



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

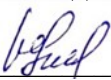
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОП
«Лечебное дело»


Усов В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
«27» февраля 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

ВРИО директора Департамента
клинической медицины


Гончарук Р.А.
(подпись) (Ф.И.О.)
«27» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)

«Репродуктивное здоровье»

Образовательная программа

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа дисциплины **«Репродуктивное здоровье»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента клинической медицины. Протокол от 27 февраля 2023 года №6.

ВРИО директора Департамента клинической медицины Гончарук Р.А.

Составитель: к.м.н., доцент Коваль И.П.

Владивосток 2023

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании
Департамента клинической медицины протокол от «___»
_____202__г. № __

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании
Департамента клинической медицины протокол от «___»
_____202__г. № __

-

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании
Департамента клинической медицины протокол от «___»
_____202__г. № __

4. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании
Департамента клинической медицины протокол от «___»
_____202__г. № __

5. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании
Департамента клинической медицины протокол от «___»
_____202__г. № __

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Репродуктивное здоровье»

I. Цели и задачи дисциплины

Цель курса:

Усвоение студентами информации о развитии человека, репродуктивном здоровье, культуре интимных отношений, сохранении здоровья путем профилактики нежелательной беременности, инфекций, передаваемых половым путем (ИППП); подготовка квалифицированного специалиста для пропаганды знаний о сохранении репродуктивного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Обучение студентов анатомо-физиологическим особенностям женского организма.
2. Ознакомить с основами репродукции человека
3. Дать понятие основ репродуктивного здоровья человека
4. Привить основы гигиены пола и половой жизни
5. Ознакомить с современными методами контрацепции.
6. Обучить профилактике инфекций, передаваемых половым путем.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

	наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--

ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Знает объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеет навыком самостоятельного определения объема лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

II. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Се м е с тр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Репродуктивное здоровье человека	11	2		4		46		
2	Тема 2. Профилактика нежелательной беременности	11	2		4				
3	Тема 3. Инфекции, передаваемые половым путем	11	2		4				
4	Тема 4. Бесплодный брак	11	2		6				
	Итого:		8		18		46		Зачет

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА

(8 часов)

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины (1 час)

Генетические основы формирования репродуктивной системы. Характеристика подросткового возраста с учетом полового созревания. Оплодотворение, развитие беременности.

Тема 2. Репродуктивное здоровье человека (1 час)

Понятие репродуктивного здоровья. Особенности становления репродуктивной системы женщин. Факторы, влияющие на развитие и функционирования системы репродукции. Система полового воспитания подростков. Гигиена девочек, Гигиена половой жизни.

Тема 3. Профилактика нежелательной беременности – современные методы контрацепции (2 час)

Аборт, его влияние на сексуальное и репродуктивное здоровье женщины. Профилактика абортов. Методы предохранения от нежелательной беременности. Требования к назначаемым методам контрацепции: эффективность, безопасность, приемлемость и др. Пероральная контрацепция. Комбинированные препараты и мини-пили. Экстренная контрацепция. Внутримышечные, подкожные, подкожные, влагалищные и внутриматочные контрацептивы.

Тема 4. Инфекции, передаваемые половым путем (2 час)

Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов на современном этапе. Классификация инфекций, передаваемых половым путем. Трудности диагностики и лечения ИППП. Осложнения и исходы заболеваний, вызванных ИППП. Влияние этих инфекций на половую и репродуктивную функции мужчин и женщин.

Тема 5. Бесплодие в браке. Вспомогательные репродуктивные технологии (2 час)

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ (18 час)

Занятие 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Репродуктивное здоровье человека. (4 час)

Генетические основы формирования репродуктивной системы. Характеристика подросткового возраста с учетом полового созревания. Оплодотворение, развитие беременности. Стадии внутриутробного развития плода. Понятие репродуктивного здоровья. Особенности становления репродуктивной системы женщин. Факторы, влияющие на развитие и функционирования системы репродукции. Система полового воспитания детей и подростков. Гигиена девочек, Гигиена половой жизни.

Занятие 2. Профилактика нежелательной беременности. (4 час)

Аборт и его опасности. Профилактика нежелательной беременности. Современные методы контрацепции. Интерактивная игра Выбор метода контрацепции.

Занятие 3. Инфекции, передаваемые половым путем (4 час)

Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов на современном этапе. Классификация инфекций, передаваемых половым путем. Трудности диагностики и лечения ИППП. Осложнения и исходы заболеваний, вызванных ИППП. Влияние этих инфекций на репродуктивную функцию женщин.

Занятие 4. Бесплодный брак. (6 час)

Бесплодие в браке. Факторы, приводящие к бесплодию. Мужское и женское бесплодие. Методы диагностики. Современные методы лечения. Вспомогательные репродуктивные технологии.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции			
	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
Контролируемые разделы/темы дисциплин			Текущий контроль	Промежуточная аттестация/экзамен
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Репродуктивное здоровье человека Тема 2. Профилактика нежелательной беременности Тема 3. Инфекции, передаваемые половым путем Тема 4. Бесплодный брак	ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету
		Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
		Владеет	УО-3 Доклад, сообщение	УО-2
Зачет	ПК-4.3			ПР-1 Тест УО-1

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Репродуктивное здоровье» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Репродуктивное здоровье» включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

VIII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1088 с. / <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>

2. Экология человека [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html>
3. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.html>

Дополнительная литература

1. Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>
2. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>

Электронные ресурсы

1. Обучающие тесты для студентов лечебного факультета [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6171.html>.— ЭБС «IPRbooks» / <http://www.iprbookshop.ru/6171>
2. Акушерство [Электронный ресурс] / Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html>
3. MED-EDU.ru - Медицинский портал / <http://www.medvideo.org/surgery/>
4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>
5. ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
7. КонсультантПлюс.<http://www.consultant.ru/>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является **зачет**.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических работ, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных	Перечень основного оборудования
-------------------------------	---------------------------------

<p>помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	
<p>Компьютерный класс Школы медицины ауд. М723, 15 рабочих мест</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) +Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) +Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Мультимедийная аудитория</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера AVerision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный,</p>	<p>Лаборатория биохимии: Термостат суховоздушный MIR-262; Весы прецизионные серии Pioneer (PA413); Центрифуга лабораторная LMC-4200R; Магнитная мешалка MSH-300i с терморегуляцией; Дистиллятор GFL-2008; Электроплитка Мечта 111Ч; Спектрофотометр с при-</p>

поселок Аякс, 10, ауд. М 432	надлежностями для пробообработки BioSpectrometer-kinetic
------------------------------	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы медицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Windows Seven Enterprise SP3x64 Операционная система Microsoft Office Professional Plus 2010 офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; Adobe Acrobat XI Pro 11.0.00 – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

Клинические базы:

- Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Репродуктивное здоровье»
Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
Форма подготовки очная

г. Владивосток
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах
формирования компетенций в ходе освоения дисциплины
«Репродуктивное здоровье»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции			
	Контролируемые разделы/темы дисциплин	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
Текущий контроль			Промежуточная аттестация/экзамен	
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Репродуктивное здоровье человека Тема 2. Профилактика нежелательной беременности Тема 3. Инфекции, передаваемые половым путем Тема 4. Бесплодный брак	ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету
		Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
		Владеет	УО-3 Доклад, сообщение	УО-2
Зачет	ПК-4.3			ПР-1 Тест УО-1 Собеседование

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине_Репродуктивное здоровье

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и

			эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено» / «удовлетворительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Текущая аттестация по дисциплине Репродуктивное здоровье

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Репродуктивное здоровье» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования.

Контрольные тесты предназначены для студентов, изучающих курс «Репродуктивное здоровье».

Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление зачета.

При работе с тестами студенту предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат

несколько вариантов правильных ответов. Студенту необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных студенту тестов.

Примеры тестовых заданий.

1. Назовите компонент здоровья, который определяет текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития:

- а) нравственное здоровье
- б) психическое здоровье
- в) эмоциональное здоровье
- г) соматическое здоровье

2. Комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной сферы жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе – это:

- а) физическое здоровье
- б) соматическое здоровье
- в) психическое здоровье

+г) нравственное здоровье

3. Образ жизни человека включает в себя категории:

а) стиль жизни

б) качество жизни

в) уровень жизни

+г) все перечисленное

4. Вещества, способные вызвать изменения генов, называются:

+а) мутагенами

б) мутацией

в) мутантами

г) мутагенезом

5. Генетическими являются заболевания, которые возникают:

+а) вследствие дефектов в генах или хромосомных аномалиях

б) в результате полученных во внутриутробном развитии травм и перенесенных инфекций

в) вследствие асоциального образа жизни

г) вследствие конфликта резус фактора родителей

6. Основным показателем эффективности работы женской консультации по планированию семьи является:

а) число женщин на участке

б) абсолютное число женщин, направленных на аборт в течение года

в) число осложнений после аборт

+г) число аборт на 1000 женщин фертильного возраста

7. Аборт:

+а) это прерывание беременности в сроке до 28 недель

б) называется поздним, начиная с 18 недель

в) абсолютно противопоказан при высоком риске сенсбилизации по резус-фактору

г) может быть причиной невынашивания, бесплодия

8. Мини-аборт:

+а) это искусственное прерывание беременности методом вакуумной аспирации

б) производится при задержке менструации до 30 дней

в) выполняется после расширения цервикального канала до 8 номера расширителей Гегара

г) производится с помощью кюретки № 2

9. Что такое овуляция?

а) выход оплодотворенной яйцеклетки в полость матки

б) достижение максимального размера доминантным фолликулом

в) внедрение яйцеклетки в эндометрий

+г) выход созревшей яйцеклетки из фолликула

10. Что такое яйцеклетка?

а) любая клетка женского организма

б) клетка эндометрия

+в) половая клетка (гамета) женского организма

г) все вышеперечисленное

11. В какие дни менструального цикла возможно оплодотворение?

а) с первого дня по 5 день

б) с 5 по 8 день

+в) 4-5 дней до овуляции и 1-2 суток после нее

г) с 25 дня по 30 день

12. Конструкция, отвечающая интересам личности и общества и обеспечивающая непрерывную смену поколений – это:

а) демографическая политика

б) биологическая репродукция

+в) семья

г) общество

13. Доношенной принято считать беременность продолжительностью:

а) 33 недели

б) 35 недель

+б) 37-42 недели

в) 43 недели

14. Из каких слоев состоит стенка матки?

а) наружный, децидуальный, сосудистый, внутренний

+б) эндометрий, миометрий, периметрий

в) субсерозный, субмукозный, интерстициальный

г) субмукозный, интрестициальный, серозный

15. Какие хромосомы у человека отвечают за наследование пола?

а) 21 и 22 пары хромосом

+б) X и Y– хромосомы

в) 15 и 21 пары хромосом

г) 16 и 17 пары хромосом

16. В каком органе вырабатываются эстрогены и гестагены?

а) гипофиз

б) гипоталамус

+в) яичник

г) кора надпочечников

17. Какие органы находятся в полости малого таза женщины?

+а) матка с придатками, мочеточники и мочевого пузырь, прямая кишка

б) матка, яичники, почки, толстый кишечник

в) матка, мочевого пузырь, слепая кишка

г) матка, яичники, почки, мочевого пузырь

18. Какие органы относятся к внутренним половым органам женщины?

+а) влагалище, матка с маточными трубами, яичники

б) матка с придатками, яичники, молочные железы

в) матка, надпочечники, щитовидная железа, молочные железы

г) матка, яичники, надпочечники

19. Какой орган вырабатывает гонадотропины?

+а) гипофиз

б) эпифиз

в) кора надпочечников

г) щитовидная железа

20. Что такое репродуктивная функция?

а) способность к развитию

+б) совокупность органов и систем организма, обеспечивающие процессы оплодотворения и зачатия

в) деятельность, направленная на регуляцию взаимодействия органов

г) регуляция менструального цикла

21. Какие гормоны участвуют в регуляции менструального цикла?

а) эстрогены, прогестерон, тестостерон, окситоцин

б) фолликулостимулирующий гормон, эстроген, тестостерон

в) тироксин, тестостерон, прогестерон

+г) фолликулостимулирующий и лютеинизирующий гормоны

22. Какие инфекции относятся к ИППП с преимущественным поражением половых органов?

а) гонорея, ВИЧ-инфекция, гарднерелла, краснуха

б) хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз

+в) сифилис, герпес, мягкий шанкр

г) краснуха, микоплазмоз, герпес

23. Самый популярный в развитых странах метод контрацепции:

а) внутриматочная контрацепция

б) барьерная – презерватив

+в) комбинированная оральная контрацепция

г) инъекционная

24. Оценка проходимости маточных труб проводится с помощью:

а) общего анализа крови

б) сономаммографии

в) лапаротомии

+г) гистеросальпингографии

25. В какие сроки беременности проводят скрининговое УЗИ?

- а) 3-5, 12-16, 20-24, 28-32 недели
- +б) 11-14, 18-21, 30-34 недели
- в) 20-24, 32-34 недели
- г) 8-10, 28-40 недель

26. Проведение аборта в независимости от срока разрешено при наличии:

- а) желания женщины
- +б) медицинских показаний
- в) социальных показаний
- г) всего вышеперечисленного

27. УЗИ в III триместре (30-34 недели) направлено на:

- а) оценку состояния шейки матки
- б) выявление многоплодной беременности
- +в) выявление пороков развития плода с поздней манифестацией
- г) выявление внематочной беременности

28. Несостоятельность перешейка и шейки матки – это:

- а) истмико-цервикальная полноценность
- +б) истмико-цервикальная недостаточность
- в) миома матки
- г) дихорионическая двойня

29. Симптомы отслойки плаценты включают:

- а) ДВС плода
- б) отсутствие болей
- в) высокое прикрепление плаценты
- +г) влагалищное кровотечение

30. По каким показателям оценивают состояние репродуктивного здоровья населения:

- а) рождаемость
- б) смертность рожениц
- в) смертность новорожденных

+г) все варианты ответов правильные

Промежуточная аттестация по дисциплине «Репродуктивное здоровье»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Репродуктивное здоровье» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вопросы к зачету

1. Определение понятий Репродуктивное здоровье человека.
2. Анатомия женской половой системы. Наружные и внутренние половые органы.
3. Анатомо-физиологические особенности половой системы женщины в различные возрастные периоды.
4. Менструальный цикл. Гормональная регуляция репродуктивной системы.
5. Генетическая детерминация пола. Мужские и женские половые клетки. Оплодотворение.
6. Влияние окружающих условий в детстве на репродуктивное здоровье.
7. Овуляция, оплодотворение. Стадии развития эмбриона и плода.
8. Морфофункциональные и психофизиологические особенности.
9. Физиология полового созревания. Пубертатный период.
10. Патология полового развития девушек
11. Функции женской половой системы
12. Система диспансерного наблюдения беременных женщин
13. Предгравидарное консультирование и подготовка к беременности
14. Влияние вредных факторов на беременность и плод. Тератогенность
15. Продолжительность беременности, триместры. Подсчет даты родов.
16. Система физио-психопрофилактической подготовки к родам
17. Современные методы подготовки к родам
18. Современные перинатальные технологии

19. Социальная и медицинская проблема аборта и его осложнений.
20. Медицинский аборт. Методы проведения прерывания беременности.
Возможные осложнения и отдаленные последствия.
21. Профилактика аборта. Мероприятия по борьбе с абортами.
22. Аборт по медицинским и социальным показаниям. Методы прерывания беременности.
23. Планирование семьи.
24. Критерии назначения средств гормональной контрацепции.
25. Внутриматочная контрацепция.
26. Комбинированные оральные контрацептивы.
27. Мужская и женская стерилизация.
28. Пролонгированные методы контрацепции.
29. Классификация (ВОЗ) инфекций, передаваемых половым путем.
30. Хламидийная инфекция половых органов.
31. ВИЧ-инфекция и сексуальное здоровье. Клиника. Диагностика. Влияние на сексуальную и репродуктивную функции. Принципы лечения.
32. Инфекции, передаваемые половым путем, с преимущественным поражением гениталий.
33. ВИЧ-инфекция и сексуальное здоровье. Клиника. Диагностика. Влияние на сексуальную и репродуктивную функции. Принципы лечения.
34. Инфекции, передаваемые половым путем, с преимущественным поражением гениталий.

Критерии постановки оценки «зачет» по итогам изучения дисциплины:

1. Отсутствие пропусков на лекциях и практических занятиях
2. Активная работа на занятиях.
3. Подготовка сообщения и выступление с докладом по предложенной теме
4. Зачет по контрольному тестированию
5. Устный ответ на зачетном занятии

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене по дисциплине «Современные лабораторные технологии и комплексы»:

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартна я)	Требования к сформированным компетенциям
85-100	<i>зачтено»/ «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал общей и клинической иммунологии; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	<i>зачтено»/ «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	<i>«зачтено»/ «удовлетвор ительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
< 61	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, выполнил на оценку «неудовлетворительно» контрольные работы, не справился с выполнением научно-исследовательской работы (реферат).