



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

**филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске
(Школа педагогики)**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


«28» июня 2019 г.

Гончаров В.И.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


«28» июня 2019 г.

Гончаров В.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Настольный теннис

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Форма подготовки заочная

курс 4 семестр 4
лекции 8 час.
практические занятия 12 час.
лабораторные не предусмотрено час.
в том числе с использованием МАО лек. 2 час./пр. 4 час.
всего часов аудиторной нагрузки 20 час.
в том числе с использованием МАО 6 час.
самостоятельная работа 88 час.
в том числе на подготовку к экзамену 4 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 4 семестр
экзамен не предусмотрено

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики и практики физической культуры и спорта протокол № 11 от «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: д-р псих.наук




В.И. Гончаров

Составитель: старший преподаватель

О.С. Крутских

Уссурийск
2019

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: - проанализировать научные знания по истории развития, техники, тактики игры в теннис, методики преподавания и правила проведения соревнований.

Задачи:

1. Проанализировать исторические аспекты и закономерности становления и развития игры теннис как вида спорта и как учебной дисциплины.

2. Освоить научные и биомеханические основы техники, тактики игры, для ведения успешной педагогической деятельности.

3. Изучить методические основы обучения техническим приемам и тактических схем игры в теннис, как вариативного вида спортивных игр в школьной программе.

4. Разобраться с основными правилами (местом и оборудованием для проведения соревнований и занятий) по теннису, для осуществления педагогической деятельности в местах, отвечающих безопасности и доступности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется профессиональная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке. ПК-3.2. Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. ПК-3.3. Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. История возникновения и развития настольный тенниса (4 часа).

- 1) Возникновение игры, и основные этапы развития игры за рубежом.
- 2) Развитие и распространение игры в России (основные этапы).

Тема 2. Оборудование и инвентарь для игры в настольный теннис.

Правила игры в настольный теннис (4 часа)

- 1) Оборудование и инвентарь для игры в настольный теннис.

Основные правила игры (одиночной и парной).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(Практические занятия 12 час.)

Практическое занятие 1. Основные стойки и хватки ракетки, Основы техники передвижений в н/т. (2 час)

Практическое занятие 2 Способы держания ракетки. вертикальная хватка-«пером», горизонтальная хватка-«рукопожатие» (2 час)

Практическое занятие 3 Подачи. По способу расположения игрока, по месту выполнения контакта ракетки с мячом (2 час)

Практическое занятие 4 Технические приемы нижним вращением. Срезка, подрезка (2 час)

Практическое занятие 5 Технические приемы без вращения мяча. Толчок, откидка, подставка (1 час)

Практическое занятие 6 Технические приемы с верхним вращением. Накат, топс- удар. (1 час)

Практическое занятие 7 Тактика нападения. (1час) Техники передвижения. Бесшажный способ передвижения (без переноса ОЦТ; с незначительным переносом ОЦТ; с полным переносом ОЦТ). Шаги(одношажный, приставной, скрестный). Прыжки (с двух ног, с двух ног на одну, с одной ноги на другую). Рывки (с правой ноги, с левой ноги, с поворотом туловища, с наклоном туловища)

Техники подачи. Подброс мяча. Траектория и направление полета мяча. Точки пересечения плоскостей вращения мяча. Прием подач. Формы распознавания подач соперника.

Игра в нападении. Накат слева, справа.

Практическое занятие 10 Тактика защиты. (1 час)

Техники передвижения. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Срезка, подрезка.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя	Подготовка доклада с презентацией	84 часов	Доклад с презентацией
		Зачет	4 час.	УО-1 Собеседование
		Итого	88 часа	

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная деятельность студентов направлена на:

- расширение и углубление научно-теоретических, методических знаний по отдельным темам;
- освоение умений и навыков использования знаний для решения прикладных задач в настольном теннисе;
- усвоение умений и навыков практической и методической работы;
- развитие умений самопознания, саморазвития и самореализации в педагогической деятельности.

Для развития познавательной и коммуникативной функции студентов, осмысленного усвоения знаний и понимания сущности понятий, теоретических положений и их связи и эмпирическими фактами, формирование умений и навыков, необходимых в ведении успешной профессиональной деятельности, используются следующие виды заданий:

- подготовка доклада и представление его в форме устного сообщения с использованием слайд презентации;

Методические указания по подготовке доклада

Доклад – вид устного монолога научного стиля речи. От сообщения доклад отличается большим объемом информации. Оптимальное время доклада – 5-10 минут. Во вступлении докладчик не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть доклада содержит материал, который отобран учащимся для рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы.

Окончательно отработанный текст доклада можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал ± 20 секунд.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников (литература, название сайтов).

Требования к оформлению работы

1. Работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаге формата А4 через полуторный межстрочный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт TimesNewRoman, кегель 14.

2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое, верхнее и нижнее – 15 мм, левое – 25 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 125 мм.

3. Выравнивание текста по ширине.

4. Перед знаками препинания (кроме тире) не может быть пробела. После знака препинания пробел обязателен.

5. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

6. Перенос слов недопустим.

7. Таблицы и иллюстрации размещаются по центру листа и нумеруются последовательно арабскими цифрами.

8. Если иллюстраций несколько, то все они должны быть одного размера.

9. В тексте на все рисунки, таблицы, схемы, фото должны быть даны ссылки.

Тематика докладов

1. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания.

2. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.

3. История возникновения и развития настольного тенниса.

4. Размеры площадки, стола, вес и размеры мяча. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.

5. Розыгрыш очка.

6. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований. 11. Одиночная встреча.

7. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.

8. Методика организации и проведения соревнований по настольному теннису.

9. Основные термины настольного тенниса.

10. Общая характеристика техники игры в настольный теннис. Особенности вращения полета и отскока мяча.

11. Классификация технических приемов в настольном теннисе.

12. Тактика одиночной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
13. Тактика парной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
14. Методика обучение технике игры в настольный теннис.
15. Правила техники безопасности при проведении занятий настольным теннисом.
16. Особенности организации занятий настольным теннисом с различными группами населения.
2. 17. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 15 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована, но, последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы Технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично Полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Техника игры	ПК-3.1	знает	УО-4: Доклад	зачет вопрос 1-8
		ПК - 3.2	умеет	ПР-1: технический тест	зачет вопрос 1-8
		ПК- 3.3	владеет	ПР- 1: Технический тест	
2.	Раздел 2. Тактика игры, правила игры	ПК-3.1	знает	УО-4: Доклад	зачет вопрос 9-17
		ПК - 3.2	умеет	ПР-1: технический тест	зачет вопрос 9-17
		ПК- 3.3	владеет	ПР- 1: технический тест	

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Команов, В. В. Тренировочный процесс в настольном теннисе : учебно-методическое пособие / В. В. Команов. — Москва : Советский спорт, 2014. — 392 с. — ISBN 978-5-9718-0699-8. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51910> .
— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 2. Жданов, В. Ю. Обучение настольному теннису за 5 шагов : учебное пособие / В. Ю. Жданов, И. Ю. Жданов, Ю. А. Милоданова. — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9906734-4-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97430> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. 1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта настольный теннис . — Москва : Советский спорт, 2014. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69813> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Режим доступа:

<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" – Режим доступа:

<http://ivo.garant.ru/#/document/12157560/paragraph/141302:4>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ДВФУ:

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Электронные ресурсы ДВФУ:

<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:
<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:
<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология,
Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":
<http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства
"Лань" (<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант
студента" (<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com
(<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные технологии:

- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег.№29455 от 16.06. 2018 г.
Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г.

- Интернет.

Договор на предоставление услуг Интернет:

Абонентский договор №243087 от 1.01.2018
оказания услуг связи.

Программное обеспечение:

Лицензии на ПО:

- 1) Windows-10
- 2) Windows server 2008
- 3) Windows server 2012
- 4) Windows server 2016
- 5) MS Office 2010
- 6) MS Office 2013

Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка).

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593.

Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC "Softline Trade"

Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Активная работа на практических занятиях - одно из решающих условий качественного овладения студентами знаний, формирования необходимых профессиональных умений и навыков. Активное вовлечение в учебную деятельность должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Рекомендуется конспектировать упражнения и задания, использованные на практических занятиях, фиксировать рекомендуемую дозировку и количество отдыха.

В конце каждой темы сдача практического выполнения изученного вида технического приема или тактической схемы, оценивается техническое выполнение, студент должен продемонстрировать техническое выполнение без грубых ошибок, что будет свидетельствовать о том, что он освоил технику и в дальнейшем сможет полноценно использовать в самостоятельной профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами документальных

видеофильмов и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения умениями, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому освоению видов легкоатлетических упражнений способствует самостоятельные занятия с использованием упражнений на основные физические качества (гибкость, силу, быстроту, выносливость, ловкость) и все возможные формы их проявления.

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделении главного, синтезе, обобщении главного и конспектировании. Студенты могут использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также самостоятельно найденные источники.

Если студент на занятии должен делать доклад, то работа с литературой предполагает более серьезную подготовку, так как студент уже должен не только участвовать в дискуссии, но и отвечать на вопросы по теме доклада, то есть необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- лексически перерабатывать материал;
- составлять словарь понятий по каждой теме;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для
изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Настольный теннис» способствует развитию базовых умений и навыков, усвоению основополагающих научно-теоретических знаний в области физической культуры .

При изучении дисциплины можно использовать следующие правила планирования времени:

1. Формировать рабочие блоки, в которые надо включать выполнение крупных или сходных по характеру заданий.

2. Придерживайтесь принципа установления приоритетов при выполнении всех видов работ.

3. Сложные упражнения разбивать на части.

4. Последовательно изучать виды легкой атлетики от простого к сложному.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие является основной формой учебного занятия. Студенты имеют возможность усвоения не только знания, но и увеличить свой двигательный опыт, который необходим для успешной самостоятельной профессиональной деятельности.

Педагогические задачи, решаемые при проведении практических занятий:

- расширение и углубление знаний;
- расширение своего двигательного опыта и потенциала;
- развитие умений самостоятельной работы;
- стимулирование методической деятельности.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в спортивном комплексе филиала ДВФУ по ул. Горького, 69 А.

1. Оборудования и инвентарь по настольному теннису (мячи, конусы, фишки, стойки, набивные мячи, скакалки, сетка, ракетки, столы и др.)

2. Тренажеры и специальные приспособления (экспандеры, гири, гантели и др.)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных	ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические	ПК-3.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и

образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	умения по предмету в профессиональной деятельности	место в науке. ПК-3.2. Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. ПК-3.3. Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.
---	--	---

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Техника игры	ПК-3.1	знает	УО-4: Доклад	зачет вопрос 1-8
		ПК - 3.2	умеет	ПР-1: технический тест	зачет вопрос 1-8
		ПК- 3.3	владеет	ПР- 1: Технический тест	
2.	Раздел 2. Тактика игры, правила игры	ПК-3.1	знает	УО-4: Доклад	зачет вопрос 9-17
		ПК - 3.2	умеет	ПР-1: технический тест	зачет вопрос 9-17
		ПК- 3.3	владеет	ПР- 1: технический тест	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.	знание проблем современного развития ФКиС; проблем развития и функционирования в современных аспектах спортивных игр	Способность раскрыть основные научно-теоретических знания в теннисе.
	умеет (продвинутый)	анализировать изучаемые явления и	умение представлять результаты исследований ученых	способность генерировать современные

		процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.	по изучаемым проблемам	отличительные особенности в использовании тенниса в педагогической деятельности
	владеет ()	навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.	владение современными научно обоснованными и здоровьесберегающими технологиями в физкультурно-спортивной деятельности	способность эффективно и целенаправленно использовать современные научные знания при построение эффективного педагогического процесса

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Виды технических приёмов.
2. Фазовая структура техники ударов.
3. Классификация способов держания ракетки.
4. Виды вращения мяча.
5. Основы тактики игры.
6. Выбор подачи, приема, сторон.
7. Методика обучения технике настольного тенниса.
8. Правила игры в настольный теннис.
9. Требования к местам соревнований по настольному теннису.
10. Виды соревнований. Общая характеристика.
11. Настольный теннис как предмет учебного плана. Задачи, значение и содержание предмета.
12. Специфика применения общедидактических принципов при обучении в настольный теннис. Принципы наглядности, доступности, последовательности, систематичности.
13. Теннис в Российской системе физвоспитания. История развития тенниса.
14. Методы предупреждения травматизма.
15. Техника игры в настольный теннис.
16. Классификация и общая характеристика техники игры.
17. Стратегия и тактика игры в настольный теннис.

18. Основы тактики игры.
19. Классификация тактики и стилей игры.
20. Тактика подач и приема подач.
21. Тактика одиночной игры.
22. Тактика парной игры.
23. Тактика командной игры.
24. Структура системы подготовки игроков в настольный теннис.
25. Формы организации занятий по настольному теннису.
26. Виды подготовки игроков в настольный теннис.
27. Физическая, техническая и тактическая подготовка теннисиста.
28. Современные средства и методы обучения игре настольный теннис.
29. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы.
30. Методика организации и проведения соревнований.
31. Основные правила игры, права и обязанности участников соревнований.
32. Характеристика инвентаря для игры в настольный теннис.
33. Дидактические основы спортивной подготовки теннисиста.
34. Интегральная и интеллектуальная подготовка теннисиста.
35. Специфика проведения занятий с различным контингентом занимающихся.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Настольный теннис»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена	Требования к сформированным компетенциям
≥ 86	<i>«зачтено»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

≥ 76	«зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
≥ 61	«зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
≤ 60	«незачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который дал ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации Фонд тестовых заданий

Техническое тестирование

Виды упражнений	Оценка					
	Мужчины			Женщины		
	5	4	3	5	4	3
1. Выполнение подач на точность в две зоны/по 5 подач/.Короткая 45см от сетки, длинная 15см от задней линии.	5	4	3	5	4	3

2.Игра справа направо на скорость УДАРЫ ОШИБКИ	38 0	35 1	32 2	38 0	35 1	30 2
3Игра справа на точность попадания в четыре зоны по 25см /30с/ УДАРЫ ОШИБКИ	35 5	30 7	28 2	35 5	30 7	26 9
4Игра справа в передвижении из 4-х зон /30сек/ УДАРЫ ОШИБКИ	35 0	30 1	28 2	35 0	30 1	26 2
5Безошибочное выполнение топ-спина СПРАВА СЛЕВА	10 8	8 6	5 5	10 8	8 6	5 5

Теоретическое тестирование

1. При подсчете результатов в группе игроку начисляют

- а) 2 очка за победу и 0 очков за поражение
 б) 1 очко за победу и 0 очков за поражение
 в) 0 очков за неявку
 г) 3 очка за победу

2. Матч из пяти одиночных встреч (а-х, б-у, с-з, а-у, б-х) играют одновременно на двух столах. После трех матчей счет 2-1 в пользу команды **abc**. **b** выигрывает у **x**, в то время как встреча **а-у** продолжается. Главному судье следует

- а) закончить матч, прервав встречу **а-у** и объявить окончательный счет 3-1 б) объявить окончательный счет 3-1, но дать доиграть встречу **а-у** для подсчета рейтинга; в) дать доиграть встречу **а-у** и объявить счет 4-1 в случае победы **а**; г) дать доиграть встречу **а-у** и исключить результат встречи **б-х** из протокола матча в случае победы **а**.

3. Если ракетка X не повреждена, он может её заменить на другую в течение встречи

- а в любое время при условии, что он покажет новую ракетку судье и А
 б только в перерыве между партиями при условии, что он покажет новую ракетку судье и А
 в в любое время с согласия А
 г ни в какой период встречи

4. В командном матче X/У жалуются, что А/В пользуются сигналами тренера как подавать. Тренера предупредили и он прекратил подсказывать, но его помощник продолжил сигнализировать подсказки А/В. Судье следует

- а доложить рефери
 б присуждать очко X/У каждый раз, когда будет дан незаконный совет
 в отправить помощника тренера за пределы игровой зоны
 г объявить переигровку и предупредить помощника тренера за дачу запрещённых советов

5. В личной встрече игрок может апеллировать

- а к судье против решения судьи-ассистента о том, что его возврат пролетел мимо стола
 б к судье против ошибки судьи-счётчика ударов в счёте ударов
 в к судье против решения судьи-ассистента, что он ударил мяч при подаче над столом
 г к главному судье против интерпретации судьёй правил подачи

6.В личных соревнованиях тренер А просигнализировал тайм-аут, но А говорит, что он не хочет этого. Судья должен

- а разрешить тайм-аут на одну минуту и после этого А не имеет права на другой тайм-аут
 б разрешить тайм-аут, а поскольку А готов играть тайм-аут заканчивается незамедлительно
 в не разрешать тайм-аута, потому что решение игрока является окончательным
 г разрешить тайм-аут и позволить X получить указания тренера не более чем одну минуту

7. В командном матче ABC против XYZ игрок В даёт запрещённый совет А в первой встрече и получает предупреждение. В следующей одиночной встрече этого же матча А даёт запрещённый совет В.

а предупредить А, показав жёлтую карточку

б показать красную карточку и потребовать, чтобы А покинул игровую зону. Он может вернуться только для дополнения В в парной встрече или для своей одиночной встречи

в показать желтую и красную карточку вместе и потребовать, чтобы А покинул игровую зону. Он может вернуться только на свою следующую встречу (одиночную или парную)

г показать красную карточку и потребовать, чтобы А покинул игровую зону. Он не может вернуться до конца матча.

8. В парной встрече X подает на А в первой партии. В начале второй партии В подает на X и правильные возвраты выполняют X и А. Но У ошибается и понимает, что последовательность подачи и приема ошибочна. Судья обязан:

а – присудить очко А/В, так как У допустил ошибку, и продолжить встречу с подачей А на X.

б – присудить очко X/У, так как подавал неправильный игрок, и продолжать встречу с подачей А на У.

в – присудить очко А/В, так как У допустил ошибку, и продолжать встречу с подачей В на У.

г – объявить переигровку, так как подавал неправильный игрок, и продолжать встречу с подачей А на X.

9. Прибыв на парную встречу X/У были одеты в синие рубашки, А в красную, а В в жёлтую. А/В сказали, что они из разных Ассоциаций и что каждый из них носит цвет определённый их Ассоциацией. Судье необходимо

а настоять, чтобы А и В одели рубашки одного цвета

б доложить рефери

в разрешить им быть одетыми в рубашки разного цвета, поскольку они явно отличаются от таковых, надетых на X/У

г разрешить им быть одетыми в рубашки разного цвета, поскольку они из разных Ассоциаций

10. А выиграл при подбрасывании монеты перед началом встречи. А

а должен выбрать, кто будет подавать первым, а X должен затем выбрать сторону, на которой он будет играть

б должен выбрать либо определённую сторону или подавать или принимать первым

в решить, кто будет подавать первым и на какой стороне он будет играть

г может выбрать либо кто подаёт первым, либо сторону или потребовать, чтобы X сделал выбор первым

11. В течение первой партии А забросил свою ракетку в ограждение и судья сделал ему предупреждение, показав жёлтую карточку. В конце партии А ударил ограждение. Судья должен

а снова предупредить его, поскольку партия закончилась

б присудить штрафное очко X и начать следующую партию со счёта 1-0 в пользу X

в пригласить рефери г не обращать внимания на инцидент, т.к. А был расстроен своей игрой

12. В третьей партии одиночной встречи, которую играют при действии правила активизации игры

(13 ударов), первым подающим будет

а игрок, который подавал первым во встрече последним во 2^й партии

б игрок, который подавал

в игрок, который принимал первым во встрече последним во 2^й партии

г игрок, который принимал

13. Когда В подавал на У в парной встрече, А стоял впереди своего партнёра таким образом, что действия В при подаче были заслонены от У и от судьи-ассистента; У не смог выполнить правильного возврата

а переиграть, потому что действия В при подаче не были видны У б переиграть и предупредить А за недостойное поведение в очко Х/У, потому что действия В при подаче не были видны У

г очко А/В, поскольку У не выполнил правильного возврата

14. А подаёт при счёте 9-10. Как только мяч, возвращённый Х, коснулся игровой поверхности, часы встречи показали, что 10 минут истекли.

а продолжать игру и не предпринимать никаких дальнейших действий

б объявить “переиграть” и продолжить при действии правила активизации игры с подачи А

в объявить “переиграть” и продолжить при действии правила активизации игры с подачи Х

г продолжить игру, но следующую партию встречи начать при действии правила активизации игры

15. В одиночной встрече командного матча игрок может получать совет

а от кого угодно в течение перерывов между партиями и во время тайм-аутов, объявленных либо игроком, либо его капитаном б только от его капитана команды в течение перерывов между партиями

в от кого угодно в течение перерывов между партиями и во время тайм-аутов, объявленных им самим или его капитаном

г только от обозначенного советчика в течение перерывов между партиями и других разрешённых остановок игры

16. Перед началом 2-ой партии, Х замечает, что пол имеет впадину на том месте где он обычно стоит для приема подачи и он просит сдвинуть стол так чтобы тот перекрывал это место. Судья обязан:

а сдвинуть стол так, чтобы тот перекрыл неровный пол. б) перенести игру на свободный стол, если это возможно

в– просить продолжить игру до конца партии и тогда доложить главному судье. г доложить главному судье

17 Мяч автоматически выходит из игры, если

а он касается рубашки игрока б он вылетает за пределы игровой площадки

в он взлетает выше уровня светильников г он ударяется о стойку, поддерживающую сетку

18 А возвратил мяч ударом тыльной стороны его руки с ракеткой и тот ударился о площадку Х возле сетки. Когда Х бросается вперёд, чтобы отбить мяч, его рука с ракеткой ложится на игровую поверхность; в этом положении мяч касается его ракетки и рикошетом отлетает на площадку А.

а никаких действий, поскольку мяч всё ещё в игре б переиграть, т.к. А ударил мяч рукой с ракеткой

в очко Х, потому что А ударил мяч рукой с ракеткой г) очко А, так как рука с ракеткой Х коснулась игровой поверхности

19. А кинулся вперёд, чтобы отразить укороченный удар, при котором мяч задел сетку и выполнил правильный возврат. но его рубашка зацепилась за комплект сетки. Х, отвлеченный этим недоразумением, не делал попытки вернуть мяч. Судья должен

а) объявить переигровку, поскольку Х не делал попытки вернуть мяч б) присудить очко А, так как Х оплошал с правильным возвратом в) присудить очко Х, потому что рубашка А коснулась сетки

г) объявить переигровку, поскольку А зацепился за сетку, но не коснулся её рукой

20. В личных соревнованиях тайм-аут:

а – можно запросить один раз за встречу каждым игроком или парой, но не в первой партии.

б – продолжительностью до 1 минуты или до того как оба игрока или пары готовы продолжать (что раньше).

в – может запросить только игрок или пара но не тренер.

г – продолжительностью до 1 минуты или до того как игрок или пара, кто взял тайм-аут готова продолжать (что раньше).

21. В начале первой партии парной встречи А подает на Х. В начале второй партии:

а – Х должен подавать на А.

б – подавать может Х или У, но возвращать мяч обязан А.

в – Х/У могут решать, кто будет подавать первым, и А/В могут решать, который из них будет возвращать мяч первым.

г – Х/У могут решать, кто будет подавать первым; если подает Х, возврат делает А, если подает У, возврат делает В.

22. Во время встречи обтирание полотенцем разрешено:

А – только при смене подачи.

б – только после каждых 6 очков.

в – только при смене подачи и при смене сторон в последней возможной партии.

г – только после каждых 6 очков и при смене сторон в последней возможной партии

В следующих ситуациях Вы должны сказать, какое решение должен принять судья: присудить очко А или А/В (А), присудить очко Х или Х/У (Х), объявить переигровку (L), или не вмешиваться (N)

23. Чтобы подать А подбрасывает мяч так высоко, что он взлетает выше светильников, но не касается их. Х ошибается при возврате подачи и говорит, что он был ослеплён светом.

24. При высоко подброшенном мяче во время подачи Х опускает свою ракетку ниже стола до того момента удара по мячу. Подача по всем другим аспектам – правильная; А ошибается при попытке выполнить правильный возврат.

25. Х выполнил правильный возврат, а затем споткнулся и уронил свою ракетку. Чтобы устоять, он опирается рукой, в которой он держал ракетку, об стол, не сдвинув его. Возврат А минует стол

26. А отбил мяч и тот, отскочив от стола на стороне Х, за счёт вращения полетел назад над сеткой без удара Х, а затем ударился об стол на стороне А.

27. А поймал мяч на ракетку вне боковой линии после того, как тот пересек игровую поверхность на его стороне, не коснувшись стола, но раньше, чем мяч пересёк его концевую линию

28. В течение розыгрыша А ударил по мячу, когда тот был ниже уровня стола. Мяч пролетел под комплектом сетки вне стола и ударился о верхнее ребро стола на стороне Х

29. При подаче А подкинул мяч высоко в воздух и тот коснулся провода, поддерживающего светильники. А затем выполнил во всех других отношениях правильную подачу, которую Х не сумел вернуть

30. Х возвращает мяч, но он минует стол на стороне А; А ловит мяч на свою ракетку позади его концевой линии

Определить места, занятые участниками группового турнира.

31.

Игрок	А	В	С	Очки	Место
А	XXXXXX	3-2	0-3		
В	2-3	XXXXXX	3-1		
С	3-0	1-3	XXXXXX		

32.

Игрок	А	В	С	Очки	Место

A	XXXXXX	3-2	П-В		
B	2-3	XXXXXX	3-1		
C	В-П	1-3	XXXXXX		

В матче А-С игроку А засчитано поражение по неявке из-за травмы на разминке.

33.

Игрок	A	B	C	D	Очки	Место
A	XXXXXX	0-3	0-3	2-3		
B	3-0	XXXXXX	3-1	1-3		
C	3-0	1-3	XXXXXX	3-2		
D	3-2	3-1	2-3	XXXXXX		