




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске
(Школа педагогики)


СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


«28» июня 2019 г.

Гончаров В.И.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


«28» июня 2019 г.

Гончаров В.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теннис

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Форма подготовки заочная

курс 4 семестр 4
лекции 8 час.
практические занятия 12 час.
лабораторные не предусмотрено час.
в том числе с использованием МАО лек. 2 час./пр. 4 час.
всего часов аудиторной нагрузки 20 час.
в том числе с использованием МАО 6 час.
самостоятельная работа 88 час.
в том числе на подготовку к экзамену 4 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 4 семестр
экзамен не предусмотрено

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики и практики физической культуры и спорта протокол № 11 от «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: д-р псих.наук




В.И. Гончаров

Составитель: старший преподаватель

О.С. Крутских

Уссурийск
2019

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: - проанализировать научные знания по истории развития, техники, тактики игры в теннис, методики преподавания и правила проведения соревнований.

Задачи:

1. Проанализировать исторические аспекты и закономерности становления и развития игры теннис как вида спорта и как учебной дисциплины.

2. Освоить научные и биомеханические основы техники, тактики игры, для ведения успешной педагогической деятельности.

3. Изучить методические основы обучения техническим приемам и тактических схем игры в теннис, как вариативного вида спортивных игр в школьной программе.

4. Разобраться с основными правилами (местом и оборудованием для проведения соревнований и занятий) по теннису, для осуществления педагогической деятельности в местах, отвечающих безопасности и доступности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется профессиональная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке. ПК-3.2. Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. ПК-3.3. Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. История развития тенниса в России и в зарубежных странах (4 часа).

Цель: изучить основные тенденции становления тенниса как вида спорта; основные этапы развития игры; эволюцию правил инвентаря.

Тема 2. Сущность и правила игры в теннис (4 час).

Цель: изучить сущность игры в теннис; ознакомиться с оборудованием и инвентарем для игры в теннис; изучить основные правила игры.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (Практические занятия 12 час.)

Практическое занятие 1. Основные стойки передвижения в теннисе (2 часа). Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры

Практическое занятие 2 Способы держания ракетки (2 часа). Цель: изучение основных способов держания ракетки, для дальнейшего изучения основных технических приемов (западный способ; восточный способ при ударе справа; восточный способ при ударе слева; континентальный способ; полный континентальный способ.

Практическое занятие 3 Обучение и совершенствование техники основных ударов (2 часа). Цель: изучить основные способа нанесения удара в теннисе (удары по отскочившему мячу справа и слева; удары слета справа и слева; удары над головой; «свечи» справа и слева; укороченные удары справа и слева; удары с полулета справа и слева) .

Практическое занятие 4 Обучение и совершенствование техники подачи мяча (2 часа). Цель: изучение техники и способов ввода мяча в игру.

Практическое занятие 4 Тактика одиночной игры (2 часа). Цель: освоение и совершенствование технологии ведения одиночной игры, ее особенности и закономерности.

Практическое занятие 9 Тактика парной игры (2 часа). Цель: освоение и совершенствование технологии ведения парной игры, ее особенности и закономерности.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя	Подготовка доклада с презентацией	84 часов	Доклад с презентацией
		Зачет	4 час.	УО-1 Собеседование
		Итого	88 часа	

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная деятельность студентов направлена на:

- расширение и углубление научно-теоретических, методических знаний по отдельным темам;
- освоение умений и навыков использования знаний для решения прикладных задач в теннисе;
- усвоение умений и навыков практической и методической работы;
- развитие умений самопознания, саморазвития и самореализации в педагогической деятельности.

Для развития познавательной и коммуникативной функции студентов, осмысленного усвоения знаний и понимания сущности понятий, теоретических положений и их связи и эмпирическими фактами, формирование умений и навыков, необходимых в ведении успешной профессиональной деятельности, используются следующие виды заданий:

- подготовка доклада и представление его в форме устного сообщения с использованием слайд презентации;

Методические указания по подготовке доклада

Доклад – вид устного монолога научного стиля речи. От сообщения доклад отличается большим объемом информации. Оптимальное время доклада – 5-10 минут. Во вступлении докладчик не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть доклада содержит

материал, который отобран учащимся для рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы.

Окончательно отработанный текст доклада можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал ± 20 секунд.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников (литература, название сайтов).

Требования к оформлению работы

1. Работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаге формата А4 через полуторный межстрочный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт TimesNewRoman, кегель 14.

2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое, верхнее и нижнее – 15 мм, левое – 25 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 125 мм.

3. Выравнивание текста по ширине.

4. Перед знаками препинания (кроме тире) не может быть пробела. После знака препинания пробел обязателен.

5. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

6. Перенос слов недопустим.

7. Таблицы и иллюстрации размещаются по центру листа и нумеруются последовательно арабскими цифрами.

8. Если иллюстраций несколько, то все они должны быть одного размера.

9. В тексте на все рисунки, таблицы, схемы, фото должны быть даны ссылки.

Тематика докладов

1. Место и значение тенниса в системе физического воспитания.
2. Оборудование и инвентарь для игры в теннис.
3. Основные исторические моменты становления тенниса как вида спорта.
4. Возникновение и развитие отечественного тенниса.
5. Основные термины, применяемые в теннисе.
6. Классификация технических приемов в теннисе.
7. Анализ основных способов подач в теннисе.
8. Анализ основных способов ударов в теннисе.
9. Анализ тактических действий в одиночных играх теннисистов.
10. Анализ тактических действий в парных играх теннисистов.
11. Виды соревнований в теннисе.
12. Права и обязанности участников соревнований.
13. Требования, предъявляемые к оборудованию и инвентарю, правилами соревнований по теннису.
14. Правила подач мяча в одиночных и парных играх теннисистов.
15. Нарушения порядка подачи, приема или смены сторон в теннисе.
16. Правило активизации игры в теннисе.
17. Состав и обязанности судейской бригады в теннисе.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 15 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания

по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована, но, последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы Технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично Полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Техника игры	ПК-3.1	знает	УО-4: Доклад	зачет вопрос 1-8
		ПК - 3.2	умеет	ПР-1: технический тест	зачет вопрос 1-8
		ПК- 3.3	владеет	ПР- 1: Технический тест	

2.	Раздел 2. Тактика игры, правила игры	ПК-3.1	знает	УО-4: Доклад	зачет вопрос 9-17
		ПК - 3.2	умеет	ПР-1: технический тест	зачет вопрос 9-17
		ПК- 3.3	владеет	ПР- 1: технический тест	

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Николаев, И.М. Основы техники и методики обучения теннису. [Электронный ресурс] / И.М. Николаев, О.Н. Степанова. — Электрон. дан. — Бишкек : Издательство "Прометей", 2012. — 60 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64247> — Загл. с экрана.
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта настольный теннис. — Москва : Советский спорт, 2014. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69813> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Серова, Л. К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе : учебное пособие / Л. К. Серова. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-906839-27-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97492> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
1. 2. Серова, Л. К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе : учебное пособие / Л. К. Серова. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-906839-27-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97492>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Режим доступа:

<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" – Режим доступа:

<http://ivo.garant.ru/#/document/12157560/paragraph/141302:4>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ДВФУ:

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Электронные ресурсы ДВФУ:

<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология,

Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":

<http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства

"Лань"(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант

студента"(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com

(<https://new.znanium.com/>);

(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"(<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Перечень информационных технологий

и программного обеспечения

Информационные технологии:

- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г.

Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г.

- Интернет.

Договор на предоставление услуг Интернет:

Абонентский договор №243087 от 1.01.2018

оказания услуг связи.

Программное обеспечение:

Лицензии на ПО:

- 1) Windows-10
- 2) Windows server 2008
- 3) Windows server 2012
- 4) Windows server 2016
- 5) MS Office 2010
- 6) MS Office 2013

Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка).

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593.

Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC "Softline Trade"

Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Активная работа на практических занятиях - одно из решающих условий качественного овладения студентами знаний, формирования

необходимых профессиональных умений и навыков. Активное вовлечение в учебную деятельность должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Рекомендуется конспектировать упражнения и задания, использованные на практических занятиях, фиксировать рекомендуемую дозировку и количество отдыха.

В конце каждой темы сдача практического выполнения изученного вида технического приема или тактической схемы, оценивается техническое выполнение, студент должен продемонстрировать техническое выполнение без грубых ошибок, что будет свидетельствовать о том, что он освоил технику и в дальнейшем сможет полноценно использовать в самостоятельной профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами документальных видеофильмов и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения умениями, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому освоению видов легкоатлетических упражнений способствует самостоятельные занятия с использованием упражнений на основные физические качества (гибкость, силу, быстроту, выносливость, ловкость) и все возможные формы их проявления.

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделении главного, синтезе, обобщении главного и конспектировании. Студенты могут использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также самостоятельно найденные источники.

Если студент на занятии должен делать доклад, то работа с литературой предполагает более серьезную подготовку, так как студент уже должен не только участвовать в дискуссии, но и отвечать на вопросы по теме доклада, то есть необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- лексически перерабатывать материал;
- составлять словарь понятий по каждой теме;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Теннис» способствует развитию базовых умений и навыков, усвоение основополагающих научно-теоретических знаний в области физической культуры .

При изучении дисциплины можно использовать следующие правила планирования времени:

1. Формировать рабочие блоки, в которые надо включать выполнение крупных или сходных по характеру заданий.
2. Придерживайтесь принципа установления приоритетов при выполнении всех видов работ.
3. Сложные упражнения разбивать на части.
4. Последовательно изучать виды легкой атлетики от простого к сложному.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию

практическое занятие является основной формой учебного занятия. Студенты имеют возможность усвоения знаний не только знания, но и увеличить свой двигательный опыт, который необходим для успешной самостоятельной профессиональной деятельности.

Педагогические задачи, решаемые при проведении практических занятий:

- расширение и углубление знаний;
- расширение своего двигательного опыта и потенциала;
- развитие умений самостоятельной работы;
- стимулирование методической деятельности.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в спортивном комплексе филиала ДВФУ по ул. Горького, 69 А.

1. Оборудования и инвентарь по теннису (мячи, конусы, фишки, стойки, набивные мячи, скакалки, сетка ракетки и др.)
2. Тренажеры и специальные приспособления (экспандеры, гири, гантели и др.)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке. ПК-3.2. Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. ПК-3.3. Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Техника игры	ПК-3.1	знает	УО-4: Доклад	зачет вопрос 1-8
		ПК - 3.2	умеет	ПР-1: технический тест	зачет вопрос 1-8
		ПК- 3.3	владеет	ПР- 1: Технический тест	
2.	Раздел 2. Тактика игры, правила игры	ПК-3.1	знает	УО-4: Доклад	зачет вопрос 9-17

		ПК - 3.2	умеет	ПР-1: технический тест	зачет вопрос 9-17
		ПК- 3.3	владеет	ПР- 1: технический тест	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.	знание проблем современного развития ФКиС; проблем развития и функционирования в современных аспектах спортивных игр	Способность раскрыть основные научно-теоретических знания в теннисе.
	умеет (продвинутый)	анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.	умение представлять результаты исследований ученых по изучаемым проблемам	способность генерировать современные отличительные особенности в использовании тенниса в педагогической деятельности
	владеет	навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.	владение современными научно обоснованными и здоровьесберегающими технологиями в физкультурно-спортивной деятельности	способность эффективно и целенаправленно использовать современные научные знания при построение эффективного педагогического процесса

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

3. Место и значение тенниса в системе физического воспитания.
4. Оборудование и инвентарь для игры в теннис.
3. Основные исторические моменты становления тенниса как вида спорта.
4. Возникновение и развитие отечественного тенниса.
5. Основные термины, применяемые в теннисе.

6. Классификация технических приемов в теннисе.
7. Анализ основных способов подач в теннисе.
8. Анализ основных способов ударов в теннисе.
9. Анализ тактических действий в одиночных играх теннисистов.
10. Анализ тактических действий в парных играх теннисистов.
11. Виды соревнований в теннисе.
12. Права и обязанности участников соревнований.
13. Требования, предъявляемые к оборудованию и инвентарю, правилами соревнований по теннису.
14. Правила подач мяча в одиночных и парных играх теннисистов.
15. Нарушения порядка подачи, приема или смены сторон в теннисе.
16. Правило активизации игры в теннисе.
17. Состав и обязанности судейской бригады в теннисе.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Теннис»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена	Требования к сформированным компетенциям
≥ 86	«зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
≥ 76	«зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

≥ 61	«зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
≤ 60	«незачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который дал ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации Фонд тестовых заданий

Техническое тестирование

1. Выполнить любым способом по пять подач справа и слева. Все 10 подач должны быть выполнены с попаданием мяча на противоположную сторону 2. Удары по мячу справа и слева. Выполнить подряд 10 ударов справа и слева любым способом, в упражнении принимают участие два человека. Каждый из них должен отразить по 10 ударов. Критерии оценивания результатов выполнения контрольных упражнений

Критерии оценивания результатов выполнения контрольных упражнений

Контрольные упражнения	Оценка в баллах	
	зачтено	не зачтено
Короткие	5	3
Высоко-далекие подачи	5	3
Атакующий удар	5	3