



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института наук о  
жизни и биомедицины (Школы)

  
Ю.С.Хотимченко

ФИО

«21» декабря 2021 г.

**АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА 33.05.01 ФАРМАЦИЯ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ФАРМАЦИЯ»**

Квалификация выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 5 лет

Год начала подготовки: 2022

Владивосток  
2021

## **Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

Задачи профессиональной деятельности:

- оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-разрешительный, производственный, научно-исследовательский.

### **Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

– лекарственные средства;

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

– физические и юридические лица;

– население.

Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт. 02.006 Провизор утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года N 91н

Профессиональный стандарт 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 432н

Профессиональный стандарт 02.011 Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 434н

Профессиональные стандарты 02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 428н

Профессиональные стандарты 02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств утвержден

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 431н

Профессиональные стандарты 02.014 Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 429н

Профессиональные стандарты 02.015 Провизор-аналитик утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 427н

ОПОП реализована самостоятельно с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), на государственном языке.

## 7. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Определят методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	Знает теоретические основы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию
			Умеет структурировать библиотеки файлов, содержащих различную информацию
			Владеет методами структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию
		УК-1.2 Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	Знает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач
			Умеет выбирать современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач
			Владеет методами информационных технологий и программными

		<p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач</p>	<p>средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач</p> <p>Знает теоретические основы поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системного подхода, современных программных средств для решения поставленных задач</p> <p>Умеет искать, собирать и обрабатывать информацию с помощью современных компьютерных технологий, системного подхода, современных программных средств для решения поставленных задач</p> <p>Владеет методиками поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системным подходом, современными программными средствами для решения поставленных задач</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проекта</p>	<p>Знает способы решения поставленной проблемы через реализацию проекта в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>Умеет решать поставленные проблемы через реализацию проекта в том числе с использованием цифровых технологий</p>

		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	технологий
			Владеет решения поставленной проблемы через реализацию проекта в том числе с использованием цифровых технологий
			Знает обозначенные проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты
		УК – 2.3 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
			Владеет разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
			Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта в том числе с использованием цифровых технологий
УК – 2.3 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Умеет оценивать качество проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта в том числе с использованием цифровых технологий		
	Владеет методами оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта в том числе с использованием цифровых технологий		
	Знает основные принципы		
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.1 Формулирует основные принципы	Знает основные принципы

лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	эффективного взаимодействия и правила командообразования
			Умеет распределять роли в командной работе
			Владеет методами эффективного взаимодействия
		УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	Знает как занять позицию лидера
			Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели
			Владеет методами планирования процесса совместного взаимодействия
		УК 3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Знает как анализировать достоинства и недостатки совместной работы
			Умеет устанавливать контакты и организовывать взаимодействие с другими членами команды
			Владеет методами достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке	Знает лексические единицы на английском языке
			Умеет использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
			Владеет методами использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке



		<p>УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>	<p>Знает грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p> <p>Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p> <p>Владеет методами межкультурного общения на английском языке</p>
		<p>УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p>	<p>Знает лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p> <p>Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p> <p>Владеет методами построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p>
		<p>УК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо</p>	<p>Знает типы официально-деловых и академических текстов</p> <p>Умеет составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо</p>

		УК – 4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Владеет методами составления и представления в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо
			Знает разные жанры устного публичного выступления
			Умеет на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров
			Владеет методами участия в дискуссии, создания и представления аудитории публичных устных выступлений разных жанров
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает современное состояние общества
			Умеет анализировать современное состояние общества
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Владеет методами научного исторического знания
			Знает особенности культурного многообразия общества
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности	Умеет объяснять особенности культурного многообразия общества
			Владеет методами научного исторического знания
			Знает исторический контекст

		межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Умеет отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия
			Владеет методами анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте
		УК – 5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает межкультурное разнообразие общества
			Умеет взаимодействовать в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			Владеет навыками восприятия межкультурное разнообразие общества
		УК – 5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Знает межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
			Умеет взаимодействовать с помощью общих и специальных философских методов
			Владеет общими и специальными философскими методами
		УК – 5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает различия и общности, этического и философского контекстов
			Умеет формировать и поддерживать способы интеграции участников
			Владеет способами интеграции участников межкультурного

			взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития
			Умеет формулировать основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделять основные этапы своей образовательной деятельности
			Владеет методами самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает стратегические, тактические и оперативные задачи
			Умеет создавать программу образовательной деятельности
			Владеет методами планирования собственного времени
	УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает траекторию личностного и профессионального развития	
		Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития	
		Владеет методами личностного и профессионального развития	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	Знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека	
		Умеет планировать оптимальный двигательный режим с учетом условий будущей профессиональной деятельности	
		Владеет методами подготовки человека к социальной и профессиональной деятельности	

		<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормативные требования и условия будущей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет определять уровень здоровья и физической подготовленности</p> <p>Владеет методами самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>
		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p>Знает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет регулярно заниматься физическими упражнениями</p> <p>Владеет методами поддержания должного уровня физической подготовленности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе</p>	<p>Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</p> <p>Умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Владеет методами анализа факторов среды обитания</p> <p>Знает опасные и вредные факторы</p> <p>Умеет идентифицировать опасные и</p>

	конфликтов	отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
			Владеет методами идентификации отравляющих и высокотоксичных веществ, биологических средств и радиоактивных веществ
		УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций
			Умеет разрабатывать мероприятия по защите человека
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Знает основы экономической теории Умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории Владеет навыками интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории
			УК-9.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне

			<p>экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеет способностью. Собирать, анализировать, интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>
		<p>УК-9.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает модели экономической теории Умеет применять на практике в своей профессиональной сфере и областях жизнедеятельности применять модели экономической теории. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией</p>

			<p>в различных областях жизнедеятельности.</p>
		<p>УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Знает: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.  Умеет: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.  Владеет: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
		<p>УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции  Умеет: участвовать в общественных отношениях на</p>



			основе нетерпимого отношения к коррупции Владеет навыками навыком общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	--	---

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знает основные биологические методы анализа
			Умеет применять основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
		ОПК-1.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	Владеет методами анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
			Знает основные физико-химические и химические методы анализа
			Умеет проводить разработку, исследования и экспертизу лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

			Владеет методами анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
		ОПК-1.3 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов	Знает основные методы физико-химического анализа
			Умеет анализировать изготовленные лекарственные препараты
			Владеет методами физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
		ОПК – 1.4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	Знает математические методы
			Умеет осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
			Владеет методами математической обработки данных
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме	ОПК-2.1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	Знает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
			Умеет анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства

человека для решения профессиональных задач		Владеет методами анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
	ОПК-2.2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Знает основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей
		Умеет объяснять основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
		Владеет методами установления основных и побочных действий лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей
ОПК-2.3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	
	Умеет учитывать морфофункциональные	

			особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
			Владеет методами выбора безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
			Умеет решать задачи профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
			Владеет методами соблюдения норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
		ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Знает экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
			Умеет учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные

			факторы
			Владеет методами учета экономических и социальных факторов
		ОПК-3.3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	Знает влияние на окружающую среду своих трудовых действий
			Умеет выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду
			Владеет методами противодействия возникновению экологической опасности
		ОПК – 3.4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств	Знает основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Умеет определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств			
Владеет методами определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств			
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и	ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Знает нормы фармацевтической этики и деонтологии
			Умеет осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»

	<p>морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>Владеет методами взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p> <p>Знает нормы фармацевтической этики и деонтологии</p> <p>Умеет осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»</p> <p>Владеет методами взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»</p>
<p>Оказание первой помощи</p>	<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийноопасных химических веществ</p> <p>ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Знает неотложные состояния у посетителя аптечной организации, при которых необходимо оказание первой помощи</p> <p>Умеет устанавливать факты возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийноопасных химических веществ</p> <p>Владеет методами оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийноопасных химических веществ</p> <p>Знает неотложные состояния при которых необходима помощь до приезда бригады скорой помощи</p>

			<p>Умеет проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>Владеет методами оказания первой помощи посетителям</p>
		ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	<p>Знает</p> <p>Умеет</p> <p>Владеет</p>
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	Знает современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
			Умеет применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
			Владеет методами взаимодействия с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-6.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием	Знает правовые справочные системы и профессиональные фармацевтические базы данных

		<p>правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p>	<p>Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> <p>Владеет методами осуществления эффективного поиска информации</p>
		<p>ОПК-6.3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет методами математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК 6.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками</p>	<p>Знает теоретические основы применения автоматизированных информационных систем</p> <p>Умеет применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах</p>



			фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками
			Владеет методами автоматизации информационных систем во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
научно-исследовательский	ПК-1 Способен принимать участие в проведении исследований в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	ПК-1.1 Проводит изучение фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных	Знает теоретические основы изучения фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных Умеет проводить изучение фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных Владеет методами изучения фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных
		ПК-1.2 Определяет фармакокинетические параметры веществ у лабораторных животных	Знает теоретические основы определения фармакокинетических параметров веществ у лабораторных животных Умеет определять фармакокинетические

			<p>параметры веществ у лабораторных животных</p> <p>Владеет методами определения фармакокинетических параметров веществ у лабораторных животных</p>
		<p>ПК-1.3 Проводит изучение биодоступности веществ на различных моделях in vitro и in vivo</p>	<p>Знает теоретические основы изучения биодоступности веществ на различных моделях in vitro и in vivo</p> <p>Умеет проводить изучение биодоступности веществ на различных моделях in vitro и in vivo</p> <p>Владеет методами изучения биодоступности веществ на различных моделях in vitro и in vivo</p>
		<p>ПК-1.4 Оформляет результаты исследований, проводит статистическую обработку результатов</p>	<p>Знает теоретические основы оформления результатов исследований, проведения статистической обработки результатов.</p> <p>Умеет оформлять результаты исследований, проводить статистическую обработку результатов.</p> <p>Владеет методами оформления результатов исследований, проведения статистической обработки результатов.</p>
		<p>ПК-1.5 Проводит разработку методик и исследование фармакокинетики на доклиническом и клиническом уровне</p>	<p>Знает теоретические основы проведения разработки методик и исследования фармакокинетики на доклиническом и клиническом уровне</p> <p>Умеет проводить разработку методик и исследование фармакокинетики на доклиническом и клиническом уровне</p> <p>Владеет методами проведения разработки методик и исследования фармакокинетики на доклиническом и клиническом уровне</p>

		<p>ПК-1.6 Использует знания в области медицинской генетики, иммунологии, эпидемиологии и терапии в проведении исследований в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств</p>	<p>Знает теоретические основы проведения исследований в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств  Умеет используя знания в области медицинской генетики, иммунологии, эпидемиологии и терапии проводить исследования в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств  Владеет методами проведения исследований в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств</p>
производственный	<p>ПК-2 Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств, в том числе биотехнологических препаратов</p>	<p>Знает теоретические основы разработки технологической документации при промышленном производстве лекарственных средств  Умеет разрабатывать технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств  Владеет методами разработки технологической документации при промышленном производстве лекарственных средств</p>
		<p>ПК-2.2 Осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств, в том числе биотехнологических препаратов</p>	<p>Знает теоретические основы ведения технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств  Умеет осуществлять технологический процесс при промышленном производстве лекарственных средств  Владеет методами ведения технологического процесса при</p>

			промышленном производстве лекарственных средств
		ПК-2.3 Осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств, в том числе биотехнологических препаратов	Знает теоретические основы контроля технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств Умеет осуществлять контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств Владеет методами осуществления контроля технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств
контрольно-разрешительный	ПК-3 Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований	ПК-3.1 Проводит экспертизу лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности	Знает теоретические основы проведения экспертизы лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности Умеет проводить экспертизу лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности Владеет методами проведения экспертизы лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности
		ПК-3.2 Участвует в экспертизе соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности	Знает теоретические основы экспертизы соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности

			<p>Умеет проводить экспертизу соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>Владеет методами экспертизы соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности</p>
<p>ПК-4 Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве</p>		<p>ПК-4.1 Проводит отбор проб на различных этапах технологического цикла</p>	<p>Знает теоретические основы отбора проб на различных этапах технологического цикла</p> <p>Умеет проводить отбор проб на различных этапах технологического цикла</p> <p>Владеет методами отбора проб на различных этапах технологического цикла</p>
		<p>ПК-4.2 Разрабатывает нормативные документы по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве</p>	<p>Знает теоретические основы разработки нормативные документов по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве</p> <p>Умеет разрабатывать нормативные документы по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве</p> <p>Владеет методами разработки нормативные документов по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве</p>
		<p>ПК-4.3 Составляет отчеты о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве</p>	<p>Знает теоретические основы составления отчетов о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве</p> <p>Умеет составлять отчеты о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве</p>

			Владеет методами составления отчетов о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве
фармацевтический	ПК-5 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	ПК-5.1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	<p>Знает теоретические основы подготовки рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</p> <p>Умеет проводить мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</p> <p>Владеет методами подготовки рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</p>
		ПК-5.2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	<p>Знает теоретические основы изготовления лекарственных препаратов, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p> <p>Умеет изготавливать лекарственные</p>

			<p>препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p> <p>Владеет методами изготовления лекарственных препаратов, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p>
		<p>ПК-5.3 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску</p>	<p>Знает теоретические основы упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску</p> <p>Умеет упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску</p> <p>Владеет методами упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску</p>
		<p>ПК-5.4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p>	<p>Знает теоретические основы регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p>

			<p>Умеет регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p> <p>Владеет методами регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p>
		<p>ПК-5.5 Проводит подбор вспомогательных веществ и лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов</p>	<p>Знает теоретические основы подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов</p> <p>Умеет проводить подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов</p> <p>Владеет методами подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов</p>
		<p>ПК-5.6 Проводит расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм</p>	<p>Знает теоретические основы расчетов количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм</p> <p>Умеет проводить расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.</p> <p>Владеет методами расчетов количества</p>



			<p>лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.</p>
	<p>ПК-6 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>ПК-6.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</p>	<p>Знает теоретические основы фармацевтической экспертизы рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке          Умеет проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке          Владеет методами фармацевтической экспертизы рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</p>
		<p>ПК-6.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации</p>	<p>Знает теоретические основы реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации          Умеет реализовывать и отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских</p>

			<p>организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации</p> <p>Владеет методами реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации</p>
		<p>ПК-6.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации</p>	<p>Знает теоретические основы делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации</p> <p>Умеет осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации</p> <p>Владеет методами делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации</p>
		<p>ПК-6.4 Осуществляет делопроизводство по</p>	<p>Знает теоретические основы</p>

		<p>ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации</p>	<p>делопроизводства по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации          Умеет осуществлять делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации          Владеет методами делопроизводства по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации</p>
		<p>ПК-6.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p>	<p>Знает теоретические основы предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации          Умеет осуществлять предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации          Владеет методами предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p>
	<p>ПК-7 Способен осуществлять фармацевтическое</p>	<p>ПК-7.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе</p>	<p>Знает теоретические основы информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при</p>

	информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	<p>лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>Умеет оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>Владеет методами информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>
		<p>ПК-7.2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Знает теоретические основы информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей</p>

			<p>лекарственных форм  Владеет методами информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>
		<p>ПК-7.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Знает теоретические основы принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм  Умеет принимать решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм  Владеет методами принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном</p>

			порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
экспертно-аналитический	ПК-8 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ПК-8.1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества	Знает теоретические основы фармацевтического анализа Умеет проводить фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества Владеет методами фармацевтического анализа
		ПК-8.2 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов	Знает теоретические основы приготовления реактивов и титрованных растворов Умеет контролировать приготовление реактивов и титрованных растворов Владеет методами контроля за приготовлением реактивов и титрованных растворов
		ПК-8.3 Стандартизует приготовленные титрованные растворы	Знает теоретические основы стандартизации Умеет стандартизировать приготовленные титрованные растворы Владеет методами стандартизации титрованных растворов
		ПК-8.4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Знает теоретические основы фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов Умеет проводить фармакогностический

			<p>анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов          Владеет методом фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов</p>
		<p>ПК-8.5 Информировать в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению</p>	<p>Знает установленный законодательством порядок информирования о несоответствии лекарственного препарата          Умеет информировать о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению          Владеет методами информирования о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению</p>
<p>организационно-управленческий</p>	<p>ПК-9 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации</p>	<p>ПК-9.1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знает экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента          Умеет определять экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>

			<p>Владеет методами определения экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>
		<p>ПК-9.2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знает теоретические основы выбора оптимальных поставщиков и организации процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента  Умеет выбирать оптимальных поставщиков и организовывать процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента  Владеет методами выбора оптимальных поставщиков и организации процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>
		<p>ПК-9.3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знает теоретические основы контроля исполнения договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента  Умеет контролировать исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента  Владеет методами контроля исполнения</p>



			<p>договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>
		<p>ПК-9.4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке</p>	<p>Знает теоретические основы приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента  Умеет проводить приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке  Владеет методами приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке</p>
		<p>ПК-9.5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p>	<p>Знает теоретические основы изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции  Умеет проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции  Владеет методами изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности,</p>

			<p>фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p>
		<p>ПК-9.6 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке</p>	<p>Знает теоретические основы предметно-количественного учета лекарственных средств в установленном порядке  Умеет осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке  Владеет методами предметно-количественного учета лекарственных средств в установленном порядке</p>
		<p>ПК-9.7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знает теоретические основы контроля за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента  Умеет организовывать контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента  Владеет методами контроля за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>
	<p>ПК-10 Способен организовывать и руководить фармацевтической деятельностью фармацевтической организации</p>	<p>ПК-10.1 Способен планировать деятельность фармацевтической организации</p>	<p>Знает особенности планирования деятельности фармацевтической организации  Умеет планировать деятельность фармацевтической организации  Владеет навыками планирования профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-10.2 Организует работу персонала</p>	<p>Знает способы организации работы</p>

		фармацевтической организации	персонала фармацевтической организации Умеет организовать работу персонала фармацевтической организации Владеет навыками организации работы персонала фармацевтической организации
--	--	------------------------------	--

## Специфические особенности ОПОП

Актуальность; востребованность специалистов данной образовательной программы на современном рынке труда.

Обоснование выбора дисциплин (модулей) и практик обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, их необходимости и достаточности для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей (перечислить конкретные организации) и требований современного рынка труда.

Перспективы трудоустройства выпускников.

## Структура и содержание ОПОП

### Структура и объем программы специалитета

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	249 з.е.
	Обязательная часть	152 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	97 з.е.
Блок 2	Практика	42 з.е.
	Обязательная часть	33 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	9 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ( <i>при наличии</i> )	3 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы специалитета		300

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 61.7% процентов общего объема программы.

## **Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей

и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий

по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема

и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития

и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению

и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам

и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии

с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления

со стороны обучающегося (родителей, законных представителей)

и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий

и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями

и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся

и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП



\_\_\_\_\_  
(Подпись, Ф.И.О.)

К.Е. Макарова