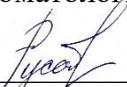




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

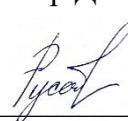
СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП
«Стоматология»


(подпись) Русакова Е.Ю.
«24» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента стоматологии


(подпись) Русакова Е.Ю.
«24» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Болезни и травмы слюнных желёз
Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология
Форма подготовки: очная

курс 4 семестр 7
лекции 18 час.
практические занятия 72 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО 4 час.
всего часов аудиторной нагрузки 90 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену - час
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования* по специальности **31.05.03 Стоматология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №984.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента стоматологии протокол № 1 от «24» июня 2022г.

Директор Департамента стоматологии Е.Ю. Русакова
Составители: д.м.н. Е.Ю. Русакова

Владивосток 2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Формирование основных профессиональных навыков по профилактике, диагностике и лечению пациентов с заболеваниями и повреждениями слюнных желез.

Задачи:

Освоить диагностику заболеваний и повреждений слюнных желез.

Изучить клиническую картину заболеваний и повреждений слюнных желез.

Освоить консервативные и хирургические методы лечения заболеваний и повреждений слюнных желез.

Изучить показания для хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез.

Освоить методы реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями слюнных желез.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой

			стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ
		ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	ПК -4	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при

			предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.
		ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи
		ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению
		ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических

	<p>имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
	<p>ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения, структуре и компетенции врачей специалистов. Умеет диагностировать стоматологические заболевания, классифицировать их в соответствии с МКБ, направлять к врачам-специалистам, оформлять соответствующую документацию Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
<p>ПК-6 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК -6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность Оценивает влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы,</p>

		<p>периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях; осуществляет выбор, обосновывает необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях, проводит отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения. Организует порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>
	<p>ПК -6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
	<p>ПК -6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию</p>

		<p>реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
	<p>ПК-7 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p>	<p>ПК-7.1 Применяет порядок выдачи листов нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листов нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства Владеть навыками выдачи листов нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу</p>
		<p>ПК-7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим</p>

			<p>стоматологическим заболеванием.</p> <p>Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.</p>
		<p>ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;</p>	<p>ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>
		<p>ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает</p>

		<p>этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
	ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>
ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.	ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p> <p>Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
	ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем</p> <p>Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>

	ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль**	
1	<i>Анатомо-функциональная характеристика слюнных желез</i>	7	6		8		8		
2	<i>Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез</i>	7	20		32		32		
3	<i>Невоспалительные заболевания слюнных желез</i>	7	10		14		14		
	<i>Итого:</i>	180	36		54		54	36	<i>Экзамен</i>

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Анатомо-функциональная характеристика слюнных желез (6 ч)

Классификация слюнных желез.

Анатомо-функциональная характеристика слюнных желез.

Патологические изменения функции слюноотделения

Методы исследования слюнных желез. Общие, частные.

Классификация заболеваний слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Раздел 2. Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. (20 ч)

Острые сиадениты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагно-стика, лечение.

Хронические неспецифические сиалоадениты

Хронический интерстициальный сиалоаденит

Хронический паренхиматозный сиалоаденит.

Системные реактивно-дистрофические заболевания: болезнь Микулича, синдром Шегрена, синдром Хеесфорда.

Сиалодохиты.

Смешанные сиалоадениты. Хронические специфические сиалоадениты

Раздел 3. Невоспалительные заболевания слюнных желез (110 ч)

Слюннокаменная болезнь.

Свищи слюнных желез.

Опухоли и опухолеподобные заболевания слюнных желез

Травмы слюнных желез

Пороки развития слюнных желез. Дисплазия, аплазия. Пороки развития выводных протоков.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Раздел 1. Анатомо-функциональная характеристика слюнных желез (8 ч)

Занятие 1. (2 часа)

Классификация слюнных желез.

Анатомо-функциональная характеристика слюнных желез.

Занятие 2. (2 часа.)

Методы исследования слюнных желез. Общие, частные.

Занятие 3.(2 часа)

Патологические изменения функции слюноотделения

Занятие 4. (2 часа)

Классификация заболеваний слюнных желез. Этиология, патогенез,

классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Раздел 2. Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез.(32ч)

Занятие 1. (4 часа)

Острые сиаладениты. Острые вирусные сиалодениты(эпидемический, гриппозный).

Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Занятие 2. (4 часа)

Острый бактериальный сиалоденит (серозный, гнойный, гангренозный). Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Занятие 3.(4 часа)

Хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Занятие 4.(4 часа)

Хронические неспецифические сиалоадениты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Занятие 5. (4 часа)

Хронический интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Занятие 6. (2 часа)

Хронический паренхиматозный сиалоаденит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Занятие 7. (4 часа)

Системные реактивно-дистрофические заболевания: болезнь Микулича, синдром Шегрена, синдром Хеесфорда. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Занятие 8.(2 часа)

Сиалодохиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Занятие 9. (4 часа)

Смешанные сиалоадениты. Хронические специфические сиалоадениты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Раздел 3. Невоспалительные заболевания слюнных желез (14ч)

Занятие 1. (2 часа)

Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Занятие 2.(2 часа)

Свищи слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Занятие 3. (4 часа)

Опухоли и опухолеподобные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Занятие 4. (2 часа)

Травмы слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хирургическая обработка ран.

Занятие 5. (4 часа.)

Пороки развития слюнных желез. Дисплазия, аплазия. Пороки развития выводных протоков.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Ко нтр ол ир уе мы е раз дел ы/т ем ы ди сц ип ли ны	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промеж у- точная аттестация

1		<p>ПК-3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	<p>–</p>
		<p>ПК-3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	<p>–</p>
2			<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	<p>–</p>
3		<p>ПК-3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического</p>		

		<p>больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>		
4	<p>ПК-4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики.</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	—
....	<p>ПК-4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	—

			со стандартами и протоколами медицинской помощи.		
		ПК-4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению.	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК-4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения, структуре и компетенции врачей специалистов. Умеет диагностировать стоматологические заболевания, классифицировать их в соответствии с МКБ, направлять	УО-1 ПР-1 ПР-11	

			к врачам-специалистам, оформлять соответствующую документацию Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации		
		ПК -6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность Оценивает влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; осуществляет выбор, обосновывает необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний, проводит отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения Организовывает порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК -6.2 Определять медицинские	Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со	УО-1 ПР-1 ПР-11	

	<p>показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>		
	<p>ПК -6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>	<p>УО-1</p>	

		помощи			
		<p>ПК-7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства</p> <p>Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу</p>	УО-1	
		<p>ПК-7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.</p> <p>Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.</p> <p>Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.</p>	УО-1 ПР-11	

		<p>ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	
		<p>ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	
		<p>ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами</p>	<p>УО-1 ПР-11</p>	

			данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач		
		ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик,	УО-1 ПР-1 ПР-11	

	профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения		
	экзамен			УО-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на

электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970450666&theme=FEFU>
2. Девдариани Д.Ш. Некоторые аспекты патогенеза хронического паротита и его лечение: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. – Л., 1988. –
3. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желез с основами сиалэндоскопии : атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов ; под общей редакцией В. В. Афанасьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:885732&theme=FEFU>
4. Афанасьев В.В. Ошибки в МКБ-10. Кл. 11: Слюнные железы / Мат. науч. – практ. конф. с межд. участ., посвящ. I съезду сиалологов:
5. Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний и повреждений слюнных желез. – М., 2009. – С. 9 – 11. 10.
6. Афанасьев В.В. Сиаладенит (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение): Дис. ... д-ра мед. наук. – 1993. – 372 с. 11. 7.
- Афанасьев В.В. Сиаладенит (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение): Экспериментально-клиническое исследование: Автореф. дисс. д-ра мед. наук. – М., 1993. – 49 с.

Дополнительная литература

1. Абраамян К.Д, Клиновская А.С. Мета-анализ возможностей различных лучевых методов диагностики опухолей слюнных желез в детском возрасте / VII Всероссийская весенняя онкологическая конференция «Доказанная онкология: Что нам известно сегодня?!», Сборник тезисов, - М.: - 2018, с. 11 – 13.
2. Абраамян К.Д., Гургенадзе А.П., Клиновская А.С. Ретроспективный анализ результатов диагностики и лечения детей с хроническим

неспецифическим паротитом / Сборник тезисов 65 Итоговой студенческой конференции – М, - 2017, с.87 – 89.

3. Абраамян К.Д., Клиновская А.С. Ретроспективный анализ результатов диагностики и лечения детей с хроническим неспецифическим паренхиматозным паротитом / Сборник тезисов LXXIX научнопрактической конференции (с международным участием) «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины - 2018», - СПб., - 2018, с. 159.

4. Абрамов В.А. Слюнно-каменная болезнь у детей: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. – М.,1992. – 25 с.

6. Авдиенко О.В. Клиника, диагностика и комплексное лечение больных различными формами сиаладеноза: Автореф. ... дис. канд. мед. наук. – МГМСУ, 2018. – 22 с.

7. Ресурсы научной библиотеки ДВФУ

https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Болезни и травмы слюнных желёз» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и

предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Болезни и травмы слюнных желёз» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Уборевича, 38, ООО «Ортодент-Р» 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10,	Место рабочее (комплект оборудования) для врача- стоматолога: Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине, либо крепиться взаимно, либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС оснащенную турбиной, микромотором,

<p>ауд. М 403 Центр восстановительной медицины и реабилитации МЦ ДВФУ Центр лучевой диагностики Медицинского Центра ДВФУ</p> <p>Центр лабораторной диагностики Медицинского Центра ДВФУ</p> <p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, 55, ГБУЗ "Краевая Клиническая Больница №2"</p>	<p>диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом.</p> <p>Автоклав (стерилизатор паровой)</p> <p>Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)</p> <p>Прибор и средства для очистки и смазки наконечников Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый</p> <p>Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария)</p> <p>Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов</p> <p>Аквадистиллятор (медицинский)</p> <p>Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")</p> <p>Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации</p> <p>Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр или термотест)</p> <p>Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)</p> <p>Лупа бинокулярная для врача Микрометр (зуботехнический) Параллелометр стоматологический</p> <p>Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований</p> <p>Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой Внутриротовая видеокамера</p> <p>ЗД-компьютерный томограф Радиовизиограф Ортопантомограф Цифровой фотоаппарат Негатоскоп</p> <p>Программное обеспечение для рентгено-диагностического процесса</p> <p>Аппарат для изготовления индивидуальных капп Набор для депофореза</p> <p>Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер)</p> <p>Диатермокоагуляторстоматологический</p>
---	---

	<p>Долота и остеотомы медицинские в ассортименте Зажим кровоостанавливающий в ассортименте</p> <p>Набор инструментов, игл и шовного материала</p> <p>Зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез</p> <p>Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии</p> <p>Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)</p> <p>Набор инструментов для трахеотомии Физиодиспенсер</p> <p>Комплект для позиционирования лингвальных брекетов Комплект приспособлений для профилактики аномалий прикуса</p> <p>Коффердам (роббердам) стоматологический Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотвеждения)</p>
--	--

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p>
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс,	<p>Мультимедийная аудитория:</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор,</p>

<p>10, Мультимедийная аудитория</p>	<p>Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wtu Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 521</p>	<p>Модель развития зубов Модель «Болезни зубов» Модель "Зуб внутреннее строение» Модель гигиены полости рта Модель постоянных зубов 32 зуба (модель на подставке) Стоматологический плакат «Кариес, пульпит, периодонтит» Модель черепа с зубами для экстракции, 4 части Модель черепа с лицевыми мышцами Стоматологический плакат «Как устроен зуб» Прозрачная модель черепа, 3 части Молочные зубы с прямыми корнями</p>

Фонд оценочных средств

I. Текущая аттестация по дисциплине «Болезни и травмы слюнных желёз»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Болезни и травмы слюнных желёз» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Болезни и травмы слюнных желёз» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практической/контрольной работы, реферата, эссе, тестирования — указать то, что используется в таблице выше) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Типовые вопросы для собеседования:

1. Классификация слюнных желез.
2. Анатомо-функциональная характеристика слюнных желез.
3. Патологические изменения функции слюноотделения
4. Методы исследования слюнных желез. Общие, частные.
5. Классификация заболеваний слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Острые сиалоадениты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Хронические неспецифические сиалоадениты
9. Хронический интерстициальный сиалоаденит
10. Хронический паренхиматозный сиалоаденит.
11. Системные реактивно-дистрофические заболевания: болезнь Микулича, синдром Шегрена, синдром Хеесфорда.
12. Сиалодохиты.
13. Смешанные сиалоадениты. Хронические специфические сиалоадениты
14. Слюннокаменная болезнь.
15. Свищи слюнных желез.
16. Опухоли и опухолеподобные заболевания слюнных желез
17. Травмы слюнных желез
18. Пороки развития слюнных желез. Дисплазия, аплазия. Пороки развития выводных протоков.

Требования к представлению материалов:

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
повышенный	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 - 86
базовый	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85-76
пороговый	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75-61
уровень не достигнут	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	60-0

19. Кейс-задачи

Задача 1.

Больная, 18 лет, поступила с жалобами на боли и припухлость в области околоушных слюнных желез, больше справа. Боли колющего характера резко усиливаются при приеме пищи. Беспокоит также сухость в полости рта, общая слабость, недомогание, озноб, повышение температуры тела до 38.0-38.5°C. Перечисленные жалобы появились два дня назад, симптомы нарастали. До этого момента ничем не болела, не переохлаждалась. Из анамнеза выявлено, что около месяца назад младшая сестра больной перенесла эпидемический паротит, лечилась под наблюдением врачей в домашних условиях. Открывание рта ограничено до 2,5-3,0 см, обе околоушные слюнные железы увеличены в размерах, слегка уплотнены, болезненны при пальпации. Кожа над ними в цвете не изменена, собирается в складку. Правая железа увеличена в большей степени. Слизистая оболочка в области обоих стеновых протоков гиперемирована, отечна. Устья протоков гиперемированы, зияют. При массаже слюнных желез отмечается резкая болезненность, слюна не выделяется.

Вопросы:

- 1)Поставьте диагноз, обоснуйте свое решение.
- 2)Назначьте лечение.
- 3)Развития каких осложнений стоит опасаться.

Задача 2.

Больной, 56 лет, поступил с жалобами на постоянные ноющие боли в области правой околоушной слюнной железы, носящие колюще-режущий характер во время приема пищи, припухлость в правой околоушно-жевательной области, умеренно болезненную при пальпации. Три недели назад была произведена операция половинной резекции желудка по поводу язвенной болезни. Вышеперечисленные жалобы появились около 10 дней назад, медленно нарастали. Правая околоушная слюнная железа увеличена в размерах, уплотнена, болезненна при пальпации. Определяется умеренно выраженный коллатеральный отек, распространяющийся на позадичелюстную и поднижнечелюстную области справа. Кожа над железой нормальной окраски, однако ограничено собирается в складку. Открывание рта в полном объеме, болезненное. Слизистая оболочка щечной области соответственно правому стеновому протоку отечна, устье протока гиперемировано, зияет. При массаже слюна не выделяется. При пальпации правый стеновый проток несколько утолщен. Язык обложен серым налетом. На слизистой оболочке щечных областей с обеих сторон по линии смыкания зубов определяется участки гиперкератоза в виде белесоватых пятен с нечеткими контурами. При рентгенологическом исследовании правой околоушной слюнной железы теней конкрементов не выявлено.

Вопросы:

- 1)Поставьте диагноз. Опишите механизм развития заболевания.
- 2)Составьте план местного и общего лечения.
- 3)Укажите признаки (симптомы), не существенные для данного заболевания.

Задача 3.

Больной, 48 лет, находился на лечении у ЛОР-врача с диагнозом: лакунарная ангина. Болен в течение двух недель. Первую неделю находился на стационарном лечении в ЛОР-отделении, в настоящее время наблюдается и лечится амбулаторно. Около четырех дней назад появилась припухлость в околоушно-жевательной области, затем присоединились постоянные ноющие боли, усиливающиеся при приеме пищи. Около суток назад отметил ограничение открывания рта. Направлен на консультацию к стоматологу. При осмотре определяются несколько увеличенные, болезненные, подвижные лимфатические узлы в правой поднижнечелюстной области. В правой околоушно-жевательной области определяется отёк, распространяющийся на позадичелюстную, щечную, поднижнечелюстную области справа. В нижних отделах околоушной слюнной железы справа определяется резко болезненный плотный инфильтрат, размером 2,0х3,0 см. Открывание рта до 3,0 см, болезненное. Температура тела - 38,5°С. После проведенного общего анализа крови выявлен умеренный лейкоцитоз, увеличение СОЭ, увеличение количества эозинофилов, лейкопения.

Вопросы:

- 1)Какие заболевания можно предположить по имеющимся данным.
- 2)Каких сведений недостаёт для постановки точного диагноза.
- 3)Ваша лечебная тактика по отношению имеющегося инфильтрата.

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики.	100 - 86

	Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	
базовый	Работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	85-76
пороговый	Проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы	75-61
уровень не достигнут	Если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы	60-0

II. Промежуточная аттестация по дисциплине «Наименование дисциплины»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Болезни и травмы слюнных желёз» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен / зачет)

Банк тестовых заданий

1. Среди ретенционных кист слюнных желез у детей преобладают кисты:

- 1. околоушных слюнных желез
- 2. подъязычных слюнных желез
- 3. поднижнечелюстных слюнных желез
- 4. малых слюнных желез
- 5. верно 1) и 2)

2. Ретенционные кисты малых слюнных желез наиболее часто локализуются в области:

- 1. щек
- 2. верхней губы
- 3. нижней губы
- 4. кончика языка
- 5. нижней поверхности языка

3. Ретенционные кисты Блан-дин-Нунна расположены на слизистой оболочке:

- 1. щек
- 2. верхней губы
- 3. нижней губы
- 4. мягкого неба
- 5. нижней поверхности языка

4. Термином «ранула» обозначались ретенционные кисты в области:

- 1. дна рта
- 2. щек
- 3. верхней губы
- 4. нижней губы
- 5. кончика языка

5. Метод лечения ретенционных кист слюнных желез:

- 1. физиотерапевтический
- 2. склерозирующая терапия
- 3. криотерапия
- 4. хирургический
- 5. верно 1) и 2)

6. Наиболее эффективный метод лечения ретенционных кист подъязычных слюнных желез:

- 1. цистотомия
- 2. цистэктомия
- 3. цистаденэктомия
- 4. криотерапия
- 5. склерозирование

7. Наиболее часто возникают рецидивы после удаления ретенционных кист малых слюнных желез:

- 1. слизистой оболочки верхней губы
- 2. слизистой оболочки нижней губы
- 3. железы Блан-дин-Нунна
- 4. слизистой оболочки щек
- 5. слизистой оболочки мягкого и твердого неба

8. Наиболее информативным неинвазивным методом диагностики ретенционных кист больших слюнных желез у детей является:

- 1. клинический
- 2. контрастная рентгенография
- 3. эхография
- 4. пункция
- 5. томография

9. Опухоли у детей наиболее часто локализуются в области желез:

- 1. подъязычных
- 2. поднижнечелюстных
- 3. околоушных
- 4. малых слизистой оболочки полости рта
- 5. верно 1) и 2)

10. Комбинированный метод лечения рекомендуется при:

- 1. аденолимфоме
- 2. плеоморфной аденоме
- 3. мукоэпидермоидной опухоли
- 4. ретенционной кисте поднижнечелюстной слюнной железы
- 5. верно 1) и 2)

11. Комбинированный метод лечения новообразований:

- 1. хирургический + физиотерапевтический
- 2. криотерапия + хирургический
- 3. склерозирующая терапия + хирургический
- 4. лучевая терапия + хирургический
- 5. хирургический + лекарственная терапия

12. Парез лицевого нерва как осложнение возможен при операциях на

слюнной железе:

- 1. поднижнечелюстной
- 2. околоушной
- 3. подъязычной
- 4. малой слизистой оболочки щеки
- 5. верно 1) и 3)

13. Заключительный диагноз новообразования слюнной железы у детей ставится на основании результата:

- 1. томографии
- 2. контрастной рентгенографии
- 3. открытой хирургической биопсии
- 4. пункционной биопсии
- 5. морфологического исследования послеоперационного материала

14. Одним из основных клинических признаков обострения хронического рецидивирующего паротита в отличие от эпидемического является:

- 1. удовлетворительное общее состояние ребенка
- 2. характерная консистенция железы
- 3. выделение гноя из устья выводного протока
- 4. поражение одной железы
- 5. поражение обеих желез

15. Слюннокаменная болезнь у детей чаще поражает слюнные железы:

- 1. малые
- 2. околоушные
- 3. подъязычные
- 4. поднижнечелюстные
- 5. верно 2) и 4)

16. Орхит как осложнение наблюдается у мальчиков при:

- 1. хроническом рецидивирующем паротите
- 2. остром эпидемическом паротите
- 3. калькулезном сиалоадените поднижнечелюстных слюнных желез
- 4. паротите новорожденных
- 5. верно 1) и 3)

17. Хирургический метод является методом выбора при лечении паротита:

- 1. острого эпидемического
- 2. хронического рецидивирующего вне обострения
- 3. хронического рецидивирующего в стадии обострения
- 4. новорожденных

- 5. верно 1), 2) и 3)

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Оценка «отлично» / зачтено выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	100 - 86
базовый	Оценка «хорошо» / зачтено выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	85-76
пороговый	Оценка «удовлетворительно» / зачтено выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	75-61
уровень не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	60-0