





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП
«Стоматология»


(подпись) Русакова Е.Ю.
«24» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента стоматологии


(подпись) Русакова Е.Ю.
«24» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология
Форма подготовки: очная

курс 5 семестр 9, А
лекции 54 час.
практические занятия 108 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО 4 час.
всего часов аудиторной нагрузки 162 час.
самостоятельная работа 90 час.
в том числе на подготовку к экзамену - час
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 9 семестр
экзамен А семестр

Рабочая программа составлена в соответствии в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования* по специальности **31.05.03 Стоматология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №984.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента стоматологии протокол № 1 от «24» июня 2022г.

Директор Департамента стоматологии Е.Ю. Русакова
Составители: д.м.н. Е.Ю. Русакова

Владивосток 2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, осуществить дентальную имплантацию для полноценной медицинской реабилитации пациентов с дефектами зубных рядов.

Задачи:

- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов пластики местными тканями;
- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;
- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
- ознакомление с основами эстетической хирургии;
- ознакомление с основами костной пластики и различными видами костных трансплантатов;
- освоение методик дентальной имплантации на верхней и нижней челюсти;
- освоение методик хирургического вмешательства для восполнения объема костной ткани при подготовке к имплантации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции и (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-2	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать: основы проектной деятельности</p> <p>Владеть навыками проектного управления и решения поставленных задач</p> <p>Уметь решать проектные задачи</p>
		УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать принципы разработки проектов</p> <p>Уметь формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>Владеть навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>
		УК-2.3 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<p>Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта</p> <p>Уметь оценить качество проекта, внедрять результаты проекта</p> <p>Владеть навыками оценки качества проекта, навыками внедрения результатов проекта</p>

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками проведения диагностики

		стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ
	ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
ПК-4 Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи;	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует

		результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.
	ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи
	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов

		с учётом противопоказаний к их применению
	ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.
	ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения, структуре и компетенции врачей специалистов. Умеет диагностировать стоматологические заболевания, классифицировать их в соответствии с МКБ, направлять к врачам-специалистам, оформлять соответствующую документацию Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
ПК-6 Планирование, проведение и контроль эффективности	ПК -6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о

	<p>медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>	<p>порядке организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность Оценивает влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; осуществляет выбор, обосновывает необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний, проводит отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения Организовывает порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>
		<p>ПК -6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или</p>

	<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>абилитации инвалида Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
	<p>ПК -6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
<p>ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические</p>	<p>ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению</p>	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии,</p>

<p>подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;</p>	<p>заболеваний в области стоматологии</p>	<p>знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>
	<p>ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
	<p>ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.</p>	<p>ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм</p>

		<p>действия на весь организм</p> <p>Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
	<p>ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем</p> <p>Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>
	<p>ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения</p>	<p>Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом</p> <p>Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике</p> <p>Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения</p>

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль**	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	<i>Аномалии и деформации ЧЛО</i>	9	6		36		30	Зачет	
2	<i>Пародонтология</i>	10	6		36		30		
3	<i>Дентальная и челюстно-лицевая имплантация</i>	10	6		36		30	Экзамен	
	<i>Итого:</i>	288	18		108		90	<i>Зачет, Экзамен</i>	

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1 *Аномалии и деформации ЧЛО (6ч.)*

Аномалии и деформации верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Классификация аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Классификация деформаций верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Клиническая картина аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Диагностика аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Хирургические методы лечения аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого

скелета, мягких тканей.

Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Раздел 2. Пародонтология (6 ч.)

Хирургическая подготовка полости рта к протезированию (костная пластика). Виды костной пластики. Показания, противопоказания, диагностика, подготовка к операции, методики операции.

Операции на мягких тканях полости рта. Виды, показания, противопоказания, диагностика, подготовка к операции, методики операции

Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Общие принципы пародонтальной хирургии.

Раздел 3 Дентальная и челюстно-лицевая имплантация (6 ч.)

История имплантации в стоматологии.

Классификация имплантов.

Дентальная имплантация. Виды имплантации. Показания, противопоказания, диагностика, подготовка к операции, методики операции

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Раздел 1. Аномалии и деформации ЧЛЮ(36ч)

Занятие 1. (4 часа)

Аномалии и деформации верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Занятие 2.(2 часа)

Классификация аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Занятие 3. (2 часа)

Классификация деформаций верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Занятие 4.(4 часа)

Этиология. Клиническая картина аномалий и деформаций верхней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Занятие 5. (4 часа)

Этиология. Клиническая картина аномалий и деформация нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Занятие 6. (4 часа)

Диагностика аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Занятие 7 (4 часа)

Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Занятие 8. (4 часа)

Хирургические методы лечения аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Реконструктивные вмешательства на челюстях. Показания, противопоказания. Методики проведения .

Занятие 9. (4 часа)

Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Занятие 10. (4 часа)

Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.

Раздел 2. Пародонтология (36ч)

Тема 1. (12 часов)

Хирургическая подготовка полости рта к протезированию (костная пластика).

Виды костной пластики. Показания, противопоказания, диагностика, подготовка к операции, методики операции.

Синус -лифтинг. Анатомическое обоснование. Показания, противопоказания. Методики проведения (открытый, закрытый, балонная методика, транскостальный доступ

Тема 2.(12 часов)

Морфология, физиология пародонта и периимплантных тканей.

Биологическая ширина. Факторы, влияющие на зубодесневой комплекс. Переключение платформ. Роль мягкотканного компонента вокруг имплантатов и зубов: прикрепленная кератинизированная десна, глубина преддверия, слизистые тяжи, уздечки. Методика и показания к увеличению / созданию ЗКПД.

Операции на мягких тканях полости рта. Виды, показания, противопоказания, диагностика, подготовка к операции, методики операции.

Тема 3.(12 часов)

Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Общие принципы пародонтальной хирургии.

Десневые рецессии. Классификация, этиопатогенез. Методы устранения. Показания и противопоказания. Методы лечения десневых рецессий у зубов и у имплантатов.

Раздел 3. Дентальная и челюстно-лицевая имплантация (36ч)

Занятие 1. (4 часа)

История имплантации в стоматологии.

Материально - технические аспекты дентальной имплантации

Занятие 2 (4 часа)

Биология кости. Строение кости, регенерация и репарация. Факторы, влияющие на регенерацию (факторы роста, PRF, iPRF, ИЛ -1, сахарный диабет, нарушения функции щитовидной и паращитовидных желез, бисфосфонаты и т.д.).

Занятие 3.(4 часа)

Особенности имплантационных систем. Принципы выбора имплантата. Биоконпозиционные материалы в стоматологии

Занятие 4. (4 часа)

Дентальная имплантация. Виды имплантации.

Занятие 5. (4 часа)

Морфология, физиология пародонта и периимплантных тканей. Биологическая ширина. Факторы, влияющие на зубодесневой комплекс. Переключение платформ. Роль мягкотканного компонента вокруг имплантатов и зубов: прикрепленная кератинизированная десна, глубина преддверия, слизистые тяжи, уздечки. Методика и показания к увеличению / созданию ЗКПД.

Занятие 6. (4 часа)

Диагностика и составление плана лечения при планировании денальной имплантации при частичной адентии на нижней челюсти. Особенности имплантации на нижней челюсти.

Занятие 7.(4 часа)

Диагностика и составление плана лечения при планировании денальной имплантации при частичной адентии на верхней челюсти. Особенности имплантации на верхней челюсти.

Занятие 8. (4 часа)

Диагностика и составление плана лечения при планировании денальной имплантации при полной адентии на нижней челюсти. Особенности имплантации на нижней челюсти.

Занятие 9. (4 часа)

Диагностика и составление плана лечения при планировании денальной имплантации при полной адентии на верхней челюсти. Особенности имплантации на верхней челюсти.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
			текущий контроль	Промежуточная аттестация

	ЛИ НЫ				
		УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: основы проектной деятельности Владеть навыками проектного управления и решения поставленных задач Уметь решать проектные задачи	УО-1 ПР-11	
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Знать принципы разработки проектов Уметь формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты Владеть навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	УО-1 ПР-11	
		УК-2.3 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта Уметь оценить качество проекта, внедрять результаты проекта Владеть навыками оценки качества проекта, навыками внедрения результатов проекта	УО-1 ПР-11	
1		ПК-3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владет навыками определения	УО-1 ПР-1 ПР-11	–

			стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
		ПК-3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией	Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ	УО-1 ПР-1 ПР-11	–
2				УО-1 ПР-1 ПР-11	–
3		ПК-3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	УО-1 ПР-1 ПР-11	–
...		ПК-4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при	УО-1 ПР-1 ПР-11	–

			предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики. Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.		
....		ПК-4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи. Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.	УО-1 ПР-1 ПР-11	–
		ПК-4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению.	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК-4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их	УО-1 ПР-1 ПР-11	

	соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.		
	ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения, структуре и компетенции врачей специалистов. Умеет диагностировать стоматологические заболевания, классифицировать их в соответствии с МКБ, направлять к врачам-специалистам, оформлять соответствующую документацию Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации	УО-1 ПР-1 ПР-11	
	ПК -6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологическое заболевание, имеющих инвалидность	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность Оценивает влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях;	УО-1 ПР-1 ПР-11	

		<p>осуществляет выбор, обосновывает необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях, проводит отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p> <p>Организовывает порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>		
	<p>ПК -6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения</p> <p>Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	

	<p>ПК -6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения</p> <p>Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	
	<p>ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	
	<p>ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	

			теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач		
		ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p> <p>Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем</p> <p>Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом	УО-1 ПР-1 ПР-11	

		полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения		
		Экзамен			УО-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

(для онлайн-курса)

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1 . Капустин, К. М. Стоматология : учебное пособие / К. М. Капустин, Д. Н. Орлов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019.

https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU.

- 2 Кулаков, А. А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Национальные руководства")

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970445419&theme=FEFU>

3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html>

4. Бельченко, В.А. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный учебник] : учебное пособие / Бельченко В.А.; Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В. ☐ Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: Неограниченный доступ

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>

5. Козлов В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный учебник] : учебное пособие / Козлов В.А.; Каган И.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

Дополнительная литература

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.

— 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 160 с.

Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427088.html>

2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 192 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419946.html>
3. Подкорытов, Ю. М. Ортопедическое лечение больных с использованием дентальных имплантатов : учебно-метод. рекомендации / Ю. М. Подкорытов, О. В. Ключников, Д. С. Бессчастный; ГОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, кафедра ортопедической стоматологии. — Иркутск: 2010. — 38 с.
4. Хирургическая стоматология : учебник / ред. Т. Г. Робустова. — Москва: Медицина, 2001. — 688 с.
5. Хирургическая стоматология : учебник / ред. : Т. Г. Робустова. — М: Медицина, 2003. — 504 с.
6. Ресурсы научной библиотеки ДВФУ https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU

а. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках,

выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия» является зачёт (9 семестр) экзамен (10 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

в. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
<p>690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Уборевича, 38, ООО «Ортодент-Р»</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 403 Центр восстановительной медицины и реабилитации МЦ ДВФУ Центр лучевой диагностики Медицинского Центра ДВФУ Центр лабораторной диагностики Медицинского Центра ДВФУ</p> <p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, 55, ГБУЗ "Краевая Клиническая Больница №2"</p>	<p>Место рабочее (комплект оборудования) для врача- стоматолога:</p> <p>Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине, либо крепиться взаимно, либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС оснащенную турбиной, микро мотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом.</p> <p>Автоклав (стерилизатор паровой)</p> <p>Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)</p> <p>Прибор и средства для очистки и смазки наконечников Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый</p> <p>Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария)</p> <p>Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов</p> <p>Аквадистиллятор (медицинский)</p> <p>Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")</p> <p>Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации</p> <p>Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр или термотест)</p> <p>Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)</p> <p>Лупа бинокулярная для врача Микрометр (зуботехнический) Параллелометр стоматологический</p> <p>Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований</p> <p>Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой Внутриротовая видеокамера</p>

	<p>ЗД-компьютерный томограф Радиовизиограф Ортопантомограф Цифровой фотоаппарат Негатоскоп</p> <p>Программное обеспечение для рентгено-диагностического процесса</p> <p>Аппарат для изготовления индивидуальных капп Набор для депофореза</p> <p>Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер)</p> <p>Диатермокоагуляторстоматологический</p> <p>Долота и остеотомы медицинские в ассортименте Зажим кровоостанавливающий в ассортименте</p> <p>Набор инструментов, игл и шовного материала</p> <p>Зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез</p> <p>Инъекторстоматологический, для карпульной анестезии</p> <p>Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)</p> <p>Набор инструментов для трахеотомии Физиодиспенсер</p> <p>Комплект для позиционирования лингвальных брекетов Комплект приспособлений для профилактики аномалий прикуса</p> <p>Коффердам (роббердам) стоматологический Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотвеждения)</p>
--	---

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48;

	<p>беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p>
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Мультимедийная аудитория	<p>Мультимедийная аудитория:</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера AVervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 521	<p>Модель развития зубов</p> <p>Модель «Болезни зубов»</p> <p>Модель "Зуб внутреннее строение»</p> <p>Модель гигиены полости рта</p> <p>Модель постоянных зубов 32 зуба (модель на подставке)</p> <p>Стоматологический плакат «Кариес, пульпит, периодонтит»</p> <p>Модель черепа с зубами для экстракции, 4 части</p> <p>Модель черепа с лицевыми мышцами</p> <p>Стоматологический плакат «Как устроен зуб»</p> <p>Прозрачная модель черепа, 3 части</p> <p>Молочные зубы с прямыми корнями</p>

Фонд оценочных средств

I. Текущая аттестация по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практической/контрольной работы, реферата, эссе, тестирования — указать то, что используется в таблице выше) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Типовые вопросы для собеседования:

2. Аномалии и деформации верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.
3. Классификация аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.
4. Классификация деформаций верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.
5. Клиническая картина аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.
6. Диагностика аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.
7. Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.
8. Хирургические методы лечения аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.
9. Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.
10. Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики аномалий верхней и нижней челюсти, лицевого скелета, мягких тканей.
11. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию (костная пластика). Виды костной пластики. Показания, противопоказания, диагностика, подготовка к операции, методики операции.

12. Операции на мягких тканях полости рта. Виды, показания, противопоказания, диагностика, подготовка операции, методики операции
13. Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Общие принципы пародонтальной хирургии.
14. История имплантации в стоматологии.
15. Дентальная имплантация. Виды имплантации. Показания, противопоказания, диагностика, подготовка операции, методики операции

Требования к представлению материалов:

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
повышенный	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 - 86
базовый	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85-76
пороговый	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по	75-61

	рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	
уровень не достигнут	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	60-0

1. Кейс-задачи

Задача №1:



1. Поставьте диагноз. (ММСИ, МКБ-10)
2. Составьте и обоснуйте план лечения.
3. Последовательно опишите этапы имплантации.
4. Как часто осуществляется осмотры в отдаленные сроки после имплантации?
5. Консультация каких специалистов необходима пациенту?

Задача №2:



1. Поставьте диагноз. (ММСИ, МКБ-10)
2. Составьте и обоснуйте план лечения.
3. Последовательно опишите этапы синус-лифтинга.
4. Через какое время после синус-лифтинга можно проводить имплантацию в этом отделе?
Обоснуйте.
5. Консультация каких специалистов необходима пациенту?

Задача №3

Ребенку 1 месяц. Со слов мамы, жалобы на затрудненное сосание, беспокойный сон,

ребенок

плохо набирает вес.

Из анамнеза: ребенок доношенный, родился в срок, вес 2кг900 г, рост 50 см,

вскармливание

грудное. Осмотрен врачом-педиатром: патологии со стороны внутренних органов не выявлено. Направлен на консультацию к врачу-стоматологу.

Объективно: конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не пальпируются. В полости рта: слизистая оболочка бледно-розового цвета, уздечка языка короткая, тонкая, прозрачная, вплетается в кончик языка. Движение языка ограничены, при

плаче ребенка кончик языка раздваивается.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения больного.
3. Определите сроки оперативного вмешательства.

Задача №4

Мальчику 8 лет. Жалобы на наличие «щели» между верхними центральными зубами.

Объективно: лицо симметрично, регионарные лимфатические узлы размером 0,5 x 0,5 см, подвижные, безболезненные при пальпации. В полости рта: слизистая оболочка бледно-розового цвета, зубы 11 12 21 22 прорезались, между центральными резцами имеется щель

размером 4 мм, уздечка верхней губы короткая, мощная, вплетается в межзубной десневой сосочек.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения больного.
3. Тактика врача-педиатра

Задача №6.

Ребенку 10 лет. Жалобы на наличие образования в полости рта.

Из анамнеза: несколько месяцев назад на языке появилась образование обычной окраски небольших размеров.

Объективно: Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, на языке имеется образование на широком основании белесоватого цвета в виде цветной капусты размером 0,8-1 см, безболезненное при пальпации.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения больного.
3. Тактика врача-педиатра

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики.	100 - 86

	Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	
базовый	Работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	85-76
пороговый	Проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы	75-61
уровень не достигнут	Если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы	60-0

II. Промежуточная аттестация по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен / зачет)

Банк тестовых заданий

1. Какие имплантаты являются наиболее распространенными?
 - a. трансдентальные
 - b. винтовые
 - c. интрамукозные
 - d. мукозные
2. При помощи какого разреза формируется доступ к наружной стенке пазухи во время операции синус-лифтинг:
 - a. трапециевидный
 - b. вертикальный
 - c. овальный
 - d. линейный
3. При установке дентальных имплантатов в боковых отделах нижней челюсти минимальное расстояние до стенки нижнечелюстного канала является:
 - a. 1 мм
 - b. 2 мм
 - c. 3 мм
 - d. 0,5 мм
4. Расстояние между имплантатами и имплантатами и соседними зубами должно быть:
 - a. 1 мм
 - b. от 1,5 до 3 мм
 - c. менее 2 мм
 - d. 0,5 мм
5. Функцией остеобластов является
 - a. образование костной ткани
 - b. резорбция кости
 - c. функция кроветворения
 - d. функция иммунитета
6. Архитектоника костной ткани при I классе (Zarb и Lekholm):
 - a. Кортикальная пластина очень тонкая, а губчатая кость пористая - рыхлая кортикальногубчатая кость. Соотношение компактного и губчатого слоя меньше 0,5:1
 - b. Кость плотная и однородная - кортикальная кость. Соотношение

компактного и губчатого

слоя 2:1

с. Кортикальная пластина достаточно тонкая, а губчатая кость довольно плотная - плотная

кортикально-губчатая кость. Соотношение компактного и губчатого слоя 1:1

d. Кортикальная пластина не определяется. Губчатая кость очень пористая - тонкий

кортикальный слой с очень пористым губчатым веществом. Соотношение компактного и губчатого слоя 0,5:1,5

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Оценка «отлично» / зачтено выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	100 - 86
базовый	Оценка «хорошо» / зачтено выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	85-76
пороговый	Оценка «удовлетворительно» / зачтено выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	75-61
уровень не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	60-0

