



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

**филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске
(Школа педагогики)**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


Гончаров В.И.
«28» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


Гончаров В.И.
«28» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология физической культуры и спорта

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Физическая культура

Форма подготовки заочная

курс 4 семестр

лекции 8 час.

практические занятия 12 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек.2 /пр.4 час.

всего часов аудиторной нагрузки 20 час.

в том числе с использованием МАО 6 час.

самостоятельная работа 84 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрены

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 4 курс

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики и практики
физической культуры и спорта протокол № 11 от «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой д-р психол. наук



В.И. Гончаров

Составитель: канд. ист. наук, доцент



С.А. Касинцев

Уссурийск
2019

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование систематических знаний в области социологии физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности.

Задачи курса:

1. Выявление проблем и тенденций социологии физической культуры и спорта.

2. Сформировать комплекс знаний об особенностях социальных функций физической культуры и спорта.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Коды наименования индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, (предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: методический				
Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.	Образовательные программы учебные программы; образовательный процесс в системе основных, среднего общего и дополнительного образования; обучение, воспитание развитие учащихся образовательном процессе.	ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных результатов.	ПК-2.1. Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы) ПК-2.2. Умеет организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей. ПК-2.3. Владеет навыками методического	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013г.

			сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.	Регистрационный номер № 30550), с и изменениями, внесенными приказами Министерства Труда и Социальной Защиты РФ от 25 Декабря 2014г. № 1115н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 19 февраля 2015г. регистрационный номер № 36091) и от 5 августа 2016г № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 августа 2016г. Регистрационный номер № 43326).
--	--	--	---	---

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(Лекционные занятия 8 час., в том числе 2 и использованием интерактивных методов).

Тема №1. Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе наук. (2ч.)

1. Общее представление о социологии физической культуры и спорта. Социология физической культуры как научная и учебная дисциплина. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития,

2. Основные отличия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук. Исторические развития социологии спорта. (2ч.).

Тема № 2. Социологические проблемы физкультурно-спортивного движения, социальные функции и значение ФКиС. (2ч.).

1. Основные социальные противоречия в развитии и функционировании ФКиС на современном этапе развития общества.

2, Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта. (2ч.).

Тема №3. Спорт и социализация личности. (2ч.).

1. Определение понятия феномена «социализация». Основные направления социализации подрастающего поколения.

2. Первичная и вторичная социализации спортсмена.

Тема №4. Социальная защищенность спортсменов (2ч.).

1. Страхование спортсменов и тренеров. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.

2. Профсоюзные организации в физической культуре и спорте. Общественные спортивные фонды. Спортивные агентства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(Практические занятия 12 час., в том числе 4 с использованием интерактивных методов).

Занятие. Тема. 1. Социология физической культуры и спорта как наука. (2ч.).

1. Предмет социологии физической культуры и спорта.

2. О взаимоотношениях социологии физической культуры и спорта с другими науками.

Занятие. Тема 2. Социальные функции физической культуры. (2ч.).

1. Воспитательная и образовательная функции физической культуры.

2. Оздоровительная и экономическая функции физической культуры.

Занятие 3. Спорт и социализация личности. (2 ч.).

1. Первичная и вторичная социализации спортсмена.
2. Социальная ответственность спортсмена.
3. Спорт и отчуждение личности.

Занятие 4. Социальная защищённость спортсменов (2ч.).

1. Страхование спортсменов и тренеров.
2. Спортивные профсоюзы.
3. Общественные фонды.

Занятие 5. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения (2ч.).

1. Заболевания и травмы спортсменов в сфере спорта высших достижений.
2. Проблемы ранней специализации и допинга.
3. Проблемы олимпийского спорта.
4. Социологический прогноз развития спорта высших достижений.

Занятие 6. Спорт и наука. (2ч.).

1. Новые технологии и изобретения в спорте (XX – XXI века).
2. Спортивная наука в XXI веке.
3. Инновационные процессы в олимпийском спорте.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Вне сессионный период	Доклад с презентацией	84 час.	Доклад с презентацией
		Зачет		УО собеседование

		Итого:	84 часа	
--	--	--------	---------	--

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная деятельность студентов направлена на:

- расширение и углубление профессиональных знаний по отдельным темам;
- освоение умений использования знаний для решения прикладных задач;
 - усвоение умений и навыков практической работы;
 - развитие умений самопознания и саморазвития.

Для развития познавательной функции студентов, осмысленного усвоения знаний и понимания сущности понятий, теоретических положений и их связи и эмпирическими фактами используются следующие виды заданий:

- формулирование отдельных мыслей текста в другой стилистической и синтаксической формах;
- формулирование резюме по прочитанному материалу;
- составление опорной графической схемы с текстовыми пояснениями;
- составление краткого конспекта текста.

Методические указания по подготовке доклада

Доклад – вид устного монолога научного стиля речи. От сообщения доклад отличается большим объемом информации. Оптимальное время доклада - 5-10 минут. Во вступлении докладчик не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть доклада содержит материал, который отобран учащимся для рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы.

Окончательно отработанный текст доклада можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал - 20 секунд.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (литература, название сайтов).

Требование к оформлению работы

1. Работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полуторный межстрочный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт

TimesNewRoman, кегель 14.

2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое, верхнее и нижнее – 15 мм, левое – 25мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 125 мм.

3. Выравнивание текста по ширине.

4. Перед знаками препинания (кроме тире) не может быть пробела. После знака препинания пробел обязателен.

5. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

6. Перенос слов недопустим.

7. Таблицы и иллюстрации размещаются по центру листа и нумеруются последовательно арабскими цифрами.

8. Если иллюстраций несколько, то все они должны быть одного размера.

9. В тексте на все рисунки, таблицы, схемы, фото должны быть даны ссылки.

Тематика докладов

1. Основные этапы развития социологии физической культуры и спорта в России и за рубежом.

2. Ключевые проблемы социологии физической культуры и спорта.

3. Особенности взаимоотношений социологии физической культуры и спорта с другими науками.

4. Социально-онтологические модели современного спорта.

5. Этапы социализации спортсмена.

6. Феномен спорта как социокультурное явление современного общества.

7. Спорт и личность: проблемы социального развития.

8. Основные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в спорте высших достижений.

9. Особенности и тенденции социальной защищенности спортсменов в России.

10. Современные социологические концепции спорта.

11. Юношеский спорт – фактор социализации.

12. Спорт в контексте социологии кризиса.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Доклады с презентацией оцениваются по следующим критериям:

Оценка	50 – 60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использовано 1 – 2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована, но, последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии PowerPoint. Частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.) Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

/п	Контролируемые разделы \темы дисциплины.	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
.	Тема 1 - 4	ПК-2.1	знает	УО-4: Доклад	зачет вопрос: 1 - 16
		ПК-2.1	умеет	УО-2: Коллоквиум	зачет вопрос: 1 - 16

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся. Научно-методические, социологические и организационные аспекты / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков. Москва : Советский спорт, 2015.- 174 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69851>

2. Социология физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие: направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Профиль «Физкультурное образование. Квалификация (степень) «бакалавр» / составители Ф. Н. Солдатенков, А. В. Фурсов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2014. — 89 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87032.html>

3. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пузыня Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45241>

Дополнительная литература

1. Германов Г.Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту [Электронный ресурс] : ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г.Н. Германов, М.Е. Злобина, П.А. Хомяк. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 365 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27256.html>

2. Жирнова, О.Л. Улитина, Е.В. Направления развития системы подготовки менеджеров для спортивной индустрии в контексте реализации «Стратегии долгосрочного развития физической культуры и спорта в Российской Федерации» / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 2 (21), 2014. — С. 21-34 — режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487956>

3. Морозова Е.В. Физическая культура как ценность: социологический аспект / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 4, 2012. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525867>

4. Социология : учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко.— 3-е

изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2009 .— 448 с.

5. Социология [Электронный ресурс] / Энтони Гидденс.— Уссурийск: УГПИ, 2009 .— 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). — Систем.требования: Windows.

6. Социология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост.: Галина Викторовна Довгаль .— Уссурийск : УГПИ, 2009.— 1 электрон.опт. диск (CD-ROM) .— Систем. требования: Windows .

7. Социология [Электронный ресурс] : хрестоматия: статьи из журнала "СоЦис" за 2001-2005 год / сост. В.А. Томилов .— Уссурийск : УГПИ, 2009.— 1 электрон.опт. диск (CD-ROM) .— Систем. требования: Windows

8. Социология в вопросах и ответах / А.А. Горелов. - М.: Эксмо, 2009 . — 320 с.

9. Социология: учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. - М.: Юрайт, 2010. - 288 с.

Нормативно –правовые материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Режим доступа:

<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph|1123:2>

2. Федеральный закон от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - Режим доступа:

[http://ivo.garant.ru/#/document/12157560/paragraph|/141302:4.](http://ivo.garant.ru/#/document/12157560/paragraph|/141302:4)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ДВФУ:

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Электронные ресурсы ДВФУ:

<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:
<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология,
Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства
"Лань" (<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант
студента" (<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com
(<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные технологии:

- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт
№ 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г.

- Интернет.

Договор на предоставление услуг Интернет:

Абонентский договор №243087 от 1.01.2018

оказания услуг связи.

Программное обеспечение:

Лицензии на ПО:

1) Windows-10

2) Windows server 2008

3) Windows server 2012

4) Windows server 2016

5) MSOffice 2010

6) MSOffice 2013

Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка).

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593.

Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC "Softline Trade"

Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Активная работа на лекциях - одно из решающих условий качественного овладения студентами дисциплины. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель диктует, пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

В конце каждой темы выделены основные термины и понятия, предлагаются вопросы и задания для самопроверки с целью организации самоконтроля, темы дискуссий, докладов, а также список основной литературы.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение

рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделении главного, синтезе, обобщении главного и конспектировании. Студенты могут использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также самостоятельно найденные источники.

Если студент на занятии должен делать доклад, то работа с литературой предполагает более серьезную подготовку, так как студент уже должен не только участвовать в дискуссии, но и отвечать на вопросы по теме доклада, то есть необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- лексически перерабатывать материал;
- составлять словарь понятий по каждой теме;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Изучение дисциплины «социология физической культуры и спорта» способствует развитию научно-педагогической компетентности магистрантов,

умения видеть и решать проблемы в сфере научных педагогических исследований.

Студентам необходимо самостоятельно овладевать новым материалом, формировать навыки самостоятельного умственного труда, профессиональные умения, развивать самостоятельные мышления, формировать волевые черты характера, способность к самоорганизации.

При изучении дисциплины можно использовать следующие правила планирования времени:

1. Формировать рабочие блоки, в которые надо включать выполнение крупных или сходных по характеру заданий.
2. Придерживайтесь принципа установления приоритетов при выполнении всех видов работ.
3. Крупные задания надо выполнять небольшими частями.
4. Устанавливайте сроки выполнения дел.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое (семинарское) занятие является диалоговой формой учебного занятия. Студенты имеют возможность усвоения знаний в процессе их активного обсуждения. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные из лекций или из книг, в процессе их обсуждения.

Педагогические задачи, решаемые при проведении практических (семинарских) занятий:

- расширение и углубление знаний;
- развитие умений самостоятельной работы;
- стимулирование интеллектуальной деятельности.

Чтение студентами учебных пособий и первоисточников представляют важную учебную задачу. Вопросы к каждому семинару конкретизированы и стимулируют целенаправленную поисковую и интеллектуальную активность студента. Проведение практических занятий возможно по двум вариантам:

1. Проведение семинарского занятия репродуктивного типа. Здесь формулируются основные вопросы занятия, студентам дается возможность устно раскрыть их содержание. После выслушивания ответа другим студентам предоставляется возможность дополнить, прокомментировать ответ, высказать собственное мнение. Студентам нужно придерживаться следующего:

- соблюдать временной регламент;
- выразить собственное мнение;
- активизировать других участников занятия;
- при ответах речь должна быть свободной;
- делать выводы по рассмотренному вопросу.

2. Проведение занятия творческого типа. Здесь предлагаются задания, активизирующие мыслительную активность студентов, предлагаются различные ситуации на активность и взаимодействие студентов.

Студенты должны уметь отвечать на вопросы следующих типов:

- чем отличаются...
- что общего между...
- какие механизмы (факторы, причины, методы)...
- выделите достоинства и недостатки...

При подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена, студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты лекций, рекомендованную учебную литературу, методические пособия.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудитории 225-1 по ул. Некрасова, 35

Учебная аудитория:

VIII. Проектор AcerX110P (3D) DLP 2700 LUMENSSVGA (800x600)
4000:1 CBII+SpecraBoostEcoProZOOM 2.

IX. Экран настенный рулонный ProjectaSlimScreen 200x200 см MatteWhite.

X. Notebook DNS Intel Pentium P6200 2.13 GHz 2.00 ГБ – 1 шт.

XI. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетентности	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: методический				
Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	Образовательные программы и учебные программы; образовательный процесс в системе основного, среднего общего и дополнительного образования; обучение, воспитание и развитие учащихся в образовательном процессе.	ПК-2 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.	ПК-2.1 Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы). ПК-2.2 Умеет организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, способностей, образовательных возможностей и потребностей. ПК- 2.3 Владеет навыками методического сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013г., регистрационный номер № 30550), с изменениями внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1115н (зарегистрирован

			основе учета индивидуальных особенностей.	Министерством РФ 19 февраля 2015г., регистрационный номер № 36091) и от 5 августа 2016г № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 августа 2016г. (регистрированный номер № 43326).
--	--	--	---	--

№ п/п	Контролируемые разделы/ темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1-4	ПК- 2.1	знает	УО-4: Доклад	Зачет вопрос 1-16
		ПК-2.1	умеет	УО-2: Коллоквиум	Зачет Вопрос 1-16

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-2 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных и личностных результатов	знает (пороговый уровень)	характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы)	знание основ ФКиС социологии	способность дать определение процессам, проходящим в сфере ФкиС
	умеет (продвинутой)	организовать учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей.	Умение выделить два подхода изучения социологии ФкиС	способность обосновать актуальность изучаемой проблематики

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Предмет социологии физической культуры и спорта.
2. О взаимоотношениях социологии физической культуры и спорта с другими науками.
3. Воспитательная и образовательная функции физической культуры.
4. Оздоровительная и экономическая функции физической культуры.
5. Первичная социализация спортсмена.
6. Вторичная социализация спортсмена.
7. Этапы социализации спортсмена.
8. Страхование спортсменов и тренеров.
9. Стипендии и льготы спортсменам и тренерам.
10. Помощь спортсменам со стороны спортивных профсоюзов и общественных фондов.
11. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения (4ч.).
12. Новые технологии и изобретения в спорте (XX–XXI века).
13. Спортивная наука в XXI веке.
14. Инновационные процессы в олимпийском спорте.
15. Влияние СМИ на развитие базового (школьного) спорта.
16. Причины, тормозящие развитие профессионального подхода к освещению спортивных событий в России.
17. Деятельность СМИ в пропаганде олимпийского спорта.

Критерии выставления зачета

по дисциплине «Социология физической культуры и спорта»

Баллы	Оценка	Требования к сформированным
-------	--------	-----------------------------

(рейтинговой оценки)	зачета/ экзамена	компетенциям
85-100	«отлично» «зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратуры, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
76-85	«хорошо» «зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.
61-75	«удовлетворительно» «зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
0-60	«неудовлетворительно» «незачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который дал ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные

		ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	---

Оценочные средства для текущей аттестации.

Перечень вопросов к коллоквиуму

«Современные социологические концепции физической культуры и спорта»

- Структура современного физкультурно-спортивного движения
- Государственная социальная помощь спортсменам и тренерам.
- Социальная помощь спортсменам через спортивные профсоюзы и общественные фонды.
- Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта.
- Социальные конфликты в спорте и их предупреждение.
- Проблема допинга в спорте.
- Средства массовой информации и спорт.
- Женщина и спорт: социальный аспект.
- Новые технологии и изобретения в спорте в XXвеке.
- Спорт и ФК как самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические несовпадения.
- Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений.
- Социологический прогноз развития спорта высших достижений.
- Социальная адаптация спортсмена после завершения спортивной карьеры.
- Методы конкретного социологического исследования.

Критерии оценки (устный ответ) по дисциплине «Социология физической культуры и спорта»

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснить сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

75-61 баллов - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений,

процессов; неумением давать аргументированные ответы; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы докладов

1. Социальная природа спорта и физической культуры.
2. Социальные функции физической культуры.
3. Проблема сущностного определения спорта КАР социального феномена.

Вопросы

- № 4. Социальные аспекты формирования личности спортсмена.
- № 5. Социальные аспекты развития олимпийского движения.
- № 6. Социокультурный потенциал физической культуры и спорта.
- № 2 . Социализация спортсмена.
- № 8. Социологические проблемы спорта высших достижений.
- № 9. Социальная ответственность спортсмена высших достижений.
- № 10. Проблемы социальной адаптации спортсмена после завершения спортивной карьеры.
- № 11. Философия и социология спорта в XXI веке.
- № 12. Новые технологии и изобретения в спорте в XXI веке.
- № 13. Спортивная наука в XXI веке.
- № 14. Инновационные процессы в олимпийском спорте.
- № 15. Влияние СМИ на развитие базового (школьного) спорта.
- № 16. Причины, тормозящие развитие профессионального подхода к освещению спортивных событий в России.
- № 17. Деятельность СМИ в пропаганде олимпийского спорта.

№ 18. Основные направления и концепция социологического исследования.

Критерии оценки доклада, выполненных в форме презентаций:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использовано 1-2 профессиональных термина.-	Представляемая информация не систематизирована, но, последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация не систематизирована, Последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии PowerPoint, частично 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные Вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.