

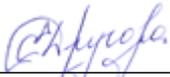


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы 30.05.01
Медицинская биохимия


(подпись)

Е.С. Другова
(И.О. Фамилия)



Директор Департамента медицинской
биохимии и биофизики

УТВЕРЖДАЮ


(подпись)

Н.С. Туманова
(И.О. Фамилия)

« 20 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эпидемиология

Направление подготовки: 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 998.

Директор Департамента: Морева В.Г.

Составитель: д.м.н., профессор Аленицкая М.В.

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента общественного здоровья и профилактической медицины и утверждена на заседании Департамента общественного здоровья и профилактической медицины, протокол № от «_»декабря 2022.*
2. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202_г. №*
3. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202_г. №*
4. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202_г. №*
5. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202_г. №*

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: овладеть теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи:

1. Приобретение студентами знаний в области эпидемиологии, системного представления о причинах и распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний;

2. Формирование практических знаний, навыков и умений по:

- динамической оценке эпидемической обстановки на определённой территории на основе методических эпидемиологических принципов;

- эпидемиологическому обследованию очагов инфекционных заболеваний, приемам эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ;

- выбору соответствующих эпидемической обстановке противоэпидемических мероприятий с учётом их эффективности и грамотное их проведение;

- динамической оценке эффективности противоэпидемических мероприятий и качества работы должностных лиц и организационных структур противоэпидемической системы.

Для успешного изучения дисциплины «Эпидемиология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- способность использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности;

- способность определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ

объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение;

- способность понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач проф. деятельности: медицинский	ПК-2 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-2.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<p>Знает: клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Умеет: применять лекарственные препараты, в том числе антидоты, и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>

Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский	ПК-5 Способен проводить исследования в области медицины и биологии	ПК-5.7 Знание качественных и количественных различий между здоровьем и болезнью, этиологии, патогенеза и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы их профилактики, лечения, а также общие закономерности нарушений функций систем	Знает: этиологию, патогенез и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы их профилактики, а также общие закономерности нарушений функций систем
			Умеет: определять качественные и количественные различия между здоровьем и болезнью, разрабатывать профилактические и противоэпидемические мероприятия
			Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать профилактические и противоэпидемические мероприятия при массовых заболеваниях

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Форма обучения – очная/заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Контроль**	
1	Раздел I. Общая эпидемиология	6	10	-	24	-	36		
2	Раздел 2. Частная эпидемиология	6	8	-	30				
	<i>Итого:</i>	6	18	-	54	-	36	**	<i>зачёт</i>

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 часов)

Раздел 1. Общая эпидемиология (10 часов)

Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука об эпидемическом процессе. Предмет и метод. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. (2 часа)

Становление эпидемиологии на ранних этапах развития медицины. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии в добактериологический период науки. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Бактериологические открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль Л.В. Громашевского в создании учения об эпидемическом процессе. Источник и резервуар инфекции. Механизм передачи. Фазность механизма передачи. Восприимчивость населения. Проявления эпидемического процесса. Характеристика эпидемий.

Тема 2. Эпидемиологические исследования (2 часа)

Эпидемиологические исследования. Эпидисследование, эпиддиагностика, эпиданализ, эпидрасследование и др. Цели эпидисследований. Абсолютные и относительные величины. Показатели заболеваемости и превалентности (распространенности, болезненности), область применения. Относительный риск, этиологическая доля, эпидемиологический смысл. Информационное обеспечение исследований, содержание и источники информации. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения. Типы эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, одномоментные (поперечные) и продольные (продолжительные), ретроспективные исследования типа «случай-контроль», «когортные», клинические (экспериментальные). Контролируемые рандомизированные испытания.

Тема 3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор (2 часа)

Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах,

сапронозах. Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, стерилизация, дезинфекционные камеры).

Эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. Функции медицинской службы различного профиля в реализации эпидемиологического надзора за болезнями. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий и средств.

Тема 4. Состояние и перспективы дезинфекционного дела (2 часа)

Дезинфекция и ее место в системе противоэпидемических мероприятий. История дезинфекции. Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Основные группы химических веществ, используемых в качестве дезинфицирующих средств. Методы дезинсекции: механический, физический, биологический, химический.

Тема 5. Состояние и перспективы иммунопрофилактики (2 часа)

Определение понятия иммунопрофилактики. Инфекционные болезни, управляемые методами иммунопрофилактики. Типы вакцинных препаратов, принципы их получения. Требования к вакцинам. Вакцинация, течение вакцинального процесса. Показания к ревакцинации. Организация иммунопрофилактики. Подходы к проведению иммунизации населения. Календарь профилактических прививок. Учет и отбор контингентов, подлежащих прививкам.

Раздел 2. Частная эпидемиология (8 часов)

Тема 6. Эпидемиология и профилактика аэрозольных и кишечных антропонозов (2 часа)

Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Эпидемиологические особенности инфекций, определяемые общим механизмом передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Степень устойчивости возбудителей. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Формирование стойкого иммунитета при большинстве аэрозольных антропонозов. Особенности проявления эпидемического процесса. Роль социальных условий.

Основные направления профилактики. Иммунопрофилактика как главное направление борьбы с аэрозольными антропонозами.

Общая характеристика группы кишечных инфекций. Бактериальные болезни. Вирусные болезни. Факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные). Водный, пищевой и контактно-бытовой пути передачи. Эпидемиологический надзор и его особенности при различных инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости.

Тема 7. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции, гемоконтактных вирусных гепатитов В, С, Д (2 часа)

Общая характеристика болезней. Проявления эпидемического процесса (распространенность, группы риска, возрастная структура, заболеваемость). Характеристика возбудителей гепатита В, С, Д и др. Эпидемиологический надзор. Определение понятий ВИЧ-инфекция и СПИД. Общая характеристика болезни. Эпидемиологический надзор. Роль лечебно-профилактической службы в проведении профилактических и противозидемических мероприятий.

Тема 8. Особенности эпидемиологии и профилактики природно-очаговых инфекционных заболеваний (2 часа)

Общая характеристика групп. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Зоонозы домашних и синантропных животных, зоонозы диких животных (природно-очаговые заболевания). Определение понятия "природная очаговость" инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Разделение природно-очаговых зоонозов на трансмиссивные (облигатно-трансмиссивные, факультативно-трансмиссивные) и нетрансмиссивные. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик. Значение специфических и неспецифических переносчиков при трансмиссивных зоонозах. Понятия: специфическая и неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Сапронозы – определение понятия. Классификация. Изучение отдельных нозологических форм.

Тема 9. Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций (2 часа)

Основные понятия госпитальной эпидемиологии. Определение понятия "внутрибольничные инфекции" (ВБИ). Термины-синонимы. Современная эпидемиологическая ситуация. Факторы, определяющие социальное значение ВБИ. Причины роста. Классификация госпитальных инфекций (традиционные и гнойно-септические (ГСИ)). Международная классификация. Классификация по типу стационара, в котором присоединилась госпитальная инфекция. Понятие об экзогенных ВБИ. Различия эпидемического процесса традиционных и гнойно-септических ВБИ. Специфичность условий развития эпидемического процесса в госпитальной среде. Проявления эпидемического процесса ГСИ. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Понятие о спорадической, групповой и вспышечной заболеваемости. Эпидемический процесс при различных традиционных ВБИ: источники, факторы и пути заражения при острых кишечных, воздушно-капельных инфекциях, вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Этиологическая структура ВБИ. Современные тенденции ее изменений. Особенности этиологической структуры ВБИ в различных стационарах. Эпидемиологическая характеристика наиболее значимых групп микроорганизмов (грамположительные, грамотрицательные и неферментирующие бактерии, вирусы, грибы). Определения понятия "госпитальный штамм".

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (54 часа)

Практическое занятие №1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Предмет и объект исследования. (4 часа)

Решение проблемных ситуаций и диагностических задач (МАО).

1. Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами.
2. Роль эпидемиологии для медицинской науки и здравоохранения. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний.
3. История развития эпидемиологии. Значение трудов Д.К. Заболотного,

Н.Ф. Гамалеи, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, В.А. Башенина, И.И. Мечникова.

4. Место эпидемиологии в структуре медицинских дисциплин.

Практическое занятие №2. Организация и проведение эпидемиологического исследования (4 часа)

Решение проблемных ситуаций и диагностических задач (МАО).

1. Определение и структура эпидемиологического метода исследования.
2. Описательно-оценочные эпидемиологические методы /дескриптивная эпидемиология/.
3. Аналитические эпидемиологические методы /аналитическая эпидемиология/.
4. Экспериментальные эпидемиологические методы.
5. Метод математического моделирования. Количественная эпидемиология.

Практическое занятие №3. Учение об эпидемическом процессе. Основы популяционной (эпидемиологической) диагностики (4 часа)

Решение проблемных ситуаций и диагностических задач (МАО).

1. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, интенсивность эпидемического процесса.
2. Краткая характеристика трех звеньев эпидемического процесса и их взаимосвязь.
3. Определение понятия «источник инфекции». Источники инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах.
4. Механизм передачи инфекции. Факторы передачи инфекции. Пути распространения заразного начала.
5. Принципы классификации инфекционных болезней. Эволюционные основы классификации Л.В. Громашевского (особое положение зоонозов в дополнении к классификации Громашевского).
6. Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекционных болезней (Е.Н. Павловский).
7. Эпидемический процесс, его структура, формы проявления.

8. Источники инфекции; варианты при различных болезнях. Условия, определяющие их эпидемиологическую значимость.

9. Механизм передачи инфекции. Определения, варианты, понятие о путях и факторах передачи.

10. Восприимчивость населения. Иммунитет и неспецифическая резистентность.

11. Влияние социальной и природной среды на развитие эпидемического процесса.

Практическое занятие №4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями (4 часа)

Решение проблемных ситуаций и диагностических задач (МАО).

1. Направленность и организация противоэпидемической работы в эпидемическом очаге.

2. Международная Система предупреждения завоза инфекционных заболеваний.

3. Организация санитарной охраны территории страны.

4. Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

5. Структура и организация работы Государственных центров санэпиднадзора. Санитарно-эпидемиологическая документация.

Практическое занятие №5. Дезинфекционное дело (4 часа)

Решение проблемных ситуаций и диагностических задач (МАО).

1. Современные представления о дезинфекции. Виды дезинфекции и ее роль в системе противоэпидемических мероприятий.

2. Химические средства дезинфекции. Характеристика и способы их применения.

3. Механические и физические средства дезинфекции. Их характеристика, способы применения.

4. Дезинсекция. Основные средства и их применение.

5. Дератизация, ее методы и средства.

Практическое занятие №6. Прививочное дело (4 часа)

Решение проблемных ситуаций и диагностических задач (МАО).

1. Восприимчивость к инфекционным болезням. Виды иммунитета и его влияние на развитие эпидемического процесса.
2. Основные положения и требования по организации и проведению профилактических прививок.
3. Характеристика биологических препаратов, относящихся к группе вакцин, анатоксинов.
4. Характеристика препаратов, относящихся к группе сывороток, иммуноглобулинов, бактериофагов.
5. Роль и значение иммунопрофилактики. Вклад отечественных ученых в развитие вакцинопрофилактики.
6. Современное состояние и перспективы вакцинопрофилактики.
7. Показания к вакцинопрофилактике.
8. Календарь прививок в детском возрасте.

Занятие 7. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (4 часа)

1. Антропонозные кишечные инфекции.
2. Сравнительная характеристика эпидемического процесса при острых кишечных инфекциях в зависимости от путей передачи возбудителя.
3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при острых кишечных инфекциях.
4. Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций.
5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных инфекций.

Занятие 8. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (4 часа)

1. Эпидемиологическая характеристика группы воздушно-капельных инфекций.
2. Острые респираторные вирусные инфекции, особенности эпидемического процесса при различных нозологических формах. Содержание профилактических мероприятий по предупреждению гриппа.

3. Особенности эпидемического процесса при аэрозольных инфекциях с синдромом экзантемы /корь, краснуха, ветряная оспа/. Противоэпидемические мероприятия.

4. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных инфекций.

Занятие 9. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций (4 часа)

1. Понятие о природном очаге инфекционного заболевания. Резервуары возбудителей.

2. Переносчики возбудителей природно-очаговых болезней. Механизм заражения людей.

3. Сыпной тиф. Основные клинические проявления, эпидемиология. Методы диагностики, противоэпидемические мероприятия.

Занятие 10. Эпидемиология и профилактика важнейших гельминтозов (4 часа)

1. Общая характеристика гельминтозов.

2. Этиология и эпидемиологические особенности.

3. Кишечная картина гельминтозов.

4. Противоэпидемические мероприятия.

5. Меры борьбы и профилактика гельминтозов.

Занятие 11. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций: особенности эпидемиологии и профилактики ГСИ в стационарах различного профиля; эпидемиологический надзор за ВБИ (4 часа)

1. Основные понятия госпитальной эпидемиологии. Определение понятия "внутрибольничные инфекции" (ВБИ).

2. Эпидемический процесс при различных традиционных ВБИ: источники, факторы и пути заражения при острых кишечных, воздушно-капельных инфекциях, вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции.

3. Этиология внутрибольничных инъекций, "госпитальные" штаммы возбудителей.

4. Возможные источники инфекции при внутрибольничных инфекциях. Пути и факторы передачи инфекции при внутрибольничных инфекциях.

5. Контингенты повышенного риска заболевания внутрибольничными инфекциями. Основы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекций.

6. Понятие о противоэпидемическом режиме стационара.

7. Профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики внутрибольничных инфекций.

8. Диагностика и профилактика госпитальных (внутрибольничных) инфекций в лечебно-профилактических учреждениях.

Занятие 12. Эпидемиология и профилактика ВИЧ, вирусных гепатитов В и С, малярии (4 часа)

1. Инфекции с кровоконтактным механизмом передачи. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Контингенты повышенного риска заражения ВИЧ-инфекцией. Техника безопасности медперсонала. Показания для лабораторного обследования.

2. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом (А, Е, F). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.

3. ВИЧ-инфекция: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Организация работы с серопозитивными лицами.

4. Эпидемиология вирусных гепатитов с контактным механизмом передачи (В, Д, С). Профилактика вирусных гепатитов с контактным механизмом (В, С, Д). Контингенты повышенного риска заражения кровоконтактными гепатитами. Техника безопасности медперсонала. Показания для лабораторного обследования. Диспансеризация.

Занятие 13. Эпидемиология, факторы риска и профилактика неинфекционных заболеваний (4 часа)

1. Сердечно-сосудистые заболевания как социально-значимая патология, особенности эпидемиологии.

2. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.

3. Сочетание факторов риска и их эпидемическая значимость в развитии заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний.

4. Стратегии профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Первичная и вторичная профилактика.

5. Выполнение заданий, решение ситуационных задач и интерпретация полученных результатов.

Занятие 14. Итоговое занятие. Защита презентаций. Зачет (2 час.)

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. Общая эпидемиология	ПК-2.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<p>Знает клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Умеет применять лекарственные препараты, в том числе антитоксические, и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>	УО-1 собеседование / устный опрос; УО-3 доклад, сообщение; ПР-1 тестирование; ПР-10 творческое задание; ПР-11 кейс-задача	вопросы к зачету с 1-100
2	Раздел 2. Частная эпидемиология	ПК-5.7 Знание качественных и количественных различий между здоровьем и болезнью, этиологии, патогенеза и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы их профилактики, лечения, а также общие закономерности нарушений функций систем	<p>Знает этиологию, патогенез и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы их профилактики, а также общие закономерности нарушений функций систем</p> <p>Умеет определять качественные и количественные различия между здоровьем и болезнью, разрабатывать профилактические и противоэпидемические мероприятия</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать профилактические и противоэпидемические мероприятия при массовых заболеваниях</p>	ПР-1 тестирование; УО-1 собеседование / устный опрос	вопросы к зачету с 1-100
	Зачет	ПК-2.4; ПК-5.7		ПР-1 тестирование	вопросы к зачету 1-200

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической

печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

(для онлайн-курса)

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни для фельдшера / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. - М.: Феникс, 2020. - 320 с.
2. Богомолов, Б. П. Инфекционные болезни / Б.П. Богомолов. - М.: Издательство МГУ, 2018. - 608 с.
3. Громашевский, Л. В. Общая эпидемиология. Учебник / Л.В. Громашевский. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2019. - 320 с.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология / В.И. Покровский и др. - Москва: РГГУ, 2020. - 413 с.
5. Инфекционные болезни у детей / Коллектив авторов. - М.: СпецЛит, 2019. - 410 с.
6. Матковский, В. С. Инфекционные болезни. Учебник / В.С. Матковский, А.П. Казанцев. - М.: ВМА им. С.М.Кирова, 2019. - 400 с.
7. Щипелева И.А. Кретенчук О.Ф., Коршенко В.А., Марковская Е.И. Современное состояние и перспективы специфической профилактики чумы / Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы. 2022. – № 1(12). - С. 101-109.

Дополнительная литература

1. Мухин Н.А. Профессиональные болезни / под ред. Н.А. Мухина, С.А. Бабанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.
2. Самарская Н.А. Оптимизация нормативно-правового обеспечения в области безопасности и гигиены труда / Н.А. Самарская, С.М. Ильин. — Фундаментальная прикладная наука: состояние и тенденции развития: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. – 83 с.
3. Семенов В.М. Инфекционные болезни : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное

дело» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» / В. М. Семенов.
– Витебск : ВГМУ, 2020. – 372 с.

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.04.2021).
5. Федеральный Закон РФ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний» (последняя редакция).
6. Федеральный Закон РФ от 30 марта 1999 г. № 52–ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).
7. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан» (последняя редакция).
8. Федеральный Закон РФ от 23.02.2013 г. N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (последняя редакция).
9. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
10. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

14. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий».

15. СП 1.1.2193-07 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Изменения и дополнения №1 к СП 1.1.1058-01».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»

16. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 220 трудового кодекса российской федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

17. Приказ Министерство Труда и социальной защиты Российской Федерации Министерство Здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 года N 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ
www.elibrary.ru
2. Научная библиотека ДВФУ : <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://minzdrav.gov.ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
5. Центральная научная медицинская библиотека: www.scsml.rssi.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>;
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY -
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com» -
<http://znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" -
<http://e.lanbook.com/>;
6. Электронная библиотека "Консультант студента" -
<http://www.studentlibrary.ru/>;

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;

8. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;

9. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>;

10. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «**Эпидемиология**» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «**Эпидемиология**» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty	
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками	