



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

Стегний К.В.

«26» января 2022 г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 – СТОМАТОЛОГИЯ

Форма обучения: *очная*
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *5 лет*

Владивосток
2022

Содержание

История	4
История медицины, биоэтика.....	5
Экономика.....	7
Философия	Error! Bookmark not defined.
Правоведение	11
Психология и педагогика.....	13
Иностранный язык	15
Латинский язык.....	17
Русский язык и культура речи	19
Медицинская физика	20
Медицинская информатика, математика	23
Общая и медицинская химия.....	25
Биология.....	28
Биологическая химия – биохимия полости рта	31
Анатомия человека (анатомия головы и шеи)	34
Гистология, эмбриология, цитология (гистология полости рта)	35
Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области).....	37
Микробиология, вирусология (микробиология полости рта).....	40
Иммунология (клиническая иммунология)	41
Патофизиология (патофизиология головы и шеи)	44
Патологическая анатомия (патологическая анатомия головы и шеи).....	47
Фармакология	50
Общая хирургия, хирургические болезни.....	53
Эпидемиология	56
Гигиена.....	58
Внутренние болезни	61
Медицина катастроф.....	63
Лучевая диагностика.....	65
Акушерство и гинекология.....	69
Педиатрия.....	72
Медицинская реабилитация	74
Дерматовенерология.....	76
Неврология.....	78

Оториноларингология.....	81
Офтальмология	83
Пропедевтика внутренних болезней	85
Общественное здоровье и здравоохранение	88
Физическая культура и спорт	91
Безопасность жизнедеятельности	92
Клиническая фармакология.....	94
Пропедевтика стоматологических заболеваний	97
Профилактическая стоматология	104
Клиническая и эстетическая стоматология.....	112
Основы зубопротезной техники	118
Простое зубопротезирование	123
Ортодонтия и детское протезирование	128
Обезболивание в стоматологии.....	133
Болезни и травмы слюнных желез	140
Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	149
Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование.....	158
Детская челюстно-лицевая хирургия	163
Онкостоматология и лучевая терапия.....	168
Инфекционные болезни, фтизиатрия	174
Детская стоматология	176
Гнатология и функциональная диагностика	184
Пародонтология	192
Элективные курсы по физической культуре и спорту	200
Кариесология в детской стоматологии	201
Зубо-челюстные аномалии у взрослых и детей	206
Цифровая стоматология.....	211
Рентгендиагностика в стоматологии.....	215
Психиатрия.....	219
Наркология.....	221
Современные материалы и изделия в стоматологии.....	223
Технологии обработки корневых каналов	225
Доказательная медицина	227
Медицинская генетика.....	229

История

Дисциплина «История» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на первом году обучения (1 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часов). Форма контроля – зачет.

Дисциплина «История» имеет тесную связь с дисциплиной «История медицины, биоэтика».

Программа дисциплины опирается на базовые знания, полученные обучающимися за время обучения в среднеобразовательной школе.

Цель дисциплины - овладение знаниями по истории России, а также принципами исторического мышления.

Задачи дисциплины:

1. определить место истории в системе гуманитарных наук;
2. овладеть знаниями об основных этапах истории России (периодизация), о месте России в мировом историческом процессе, вкладе нашего народа в мировую цивилизацию, историю национальной культуры;
3. познакомить студентов с основными концепциями истории развития России (историография)
4. научить студентов самостоятельно выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
5. формирование навыков изучения научной литературы.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)	Знает	Основные этапы и исторические события России
	Умеет	Применять знания исторических фактов в работе с коллективом и пациентами
	Владеет	Информацией о развитии России и применяет при общении с пациентами и коллективом

История медицины, биоэтика

Дисциплина «История медицины, биоэтика» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на первом году обучения (2 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа (72 часа). Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины:

- изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, формирование биоэтических знаний и умений и применение их для разрешения биоэтических проблем в практике врача.

Задачи дисциплины:

1. Изучение фактических данных из прошлого истории медицины.
2. Развитие исторического мышления в понимании процессов становления медицины для лучшего овладения специальными медицинскими знаниями.
3. Воспитание чувства патриотизма, гуманизма, чести, достоинства врача на основе изучения опыта мировой и отечественной медицины, ее положительных традиций, ознакомление с жизнью и заслугами лучших ее представителей.
4. Воспитание качеств морально-этического характера, способствующих становлению врача новой формации.

Дисциплина «История медицины, биоэтика» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: правоведением, историей, биологией, психологией и педагогикой. Отличительной особенностью этого курса является его акцентированная направленность на современные особенности исторического и биоэтического подхода к формированию клинического мышления.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные обучающимися: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)	Знает	Основные этапы и исторические события России
	Умеет	Применять знания исторических фактов в работе с коллективом и пациентами
	Владеет	Информацией о развитии России и применяет при общении с пациентами и коллективом
способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)	Знает	Этические и моральные нормы в обществе
	Умеет	Нести социальную ответственность в практике врача
	Владеет	Способность принимать решения, согласно нормам и правилам в обществе
готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)	Знает	моральные и правовые нормы, принятые в обществе
	Умеет	соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, сохранять врачебную тайну
	Владеет	навыками работы с конфиденциальной информацией
способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)	Знает	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Умеет	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Владеет	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История медицины, биоэтика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (26 часа): проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к лабораторно-практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Экономика

Дисциплина «Экономика» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на втором году обучения (3 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний в области экономики для решения задач хозяйственной деятельности в сфере стоматологии.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных положений экономической науки,
2. Формирование умений самостоятельно приобретать и применять полученные знания в сфере экономике при выполнении профессиональных задач.

Дисциплина «Экономика» тесно связан с такими дисциплинами как: «Правоведение» и «История».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знает	иметь обширный кругозор знаний в разных областях
	Умеет	Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)
	Владеет	клиническим интегрированным мышлением
способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3)	Знает	Основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача
	Умеет	Применять на практике знание экономических и правовых норм РФ
	Владеет	Способностью использовать знания экономических и правовых знаний для решения профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (12 часов): проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к лабораторно-практическим занятиям, работа с дополнительной литературой.

Философия

Дисциплина «Философия» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на втором году обучения (4 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часа), самостоятельная работа (18 часа). Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

Задачи дисциплины:

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (20 часов): лекция-дискуссия, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Правоведение

Дисциплина «Правоведение» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на третьем году обучения (5 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности в повседневной жизни, правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

1. знакомство с основными понятиями различных отраслей права;
2. применение полученных знаний в области правоведения в практике врача-стоматолога.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «История», «Философия».

Программа курса опирается на базовые знания, полученные обучающимися:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знает	иметь обширный кругозор знаний в разных областях
	Умеет	Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)
	Владеет	клиническим интегрированным мышлением
способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3)	Знает	Основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача
	Умеет	Применять на практике знание экономических и правовых норм РФ
	Владеет	Способностью использовать знания экономических и правовых знаний для решения профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (10 час.): лекция-дискуссия, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к занятию-конференции, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Психология и педагогика

Дисциплина «Психология и педагогика» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на третьем году обучения (5 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часа). Форма контроля – зачет.

Цель курса: создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера для категории «профессии служения людям»,
2. формирование знаний о внутреннем мире и поведении человека; обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»,
3. формирование у студента навыков делового и межличностного общения, приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; обучение студентов приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы,
4. развитие мотивации к личностному и профессиональному росту, обучение основам педагогического мастерства.

Дисциплина «Психология и педагогика» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Историей медицины и биоэтикой», «Философией».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)	Знает	Способы саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
	Умеет	Выбирать для эффективной коммуникации языковые средства для саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала

	Владеет	Навыками применения языковых средств для саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);	Знает	критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
	Умеет	обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья
	Владеет	методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13)	Знает	вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения
	Умеет	организовать и проводить профилактические мероприятия направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Владеет	навыками планирования и организации мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология и педагогика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (28 час.): лекция-беседа, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Иностранный язык

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на первом и втором годах обучения (1,2,3,4 семестр). При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (288 часов), самостоятельная работа (117 часов). Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. совершенствование и систематизация полученных в средней школе знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, устная речь, письмо).

2. расширение знаний о культуре стран изучаемого иностранного языка и их социокультурной специфике;

3. развитие способности использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности (работа с традиционными и электронными носителями информации, деловая переписка, составление и презентация аннотаций, тезисов, научных докладов, статей);

4. формирование учебно-познавательной мотивации по иностранному языку в процессе практического применения приобретаемых знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях);

5. развитие учебной активности и самостоятельности студентов как основы для дальнейшей самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знает	о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи), об основах риторики.
	Умеет	Отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие нормам современного английского литературного языка на всех уровнях языковой структуры; составлять эффективное риторическое высказывание.
	Владеет	навыками применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (288 час.): практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Латинский язык

Дисциплина «Латинский язык» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на первом году обучения (1 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (36 часов). Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: формирование системы компетенций, способствующих развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студента умения владения чтением и письмом на латинском языке, а также базовым объемом грамматики, лексики и терминологии;
2. формирование и расширение терминологической компетентности будущего специалиста;
3. формирование знания и умения перевода со словарем с латинского языка на русский и с русского языка на латинский текстов различной степени сложности;
4. формирование активного словаря из золотого фонда латинских этических крылатых выражений и афоризмов, способствующих повышению и укреплению авторитета как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Дисциплина «Латинский язык» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык»

Программа курса опирается на базовые знания, полученные обучающимися в среднеобразовательной школе.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Знает	Сведения о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи), об основах риторики.

иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Умеет	отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие нормам современного английского литературного языка на всех уровнях языковой структуры; составлять эффективное риторическое высказывание
	Владеет	навыками применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Латинский язык» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (72 часа): проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Русский язык и культура речи

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на первом году обучения (1 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Форма контроля – зачет.

Цель курса: формирование и развитие у обучающихся способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

Задачи дисциплины:

1. Повышение качества подготовки студентов путём системно-методического обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология;
2. Отражение в содержании дисциплины современных достижений культуры, науки и других сфер общественной практики, непосредственно связанных с учебной дисциплиной;
3. Рациональное распределение учебного времени по разделам и видам учебных занятий;
4. Планирование и организация самостоятельной работы студентов с учётом рационального использования и распределения учебного времени между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов;
5. Определение учебно-методического обеспечения дисциплины, необходимого для её освоения;
6. Разработка оптимальной системы текущего и итогового контроля знаний студентов «Иностранный язык» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Латинский язык», «Русский язык и культура речи».

Программа курса опирается на базовые знания, полученные обучающимися в рамках обучения в общеобразовательной школе.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знает	Сведения о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи), об основах риторики.
	Умеет	Отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие нормам современного английского литературного языка на всех уровнях языковой структуры; составлять эффективное риторическое высказывание.
	Владеет	навыками применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (10 часа): лекция-беседа, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, семинарские занятия, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Медицинская физика

Дисциплина «Медицинская физика» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на первом году обучения (2 семестр). При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), лабораторные занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Форма контроля – экзамен.

Цель курса: формирование знаний физических основ технологических процессов, используемых в фармацевтической промышленности, физическими методами исследований и измерений, создание необходимой базы для изучения дисциплин профессионального цикла, для повышения общей культуры.

Задачи дисциплины:

1. формирование системы физических понятий;
2. формирование основных представлений современной физической картины мира на базе изучения основ важнейших физических теорий;
3. ознакомление студентов с важнейшими прикладными аспектами физики;
4. ознакомление студентов с гуманитарными аспектами физического знания, формирование основы для повышения общей культуры обучаемого, его экологического воспитания;
5. ознакомление студентов с физическими методами исследования и контроля качества продукции;
6. ознакомление студентов с методом моделирования физических явлений, в том числе, с использованием ЭВМ;
7. формирование умений по статистической обработке результатов эксперимента, их интерпретации;
8. формирование навыков планирования эксперимента и его организации;
9. выработка практических навыков работы с измерительными приборами, оценки точности и достоверности полученных результатов.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные обучающимися:

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)	Знает	основы анализа
	Умеет	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Владеет	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)	Знает	фундаментальные разделы физики и математики в объеме, необходимом для понимания основных закономерностей физических, химических, биохимических, биотехнологических процессов
	Умеет	использовать базовые знания в области физики и математики для объяснения явлений природы, работы технических устройств и технологических процессов
	Владеет	приемами анализа и систематизации полученной информации, моделирования процессов и явлений для выявления основных закономерностей их протекания

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинская физика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (24 часа): лекции-беседы, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к лабораторным и практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие-конференция.

Медицинская информатика, математика

Дисциплина «Медицинская информатика, математика» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на первом году обучения (1 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), лабораторные занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: формирование компетенций по теоретическим знаниям, умениям и навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, получаемых на разных стадиях научных исследований, необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

Задачи дисциплины:

1. сформировать систему знаний по статистической обработке данных медико-биологических исследований;
2. показать возможности использования многомерных методов статистики для обработки информации и анализа данных экспериментального материала;
3. ознакомить с методами систематизации экспериментального материала при интерпретации научных фактов;
4. использовать специализированное программное обеспечение, предназначенное для проведения статистического анализа данных.

Дисциплина «Информатика, медицинская информатика» имеет тесную связь с дисциплиной «Медицинская физика».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	Знает	основы работы на персональных компьютерах
	Умеет	использовать пакеты программ для сбора и хранения информации

информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Владеет	современным специализированным программным обеспечением, предназначенным для обработки экспериментальных данных и клинко-диагностических данных биохимических, молекулярно-биологических, иммунологических и медико-генетических исследований.
готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)	Знает	фундаментальные разделы физики и математики в объеме, необходимом для понимания основных закономерностей физических, химических, биохимических, биотехнологических процессов
	Умеет	использовать базовые знания в области физики и математики для объяснения явлений природы, работы технических устройств и технологических процессов
	Владеет	приемами анализа и систематизации полученной информации, моделирования процессов и явлений для выявления основных закономерностей их протекания
способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	Знает	Основные методы анализа информации
	Умеет	Проводить сбор информации для статистического анализа
	Владеет	Методиками анализа полученных данных, делать на основании анализа данных заключения и выводы о стоматологической заболеваемости

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинская информатика, математика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения (10 час.): лекция-беседа, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к лабораторным и практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Общая и медицинская химия

Дисциплина «Общая и медицинская химия» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на первом году обучения (1 семестр). При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа (27 часов). Форма контроля – экзамен.

Цель курса: формирование у студентов современных представлений о строении и свойствах химических веществ, закономерности протекания химических процессов, развития химического мышления, дать краткое изложение наиболее значимых для химии теоретических понятий и законов, которые позволили бы использовать их на обширном материале медицинской химии.

Задачи дисциплины:

1. знакомство с классификацией органических и неорганических соединений, номенклатурой;
2. изучение гомологических рядов основных классов органических соединений;
3. формирование современных представлений о строении и свойствах органических и неорганических веществ;
4. выявление зависимости между строением функциональных групп и химическими свойствами основных классов органических соединений;
5. выявление закономерностей протекания химических процессов;
6. развитие химического мышления;
7. знакомство с методами синтеза, очистки и идентификации органических и неорганических соединений.

Дисциплина «Общая и медицинская химия» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Биология», «Биологическая химия - биохимия полости рта»

Программа курса опирается на базовые знания, полученные обучающимися:

- способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК -7 - готовность к использованию основных физико-	Знает	взаимосвязь между строением вещества, свойствами и их; реакционной способностью, основные законы химии, классы химических

<p>химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>		<p>соединений, понятие о скорости химических реакций и химическом равновесии, окислительно-восстановительные реакции, методы идентификации и анализа химических веществ, новые открытия химии, перспективы их использования и практического применения.</p> <p>основные положения теории химического строения органических и неорганических соединений;</p> <p>электронное строение химической связи в молекулах, типы гибридизации;</p> <p>взаимосвязь между строением веществ и их свойствам;</p> <p>взаимосвязь между химической разноразмерной структурой физиологически активных соединений и строением их биологических мишеней;</p> <p>принципы направленной модификации структуры лидирующего соединения;</p> <p>основные проблемы фармакологии, связанные со стереохимией лекарственных соединений;</p> <p>отдельные группы лекарств, данные по механизмам их действия;</p> <p>методы получения лекарств, используемых в настоящее время в медицинской практике, особенности их фармакологического действия и химические процессы, которые применяются при их синтезе;</p>
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -работать с лабораторным оборудованием, выполнять химический эксперимент; - определять типы зависимостей, обуславливающих взаимодействие биологически активных веществ с рецепторными системами. - применять современные методы органического синтеза в создании и поиске биологически активных структур; - применять методы установления структуры индивидуальных компонентов библиотек; - идентифицировать различные биологически активные вещества в образцах биологического материала с помощью физико-химических методов анализа; - использовать основные понятия, законы химии, методы теоретического и экспериментального исследования в химии, моделировать химическое поведение на основе строения молекул, практически устанавливать физико-химические показатели веществ.

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки физиологической активности вещества; - навыками установления структуры и определения подлинности биологически активного соединения на основе современных физико-химических методов анализа; - методами получения информации о необходимых химических соединениях, а также навыками работы с химическими веществами.
ПК-18 - способность к участию в проведении научных исследований	Знает	возможности использования современных методов и технических средств для решения задач, связанных с созданием новых перспективных средств
	Умеет	участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
	Владеет	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая и медицинская химия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (28 час.): лекция-беседа, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов.

Биология

Дисциплина «Биология» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на первом году обучения (1 семестр). При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), лабораторные занятия (18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: ознакомить студента с основными положениями, законами, концепциями общей биологии, обозначить актуальные задачи и перспективы биологической науки.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно обусловленных уровнях организации;
2. изучение химического состава клетки, строения и функций белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот;
3. формирование понятия основы клеточной теории, особенности строения прокариотических и эукариотических клеток;
4. рассмотрение физико-химические проявления жизни в анаболитических и катаболитических реакциях;
5. формирование знаний существа генетической информации и механизма биосинтеза белка (центральная догма молекулярной биологии); механизма регуляции активности генов;
6. рассмотрение законов и механизмов воспроизведения клеток (митоз и мейоз) и организмов на основе репликации генетической информации (ДНК);
7. изучение формы и механизма размножения организмов, периодизации онтогенеза, особенности онтогенеза человека;

Дисциплина «Биология» имеет тесную связь со следующими дисциплинами, «Общая и медицинская химия», «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)», «Гистология, эмбриология, цитология (гистология полости рта)», «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)».

Программа курса опирается на базовые знания, полученные обучающимися в общеобразовательной школе.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК -7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь между строением вещества, свойствами и их; реакционной способностью, основные законы химии, классы химических соединений, понятие о скорости химических реакций и химическом равновесии, окислительно-восстановительные реакции, методы идентификации и анализа химических веществ, новые открытия химии, перспективы их использования и практического применения. - основные положения теории химического строения органических и неорганических соединений; - электронное строение химической связи в молекулах, типы гибридизации; - взаимосвязь между строением веществ и их свойствам; - взаимосвязь между химической разноразноуровневых структурой физиологически активных соединений и строением их биологических мишеней; - принципы направленной модификации структуры лидирующего соединения; - основные проблемы фармакологии, связанные со стереохимией лекарственных соединений; - отдельные группы лекарств, данные по механизмам их действия; - методы получения лекарств, использующихся в настоящее время в медицинской практике, особенности их фармакологического действия и химические процессы, которые применяются при их синтезе;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -работать с лабораторным оборудованием, выполнять химический эксперимент; - определять типы зависимостей, обуславливающих взаимодействие биологически активных веществ с рецепторными системами. - применять современные методы органического синтеза в создании и поиске биологически активных структур; - применять методы установления структуры индивидуальных компонентов библиотек; - идентифицировать различные биологически активные вещества в образцах биологического материала с помощью физико-химических методов анализа; - использовать основные понятия, законы химии, методы теоретического и экспериментального исследования в химии, моделировать химическое

		поведение на основе строения молекул, практически устанавливать физико-химические показатели веществ.
	Владеет	- методами оценки физиологической активности вещества; - навыками установления структуры и определения подлинности биологически активного соединения на основе современных физико-химических методов анализа; - методами получения информации о необходимых химических соединениях, а также навыками работы с химическими веществами.
ПК-18 - способность к участию в проведении научных исследований	Знает	возможности использования современных методов и технических средств для решения задач, связанных с созданием новых перспективных средств
	Умеет	участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
	Владеет	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (24 часа): лекции-беседы, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, семинары, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к лабораторным и практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Биологическая химия – биохимия полости рта

Дисциплина «Биологическая химия – биохимия полости рта» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на первом, втором годах обучения (2,3 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (18 часов). Форма контроля – экзамен.

Цель курса: сформировать у студентов знания о химической сущности жизненных явлений, научить применять при изучении последующих дисциплин и в профессиональной деятельности знания о химическом составе и биохимических процессах, протекающих в организме человека, как о характеристиках нормы и признаках болезней.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о молекулярной организации и молекулярных механизмах функционирования живого;
2. формирование умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах как характеристиках нормы или признаках болезни при изучении последующих дисциплин и в практической работе;
3. формирование начальных практических навыков по биохимической диагностической информатике и аналитике, знаний принципов основных клинико-биохимических анализов, овладение экспресс-методами биохимического анализа, умением выбрать адекватные методы исследования и интерпретировать полученные результаты.

Дисциплина «Биологическая химия – биохимия полости рта» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Биология», «Общая и медицинская химия», «Анатомия человека - анатомия головы и шеи».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК -7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь между строением вещества, свойствами и их; реакционной способностью, основные законы химии, классы химических соединений, понятие о скорости химических реакций и химическом равновесии, окислительно-восстановительные реакции, методы идентификации и анализа химических веществ, новые открытия химии, перспективы их использования и практического применения. - основные положения теории химического строения органических и неорганических соединений; - электронное строение химической связи в молекулах, типы гибридизации; - взаимосвязь между строением веществ и их свойствам; - взаимосвязь между химической разноразмерной структурой физиологически активных соединений и строением их биологических мишеней; - принципы направленной модификации структуры лидирующего соединения; - основные проблемы фармакологии, связанные со стереохимией лекарственных соединений; - отдельные группы лекарств, данные по механизмам их действия; - методы получения лекарств, используемых в настоящее время в медицинской практике, особенности их фармакологического действия и химические процессы, которые применяются при их синтезе;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -работать с лабораторным оборудованием, выполнять химический эксперимент; - определять типы зависимостей, обуславливающих взаимодействие биологически активных веществ с рецепторными системами. - применять современные методы органического синтеза в создании и поиске биологически активных структур; - применять методы установления структуры индивидуальных компонентов библиотек; - идентифицировать различные биологически активные вещества в образцах биологического материала с помощью физико-химических методов анализа;

		- использовать основные понятия, законы химии, методы теоретического и экспериментального исследования в химии, моделировать химическое поведение на основе строения молекул, практически устанавливать физико-химические показатели веществ.
	Владеет	- методами оценки физиологической активности вещества; - навыками установления структуры и определения подлинности биологически активного соединения на основе современных физико-химических методов анализа; - методами получения информации о необходимых химических соединениях, а также навыками работы с химическими веществами.
способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	Знает	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации живого
	Умеет	Пользоваться физическим оборудованием
	Владеет	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биологическая химия - биохимия полости рта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (48 час.): лекция-дискуссия, лекция-беседа, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к лабораторным и практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Анатомия человека (анатомия головы и шеи)

Дисциплина «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на первом, втором годах обучения (1,2,3 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часов), практические занятия (162 часа), самостоятельная работа (45 часов), контроль (99 часов). Форма контроля – экзамен.

Цель курса: изучение строения органов и систем человека, особенностей строения тела человека в сравнении с животными, выявление возрастной, половой и индивидуальной изменчивости анатомических структур, изучение адаптации формы и строения органов к меняющимся условиям функции и существования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов понимание цели, задач и методов анатомии человека, их значение в практической деятельности врача;
2. Изучить взаимоотношение органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей человеческого организма;
3. Изучить взаимозависимости строения и формы органов с их функциями;
4. Выяснить закономерности конституции тела в целом и составляющих его частей.

Дисциплина «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Биология», «Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта», «Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области», «Биологическая химия - биохимия полости рта».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	Знает	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации живого
	Умеет	Пользоваться физическим оборудованием
	Владеет	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения (84 часа): лекция-дискуссия, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Гистология, эмбриология, цитология (гистология полости рта)

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология (гистология полости рта)» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на первом, втором годах обучения (2,3 семестр). При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (108 часов), самостоятельная работа (45 часов). Формы контроля: зачет, экзамен.

Цель курса: познакомить студентов с особенностями строения тканей и органов на разных этапах онтогенеза, классификацией и многообразием филогенетических отношений

Задачи дисциплины:

1. Познакомиться со строением тканей и органов;
2. Познавать особенности строения тканей и органов на разных этапах онтогенеза;
3. Познакомиться с многообразием филогенетических.

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология (гистология полости рта)» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)», «Биология».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	Знает	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации живого

человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	Умеет	Пользоваться физическим оборудованием
	Владеет	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (56 часа): лекция-диспут, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев, занятие-конференция.

Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)

Дисциплина «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на первом, втором годах обучения (2,3 семестр). При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа (27 часов). Формы контроля: зачет, экзамен.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ медицины
2. Формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека для поддержания нормального функционирования с позиции концепции функциональных систем
3. Изучение студентами методов и принципов исследования состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в лабораторной практике и их применимости в клинической практике
4. Изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологических функций человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в норме и патологии
5. Ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и создания компьютерных моделей для изучения и целенаправленного управления функциями организма
6. Формирование основ клинического мышления на основе анализа характера и структуры межорганных и межсистемных взаимодействий с позиции интегративной физиологии.

Дисциплина «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Биология», «Гистология, эмбриология, цитология (гистология полости рта)», «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)», «Биологическая химия - биохимия полости рта».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	Знает	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации живого
	Умеет	Пользоваться физическим оборудованием
	Владеет	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (40 часа): лекция-беседа, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Микробиология, вирусология (микробиология полости рта)

Дисциплина «Микробиология, вирусология (микробиология полости рта)» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на втором году обучения (3,4 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часов), самостоятельная работа (45 часов). Формы контроля: зачет, экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов врачебного мышления, основанного в том числе, на знаниях биологических свойств микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний и формировании иммунитета; применение современных методов диагностики инфекционных заболеваний, биологических препаратов для специфической профилактики и лечения инфекционных заболеваний человека.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний в области систематики и номенклатуры микроорганизмов, их морфологии, физиологии, идентификации, роли в природе, в инфекционной и неинфекционной патологии человека.

2. Получение знаний по механизмам взаимодействия микробов с организмом человека, особенностям патогенеза инфекционных заболеваний; методам микробиологической диагностики, принципам этиотропного лечения и специфической профилактики заболеваний, применению основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

3. Формирование у студентов системного подхода к анализу научной медицинской информации, в том числе по результатам идентификации чистых культур аэробных и анаэробных микроорганизмов из исследуемого материала, по микрофотограммам биологических объектов и восприятию инноваций на основе знаний об особенностях биологических свойств возбудителей заболеваний.

Дисциплина «Микробиология, вирусология (микробиология полости рта)» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Биология», «Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта», «Биологическая химия - биохимия полости рта»

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы действия основных лекарственных средств, используемых в терапии заболеваний, вызванных патологией различных систем организма; - основные принципы индивидуализированного подхода к фармакологическому лечению заболеваний;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - объяснить механизмы возникновения основных патологических процессов; - объяснить механизмы действия изученных в ходе курса лекарственных средств.
	Владеет	- навыками работы со справочной и научной литературой, электронными базами данных. Интернет-ресурсами для решения профессиональных задач;
ПК -1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает	раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний
	Умеет	выявлять причины и условия возникновения и развития стоматологических заболеваний
	Владеет	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (32 часа): лекция-беседа, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Иммунология (клиническая иммунология)

Дисциплина «Иммунология (клиническая иммунология)» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на втором году обучения (4 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (18 часов). Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системные знания о формирующихся в норма и патологии ответных реакции организма на инфекционный агент.

Задачи дисциплины:

1. Научиться интерпретировать результаты определения чувствительности к антибактериальным препаратам.
2. Владеть основными методами иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний полости рта.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Биология», «Биологическая химия - биохимия полости рта», «Микробиология, вирусология (микробиология полости рта)».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	Знает	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации живого
	Умеет	Пользоваться физическим оборудованием
	Владеет	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иммунология (клиническая иммунология)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения (24 часа): лекция-беседа, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Патофизиология (патофизиология головы и шеи)

Дисциплина «Патофизиология (патофизиология головы и шеи)» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на втором году обучения (3, 4 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (45 часов). Формы контроля: зачет, экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи дисциплины:

1. знакомство с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
2. освоение теоретических основ общей и частной патофизиологии;
3. ознакомление с экспериментальными методами изучения патологических процессов, их возможностями, ограничениями и перспективами;
4. освоение умений решать ситуационные задачи и тесты, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследования;
5. приобретение навыков использования полученных знаний для обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Дисциплина «Патофизиология (патофизиология головы и шеи)» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	Знает	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации живого
	Умеет	Пользоваться физическим оборудованием
	Владеет	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни
способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);	Знает	роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.
	Умеет	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; обосновать характер патологического процесса, его клинико-морфологические проявления, предположить возможные осложнения и исходы; описать патофизиологические изменения изучаемых органов и систем
	Владеет	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками определения типовых патологических процессов по клинической картине

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Патофизиология (патофизиология головы и шеи)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (32 часа): лекция-беседа, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Патологическая анатомия (патологическая анатомия головы и шеи)

Дисциплина «Патологическая анатомия (патологическая анатомия головы и шеи)» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на втором году обучения (3, 4 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часов), самостоятельная работа (45 часов). Формы контроля: зачет, экзамен.

Цель дисциплины: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачи дисциплины:

1. изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
2. этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
3. морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.

Дисциплина «Патологическая анатомия (патологическая анатомия головы и шеи)» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)», «Патофизиология (патофизиология головы и шеи)».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)</p>	Знает	<p>-методику работы с увеличительной техникой (микроскопами);</p> <p>- характер патологического процесса и его клинико-морфологические проявления при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>-методы анализа закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;</p> <p>- морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний</p>
	Умеет	<p>- пользоваться патанатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>-навыками анализа закономерностей функционирования различных органов и систем при заболеваниях и патологических процессах;</p> <p>-навыками анализа морфологических изменений в тканях и органах при различных заболеваниях и патологических процессах с учетом требований Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	Владеет	<p>- умением работать с увеличительной техникой (микроскопами);</p> <p>-обосновать характер патологического процесса и его клинико-морфологические проявления при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>-анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;</p> <p>-анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний</p>
<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)</p>	Знает	<p>-терминологию основных понятий современной патологической анатомии;</p> <p>- медицинский прогноз; возможные причины болезней и их последствия.</p>
	Умеет	<p>собирать клинические данные, правильно анализировать истории болезней;</p>
	Владеет	<p>методикой проведения патологоанатомических экспертиз</p>

<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6).</p>	Знает	<p>роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;</p> <p>причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.</p>
	Умеет	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; обосновать характер патологического процесса, его клинико-морфологические проявления, предположить возможные осложнения и исходы;</p> <p>описать патофизиологические изменения изучаемых органов и систем</p>
	Владеет	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками определения типовых патологических процессов по клинической картине</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Патологическая анатомия (патологическая анатомия головы и шеи)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (14 часа): лекция-беседа, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Фармакология

Дисциплина «Фармакология» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на втором, третьем годах обучения (4, 5 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (36 часов). Форма контроля: зачет, экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о принципах классификации лекарственных средств, существующих классификационных системах, международном непатентованном и торговом наименовании основных представителей групп лекарственных препаратов, механизмах их действия, фармакологических эффектах, показаниях и противопоказаниях к применению; принципах комбинирования лекарственных веществ, настороженности к нежелательным лекарственным реакциям и их профилактике, правилах выписывания рецептов на лекарственные средства и их рациональном приеме.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
2. ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
3. ознакомить студентов с основными этапами и фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
4. ознакомить студентов с особенностями применения основных лекарственных форм, различными типами классификаций лекарственных средств, видами лекарственных форм, особенностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
5. научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
6. сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для эффективной и безопасной фармакотерапии, профилактики заболеваний человека;
7. научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;

Дисциплина «Фармакология» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Микробиология, вирусология (микробиология полости рта)», «Иммунология (клиническая иммунология)», «Патофизиология (патофизиология головы и шеи)»

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);	Знает	правила оформления записи в амбулаторной карте, рецептов на льготные, наркотические и приравненные к ним препараты, больничных листов, направления на МСЭ, направления на госпитализацию, контрольной карты диспансерного наблюдения
	Умеет	заполнять формы медицинской документации
	Владеет	навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации
готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций задач (ОПК-8);	Знает	основные классы макромолекул — мишеней фармакологических агентов; формулы наиболее распространенных лекарственных средств (напр., аспирин, пенициллин) и тех средств, функционирование которых непосредственно объясняется их химическим строением (напр., новокаин, декаметоний, органофосфаты и др.) основные типы агонистов и антагонистов фармакологических мишеней; механизмы действия основных лекарственных средств, используемых в терапии заболеваний, вызванных патологией различных систем организма; основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики; механизмы развития лекарственной устойчивости; основные принципы индивидуализированного подхода к фармакологическому лечению заболеваний;
	Умеет	рассчитывать долю занятых рецепторов, терапевтический индекс, дозы лекарственных средств и т. п.; объяснить механизмы возникновения основных патологических процессов; объяснить механизмы действия изученных в ходе курса лекарственных средств.
	Владеет	навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены другим препаратом в случае отсутствия; навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при

		комбинированном применении различных препаратов; навыками работы со справочной и научной литературой, электронными базами данных. Интернет-ресурсами для решения профессиональных задач; основами мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Фармакология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (32 часа): лекция-беседа, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Общая хирургия, хирургические болезни

Дисциплина «Общая хирургия, хирургические болезни» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на третьем, четвертом годах обучения (6, 7 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (108 часов), самостоятельная работа (45 часов). Формы контроля: зачет, экзамен.

Цель дисциплины: обучить студентов теоретическим и практическим основам хирургической деятельности, необходимых врачу при выполнении профессиональных обязанностей.

Задачи дисциплины:

1. проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
2. организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики.

Дисциплина «Общая хирургия, хирургические болезни» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)», «Гистология, эмбриология, цитология (гистология полости рта)», «Патофизиология (патофизиология головы и шеи)».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)	Знает	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	оказывать первую помощь, применять способы и методы защиты в чрезвычайные ситуации различного характера
	Владеет	способами оказания первой помощи и основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты в условиях чрезвычайной ситуации

<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p>	Знает	<p>Методику работы с увеличительной техникой (микроскопами); характер патологического процесса и его клинико-морфологические проявления при наиболее распространенных заболеваниях; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний</p>
	Умеет	<p>Пользоваться патанатомическим понятийным аппаратом; навыками анализа закономерностей функционирования различных органов и систем при заболеваниях и патологических процессах; навыками анализа морфологических изменений в тканях и органах при различных заболеваниях и патологических процессах с учетом требований Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	Владеет	<p>Методикой работы с увеличительной техникой (микроскопами); обосновать характер патологического процесса и его клинико-морфологические проявления при наиболее распространенных заболеваниях; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний</p>
<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p>	Знает	<p>Роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.</p>
	Умеет	<p>Решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; обосновать характер патологического процесса, его клинико-морфологические проявления, предположить возможные осложнения и исходы; описать патофизиологические изменения изучаемых органов и систем</p>

	Владеет	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками определения типовых патологических процессов по клинической картине
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения (56 часа): лекция-беседа, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Эпидемиология

Дисциплина «Эпидемиология» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 час), самостоятельная работа (72 часов). Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: овладеть теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение студентами знаний в области эпидемиологии, системного представления о причинах и распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний;

2. Формирование практических навыков по выбору соответствующих эпидемической обстановке противоэпидемических мероприятий с учётом их эффективности и грамотное их проведение;

3. Формирование практических навыков по динамической оценке эффективности противоэпидемических мероприятий и качества работы должностных лиц и организационных структур противоэпидемической системы.

Дисциплина «Эпидемиология» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Микробиология, вирусология (микробиология полости рта)», «Внутренние болезни».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)	Знает	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	оказывать первую помощь, применять способы и методы защиты в чрезвычайные ситуации различного характера

	Владеет	способами оказания первой помощи и основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты в условиях чрезвычайной ситуации
готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).	Знает	моральные и правовые нормы, принятые в обществе
	Умеет	соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, сохранять врачебную тайну
	Владеет	навыками работы с конфиденциальной информацией
способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	Знает	эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
	Умеет	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
	Владеет	методами оценки здоровья и физического развития населения, методиками планирования и разработки схемы медико- биологических экспериментов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эпидемиология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения (26 часов): лекция-беседа, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев, занятие-конференция.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.

Гигиена

Дисциплина «Гигиена» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на пятом году обучения (9 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 часов), практические занятия (32 часов), лабораторные занятия (16 часов), самостоятельная работа (64 часов).

Цель курса: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, профилактического мышления на основе гигиенических и экологических знаний, компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в вопросах гигиены и экологии человека, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи:

1. приобретение студентами знаний в области гигиены и экологии человека, системного представления о взаимодействии организма и различных факторов внешней среды;

2. формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по определению и оценке загрязнений окружающей среды, разработке санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;

3. овладение методами гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье населения;

4. формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

5. знание основ законодательства по санитарно-эпидемиологическому и экологическому благополучию населения, международных и национальных гигиенических и экологических стандартов.

Дисциплина «Гигиена» логически и содержательно связана с такими курсами как «Биология», «Микробиология, вирусология (микробиология полости рта)», «Общая и медицинская химия».

Программа курса опирается на базовые знания, полученные обучающимися:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК -18)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной	Знает	Этапы организации ухода и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	Умеет	Организовать работу на этапах оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи

медико-санитарной помощи (ОПК-10);	Владеет	Методиками оказания первичной доврачебной помощи
способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	Знает	<p>информационные источники справочного и нормативного характера, основные нормативные документы, касающиеся организации и контроля санитарно-гигиенического состояния различных учреждений;</p> <p>факторы окружающей среды, оказывающие влияние на здоровье и жизнедеятельность человека; механизмы воздействия различных факторов на организм человека;</p> <p>современные требования к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму различных медицинских учреждений;</p>
	Умеет	<p>самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач;</p> <p>определять и оценивать параметры микроклимата производственных помещений различных медицинских учреждений;</p> <p>проводить инструментальные и расчетные определения естественной и искусственной освещенности помещений;</p> <p>оценивать эффективность действия естественной и искусственной вентиляции помещений;</p> <p>оценивать качество питьевой воды;</p> <p>рассчитывать количество бактерицидных облучателей при обеззараживании воздуха и поверхностей помещений;</p> <p>оценивать энергетическую и пищевую ценность суточного рациона питания человека с учетом коэффициента физической активности.</p>
	Владеет	<p>методиками планирования и разработки схемы медико-биологических экспериментов;</p> <p>методами оценки здоровья и физического развития населения, оценки функционального состояния центральной нервной системы и умственной работоспособности;</p> <p>методами проведения специфических профилактических мероприятий по обследованию условий внешних факторов и производственной среды;</p> <p>методами оценки здоровья и физического развития населения, оценки функционального состояния центральной нервной системы и умственной</p>

		работоспособности;
способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);	Знает	Организацию диспансерного наблюдения стоматологических больных; организацию консультативной помощи;
	Умеет	Организовать диспансерное наблюдения стоматологических больных; организовать работу неотложной ортопедической помощи
	Владеет	Методами гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;
готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);	Знает	основы здорового образа жизни человека как фактора его безопасной жизнедеятельности; профессиональные вредности и профилактику профессиональной патологии врача; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	Умеет	обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	Владеет	методиками проведения гигиенического обучения и воспитания населения; навыками организационно-методической работы, планирования в области охраны здоровья.
готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);	Знает	факторы риска и навыки здорового образа жизни
	Умеет	проводить информационную, воспитательную и санитарно - просветительскую работу;
	Владеет	навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Внутренние болезни

Дисциплина «Внутренние болезни» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на втором, третьем годах обучения (4,5 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (90 часов), самостоятельная работа (90 часов).

Цель курса: формирования профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии.

Задачи:

1. изучение методов непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, исследование свойств артериального пульса и др.);

2. изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, спирография и др.)

3. изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;

4. изучение симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.

Дисциплина «Внутренние болезни» логически и содержательно связана с такими курсами как «Патологическая анатомия (патологическая анатомия головы и шеи)», «Патофизиология (патофизиология головы и шеи)», «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)».

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	Знает	основы работы на персональных компьютерах
	Умеет	использовать пакеты программ для сбора и хранения информации

<p>информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Владеет</p>	<p>современным специализированным программным обеспечением, предназначенным для обработки экспериментальных данных и клинико-диагностических данных биохимических, молекулярно-биологических, иммунологических и медико-генетических исследований.</p>
<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p>	<p>Знает</p>	<p>роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; обосновать характер патологического процесса, его клинико-морфологические проявления, предположить возможные осложнения и исходы; описать патофизиологические изменения изучаемых органов и систем</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками определения типовых патологических процессов по клинической картине</p>

Медицина катастроф

Дисциплина «Медицина катастроф» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на пятом году обучения (8 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа (27 часов).

Цель курса: Формирование у студентов знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях военных действий и чрезвычайных ситуациях оперативного лечения, реабилитации больных с хирургической патологией.

Задачи:

1. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

2. Формирование у студентов умений по оценке медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации.

3. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; - способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

4. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Дисциплина «Медицина катастроф» логически и содержательно связана с такими курсами как «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)», «Безопасность жизнедеятельности».

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы	Знает	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);	Умеет	оказывать первую помощь, применять способы и методы защиты в чрезвычайные ситуации различного характера
	Владеет	способами оказания первой помощи и основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты в условиях чрезвычайной ситуации
способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	Знает	эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
	Умеет	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
	Владеет	методами оценки здоровья и физического развития населения, методиками планирования и разработки схемы медико-биологических экспериментов
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);	Знает	Принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
	Умеет	Организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;
	Владеет	Навыками организации и проведении комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций;
способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);	Знает	Основные принципы организации медицинской помощи и теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях
	Умеет	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, определить порядок эвакуации пострадавших в ЧС
	Владеет	Навыками организации медицинской помощи, приемами и способами эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Лучевая диагностика

Дисциплина «Лучевая диагностика» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на третьем году обучения (5 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа (36 часов).

Цель курса: формирование у обучающихся профессиональных знаний по вопросам лучевой диагностики, формирование у студентов основы клинического мышления, профессиональных умений обоснованного, комплексного использования методов визуализации.

Задачи:

1. Изучить лучевые методы выявления патологии всех органов и систем у пациентов в клинической практике врача стоматолога.

2. Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по разделам дисциплины, подготовки обзоров по современным научным проблемам в области лучевой диагностики.

Дисциплина «Лучевая диагностика» логически и содержательно связана с такими курсами как «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)», «Безопасность жизнедеятельности».

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

ОПК – 7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)	Знает	взаимосвязь между строением вещества, свойствами и их; реакционной способностью, основные законы химии, классы химических соединений, понятие о скорости химических реакций и химическом равновесии, окислительно-восстановительные реакции, методы идентификации и анализа химических веществ, новые открытия химии, перспективы их использования и практического применения. основные положения теории химического строения органических и неорганических соединений; электронное строение химической связи в молекулах, типы гибридизации; взаимосвязь между строением веществ и их свойствам;

		<p>взаимосвязь между химической разноразмерной структурой физиологически активных соединений и строением их биологических мишеней;</p> <p>принципы направленной модификации структуры лидирующего соединения;</p> <p>основные проблемы фармакологии, связанные со стереохимией лекарственных соединений;</p> <p>отдельные группы лекарств, данные по механизмам их действия;</p> <p>методы получения лекарств, используемых в настоящее время в медицинской практике, особенности их фармакологического действия и химические процессы, которые применяются при их синтезе;</p>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лабораторным оборудованием, выполнять химический эксперимент; - определять типы зависимостей, обуславливающих взаимодействие биологически активных веществ с рецепторными системами. - применять современные методы органического синтеза в создании и поиске биологически активных структур; - применять методы установления структуры индивидуальных компонентов библиотек; - идентифицировать различные биологически активные вещества в образцах биологического материала с помощью физико-химических методов анализа; - использовать основные понятия, законы химии, методы теоретического и экспериментального исследования в химии, моделировать химическое поведение на основе строения молекул, практически устанавливать физико-химические показатели веществ.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки физиологической активности вещества; - навыками установления структуры и определения подлинности биологически активного соединения на основе современных физико-химических методов анализа; - методами получения информации о необходимых химических соединениях, а также навыками работы с химическими веществами.
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знает	<p>работать с увеличительной техникой (микроскопами); обосновать характер патологического процесса и его клинико-морфологические проявления при наиболее</p>

<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p>		<p>распространенных заболеваниях; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний</p>
	Умеет	<p>патанатомическим понятийным аппаратом; навыками анализа закономерностей функционирования различных органов и систем при заболеваниях и патологических процессах; навыками анализа морфологических изменений в тканях и органах при различных заболеваниях и патологических процессах с учетом требований Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	Владеет	<p>работать с увеличительной техникой (микроскопами); обосновать характер патологического процесса и его клинко-морфологические проявления при наиболее распространенных заболеваниях; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний</p>
<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p>	Знает	<p>роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.</p>
	Умеет	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; обосновать характер патологического процесса, его клинко-морфологические проявления, предположить возможные осложнения и исходы; описать патофизиологические изменения изучаемых органов и систем</p>
	Владеет	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками определения типовых патологических процессов по</p>

		клинической картине
--	--	---------------------

Акушерство и гинекология

Дисциплина «Акушерство и гинекология» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часов).

Цель курса: формирование у обучающихся профессиональных знаний по вопросам осмотра и обследования беременных с заболеваниями полости рта, овладение принципами профилактики стоматологических заболеваний у беременных женщин и женщин с патологиями половой системы.

Задачи:

1. выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
2. освоение студентами знаний клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» логически и содержательно связана с такими курсами как «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)», «Внутренние болезни».

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)	Знает	Этапы организации ухода и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	Умеет	Организовать работу на этапах оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	Владеет	Методиками оказания первичной доврачебной помощи
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знает	работать с увеличительной техникой (микроскопами); обосновать характер патологического процесса и его клинико-морфологические проявления при наиболее

<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p>		<p>распространенных заболеваниях; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний</p>
	Умеет	<p>патанатомическим понятийным аппаратом; навыками анализа закономерностей функционирования различных органов и систем при заболеваниях и патологических процессах; навыками анализа морфологических изменений в тканях и органах при различных заболеваниях и патологических процессах с учетом требований Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	Владеет	<p>работать с увеличительной техникой (микроскопами); обосновать характер патологического процесса и его клинко-морфологические проявления при наиболее распространенных заболеваниях; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний</p>
<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p>	Знает	<p>роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.</p>
	Умеет	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; обосновать характер патологического процесса, его клинко-морфологические проявления, предположить возможные осложнения и исходы; описать патофизиологические изменения изучаемых органов и систем</p>
	Владеет	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками определения типовых патологических процессов по</p>

		клинической картине
--	--	---------------------

Педиатрия

Дисциплина «Педиатрия» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часов).

Цель курса: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей раннего и старшего возраста.

Задачи:

1. Сформировать у студентов базовые навыки общения со здоровыми и больными студентами способности получать объективные данные при обследовании ребенка, интерпретировать полученные данные с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;

2. Сформировать у студентов практические умения диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего возраста, острые детские инфекции, а также состояния, угрожающие жизни ребенка.

Дисциплина «Педиатрия» логически и содержательно связана с такими курсами как «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)», «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)».

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

ОПК – 7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)	Знает	Этапы организации ухода и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	Умеет	Организовать работу на этапах оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	Владеет	Методиками оказания первичной доврачебной помощи
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Знает	работать с увеличительной техникой (микроскопами); обосновать характер патологического процесса и его клинимо-морфологические проявления при наиболее распространенных заболеваниях; анализировать закономерности функционирования различных

<p>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p>		<p>органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний</p>
	Умеет	<p>патанатомическим понятийным аппаратом; навыками анализа закономерностей функционирования различных органов и систем при заболеваниях и патологических процессах; навыками анализа морфологических изменений в тканях и органах при различных заболеваниях и патологических процессах с учетом требований Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	Владеет	<p>работать с увеличительной техникой (микроскопами); обосновать характер патологического процесса и его клинимо-морфологические проявления при наиболее распространенных заболеваниях; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний</p>
<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p>	Знает	<p>роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.</p>
	Умеет	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; обосновать характер патологического процесса, его клинимо-морфологические проявления, предположить возможные осложнения и исходы; описать патофизиологические изменения изучаемых органов и систем</p>
	Владеет	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками определения типовых патологических процессов по клинической картине</p>

Медицинская реабилитация

Дисциплина «Медицинская реабилитация» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на третьем году обучения (5 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа (36 часов).

Цель курса: формирование системных знаний и умений студентов по вопросам медицинской реабилитации.

Задачи:

1. изучение вопросов организации реабилитации и профилактики инвалидности;
2. обучение студентов способности к выбору средств и способов реабилитации и профилактики инвалидности;
3. формирование у студентов практических умений связанных с организацией реабилитации и профилактики инвалидности.

Дисциплина «Медицинская реабилитация» логически и содержательно связана с такими курсами как «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)», «Безопасность жизнедеятельности».

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОПК-4)	Знает	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Умеет	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Владеет	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
готовность к определению необходимости применения природных	Знает	показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта

лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);	Умеет	проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения
	Владеет	навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение

Дерматовенерология

Дисциплина «Дерматовенерология» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на четвертом году обучения (8 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часов).

Цель курса: формирование знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, а также принципами диагностики и диффдиагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний, венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

Задачи:

1. приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники кожных заразных заболеваний и хронических дерматозов, ИППП;
2. обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать кожные заболевания и ИППП;
3. обучение студентов распознаванию клинических признаков кожных и венерических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
4. обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы кожных заболеваний и ИППП.

Дисциплина «Дерматовенерология» логически и содержательно связана с такими курсами как «Микробиология, вирусология (микробиология полости рта)», «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)».

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в	Знает	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Умеет	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

профессиональной деятельности (ОПК-4)	Владеет	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);	Знает	Основные причины и механизмы развития ИППП, проявления ИППП в полости рта.
	Умеет	диагностировать клинические проявления кожных и венерологических заболеваний; составлять план необходимого обследования и стоматологического лечения пациентов с венерологическими заболеваниями и их проявлением в полости рта
	Владеет	методами клинического и инструментального обследования пациентов с заболеваниями кожи и ИППП, методами лечения заболеваний полости рта при венерологических заболеваниях.

Неврология

Дисциплина «Неврология» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на четвертом году обучения (7 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часов).

Цель курса: обучение студентов теоретическим основам неврологии, приемам обследования неврологических больных, методологии постановки топического диагноза, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы, клинические проявления которых могут влиять на эффективность оказания стоматологической помощи.

Задачи:

1. освоение методов клинической диагностики неврологической патологии;
2. умение оказать неотложную помощь, определить врачебную тактику заболевания, необходимую врачу стоматологу;
3. овладеть основами клинического течения неврологических заболеваний и нейростоматологических синдромов, современных методов диагностики и лечения;
4. уметь оказать неотложную помощь.

самостоятельная работа студента (54 часов).

Дисциплина «Неврология» логически и содержательно связана с такими курсами как «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)», «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)».

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);	Знает	Основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-стоматолога
	Умеет	Использовать нормативно-правовую документацию и методики планирования для организации профессиональной деятельности в медицинской организации

	Владеет	Навыками ведения учетно-отчетной документации на амбулаторно-поликлиническом приеме, в стационарах
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);	Знает	Систему обследования и детального опроса больного
	Умеет	Проводить физикальный осмотр, клиническое обследование
	Владеет	Интерпретацией результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного и иного материала
способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);	Знает	Основные нейростоматологические и неврологические синдромы при патологии различных отделов нервной системы. Принципы постановки клинического диагноза при наличии патологических симптомов и синдромов. Необходимые методы диагностики при постановке диагноза в неврологии и нейростоматологии. Диагностику неотложных состояний в неврологии и нейростоматологии
	Умеет	Диагностировать неврологические и нейростоматологические синдромы при патологии нервной системы. Сформулировать клинический диагноз при патологии различных отделов нервной системы. Назначить дополнительные методы диагностики при нейростоматологических синдромах патологии нервной системы. Выявить и подтвердить с помощью дополнительных методов патологию нервной системы и нейростоматологические синдромы.
	Владеет	Способностью постановки диагноза при патологии нервной системы и нейростоматологических синдромах. Информацией по клинической диагностике при патологии нервной системы и нейростоматологических синдромах. Способностью к назначению дополнительных методов диагностики при патологии нервной системы и нейростоматологических синдромах. методами выявления патологических синдромов при патологии нервной системы.

Оториноларингология

Дисциплина «Оториноларингология» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на четвертом году обучения (7 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часов).

Цель курса: формирование у студентов основных знаний общих проблем в области оториноларингологии.

Задачи:

1. Научить обучающихся основам знаний этиологии, патогенеза, ведущих симптомов, критериев постановки диагноза, принципов и методов проведения санитарно-просветительской работы наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний.

2. Обучающийся должен уметь провести обследование больного с ЛОР-патологией, оценить полученные данные, сформулировать предварительный клинический диагноз, наметить план дополнительных методов исследования.

3. Обучающийся должен овладеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии.

Дисциплина «Оториноларингология» логически и содержательно связана с такими курсами как «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)», «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)».

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);	Знает	Основные группы лекарственных препаратов, способных помочь при лечении стоматологического больного с патологиями ЛОР органов
	Умеет	Правильно подбирать лекарственные препараты при лечении стоматологических заболеваний у пациентов с патологиями ЛОР-органов
	Владеет	Навыками и методиками применения лекарственных препаратов различных групп для лечения стоматологических заболеваний у пациентов с патологиями ЛОР-органов

<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p>	Знает	<p>современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и проблем, X пересмотра; клиническую картину основных патологических состояний, симптомов, синдромов, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных оториноларингологических заболеваний.</p>
	Умеет	<p>Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>
	Владеет	<p>проведением клинического обследования ЛОР-органов а также всех органов и систем пациента; оценкой выявленных при обследовании изменений и формулировке предварительного диагноза; составлением плана обследования с учетом предварительного диагноза; формулированием диагноза согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>

Офтальмология

Дисциплина «Офтальмология» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на четвертом году обучения (7 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часов).

Цель курса: формирование системных знаний и умений студентов по вопросам офтальмологии.

Задачи:

1. научить студентов умению обследовать взрослых пациентов с патологией органа зрения и выявлять симптомы их поражения;
2. дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностики, лечению, профилактике и экспертной оценки основных офтальмологических заболеваний;
3. сформировать у студентов клиническое мышление, способность самостоятельно установить и обосновать диагноз наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний, провести их дифференциальную диагностику, оказать первую доврачебную помощь, назначить лечение при неотложных состояниях в соответствии с перечнем патологических состояний и заболеваний квалификационной характеристики специальности «Стоматология» и составить план мероприятий по профилактике данной категории заболеваний;
4. привить студентам навыки деонтологии, морально-этической правовой культуры, а также навыки общения с больным, его родственниками и близкими с учетом юридических основ медицинского права.

Дисциплина «Офтальмология» логически и содержательно связана с такими курсами как «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)», «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)».

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных	Знает	Основные группы лекарственных препаратов, способных помочь при лечении стоматологического больного с патологиями органов зрения
	Умеет	Правильно подбирать лекарственные препараты при лечении стоматологических заболеваний у

<p>веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);</p>		<p>пациентов с патологиями органов зрения</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Навыками и методиками применения лекарственных препаратов различных групп для лечения стоматологических заболеваний у пациентов с патологиями органов зрения</p>
<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p>	<p>Знает</p>	<p>современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и проблем, X просмотра; клиническую картину основных патологических состояний, симптомов, синдромов, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>
	<p>Владеет</p>	<p>проведением клинического обследования органов зрения а также всех органов и систем пациента; оценкой выявленных при обследовании изменений и формулировке предварительного диагноза; составлением плана обследования с учетом предварительного диагноза; формулированием диагноза согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p>

Пропедевтика внутренних болезней

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на втором году обучения (4 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа (36 часов).

Цель курса: формирования важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии.

Задачи:

1. изучение методов непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, исследование свойств артериального пульса и др.);

2. изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, спирография и др.)

3. изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;

4. изучение симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» логически и содержательно связана с такими курсами как «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)», «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)».

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных	Знает	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации живого
	Умеет	Пользоваться физическим оборудованием

задач (ОПК-9)	Владеет	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);	Знает	работать с увеличительной техникой (микроскопами); обосновать характер патологического процесса и его клинимо-морфологические проявления при наиболее распространенных заболеваниях; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний
	Умеет	патанатомическим понятийным аппаратом; навыками анализа закономерностей функционирования различных органов и систем при заболеваниях и патологических процессах; навыками анализа морфологических изменений в тканях и органах при различных заболеваниях и патологических процессах с учетом требований Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	Владеет	работать с увеличительной техникой (микроскопами); обосновать характер патологического процесса и его клинимо-морфологические проявления при наиболее распространенных заболеваниях; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний
способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знает	роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.
	Умеет	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; обосновать характер патологического процесса, его клинимо-морфологические проявления, предположить

связанных со здоровьем, Х просмотра (ПК-6);		возможные осложнения и исходы; описать патофизиологические изменения изучаемых органов и систем
	Владеет	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками определения типовых патологических процессов по клинической картине

Общественное здоровье и здравоохранение

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на третьем году обучения (5 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часов).

Цель курса: формирование знаний и умений в сфере общественного здоровья и здравоохранения и систем его определяющих, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; изучение организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

Задачи:

1. приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. знание теоретических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности;
3. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений;
4. обучение студентов оформлению основной учетно-отчетной медицинской документации;
5. приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
6. получение знаний по методам и средствам совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика», «Эпидемиология».

Программа курса опирается на базовые знания, полученные обучающимися:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3)

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для	Знает	основы анализа
	Умеет	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)	Владеет	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);	Знает	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, технические регламенты, стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие классификации, документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
	Умеет	Использовать нормативно-правовую документацию в своей профессиональной деятельности; проводить статистическую оценку своей работы и деятельности ЛПУ
	Владеет	Навыками расчета и анализа результатов деятельности медицинских учреждений, качества медицинской помощи
готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);	Знает	Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и методы оценки их распространенности на групповом и индивидуальном уровне; современные методы индивидуального и группового консультирования
	Умеет	Проводить анкетирование с целью выявления хронических неинфекционных заболеваний; проводить групповое и индивидуальное консультирование, занятия в школах здоровья
	Владеет	Методами расчета и оценки сердечнососудистого риска, анализа эффективности профилактического консультирования и других профилактических мероприятий
способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);	Знает	Основы законодательства РФ по организации деятельности медицинских организаций, принципы финансирования бюджетных ЛПУ; систему организации медицинского страхования; вопросы управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, включая основы конкуренции и ценообразования на рынке медицинских услуг.
	Умеет	Оценивать объемы, качество и затраты медицинских учреждений на оказание медицинской помощи, использовать экономические методы для оценки ее эффективности и планирования деятельности ЛПУ.
	Владеет	Методами расчета объемных, качественных и стоимостных показателей и показателей

		экономической эффективности медицинской помощи, разработки мер по ее повышению; навыками принятия управленческих решений, финансового и организационного планирования.
готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);	Знает	Основные нормативно-правовые документы по оценке качества медицинской помощи; уровни, виды и методы оценки качества медицинских услуг, критерии оценки качества ресурсов, процесса и результата медицинской помощи
	Умеет	Провести оценку и анализ результатов работы медицинской организации, отдельного подразделения, отдельного сотрудника
	Владеет	Методами расчета объемных и качественных показателей деятельности медицинской организации, подразделения, отдельного сотрудника; навыками разработки мер по повышению качества медицинской помощи
готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).	Знает	Основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом
	Умеет	Применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике
	Владеет	Навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения

Физическая культура и спорт

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на первом году обучения (1 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часов), практические занятия (68 часов), самостоятельная работа (2 часов).

Цель курса: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности врача.

Задачи:

1. Укрепление здоровья обучающихся,
2. Развивать и совершенствовать физические навыки на протяжении всего обучения.
3. Формирование здорового образа жизни.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)», «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-б);	Знает	Основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Умеет	Применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеет	Методиками и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на втором году обучения (4 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа (54 часов).

Цель курса: Формирование у студентов знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях военных действий и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1. Приобретение понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; - способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
5. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)», «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)».

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);	Знает	принципы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	умеет использовать приемы оказания первой помощи и применять методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации
	Владеет	навыками оказания первой помощи и навыками применения защиты в условиях чрезвычайной ситуации
готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);	Знает	вопросы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях
	Умеет	оказать первой доврачебной помощи при неотложных состояниях
	Владеет	техникой оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях
готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).	Знает	порядки оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Умеет	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Владеет	навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);	Знает	Основные принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Умеет	Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, определить порядок эвакуации пострадавших в ЧС
	Владеет	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, способностью определить порядок эвакуации пострадавших в ЧС

Клиническая фармакология

Дисциплина «Клиническая фармакология» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов).

Цель курса: подготовка специалиста, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности и в условиях инновационного развития общества.

Задачи:

1. научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

2. сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для эффективной и безопасной фармакотерапии, профилактики заболеваний человека;

3. научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;

4. обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах.

Для успешного изучения дисциплины «Клиническая фармакология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Фармакология», «Внутренние болезни».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);	Знает	правила оформления записи в амбулаторной карте, рецептов на льготные, наркотические и приравненные к ним препараты, больничных листов, направления на МСЭ, направления на госпитализацию.
	Умеет	заполнять формы медицинской документации

	Владеет	навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации
готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные классы макромолекул — мишеней фармакологических агентов; - формулы наиболее распространенных лекарственных средств (напр., аспирин, пенициллин) и тех средств, функционирование которых непосредственно объясняется их химическим строением (напр., новокаин, декаметоний, органофосфаты и др.) - основные типы агонистов и антагонистов фармакологических мишеней; - механизмы действия основных лекарственных средств, используемых в терапии заболеваний, вызванных патологией различных систем организма; - основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики; - механизмы развития лекарственной устойчивости; - основные принципы индивидуализированного подхода к фармакологическому лечению заболеваний;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать долю занятых рецепторов, терапевтический индекс, дозы лекарственных средств и т. п.; - объяснить механизмы возникновения основных патологических процессов; - объяснить механизмы действия изученных в ходе курса лекарственных средств.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены другим препаратом в случае отсутствия; - навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; - навыками работы со справочной и научной литературой, электронными базами данных. Интернет-ресурсами для решения профессиональных задач; - основами мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p>	Знает	Основные этиологические факторы, способствующие развитию заболеваний полости рта
	Умеет	Провести диагностику патологических состояний полости рта
	Владеет	Способностью оценить изменения физиологических состояний при патологических процессах в полости рта

Пропедевтика стоматологических заболеваний

Дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на первом году обучения (2 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (54 часа).

Цель курса: Овладение начальными знаниями по диагностике, методам лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

Задачи:

1. Изучить методы препарирования и пломбирования кариозных полостей различных локализаций,
2. Изучить методы препарирования и пломбирования корневых каналов на фантомных моделях,
3. Изучить алгоритмов проведения удаления зубов, наложения хирургических швов после сложного удаления зубов,
4. Изучить и освоить методов проведения профессиональной гигиены полости рта на фантомных моделях,
5. Изучение методов осмотра полости рта у пациентов различных возрастных групп.

Для успешного изучения дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Внутренние болезни», «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>

			<p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
ПК -4	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни		<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в</p>

ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи		соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи
	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
	ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
	ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями,</p>

		<p>учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
<p>ПК – 7. Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>ПК -7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства</p> <p>Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу</p>
	<p>ПК -7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со</p>

		<p>стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	
		<p>ПК -7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ПК – 8 Способен применять знания о принципах протекания стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК -8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения</p>		<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, о методах идентификации заболеваний по описанию, симптомам, результатам диагностики, международной системе протоколов лечения</p> <p>Умеет определять различные стоматологические</p>

			<p>заболевания у детей и взрослых, идентифицировать заболевания по описанию, симптомам, результатам диагностики.</p> <p>Владеет навыками идентификации стоматологических заболеваний у детей и взрослых, применения международных протоколов лечения</p>
		<p>ПК -8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о течении болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения.</p> <p>Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, предлагает способы лечения, возможные прогнозы и последствия проведённого лечения</p> <p>Владеет навыками лечения болезней зубов в каждой клинической ситуации, прогнозирования развития болезни и лечения</p>
		<p>ПК -8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях</p> <p>Умеет применять методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов</p> <p>Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов</p>

Профилактическая стоматология

Дисциплина «Профилактическая стоматология» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на втором году обучения (3,4 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (126 часов), самостоятельная работа (63 часа).

Цель курса: Формирование профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения.

Задачи:

6. Изучить принципы организации и оказания профилактической помощи населению
7. Приобрести знания и практические умения по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний
8. Освоить принципы проведения профилактики стоматологических заболеваний у населения различных возрастных групп
9. Изучить и освоить принципы планирования профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом, популяционном уровнях.
10. Обучение принципам гигиены полости рта населения различных возрастных групп.

Для успешного изучения дисциплины «Профилактическая стоматология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Гигиена», «Внутренние болезни».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	ПК -1.1 Формирует методики исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических	Изучает раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний Выявляет причины и условия возникновения и развития стоматологических заболеваний Осуществляет комплекс

	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	заболеваний; главные составляющие здорового образа жизни	мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
		<p>ПК -1.2 Использует и анализирует информации о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах</p>	<p>Изучает нормативно-правовую базу и методическую литературу в сфере охраны здоровья Умеет работать в справочных правовых системах, со статистическими данными Анализирует статистические данные, выявляет причины стоматологических заболеваний и применяет методы профилактики стоматологических заболеваний</p>
		<p>ПК -1.3 Применяет на практике методику осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Имеет структурированные знания об этиологии, лечении и методах профилактики стоматологических заболеваний Способен выбрать методы профилактики стоматологических заболеваний Владеет навыками по предупреждению распространения стоматологических заболеваний, осуществляет комплекс мероприятий, направленный на профилактику стоматологического здоровья населения.</p>
<p>ПК -2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК -2.1 Изучает и анализирует нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения Умеет работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения Анализирует нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение</p>	

			профилактических осмотров и диспансеризацию населения, соблюдает требования, предписанные нормативно-правовой базой.
		ПК -2.2 Осуществляет профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения	Знает методологию проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения Умеет проводить расспрос и обследование больного с использованием лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследования Владеет навыками проведения обследования стоматологического больного и заполнения медицинской документации
		ПК -2. 3 Обладает навыками профилактики стоматологических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной стоматологической патологией	Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных с учетом знания основных симптомов стоматологических заболеваний, возможностей лабораторных и инструментальных методов обследования стоматологических больных с различной стоматологической патологией Умеет проводить расспрос и обследование больного с использованием различных методов, умеет выявлять и определять стоматологические патологии Владеет навыками проведения обследования стоматологического больного и методами выявления различных стоматологических патологий.
	ПК-6 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации	ПК -6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской

	<p>пациентам со стоматологическим и заболеваниями</p>	<p>подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>	<p>реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность Оценивает влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; осуществляет выбор, обосновывает необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний, проводит отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения Организовывает порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>
		<p>ПК -6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации пациентов со стоматологическими</p>

		<p>организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
		<p>ПК -6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
<p>ПК-8 Способен применять знания о принципах протекания стоматологических заболеваниях</p>		<p>ПК -8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, о методах идентификации заболеваний по описанию, симптомам, результатам диагностики, международной системе протоколов лечения Умеет определять различные стоматологические заболевания у детей и взрослых, идентифицировать заболевания по описанию, симптомам, результатам диагностики. Владеет навыками идентификации стоматологических заболеваний у детей и взрослых, применения международных протоколов лечения</p>

		<p>ПК -8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о течении болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения. Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, предлагает способы лечения, возможные прогнозы и последствия проведённого лечения Владеет навыками лечения болезней зубов в каждой клинической ситуации, прогнозирования развития болезни и лечения</p>
		<p>ПК -8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях Умеет применять методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов</p>
	<p>ПК -9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>
		<p>ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p>

			<p>Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
		<p>ПК -9. ЗРазрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК -10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики</p>	<p>ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p> <p>Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
<p>ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу</p>		<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем</p> <p>Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>	
<p>ПК -10. 3 Разрабатывает</p>		<p>Знает основные методы</p>	

		методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.
--	--	---	--

Клиническая и эстетическая стоматология

Дисциплина «Клиническая и эстетическая стоматология» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на четвертом году обучения (7,8 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часа), практические занятия (144 часов), самостоятельная работа (90 час).

Цель курса: Обучение оказанию комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам различных возрастных групп в клинической и эстетической стоматологии на амбулаторно-поликлиническом приеме.

Задачи:

1. Изучение этиологии, патогенеза, профилактики и методов лечения эстетических нарушений,
2. Изучение современных методов и средств устранения эстетических дефектов,
3. Изучение и освоение методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями,
4. Освоение методов стоматологического лечения на амбулаторно-поликлиническом приеме.

Для успешного изучения дисциплины «Клиническая и эстетическая стоматология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)», «Ортодонтия и детское протезирование».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с

проблем, связанных со здоровьем		<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
	<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного,</p>

			<p>диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и</p>

ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи		протоколами медицинской помощи
	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственные препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
	ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
	ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию</p>

			<p>при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
	<p>ПК – 8 Способен применять знания о принципах протекания стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК -8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики.</p> <p>Использует международные протоколы лечения</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, о методах идентификации заболеваний по описанию, симптомам, результатам диагностики, международной системе протоколов лечения</p> <p>Умеет определять различные стоматологические заболевания у детей и взрослых, идентифицировать заболевания по описанию, симптомам, результатам диагностики.</p> <p>Владеет навыками идентификации стоматологических заболеваний у детей и взрослых, применения международных протоколов лечения</p>
		<p>ПК -8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о течении болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения.</p> <p>Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, предлагает способы лечения, возможные прогнозы и последствия проведённого лечения</p>

			<p>Владеет навыками лечения болезней зубов в каждой клинической ситуации, прогнозирования развития болезни и лечения</p>
		<p>ПК -8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях</p> <p>Умеет применять методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов</p> <p>Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов</p>

Основы зубопротезной техники

Дисциплина «Основы зубопротезной техники» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на третьем году обучения (5 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часов).

Цель курса: Обучение теоретическим и практическим навыкам по изготовлению зубных протезов для лечения и профилактики стоматологических заболеваний пациентам различных возрастных групп на амбулаторно-поликлиническом приеме.

Задачи:

1. Изучение этиологии, патогенеза, профилактики и методов лечения пациентов с дефектами зубных рядов,
2. Изучение методик изготовления зубных протезов при патологии твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

приеме.

Для успешного изучения дисциплины «Основы зубопротезной техники» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)», «Ортодонтия и детское протезирование».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

<p>стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
	<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>

ПК -4	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
	ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и</p>

			<p>лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
		<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>		<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления</p>

			соответствующей документации
--	--	--	---------------------------------

Простое зубопротезирование

Дисциплина «Простое зубопротезирование» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на третьем году обучения (5 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа (36 часов).

Цель курса: Обучение теоретическим и практическим навыкам по оказанию стоматологической помощи пациентам различных возрастных групп при лечении и профилактики дефектов зубных рядов на амбулаторно-поликлиническом приеме.

Задачи:

1. Изучение этиологии, патогенеза, профилактики и методов лечения пациентов с дефектами зубных рядов,
2. Изучение методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с дефектами зубных рядов,
3. Изучение тактики ведения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи, оказанию неотложной ортопедической стоматологической помощи.

Для успешного изучения дисциплины «Простое зубопротезирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)», «Ортодонтия и детское протезирование».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3	ПК -3.1 Знает основные принципы организации стоматологической помощи	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной

			<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических</p>

		заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
ПК -4	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
	ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые	Имеет сформированное структурированное

		<p>материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
		<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>		<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических</p>

			заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
--	--	--	--

Ортодонтия и детское протезирование

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часов).

Цель курса: Обучение теоретическим и практическим навыкам по оказанию стоматологической помощи детям и подросткам при лечении и профилактики заболеваний полости рта и тканей пародонта.

Задачи:

1. Изучение этиологии, патогенеза, профилактики и методов лечения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями,
2. Изучение и освоение методов диагностики при обследовании больных детей и подростков со стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области,
3. Изучение и освоение методов диагностики проявления общесоматических заболеваний в полости рта у детей и подростков,
4. Изучение и освоение методов реабилитации детей и подростков с деформациями, повреждениями челюстно-лицевой области,
5. Изучение нормативно-правовой документации, регулирующие деятельность врача при работе с детьми и подростками при оказании стоматологической помощи.

Для успешного изучения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)», «Обезболивание в стоматологии».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и

	<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими</p>

			<p>классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные</p>

		методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи
	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
	ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи	ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися</p>

			медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
--	--	--	--

Обезболивание в стоматологии

Дисциплина «Обезболивание в стоматологии» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа (45 часов).

Цель курса: Обучение теоретическим и практическим методам проведения анестезии при лечении и профилактики заболеваний полости рта и тканей пародонта.

Задачи:

1. Изучить и освоить методы проведения местной анестезии при лечении стоматологических заболеваниях,
2. Изучение и освоить применение современных инструментов, используемых для местной анестезии,
3. Изучение основных характеристик местного стоматологического анестетика,

Для успешного изучения дисциплины «Обезболивание в стоматологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы зубопротезной техники», «Фармакология».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

			<p>здоровьем Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими</p>

			классификациями
	ПК-4 Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи;	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.
		ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в

	соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи
ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению
ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.
ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения, структуре и компетенции врачей

		<p>специалистов. Умеет диагностировать стоматологические заболевания, классифицировать их в соответствии с МКБ, направлять к врачам-специалистам, оформлять соответствующую документацию Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
ПК-5 Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;	ПК-5.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	<p>Знает признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознаёт признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Владеет навыками определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
	ПК-5.2 Оказывает	Знает алгоритм действий

	<p>медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>при оказании медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. Владеет методами оказания медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>
	<p>ПК-5.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной форме и их побочные эффекты, знает принципы мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Умеет назначать медикаментозную терапию при оказании медицинской помощи в экстренной форме, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, умеет проводить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Назначает медикаментозную терапию при оказании медицинской помощи в экстренной форме, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, владеет навыками осуществления базовой</p>

			сердечно-легочной реанимации

Болезни и травмы слюнных желез

Дисциплина «Болезни и травмы слюнных желез» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на четвертом году обучения (7 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (72 часов), самостоятельная работа (54 часов).

Цель курса: Обучение теоретическим и практическим навыкам оказания стоматологической помощи при травмах и болезнях слюнных желез различной этиологии.

Задачи:

1. Изучить и освоить методы проведения местной анестезии при лечении заболеваний слюнных желез,
2. Изучение этиологию, патогенез, лечение и методы профилактики болезней слюнных желез у пациентов различных возрастных групп,
3. Изучить и освоить алгоритм оказания помощи при осложнении во время лечения травм и заболеваний слюнных желез на амбулаторно-поликлиническом приеме.

Для успешного изучения дисциплины «Болезни и травмы слюнных желез» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)», «Внутренние болезни».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

			<p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических</p>

			заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.
		ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи
		ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению
		ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при	Знает базу медикаментозной терапии при

	<p>заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
	<p>ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения, структуре и компетенции врачей специалистов. Умеет диагностировать стоматологические заболевания, классифицировать их в соответствии с МКБ, направлять к врачам-специалистам, оформлять соответствующую документацию Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
<p>ПК-6 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК -6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность Оценивает влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и</p>

		<p>слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях; осуществляет выбор, обосновывает необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях, проводит отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения. Организует порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>
	<p>ПК -6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
	<p>ПК -6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
	<p>ПК-7 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p>	<p>ПК-7.1 Применяет порядок выдачи листов нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листов нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства Владеть навыками выдачи листов нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу</p>
		<p>ПК-7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у</p>

			взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.
		ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой. Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы
	ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;	ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии
		ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных

		Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
	ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний
ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.	ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
	ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой
	ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и

			методиками по формированию и укреплению здоровья населения

Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на пятом году обучения (А семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часов), самостоятельная работа (72 часов).

Цель курса: Обучение теоретическим и практическим методам и методикам, применяемым в стоматологической имплантологии и реконструктивной стоматологии.

Задачи:

1. Изучить общие и частные вопросы современной имплантологии в стоматологии,
2. Изучение алгоритм диагностики и лечения при стоматологической имплантации зубов на всех этапах лечения,
3. Изучить методы профилактики осложнений, возникающих после проведения имплантации зубов,
4. Изучить новейшие возможности реконструктивной стоматологии при лечении пациентов различных возрастов.

Для успешного изучения дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование», «Основы зубопротезной техники».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в

			соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ
		ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями

			Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	ПК-4 Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи;	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.
		ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в

	соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи
ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению
ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.
ПК-4.5 Определяет необходимость направления	Имеет сформированное структурированное

	<p>пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения, структуре и компетенции врачей специалистов.</p> <p>Умеет диагностировать стоматологические заболевания, классифицировать их в соответствии с МКБ, направлять к врачам-специалистам, оформлять соответствующую документацию</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
<p>ПК-6 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК -6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p> <p>Оценивает влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; осуществляет выбор, обосновывает необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта,</p>

		<p>пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях, проводит отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения Организует порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>
	<p>ПК -6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
		<p>ПК -6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>

	реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения
ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;	ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии
	ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
	ПК-9.3 Обосновывает	Знает научные подходы к

	<p>научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.</p>	<p>ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
	<p>ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>
	<p>ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения</p>	<p>Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и</p>

			методиками по формированию и укреплению здоровья населения
--	--	--	--

Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование

Дисциплина «Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на четвертом, пятом годах обучения (8,9 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (126 часов), самостоятельная работа (99 часов).

Цель курса: Обучение теоретическим и практическим навыкам по челюстно-лицевому протезированию в условиях амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях, методам и методикам, применяемым при планировании ортопедического этапа лечения пациентов с патологиями челюстно-лицевой области различной этиологии.

Задачи:

1. Изучить алгоритм диагностики состояния зубо-челюстной системы на всех этапах протезирования,
2. Изучение алгоритм составления плана ортопедического лечения при заболеваниях зубочелюстной области пациентов различных возрастных групп,
3. Изучить методы проведения клинических этапов при челюстно-лицевом протезировании,
4. Изучить методы профилактики ошибок и осложнений при проведении комплексного протезирования зубочелюстной системы у пациентов различных возрастных групп.

Для успешного изучения дисциплины «Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Основы зубопротезной техники».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную

	<p>состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
	<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>		<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических</p>

			заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	ПК -4	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.
		ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в

			<p>соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
	<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>		<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственные препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
	<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>		<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению</p>	<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления</p>		<p>Знает базу медикаментозной терапии при</p>

	пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи	пациента к соответствующим врачам-специалистам	стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
--	---	--	---

Детская челюстно-лицевая хирургия

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на четвертом, пятом годах обучения (8,9 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (126 часов), самостоятельная работа (99 часов).

Цель курса: Обучение теоретическим и практическим навыкам диагностики, методам лечения и профилактики заболеваний и повреждений различной этиологии челюстно-лицевой области у детей и подростков.

Задачи:

1. Изучить алгоритм диагностики состояния зубо-челюстной системы при болезнях и повреждениях у детей и подростков,
2. Изучение алгоритм составления плана лечения при заболеваниях и повреждениях зубочелюстной области у детей и подростков,
3. Изучить методы проведения клинических этапов лечения заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков,
4. Изучить методы неотложного хирургического вмешательства у детей и подростков при травмах и воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Для успешного изучения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая хирургия, хирургические болезни», «Педиатрия».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		<p>стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
	<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами</p>

			<p>обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
ПК -4	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>	
	ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно- лицевой области, височно- челюстного сустава, слюнных желез	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно- лицевой области, височно- челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные</p>	

ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи		методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи
	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственные препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
	ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
	ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты

			<p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
--	--	--	---

Онкостоматология и лучевая терапия

Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в базовую часть учебного плана, реализуется на пятом году обучения (9, А семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часов), практические занятия (108 часов), самостоятельная работа (90 часов).

Цель курса: Обучение теоретическим и практическим навыкам диагностики, методам лечения и профилактики доброкачественных и злокачественных опухолей, кист и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области у пациентов различной возрастной группы.

Задачи:

1. Ознакомиться с принципами организации и работы онкологической службы,
2. Изучение методов диагностики пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области различной этиологии,
3. Изучить методов лечения пациентов с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области,
4. Изучить методы реабилитации больных с новообразованиями различной

Для успешного изучения дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Лучевая диагностика», «Внутренние болезни».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с

проблем, связанных со здоровьем		<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
	<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного,</p>

			<p>диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и</p>

ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	<p>протоколами медицинской помощи</p> <p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
	ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
	ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию</p>

			<p>при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
	<p>ПК-5. Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-5.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знает признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознаёт признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеет навыками определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
		<p>ПК-5.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	<p>Знает алгоритм действий при оказании медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>

			<p>дыхания) Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. Владеет методами оказания медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
		<p>ПК-5.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной форме и их побочные эффекты, знает принципы мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Умеет назначать медикаментозную терапию при оказании медицинской помощи в экстренной форме, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, умеет проводить мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Назначает медикаментозную терапию при оказании медицинской помощи в экстренной форме, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, владеет навыками осуществления базовой сердечно-легочной реанимации</p>

Инфекционные болезни, фтизиатрия

Дисциплина «Инфекционные болезни, фтизиатрия» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в вариативную часть учебного плана, реализуется на четвертом году обучения (7 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часов).

Цель курса: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, умение применять полученные знания для диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней полости рта.

Задачи:

1. диагностика инфекционных заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
2. диагностика неотложных состояний при инфекционных заболеваниях;
3. лечение инфекционных болезней с использованием терапевтических методов;

Для успешного изучения дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Микробиология, вирусология (микробиология полости рта)», «Внутренние болезни».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);	Знает	этиологию, диагноз, лечение и профилактику инфекционных заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме;
	Умеет	участвовать в организации и оказании лечебно - профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с инфекционными заболеваниями; интерпретировать результаты обследования,
	Владеет	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с инфекционным заболеванием;
способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	Знает	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
	Умеет	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы,

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);		синдромы заболеваний, нозологические формы;
	Владеет	алгоритмом развернутого клинического диагноза.
способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);	Знает	Основные принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Умеет	Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, определить порядок эвакуации пострадавших в ЧС
	Владеет	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, способностью определить порядок эвакуации пострадавших в ЧС

Детская стоматология

Дисциплина «Детская стоматология» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в вариативную часть учебного плана, реализуется на четвертом, пятом году обучения (7, 8, 9 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часов), практические занятия (180 часов), самостоятельная работа (126 часов).

Цель курса: формирование профессиональных компетенций в области диагностики, лечения, методах профилактики заболеваний полости рта и тканей пародонта у детей и подростков.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с организацией работы в отделении детской стоматологии.
2. Освоение студентами методами и методиками профилактики стоматологических заболеваний и у детей и подростков.
3. Освоение применения статистического анализа для определения состояния здоровья полости рта у детей и подростков.
4. Освоение студентами методов терапевтического лечения заболеваний полости рта у детей и подростков.
5. Освоение студентами методов проведения хирургического лечения и профилактики осложнений при и после лечения стоматологических заболеваний полости рта у детей и подростков.

Для успешного изучения дисциплины «Детская стоматология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Педиатрия», «Пропедевтика стоматологических заболеваний».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>

			<p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в</p>

ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи		соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи
	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
	ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями,</p>	

		<p>учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
<p>ПК – 7. Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>ПК -7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства</p> <p>Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу</p>
	<p>ПК -7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со</p>

			<p>стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>
		<p>ПК -7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ПК -9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>		<p>ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>

			<p>Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>
		<p>ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
		<p>ПК -9. 3Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК -10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики</p>	<p>ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>

			<p>Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
		<p>ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем.</p> <p>Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>
		<p>ПК -10. 3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения</p>	<p>Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом</p> <p>Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике</p> <p>Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.</p>

Гнатология и функциональная диагностика

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в вариативную часть учебного плана, реализуется на пятом году обучения (А семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часов).

Цель курса: Обучение теоретическим и практическим навыкам выявления краниомандибулярной системы, проводить профилактику заболеваний, планировать лечебные мероприятия.

Задачи:

1. Изучить и освоить основы первичного осмотра и сбора анамнеза у пациентов с краниомандибулярными дисфункциями.
2. Изучить методы дополнительной диагностики при выявлении краниомандибулярных дисфункций.

Для успешного изучения дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Внутренние болезни», «Пропедевтика стоматологических заболеваний».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

			<p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>

	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
		<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и</p>

			<p>лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
		<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
	<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>	<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления</p>

			соответствующей документации
	<p>ПК – 7. Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>ПК -7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства</p> <p>Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу</p>
		<p>ПК -7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Владеет навыками определения временной</p>

			нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием
		ПК -7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	<p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
	ПК -9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>
		ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к	Имеет знание о научных подходах к изучению и

		<p>изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
		<p>ПК -9. 3Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК -10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики</p>	<p>ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>

		<p>ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем.</p> <p>Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>
		<p>ПК -10. 3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения</p>	<p>Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике</p> <p>Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.</p>

Пародонтология

Дисциплина «Пародонтология» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в вариативную часть учебного плана, реализуется на пятом году обучения (9, А семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часов), практические занятия (126 часов), самостоятельная работа (108 часов).

Цель курса: Обучение теоретическим и практическим навыкам диагностики, лечения и профилактики пациентов с патологиями тканей пародонта.

Задачи:

1. Изучить и освоить основы первичного осмотра и сбора анамнеза у пациентов с патологиями пародонта.
2. Изучить методы дополнительной диагностики при выявлении патологий пародонта.
3. Изучить и освоить методы лечения тканей пародонта.
4. Изучить и освоить методы профилактики заболеваний тканей пародонта у пациентов различных возрастных групп.

Для успешного изучения дисциплины «Пародонтология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Внутренние болезни», «Пропедевтика стоматологических заболеваний».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической

			<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять</p>

			диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
ПК -4	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни		Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.
		ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи
		ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о

		<p>препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
		<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>		<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации</p>

			их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
	ПК – 7. Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	ПК -7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства</p> <p>Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу</p>
		ПК -7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>

			<p>Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>
		<p>ПК -7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ПК -9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>

		<p>ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
		<p>ПК -9. 3Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК -10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики</p>		<p>ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные</p>

			теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
		ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем.</p> <p>Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>
		ПК -10. 3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	<p>Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом</p> <p>Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике</p> <p>Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.</p>

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, входит в вариативную часть учебного плана, реализуется на первом, втором, третьем годах обучения (2,3,4,5,6 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (216 часов)

Цель курса: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности врача.

Задачи:

4. Укрепление здоровья обучающихся,
5. Развивать и совершенствовать физические навыки на протяжении всего обучения.
6. Формирование здорового образа жизни.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» последовательно связана со следующими дисциплинами «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);	Знает	Основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Умеет	Применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеет	Методиками и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Кариесология в детской стоматологии

Дисциплина «Кариесология в детской стоматологии» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, является дисциплиной по выбору, реализуется на третьем году обучения (5 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа)

Цель курса: формирование у обучающихся навыков по лечению патологии твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.

Задачи:

1. Изучить классификацию патологии твердых тканей зуба у детей.
2. Освоить алгоритм оказания помощи детям и подросткам при патологии твердых тканей зуба, пульпы, периодонта.
3. Изучить методы профилактики патологий твердых тканей зубов, пульпы и периодонта у детей.

Для успешного изучения дисциплины «Кариесология в детской стоматологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Педиатрия», «Пропедевтика стоматологических заболеваний».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

			<p>здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ</p>

			и клиническими классификациями
	ПК -4	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
		ПК -4.3 Знает различные	Имеет сформированное

		<p>технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
	<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>	<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
		<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями,</p>

			учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
--	--	--	---

Зубо-челюстные аномалии у взрослых и детей

Дисциплина «Зубо-челюстные аномалии у взрослых и детей» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, является дисциплиной по выбору, реализуется на третьем году обучения (5 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа)

Цель курса: формирование у обучающихся навыков по диагностике, лечению и профилактике зубо-челюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп

Задачи:

1. Изучить классификацию зубо-челюстных аномалий у детей и подростков.
2. Изучить классификацию зубо-челюстных аномалий у взрослого населения.
3. Изучить этиологию и патогенез зубо-челюстных аномалий у различных групп населения.
4. Изучить и освоить методы лечения зубо-челюстных аномалий у пациентов различных возрастных групп.

Для успешного изучения дисциплины «Зубо-челюстные аномалии у взрослых и детей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Педиатрия», «Пропедевтика стоматологических заболеваний».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной

	со здоровьем		<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику</p>

			стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	ПК -4	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>

		помощи
	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственные препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
	ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи	ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в</p>

			соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
--	--	--	---

Цифровая стоматология

Дисциплина «Цифровая стоматология» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, является дисциплиной по выбору, реализуется на пятом году обучения (9 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (33 часа)

Цель курса: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области цифровой стоматологии

Задачи:

1. Изучить принципы работы цифровых технологий в стоматологии.
2. Овладеть навыками интерпретации снимков, полученных при использовании цифровых систем.

Для успешного изучения дисциплины «Цифровая стоматология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Лучевая диагностика», «Гнатология и функциональная диагностика».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет навыками

			определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ
		ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями

	ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;	ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии
		ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
		ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний
	ПК-10 Способен к получению новых знаний	ПК-10.1 Изучает происхождение	Имеет сформированное структурированное

<p>о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.</p>	<p>стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>	<p>систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
	<p>ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>
	<p>ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения</p>	<p>Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения</p>

Рентгениягностика в стоматологии

Дисциплина «Рентгениягностика в стоматологии» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, является дисциплиной по выбору, реализуется на пятом году обучения (9 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (33 часа)

Цель курса: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области рентгенологического исследования патологий в стоматологии.

Задачи:

1. Изучить принципы работы рентгенологических технологий в стоматологии.
2. Овладеть навыками интерпретации снимков, полученных при использовании рентгенологических систем.
3. Изучить классификацию, историю возникновения рентгениягностики в стоматологии

Для успешного изучения дисциплины «Рентгениягностика в стоматологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Лучевая диагностика», «Гнатология и функциональная диагностика».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

			<p>здоровьем Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими</p>

			классификациями
	ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;	ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии
ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии		Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач	
ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии		Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний	

	<p>ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.</p>	<p>ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
		<p>ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативная базу</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>
		<p>ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения</p>	<p>Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения</p>

Психиатрия

Дисциплина «Психиатрия» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, является дисциплиной по выбору, реализуется на четвертом году обучения (8 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часа), самостоятельная работа студентов (54 часа), общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Цель курса: освоение умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту,

Задачи:

1. Изучить принципы работы рентгенологических технологий в стоматологии.
2. Овладеть навыками интерпретации снимков, полученных при использовании рентгенологических систем.
3. Изучить классификацию, историю возникновения рентгенодиагностики в стоматологии

Для успешного изучения дисциплины «Психиатрия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Внутренние болезни», «Психология и педагогика».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);	Знает	Методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
	Умеет	Проводить статистический анализ
	Владеет	Навыками работы с нормативно-правовыми документами
способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знает	Этиологию, патогенез и клиническую картину основных стоматологических заболеваний; основные методы обследования стоматологических пациентов

стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6)	Умеет	Осуществлять диагностику основных стоматологических заболеваний; выявлять показания для экстренной госпитализации
	Владеет	Ведение медицинской учетно-отчетной документации; клинического обследования челюстно-лицевой области; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, чтения различных видов рентгенограмм; постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);	Знает	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, показания. Порядок констатации смерти человека
	Умеет	Определить и выписать лист временной нетрудоспособности. Установить факт наступления смерти человека
	Владеет	Методикой заполнения медицинской документации

Наркология

Дисциплина «Наркология» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, является дисциплиной по выбору, реализуется на четвертом году обучения (8 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часа), самостоятельная работа студентов (54 часа), общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Цель курса: Формирование знаний и навыков в области наркологии для выявления и своевременного направления к специалисту.

Задачи:

1. Изучить этиологию и патогенез наркологических состояний.
2. Привить обучающимся навыки деонтологии при стоматологическом лечении пациентов с нарушением психики и поведения.

Для успешного изучения дисциплины «Наркология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Внутренние болезни», «Психология и педагогика».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);	Знает	Методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
	Умеет	Проводить статистический анализ
	Владеет	Навыками работы с нормативно-правовыми документами
способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в	Знает	Этиологию, патогенез и клиническую картину основных стоматологических заболеваний; основные методы обследования стоматологических пациентов
	Умеет	Осуществлять диагностику основных стоматологических заболеваний; выявлять показания для экстренной госпитализации

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6)	Владеет	Ведение медицинской учетно-отчетной документации; клинического обследования челюстно-лицевой области; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, чтения различных видов рентгенограмм; постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);	Знает	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, показания. Порядок констатации смерти человека
	Умеет	Определить и выписать лист временной нетрудоспособности. Установить факт наступления смерти человека
	Владеет	Методикой заполнения медицинской документации

Современные материалы и изделия в стоматологии

Дисциплина «Современные материалы и изделия в стоматологии» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, является дисциплиной по выбору, реализуется на четвертом году обучения (8 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (24 часа), общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Цель курса: Формирование профессиональных навыков и знаний в области материаловедения в стоматологии.

Задачи:

1. Изучить классификацию материалов, используемых в стоматологии.
2. Изучить и овладеть навыками применения современных материалов при лечении и профилактике стоматологических патологий.

Для успешного изучения дисциплины «Современные материалы и изделия в стоматологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Простое зубопротезирование», «Клиническая и эстетическая стоматология».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-4 Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи;	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов,

			материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению
	ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.	ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
		ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения

Технологии обработки корневых каналов

Дисциплина «Технологии обработки корневых каналов» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, является дисциплиной по выбору, реализуется на четвертом году обучения (8 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (24 часа), общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Цель курса: Формирование профессиональных навыков и знаний в области материаловедения в стоматологии.

Задачи:

3. Изучить классификацию материалов, используемых в стоматологии.
4. Изучить и овладеть навыками применения современных материалов при лечении и профилактике стоматологических патологий.

Для успешного изучения дисциплины «Технологии обработки корневых каналов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Простое зубопротезирование», «Клиническая и эстетическая стоматология».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-4 Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи;	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и

			лекарственные препаратов с учётом противопоказаний к их применению
	ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.	ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
		ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения

Доказательная медицина

Дисциплина «Доказательная медицина» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, является факультативом, реализуется на четвертом году обучения (8 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часа), самостоятельная работа студентов (36 часа), общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Цель курса: приобретение знаний по вопросам планирования и проведения исследовательской работы с позиций доказательной медицины.

Задачи:

1. ознакомление студента с современными аспектами доказательной медицины, заложить целостное представление о современной клинической диагностике с позиции доказательной медицины.

2. приобретение студентами знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций

Для успешного изучения дисциплины «Доказательная медицина» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Медицинская информатика, математика», «Внутренние болезни».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3)	Знает	Основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача
	Умеет	Применять на практике знание экономических и правовых норм РФ
	Владеет	Способностью использовать знания экономических и правовых знаний для решения профессиональных задач
способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знает	Этиологию, патогенез и клиническую картину основных стоматологических заболеваний; основные методы обследования стоматологических пациентов
	Умеет	Осуществлять диагностику основных стоматологических заболеваний; выявлять показания для экстренной госпитализации
	Владеет	Ведение медицинской учетно-отчетной документации; клинического обследования челюстно-лицевой области; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у

здоровьем, X просмотра (ПК-6)		пациентов разного возраста, чтения различных видов рентгенограмм; постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);	Знает	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, показания. Порядок констатации смерти человека
	Умеет	Определить и выписать лист временной нетрудоспособности. Установить факт наступления смерти человека
	Владеет	Методикой заполнения медицинской документации
готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);	Знает	знает понятия о публичном представлении медицинской информации на основе доказательной медицины
	Умеет	объяснить понятия о публичном представлении медицинской информации на основе доказательной медицины
	Владеет	навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины

Медицинская генетика

Дисциплина «Медицинская генетика» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, является дисциплиной по выбору, реализуется на пятом году обучения (9 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа студентов (26 часа), общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов

Цель курса: подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности, связанной с моделированием биомолекул, а также сложных молекулярных систем: комплексов, растворов, поверхностей раздела фаз.

Задачи:

1. ознакомление с современными достижениями в области компьютерного моделирования динамики биомолекулярных объектов и систем;
2. Обучение работе с современными базами данных, пакетами программ по молекулярному моделированию и молекулярной динамике с использованием высокопроизводительных вычислительных систем
3. овладение современными методами молекулярного моделирования биоструктур.

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская генетика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК -4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Медицинская информатика, математика», «Внутренние болезни».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)	Знает	моральные и правовые нормы, принятые в обществе
	Умеет	соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, сохранять врачебную тайну
	Владеет	навыками работы с конфиденциальной информацией
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знает	Методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
	Умеет	Проводить статистический анализ
	Владеет	Навыками работы с нормативно-правовыми документами

наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);		
способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6)	Знает	Этиологию, патогенез и клиническую картину основных стоматологических заболеваний; основные методы обследования стоматологических пациентов
	Умеет	Осуществлять диагностику основных стоматологических заболеваний; выявлять показания для экстренной госпитализации
	Владеет	Ведение медицинской учетно-отчетной документации; клинического обследования челюстно-лицевой области; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, чтения различных видов рентгенограмм; постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование
способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);	Знает	Показания для госпитализации стоматологических больных; объем оказания помощи при стоматологических заболеваниях и травме челюстно-лицевой области на этапах медицинской эвакуации
	Умеет	выявлять показания для экстренной госпитализации; оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; провести транспортную иммобилизацию и подготовить пострадавших к транспортировке; провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы и гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
	Владеет	интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, чтения различных видов рентгенограмм