.
2. Структура доходов и расходов международного олимпийского комитета.

### **Занятие 5. Экономические основы российского профессионального спорта (2 час.)**

1. Источники финансирования российского профессионального спорта.
2. Тенденции развития профессионального спорта в России.

### **Раздел 2. Менеджмент физической культуры и спорта**

### **Занятие 6. Специфика ведения спортивного бизнеса в зарубежном спорте (2 час.)**

1. Американская модель развития профессионального спорта.
2. Европейская модель развития профессионального спорта

### **Занятие 7. Система органов управления развитием физической культурой и спортом в России (2 час.)**

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом в России.
2. Негосударственные органы управления физической культурой и спортом в России.

### **Занятие 8. Спонсорство в сфере физической культуры и спорта (2 час.)**

1. Направления использования спорта.
2. Классификация субъектов спортивного спонсорства.
3. Спортивное спонсорство в России в 90-е годы XX века и в XXI веке.

### **Занятие 9. Подготовка спортивных менеджеров в России и за рубежом (4 час.)**

1. Спортивный менеджер – новая профессия в индустрии спорта.
2. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом.
3. Подготовка спортивных менеджеров в России.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	В не сессионное время	Подготовка доклада с презентацией	58 час	Доклад с презентацией
		Зачет		УО-1 Собеседование
		Итого	58 часов	

**Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная деятельность студентов направлена на:

- расширение и углубление профессиональных знаний по отдельным темам;
- освоение умений использования знаний для решения прикладных задач;
- усвоение умений и навыков практической работы;
- развитие умений самопознания и саморазвития.

Для развития познавательной функции студентов, осмысленного усвоения знаний и понимания сущности понятий, теоретических положений и их связи и эмпирическими фактами используются следующие виды заданий:

- формулирование отдельных мыслей текста в другой стилистической и синтаксической формах;
- формулирование резюме по прочитанному материалу;
- составление опорной графической схемы с текстовыми пояснениями;
- составление краткого конспекта текста.

#### **Методические указания по подготовке доклада**

**Доклад** – вид устного монолога научного стиля речи. От сообщения доклад отличается большим объемом информации. Оптимальное время доклада – 5-10 минут. Во вступлении докладчик не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть доклада содержит материал, который отобран учащимся для рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы.

Окончательно отработанный текст доклада можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал  $\pm 20$  секунд.

#### **Структура доклада:**

- Титульный лист;

- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников (литература, название сайтов).

### **Требования к оформлению работы**

1. Работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаге формата А4 через полуторный межстрочный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт TimesNewRoman, кегель 14.

2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое, верхнее и нижнее – 15 мм, левое – 25 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 125 мм.

3. Выравнивание текста по ширине.

4. Перед знаками препинания (кроме тире) не может быть пробела. После знака препинания пробел обязателен.

5. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

6. Перенос слов недопустим.

7. Таблицы и иллюстрации размещаются по центру листа и нумеруются последовательно арабскими цифрами.

8. Если иллюстраций несколько, то все они должны быть одного размера.

9. В тексте на все рисунки, таблицы, схемы, фото должны быть даны ссылки.

### **Тематика докладов**

*1. Экономика Олимпийских игр.*

Финансовое обеспечение Олимпийских игр (3-4 примера).

Основные источники финансирования Олимпийских игр.

*2. Экономические основы российского профессионального спорта.*

Источники финансирования российского профессионального спорта.

Тенденции развития профессионального спорта в России.

*3. Экономические основы профессионального спорта в США и в Европе.*

Американская модель развития профессионального спорта.

Европейская модель развития профессионального спорта.

*4. Система органов управления развитием физической культуры и спорта в России*

Государственные органы управления физической культурой и спортом в России.

Негосударственные (общественные) органы управления физической культуры и спорта в России.

*6. Подготовка спортивных менеджеров в России.*

Подготовка спортивных менеджеров в учебных заведениях страны.

Спортивный менеджер - новая профессия в индустрии спорта.

*7. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом.*

Подготовка спортивных менеджеров в разных странах мира (3-4 страны).

Подготовка спортивных менеджеров за рубежом в учебных заведениях или спортивных федерациях.

*8. Проблемы подготовки спортивного резерва в России в XXI веке.*

Отбор детей в разные виды спорта.

Социально-экономические проблемы детско-юношеского спорта.

*9. Телевидение и спорт в зарубежных странах и в России.*

ТВ и спорт за рубежом.

ТВ и спорт в России.

*10. Проблемы развития олимпийского движения на современном этапе.*

Социальные, экономические и политические проблемы развития олимпийского движения в XXI веке.

Кризис в МОК в XXI веке.

*11. Профессиональные спортивные клубы — как прибыльные организации. (3-4 примера, можно Россию и другие страны)*

*12. Развитие массового спорта в России в XXI веке*

Финансирование массового спорта в России в XXI веке.

Основные направления развития массового спорта в России в XXI веке.

*13. Экономическая деятельность международных спортивных организаций (НХЛ, ФИФА, ИИХФ, ФИБА, ИААФ, УЕФА)*

Выбрать 2-3 организации.

*14. Спортивное спонсорство в России в XXI веке*

Спортивное спонсорство соревнований в России в XXI веке.

Спортивное спонсорство клубов, команд и отдельных спортсменов в России в XXI веке.

*15. Экономика чемпионатов мира по футболу в XXI веке (2002 г., 2006 г., 2010 г.)*

*16. Управление физической культурой и спортом посредством целевых программ.*

Целевая программа МОК - «Олимпийская солидарность».

Программа УЕФА «Футбол против расизма в Европе».

Программа ФИФА «Справедливая игра (Fair Play)».

*17. Российские государственные целевые программы.*

ФЗ: «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».

Подпрограмма «Развитие футбола в России на 2008-2015 годы».

ФЗ: «Дети России».

Выбрать минимум 2-3 программы (можно и другие).

*18. Развитие индустрии спорта в России в XXI веке.*

Сегменты индустрии спорта в России.

Рынок спортивных событий, рынок спортивных товаров, рынок спортивных услуг, рынок спортивных сооружений, рынок спортивных кадров, рынок спортивного спонсорства.

19. Экономическая деятельность в XXI веке иностранных и российских компаний производящих спортивные товары.

(Раскрыть деятельность минимум 2-3 компаний).

**Методические рекомендации для подготовки презентаций**

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована, но, последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы Технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично Полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
-------------------	------------------------	---------------------------------------	---	--

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Экономика физической культуры и спорта	ПК-3.1	знает	УО-4: Доклад	зачет вопрос 1-13
		ПК-3.2	умеет	УО-2: Коллоквиум	зачет вопрос 1-13
2.	Раздел 2. Менеджмент физической культуры и спорта	ПК-3.1	знает	УО-4: Доклад	зачет вопрос 14-26
		ПК-3.2	умеет	УО-2: Коллоквиум	зачет вопрос 14-26

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт" / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 687 с. – режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21000>
2. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся. Научно-методические, социологические и организационные аспекты / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков. Москва : Советский спорт, 2015.- 174 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69851>
3. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пузыня

Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Великие Луки: Великолуцкая государственная академия физической культуры и спорта, 2016.— 151 с.—  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45241>

### Дополнительная литература

1. Братановский, С. Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская; Под ред. д-ра юрид. наук В. А. Юсупова. - Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415850>

2. Войтик, Е.А. Спорт и телевидение: история и современность / Е.А. Войтик // VII Международный научный конгресс «Современный олимпийский спорт и спорт для всех». Материалы конференции. Том 1. – М.: Спорт АкадемПресс, 2003. – С.125-126.

3. Галкин, В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес: учебное пособие / В.В. Галкин. – М.: КНОРУС, 2006. – 320 с.

4. Германов Г.Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту [Электронный ресурс] : ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г.Н. Германов, М.Е. Злобина, П.А. Хомяк. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 365 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27256.html>

5. Гуськов, С.И. Телевидение и спорт / С.И. гуськов, С.С. Гуськов. – М.: Полиграф сервис. – 2003. – 197 с.

6. Жестяников, Л.В. Олимпийские игры как фактор развития национальной экономики / Л.В. Жестяников // Федеральный справочник. Специальный выпуск «Спорт России». – М.: Центр стратегического партнерства, 2010. – С.451-452.

7. Жирнова, О.Л. Улитина, Е.В. Направления развития системы подготовки менеджеров для спортивной индустрии в контексте реализации «Стратегии долгосрочного развития физической культуры и спорта в Российской Федерации» / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 2 (21), 2014. – С. 21-34 – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487956>

8. Жолдак, В.И. Менеджмент // В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. – М.: Советский спорт, 2006. – 372 с.

9. Золотов, М.И. Экономика массового спорта: учебное пособие / М.И. Золотов, Н.А. Платонова, О.И. Вапрянская. – М.: Физическая культура, 2005. – 300 с.

10. Зуев, В.Н. Менеджмент и менеджеры отечественной сферы физической культуры и спорта: учебное пособие для студ.вузов, обучающихся по напр.032100 – Физическая культура и спец. 032101 – физическая культура и спорт/ В.Н.Зуев. – М.: Физическая культура, 2006. – 387 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=9171](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9171)

11. Катушев, А.А. Фонд поддержки олимпийцев России / А.А. Катушев // Федеральный справочник. Специальный выпуск «Спорт России». – М.: Центр стратегического партнерства, 2010. – С.144-148.

12. Коваль, В.И. Записки олимпийского казначея / В.И. Коваль. – М.: Советский спорт, 2010. – 180 с.

13. Кузьмичева, Е.В. Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие / Е.В. Кузьмичева, М.И. Золотов, С.Н. Зозуля. – М.: Физическая культура, 2008. – 480 с.

14. Лужков, Ю.М. Спортивная Москва: достижения и перспективы / Ю.М. Лужков // Федеральный справочник. Специальный выпуск «Спорт России». – М.: Центр стратегического партнерства, 2010. – С.63-68.

15. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю.

Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 432 с.  
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79433.html>

16. Миронова, С.В. Экономические аспекты взаимодействия государства и спортивных организаций / С.В. Миронова // Федеральный справочник. Специальный выпуск «Спорт России». — М.: Центр стратегического партнерства, 2010. — С.119-122.

17. Морозова, Е.В. Физическая культура как ценность: социологический аспект / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 4, 2012  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525867>

18. Мутко, В.Л. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации – итоги работы за 2009 год / В.Л. Мутко // Федеральный справочник. Специальный выпуск «Спорт России». — М.: Центр стратегического партнерства, 2010. — С.83-98.

19. Отчет олимпийскому собранию о работе ОКР в 2008 г. — М.: «Олимпийская панорама», 2008. — 36 с.

20. Панков, Д.А. Финансовый анализ деятельности спортивной организации / Д.А. Панков, С.Б. Репкин. — М.: Новое знание, 2005. — 208 с.

21. Паршиков, А.Т. Актуальные аспекты состояния и развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации // А.Т. Паршиков // Федеральный справочник. Специальный выпуск «Спорт России». — М.: Центр стратегического партнерства, 2010. — С.383-388.

22. Починкин, А.В. Профессиональный спорт: анализ успешного менеджмента / А.В. Починкин // Спортивный менеджмент. — 2004. - №1. — С.22-27.

23. Чебан, С. Трудности, безусловно, будут, потому что изменена вся структура российского футбола / С. Чабан // Спорт и право, ноябрь, 2010. — С.10-11.

24. Чернышенко, Д. Организация и проведение крупнейших спортивных мероприятий — это не только эвент-менеджмент, но и

крупномасштабная бизнес-программа / Д. Чернышенко // Спорт и право, ноябрь, 2010. – С.12-13.

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12157560/paragraph/141302:4>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ДВФУ:**

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Электронные ресурсы ДВФУ:

<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

#### **Федеральные порталы:**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>

#### **Русскоязычные базы данных и ЭБС:**

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента"(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com  
(<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS  
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"(<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
(<https://www.elibrary.ru/>)

### ***Информационные технологии:***

- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г.

Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г.

- Интернет.

Договор на предоставление услуг Интернет:

Абонентский договор №243087 от 1.01.2018

оказания услуг связи.

### ***Программное обеспечение:***

Лицензии на ПО:

- 1) Windows-10
- 2) Windows server 2008
- 3) Windows server 2012
- 4) Windows server 2016
- 5) MS Office 2010
- 6) MS Office 2013

Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка).

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593.

Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC "Softline Trade"

Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Активная работа на лекциях - одно из решающих условий качественного овладения студентами дисциплины. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель диктует, пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

В конце каждой темы выделены основные термины и понятия, предлагаются вопросы и задания для самопроверки с целью организации самоконтроля, темы дискуссий, докладов, а также список основной литературы.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной

преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделении главного, синтезе, обобщении главного и конспектировании. Студенты могут использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также самостоятельно найденные источники.

Если студент на занятии должен делать доклад, то работа с литературой предполагает более серьезную подготовку, так как студент уже должен не только участвовать в дискуссии, но и отвечать на вопросы по теме доклада, то есть необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- лексически перерабатывать материал;
- составлять словарь понятий по каждой теме;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для  
изучения дисциплины

Изучение дисциплины «История физической культуры и спорта» способствует развитию научно-педагогической компетентности магистрантов, умения видеть и решать проблемы в сфере научных педагогических исследований.

Студентам необходимо самостоятельно овладевать новым материалом, формировать навыки самостоятельного умственного труда, профессиональные умения, развивать самостоятельность мышления, формировать волевые черты характера, способность к самоорганизации.

При изучении дисциплины можно использовать следующие правила планирования времени:

1. Формировать рабочие блоки, в которые надо включать выполнение крупных или сходных по характеру заданий.

2. Придерживайтесь принципа установления приоритетов при выполнении всех видов работ.

3. Крупные задания надо выполнять небольшими частями.

4. Устанавливайте сроки выполнения дел.

### **Рекомендации по подготовке к практическому занятию**

Практическое (семинарское) занятие является диалоговой формой учебного занятия. Студенты имеют возможность усвоения знаний в процессе их активного обсуждения. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные из лекций или из книг, в процессе их обсуждения.

Педагогические задачи, решаемые при проведении практических (семинарских) занятий:

- расширение и углубление знаний;
- развитие умений самостоятельной работы;
- стимулирование интеллектуальной деятельности.

Чтение студентами учебных пособий и первоисточников представляют важную учебную задачу. Вопросы к каждому семинару конкретизированы и стимулируют целенаправленную поисковую и интеллектуальную активность студента. Проведение практических занятий возможно по двум вариантам:

1. Проведение семинарского занятия репродуктивного типа. Здесь формулируются основные вопросы занятия, студентам дается возможность устно раскрыть их содержание. После выслушивания ответа другим студентам предоставляется возможность дополнить, прокомментировать ответ, высказать собственное мнение. Студентам нужно придерживаться следующего:

- соблюдать временной регламент;
- выражать собственное мнение;
- активизировать других участников занятия;
- при ответах речь должна быть свободной;

- делать выводы по рассмотренному вопросу.

2. Проведение занятия творческого типа. Здесь предлагаются задания, активизирующие мыслительную активность студентов, предлагаются различные ситуации на активность и взаимодействие студентов.

Студенты должны уметь отвечать на вопросы следующих типов:

- чем отличаются...
- что общего между...
- какие механизмы (факторы, причины, методы)...
- выделите достоинства и недостатки...

При подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты лекций, рекомендованную учебную литературу, методические пособия.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудитории 225-1 по ул. Некрасова, 35.

Учебная аудитория:

1. Проектор Acer X110P (3D) DLP 2700 LUMENS SVGA (800X600) 4000:1  
СВП+ SpectraBoost EcoPro ZOOM 2
2. Экран настенный рулонный Projecta SlimScreen 200x200 см Matte White
3. Notebook DNS Intel Pentium P6200 2.13 GHz 2.00ГБ – 1 шт.

## **VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>педагогический</u>				

<p>Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке</p>	<p>Образовательные программы и учебные программы; образовательный процесс в системе основного, среднего и дополнительного образования; обучение, воспитание и развитие учащихся в образовательном процессе</p>	<p>ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке. ПК-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. ПК-3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p>	<p>01.001 Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный номер №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 февраля 2015 г., регистрационный номер №36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 августа 2016 г., регистрационный номер №43326)</p>
---	--	---	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Экономика физической культуры и спорта	ПК-3.1	знает	УО-4: Доклад	зачет вопрос 1-13
		ПК-3.2	умеет	УО-2: Коллоквиум	зачет вопрос 1-13

2.	Раздел 2. Менеджмент физической культуры и спорта	ПК-3.1	знает	УО-4: Доклад	зачет вопрос 14-26
		ПК-3.2	умеет	УО-2: Коллоквиум	зачет вопрос 14-26

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.	знание основ понятий экономики и менеджмента в сфере ФКиС	способность дать определение и раскрыть сущность экономики и менеджмента в сфере ФКиС как научной и учебной дисциплины
	умеет (продвинутый)	анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.	умение применять научные методы для решения поставленных задач	способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

1. Бюджетное (государственное) финансирование физической культуры и спорта.
2. Внебюджетное финансирование (поступление от коммерческих спортивных организаций).
3. Поступления из внебюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта.

4. Игровой бизнес как внебюджетный источник финансирования физической культуры и спорта.
5. Экономическая роль государства в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах.
6. Внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах (лотереи, членские взносы, билеты, собственная экономическая деятельность).
7. Система подготовки специалистов для отрасли «физическая культура и спорт» в России.
8. Вопросы трудоустройства кадров в отрасли «физическая культура и спорт».
9. Экономический анализ трудовых ресурсов сферы физической культуры и спорта.
10. Финансовое обеспечение Олимпийских игр.
11. Структура доходов и расходов международного олимпийского комитета.
12. Источники финансирования российского профессионального спорта.
13. Тенденции развития профессионального спорта в России.
14. Американская модель развития профессионального спорта.
15. Европейская модель развития профессионального спорта.
16. Государственные органы управления физической культурой и спортом в России.
17. Негосударственные (общественные) органы управления физической культурой и спортом в России.
18. Основные направления спортивного спонсорства.
19. Спортивное спонсорство в России в 90-е годы XX века.
20. Спортивное спонсорство в России в XXI веке.
21. Подготовка спортивных менеджеров в учебных заведениях России.

22. Спортивный менеджер – новая профессия в индустрии спорта.
23. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом в учебных заведениях или в спортивных федерациях.
24. Будущие тенденции спортивного менеджмента.
25. Интернационализм спортивного менеджмента в будущем.
26. Использование в будущем научных технологий в спортивном менеджменте.

**Критерии выставления зачета студенту  
по дисциплине «Основы экономики и менеджмента в сфере физической  
культуры и спорта»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине
100 - 61	«зачтено»	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
до 60	«не зачтено»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного «не материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине» Правовые основы физической культуры и спорта»

**Оценочные средства для текущей аттестации**

**Вопросы к коллоквиуму по теме «Экономика физической культуры и спорта»**

1. Теоретические аспекты формирования экономической политики в области физической культуры и спорта России.
2. Генезис и развитие экономики физической культуры и спорта как науки в России и за рубежом.

3. Проблемы бюджетного и внебюджетного финансирования физической культуры и спорта в России и за рубежом.

4. Направления перестройки финансирования российского профессионального спорта: изменение принципов и приоритетов.

5. Физическая культура, спорт и проблемы продления трудоспособного возраста: социально-экономический аспект.

6. Предпринимательство в российском спорте: проблемы становления и государственного регулирования,

7. Спортивный бизнес за рубежом: положительными отрицательный опыт.

8. История развития экономических отношений в российской физической культуре и спорте.

9. История развития экономических отношений в зарубежном спорте.

### **Вопросы к коллоквиуму по теме «Менеджмент в физической культуре и спорте»**

1. Проблемы развития спортивного туризма в современной России.

2. Болельщики как объект исследования в спортивном маркетинге.

3. Анализ ситуации на рынках спортивных товаров, ориентированный на стратегические задачи.

4. Способы и методы изучения рынков сбыта спортивных товаров и услуг.

5. Роль рекламы в спорте и спортивной индустрии.

6. Работа с общественностью (PR) и ее основные направления в физической культуре и спорте.

7. Стимулирование сбыта на предприятиях спортивной индустрии: новые инструменты, формы и направления.

8. Реклама как составная часть коммерческой деятельности спортивной организации.

9. Экономическое прогнозирование развития, физической культуры и спорта в Российской Федерации.

**Критерии оценки (устный ответ) по дисциплине «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта»**

**100-85 баллов** - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Темы докладов**

#### *1. Экономика Олимпийских игр.*

Финансовое обеспечение Олимпийских игр (3-4 примера).

Основные источники финансирования Олимпийских игр.

#### *2. Экономические основы российского профессионального спорта.*

Источники финансирования российского профессионального спорта.

Тенденции развития профессионального спорта в России.

#### *3. Экономические основы профессионального спорта в США и в Европе.*

Американская модель развития профессионального спорта.

Европейская модель развития профессионального спорта.

#### *4. Система органов управления развитием физической культуры и спорта в России*

Государственные органы управления физической культурой и спортом в России.

Негосударственные (общественные) органы управления физической культуры и спорта в России.

#### *6. Подготовка спортивных менеджеров в России.*

Подготовка спортивных менеджеров в учебных заведениях страны.

Спортивный менеджер - новая профессия в индустрии спорта.

#### *7. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом.*

Подготовка спортивных менеджеров в разных странах мира (3-4 страны).

Подготовка спортивных менеджеров за рубежом в учебных заведениях или спортивных федерациях.

#### *8. Проблемы подготовки спортивного резерва в России в XXI веке.*

Отбор детей в разные виды спорта.

Социально-экономические проблемы детско-юношеского спорта.

#### *9. Телевидение и спорт в зарубежных странах и в России.*

ТВ и спорт за рубежом.

ТВ и спорт в России.

*10. Проблемы развития олимпийского движения на современном этапе.*

Социальные, экономические и политические проблемы развития олимпийского движения в XXI веке.

Кризис в МОК в XXI веке.

*11. Профессиональные спортивные клубы — как прибыльные организации. (3-4 примера, можно Россию и другие страны)*

*12. Развитие массового спорта в России в XXI веке*

Финансирование массового спорта в России в XXI веке.

Основные направления развития массового спорта в России в XXI веке.

*13. Экономическая деятельность международных спортивных организаций (НХЛ, ФИФА, ИИХФ, ФИБА, ИААФ, УЕФА)*

Выбрать 2-3 организации.

*14. Спортивное спонсорство в России в XXI веке*

Спортивное спонсорство соревнований в России в XXI веке.

Спортивное спонсорство клубов, команд и отдельных спортсменов в России в XXI веке.

*15. Экономика чемпионатов мира по футболу в XXI веке (2002 г., 2006 г., 2010 г.)*

*16. Управление физической культурой и спортом посредством целевых программ.*

Целевая программа МОК - «Олимпийская солидарность».

Программа УЕФА «Футбол против расизма в Европе».

Программа ФИФА «Справедливая игра (Fair Play)».

*17. Российские государственные целевые программы.*

ФЗП: «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».

Подпрограмма «Развитие футбола в России на 2008-2015 годы».

ФЦП: «Дети России».

Выбрать минимум 2-3 программы (можно и другие).

*18. Развитие индустрии спорта в России в XXI веке.*

Сегменты индустрии спорта в России.

Рынок спортивных событий, рынок спортивных товаров, рынок спортивных услуг, рынок спортивных сооружений, рынок спортивных кадров, рынок спортивного спонсорства.

*19. Экономическая деятельность в XXI веке иностранных и российских компаний производящих спортивные товары.*

(Раскрыть деятельность минимум 2-3 компаний).

### **Критерии оценки доклада, выполненных в форме презентаций:**

<b>Оценка</b>	<b>50-60 баллов (не зачтено)</b>	<b>61-75 баллов (зачтено)</b>	<b>76-85 баллов (зачтено)</b>	<b>86-100 баллов (зачтено)</b>
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована, но, последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы Технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично Полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
--------------------------	------------------------	---------------------------------------	---	--