



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП
«Стоматология»

(подпись)

«24» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента стоматологии

Русакова Е.Ю.

(подпись)

«24» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обезболивание в стоматологии
Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология
Форма подготовки: очная

курс 3 семестр 6
лекции 36 час.
практические занятия 54 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО 4 час.
всего часов аудиторной нагрузки 90 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену - час
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования* по специальности **31.05.03 Стоматология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №984.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента стоматологии протокол № 1 от «24» июня 2022г.

Директор Департамента стоматологии Е.Ю. Русакова

Составители: д.м.н. Е.Ю. Русакова

Владивосток 2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №*
2. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №*
3. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №*
4. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №*
5. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №*

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: обучение студентов методам эффективного и безопасного местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.

Задачи:

- освоение студентами основных методов и средств местного обезболивания;
- приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у студентов навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формирование у студентов умений оказания неотложной помощи

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет навыками определения стоматологических

		<p>болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
	<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>

	<p>ПК-4 Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи;</p>	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со</p>

	стандартами и протоколами медицинской помощи
ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению
ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.
ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения, структуре и

		<p>компетенции врачей специалистов. Умеет диагностировать стоматологические заболевания, классифицировать их в соответствии с МКБ, направлять к врачам-специалистам, оформлять соответствующую документацию Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
<p>ПК-5 Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p>ПК-5.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знает признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознаёт признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Владеет навыками определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие</p>

		оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ПК-5.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	<p>Знает алгоритм действий при оказании медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.</p> <p>Владеет методами оказания медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>
	ПК-5.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	<p>Знает базу медикаментозной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной форме и их побочные эффекты, знает принципы мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при оказании медицинской помощи в экстренной форме, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, умеет проводить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Назначает медикаментозную терапию при оказании медицинской помощи в экстренной форме, учитывая</p>

			фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, владеет навыками осуществления базовой сердечно-легочной реанимации

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Препараты для местного обезболивания	6	10		14		10		
2	Методы местного обезболивания	6	16		22		14		
3	Выбор средства и способа местного обезболивания у лиц группы риска	6	10		18		12		
Итого:		180	36		54		36	54	Экзамен

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Препараты для местного обезболивания (14 ч.)

История открытия и развития местных анестетиков.

Физико-химические свойства, классификация и механизм действия.

Анестезирующая активность и токсичность.

Длительность действия.

Формы выпуска препаратов, условия хранения.

Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию.

Современный инструментарий для проведения местного обезболивания в стоматологии.

Виды инъекторов.

Показания и противопоказания к применению.

Общее обезболивание в стоматологии. Классификация веществ для общего

обезболивания. Виды общего обезболивания.

Раздел 2. Методы местного обезболивания (22ч.)

Виды местного обезболивания.

Аппликационная анестезия.

Методы проводникового обезболивания на верхней и нижней челюсти. Показания и противопоказания.

Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная анестезия).

Пародонтальные (дополнительные) способы местной анестезии (интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная, внутриканальная). Показания и противопоказания.

Проводниковые методы обезболивания на верхней и нижней челюсти. Показания.

Виды стволовой анестезии. Показания и противопоказания. Методика проведения. Анатомические ориентиры.

Возможные осложнения от местной анестезии(общие и местные).

Раздел 3. Выбор средства и способа местного обезболивания у лиц группы риска (18 ч.)

Обоснование выбора местнообезболивающих препаратов, побочные действия (местные и системные);

Основы безопасного и эффективного местного обезболивания у лиц группы риска развития неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме;

Основные принципы определения общесоматического статуса пациентов перед проведением местного обезболивания;

Оказание первой помощи пациентам с аллергической реакцией на местные анестетики.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Раздел 1.

Занятие 1. (2 часа)

История открытия и развития местных Физико-химические свойства, классификация и механизм действия.

Занятие 2.(2 часа)

Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Формы выпуска препаратов, условия хранения.

Занятие 3. (2 часа)

Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию.

Занятие 4.(2 часа)

Современный инструментарий для проведения местного обезболивания в стоматологии. Виды инъекторов.

Занятие 5. (2 часа)

Показания и противопоказания к применению;

Занятие 6. (2 часа)

Общее обезболивание в стоматологии. Классификация веществ для общего обезболивания. Виды общего обезболивания.

Занятие 7 (2 часа)

Седация в стоматологии. Тестовый контроль.

Раздел 2.

Занятие 1. (2 часа)

Виды местного обезболивания.Аппликационная анестезия.

Занятие 2.(2 часа)

Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная анестезия).

Занятие 3.(2 часа)

Анатомия строения тройничного нерва. Анатомия строения лицевого нерва.

Строение верхней челюсти. Строение нижней челюсти

Занятие 4. (2 часа)

Виды проводникового обезболивания на верхней челюсти. Показания и противопоказания. Методика проведения. Анатомические ориентиры.

Занятие 5. (2 часа)

Виды проводникового обезбоживания на нижней челюсти. Показания и противопоказания. Методика проведения. Анатомические ориентиры. Зона обезбоживания

Занятие 6. (2 часа)

Виды проводникового обезбоживания на нижней челюсти. Показания и противопоказания. Методика проведения. Анатомические ориентиры. Зона обезбоживания.

Занятие 7.(2 часа)

Виды стволовой анестезии(у круглого отверстия, у овального отверстия). Показания и противопоказания. Методика проведения. Анатомические ориентиры. Зона обезбоживания

Занятие 8. (2 часа)

Пародонтальные (дополнительные) способы местной анестезии (интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная, внутриканальная). Показания и противопоказания

Занятие 9. (2 часа)

Выбор метода обезбоживания при лечении отдельных групп зубов.

Занятие 10. (2 часа)

Возможные местные осложнения при проведении местной анестезии. Тактика лечения. Профилактика.

Занятие 11.(2 часа)

Возможные общие осложнения при проведении местной анестезии. Тактика лечения. Профилактика.

Раздел 3.

Занятие 1. (2 часа)

Обоснование выбора местнообезболивающих препаратов, побочные действия (местные и системные);

Занятие 2.(2 часа)

Основные принципы определения общесоматического статуса пациентов перед проведением местного обезбоживания;

Занятие 3. (2 часа)

Основы безопасного и эффективного местного обезбоживания у лиц группы риска развития неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме;

Занятие 4. (2 часа)

Основы безопасного и эффективного местного обезболивания у детей, беременных

Занятие 5.(2 часа)

Основы безопасного и эффективного местного обезболивания у лиц страдающих заболеваниями сердца, надпочечников, эндокринной системы, печени.

Занятие 6. (2 часа)

Основы безопасного и эффективного местного обезболивания у лиц с острой зубной болью.

Занятие 7. (2 часа)

Основы безопасного и эффективного местного обезболивания у пожилых групп пациентов.

Занятие 8. (2 часа)

Основы безопасного и эффективного местного обезболивания у лиц с ограниченным открыванием рта

Занятие 9.(2 часа)

Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Демонстрация мануальных навыков.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
			текущий контроль	Промежуточная аттестация

1		<p>ПК-3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней;</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	<p>–</p>
		<p>ПК-3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	<p>–</p>
2			<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	<p>–</p>
3		<p>ПК-3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического</p>		

		<p>больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>		
...	<p>ПК-4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможные последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики.</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможные последствия при предложенных видах лечения.</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	—
....	<p>ПК-4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	—

			со стандартами и протоколами медицинской помощи.		
		ПК-4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению.	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК-4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения, структуре и компетенции врачей специалистов. Умеет диагностировать стоматологические заболевания, классифицировать их в соответствии с МКБ, направлять	УО-1 ПР-1 ПР-11	

			<p>к врачам-специалистам, оформлять соответствующую документацию</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>		
		<p>ПК-5.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знает признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознаёт признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеет навыками определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p> <p>ПР-11</p>	
		<p>ПК-5.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p>	<p>Знает алгоритм действий при оказании медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p> <p>ПР-11</p>	

		человека (кровообращения и (или) дыхания)	представляющих угрозу жизни пациентов. Владеет методами оказания медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).		
		ПК-5.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Знает базу медикаментозной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной форме и их побочные эффекты, знает принципы мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Умеет назначать медикаментозную терапию при оказании медицинской помощи в экстренной форме, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, умеет проводить мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Назначает медикаментозную терапию при оказании медицинской помощи в экстренной форме, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, владеет навыками осуществления базовой сердечно-легочной реанимации	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		Экзамен			ПР-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы(ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;

- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
2. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.В. Севбитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html>
3. Капустин, К. М. Стоматология : учебное пособие / К. М. Капустин, Д. Н. Орлов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019.
https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU.

Дополнительная литература

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>
 2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
 3. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / С.Ф. Грицук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html>
 6. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / В.И. Стош и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055.html>
4. Ресурсы научной библиотеки ДВФУ
https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Обезболивание в стоматологии» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Обезболивание в стоматологии» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения

дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Уборевича, 38, ООО «Ортодент-Р»</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 403 Центр восстановительной медицины и реабилитации МЦ ДВФУ Центр лучевой диагностики Медицинского Центра ДВФУ Центр лабораторной диагностики Медицинского Центра ДВФУ</p> <p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, 55, ГБУЗ "Краевая Клиническая Больница №2"</p>	<p>Место рабочее (комплект оборудования) для врача- стоматолога: Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине, либо крепиться взаимно, либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС оснащенную турбиной, микро мотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом.</p> <p>Автоклав (стерилизатор паровой)</p> <p>Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)</p> <p>Прибор и средства для очистки и смазки наконечников Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый</p> <p>Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария)</p> <p>Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов</p> <p>Аквадистиллятор (медицинский)</p> <p>Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")</p> <p>Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации</p> <p>Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр или термотест)</p> <p>Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)</p> <p>Лупа бинокулярная для врача Микрометр (зуботехнический) Параллеломер стоматологический</p>

	<p>Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований</p> <p>Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой Внутриротовая видеокамера</p> <p>3Д-компьютерный томограф Радиовизиограф Ортопантомограф Цифровой фотоаппарат Негатоскоп</p> <p>Программное обеспечение для рентгено-диагностического процесса</p> <p>Аппарат для изготовления индивидуальных капп Набор для депофореза</p> <p>Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер)</p> <p>Диатермокоагуляторстоматологический</p> <p>Долота и остеотомы медицинские в ассортименте Зажим кровоостанавливающий в ассортименте</p> <p>Набор инструментов, игл и шовного материала</p> <p>Зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез</p> <p>Инъекторстоматологический, для карпульной анестезии</p> <p>Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)</p> <p>Набор инструментов для трахеотомии Физиодиспенсер</p> <p>Комплект для позиционирования лингвальных брекетов Комплект приспособлений для профилактики аномалий прикуса</p> <p>Коффердам (роббердам) стоматологический Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотвеждения)</p>
--	---

<p>Наименование оборудованных помещений и помещений</p>	<p>Перечень основного оборудования</p>
--	---

<p>для самостоятельной работы</p>	
<p>Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Мультимедийная аудитория</p>	<p>Мультимедийная аудитория:</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видекамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 521</p>	<p>Модель развития зубов</p> <p>Модель «Болезни зубов»</p> <p>Модель "Зуб внутреннее строение»</p> <p>Модель гигиены полости рта</p> <p>Модель постоянных зубов 32 зуба (модель на подставке)</p> <p>Стоматологический плакат «Кариес, пульпит, периодонтит»</p>

	<p>Модель черепа с зубами для экстракции, 4 части</p> <p>Модель черепа с лицевыми мышцами</p> <p>Стоматологический плакат «Как устроен зуб»</p> <p>Прозрачная модель черепа, 3 части</p> <p>Молочные зубы с прямыми корнями</p>
--	---

Фонд оценочных средств

I. Текущая аттестация по дисциплине «Обезболивание в стоматологии»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Обезболивание в стоматологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Обезболивание в стоматологии» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практической/контрольной работы, реферата, эссе, тестирования — указать то, что используется в таблице выше) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Типовые вопросы для собеседования:

1. Мандибулярная анестезия. Пальцевой метод. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
2. Мандибулярная анестезия. Аподактильный метод. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
3. Торусальная анестезия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
4. Губеральная анестезия. Внутриротовой метод. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
5. Губеральная анестезия. Внеротовой метод. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
6. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания в хирургической стоматологии.
7. Местные осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии.
8. Обморок. Причины, клиника, лечение, профилактика.
9. Коллапс. Причины, клиника, лечение, профилактика.
10. Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии. Характеристика, показания и противопоказания к применению.
11. Лидокаин. Свойства. Показания и противопоказания к применению, высшая разовая доза.
12. Артикаин. Свойства. Показания и противопоказания к применению, высшая разовая доза.
13. Убистезин. Свойства. Показания и противопоказания к применению, высшая разовая доза.
14. Скандонест. Свойства. Показания и противопоказания к применению, высшая разовая доза.

доза.

15. Классификация методов обезболивания в хирургической стоматологии.
16. Показания к проведению общего обезболивания в стоматологии. Осложнения после наркоза.
17. Обезболивание. Виды. Особенности проведения общего обезболивания у пациентов с заболеваниями ЧЛЮ.
18. Внутриротовой метод инфраорбитальной анестезии. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
19. Анатомо-физиологические особенности верхней челюсти, имеющие значение при обезболивании на амбулаторном стоматологическом приёме.
20. Терминальные состояния. Принципы сердечно-легочной реанимации.
21. Анатомо-физиологические особенности нижней челюсти, имеющие значение при обезболивании на амбулаторном стоматологическом приёме.
22. Резцовая анестезия. Внутриротовой метод. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
23. Резцовая анестезия. Внеротовой метод. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
24. Обработка инструментария в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
25. Анестезия по Берше-Дубову. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
26. Блокада по Берше. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
27. Общие осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии.
28. Выбор анестетика для амбулаторных хирургических вмешательств у пациентов с сопутствующей патологией.
29. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Методика обследования хирургического стоматологического больного.
31. Исследование функции тройничного, лицевого, языкоглоточного нервов.
32. Анестезия у большого небного отверстия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
33. Документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
34. Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии.
35. Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического отделения (кабинета) от инфицирования ВИЧ и гепатитом В.
36. Внеротовой метод инфраорбитальной анестезии. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
37. Проводниковая анестезия в хирургической стоматологии. Виды, показания к проведению.
38. Инфильтрационная анестезия в хирургической стоматологии. Виды, показания к проведению.
39. Проводниковая и инфильтрационная анестезии в хирургической стоматологии. Преимущества и недостатки.
40. Отек Квинке. Причины. Клиника. Диагностика. Тактика врача.
41. Центральная проводниковая анестезия у круглого отверстия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
42. Центральная проводниковая анестезия у овального отверстия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
43. Вазоконстрикторы. Классификация, механизм действия.
44. Вазоконстрикторы. Классификация, показания и противопоказания к применению.
45. Вазоконстрикторы. Осложнения при их применении, тактика врача-стоматолога.

Требования к представлению материалов:

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
повышенный	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 - 86
базовый	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85-76
пороговый	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75-61
уровень не достигнут	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	60-0

2. Кейс-задачи

Задача 1

Больному Г., 1981г.р., поставлен диагноз – кариес дентина зуба 1.4. Анамнез не отягощен.

Ваши рекомендации по выбору метода и средства для проведения обезболивания.

Препараты:

2% р-р лидокаина

2% р-р лидокаина с адреналином 1:100000 +

3% р-р мепивакаина

4% р-р артикаина с адреналином 1:200000 +

4% р-р артикаина с адреналином 1:100000 +

Методы:

Инфильтрационная анестезия +

Проводниковая анестезия

Аппликационная

Задача 2

Больной П., 1961г.р., вес 70 кг без выраженной сопутствующей патологии с диагнозом

– обострение хронического периодонтита и периостита зуба 17 нуждается в хирургическом вмешательстве.

Ваши рекомендации по обезболиванию (выбор средства и способа обезболивания).

Рассчитайте максимально допустимую дозу рекомендованного местного анестетика.

Препараты:

2% р-р лидокаина

2% р-р лидокаина с адреналином 1:100000

3% р-р мепивакаина

4% р-р артикаина с адреналином 1:200000 +

4% р-р артикаина с адреналином 1:100000

Методы:

Инфильтрационная анестезия

Проводниковая анестезия (указать разновидность) +

Ответ: 3 карпулы анестетика 4% артикаина с адреналином 1:200000

Задача 3

Ребёнок 10 лет готовится к операции удаления внутрикостной кисты. Вес ребёнка 38 кг.

Рассчитайте максимально допустимую дозу местного анестетика лидокаина и

рекомендуемую для проведения оперативного вмешательства.

Ответ: МДД - 4 ампулы анестетика 2% лидокаина; РД – 2 ампулы

Задача 4.

Для проводниковой анестезии пациенту был введен 3% мепивакаин, однако полного обезболивания получить не удалось. Какое количество карпул, содержащих 1,8 мл анестетика, можно максимально ввести ребенку, если вес его составляет 20 кг? Ответ: не более 1.3 карпулы

Задача 5

Пациент 30 лет, в анамнезе аллергия на анилиновые красители. Через 15 минут после местной анестезии новокаином в стоматологическом кресле, почувствовал: интенсивный зуд всей поверхности кожи; затем на коже появились гиперемизированные участки сыпи, выступающие над ее поверхностью. При этом отмечалось: нарастающая слабость, головокружение и головная боль, тошнота, повышение температуры тела – 38,5 °С, АД 100/60 мм.рт. ст., ЧСС 100 в мин., ЧД 20 экс. в мин. После проведенной неотложной терапии все явления исчезли

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	100 - 86

базовый	Работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	85-76
пороговый	Проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы	75-61
уровень не достигнут	Если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы	60-0

II. Промежуточная аттестация по дисциплине «Обезболивание в стоматологии»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен / зачет)

Банк тестовых заданий

1. Вид местной анестезии, используемой при стоматологических вмешательствах:

- 1. интубационная
- 2. проводниковая
- 3. эпидуральная
- 4. внутривенная
- 5. масочная

2. Вид инфильтрационной анестезии, используемой в полости рта:

- 1. подкожная
- 2. интубационная
- 3. интралигаментарная
- 4. эпидуральная
- 5. внутривенная

3. Клинические ситуации, указывающие на необходимость общего обезболивания:

- 1. аллергические реакции на анестетики
- 2. множественный кариес зубов
- 3. высокая температура
- 4. подвижность зубов
- 5. повышенное АД

4. При удалении премоляров верхней челюсти применяют местную анестезию:

- 1. инфильтрационную
- 2. торусальную
- 3. резцовую
- 4. мандибулярную
- 5. ментальную

5. При удалении моляров верхней челюсти применяют местную анестезию:

- 1. торусальную
- 2. инфраорбитальную
- 3. туберальную
- 4. ментальную

- 5. резцовую
 6. При удалении резцов нижней челюсти применяется анестезия:
 - 1. палатинальная
 - 2. инфраорбитальная
 - 3. инфильтрационная с оральной и вестибулярной стороны
 - 4. резцовая и инфильтрационная с вестибулярной стороны
 - 5. туберальная
 7. При удалении премоляров нижней челюсти применяется анестезия:
 - 1. инфильтрационная
 - 2. резцовая
 - 3. торусальная
 - 4. палатинальная
 - 5. туберальная
 8. При удалении моляров нижней челюсти применяется анестезия:
 - 1. инфильтрационная
 - 2. туберальная
 - 3. ментальная
 - 4. по Гоу-Гейтсу
 - 5. палатинальная
 9. Подъязычный нерв иннервирует:
 - 1. зубы верхней челюсти
 - 2. слизистую оболочку неба
 - 3. слизистую оболочку десны с язычной стороны
 - 4. нижнюю губу и кожу подбородочной области
 - 5. слизистую щеки
 10. Скулоальвеолярный гребень расположен на уровне:
 - 1. второго моляра
 - 2. первого моляра
 - 3. второго премоляра
 - 4. первого премоляра
 - 5. клыка
 11. При проведении разреза на небе в области верхних резцов рекомендуется анестезия:
 - 1. палатинальная
 - 2. резцовая
 - 3. подглазничная
 - 4. туберальная
 - 5. торусальная
 12. При проведении разреза с вестибулярной стороны в области верхних моляров наилучший эффект обезболивания достигается при

анестезии:

- 1. туберальной
- 2. резцовой
- 3. палатинальной
- 4. подглазничной
- 5. ментальной

13. Туберальная анестезия блокирует ветви:

- 1. передние верхние альвеолярные
- 2. средние верхние альвеолярные
- 3. задние верхние альвеолярные
- 4. глазничного нерва
- 5. носонебного нерва

14. Верхняя челюсть иннервируется ветвью тройничного нерва:

- 1. I
- 2. II
- 3. III
- 4. IV
- 5. V

15. Нижняя челюсть иннервируется ветвью тройничного нерва:

- 1. I
- 2. II
- 3. III
- 4. IV
- 5. V

16. Из полости черепа верхнечелюстной нерв выходит через:

- 1. овальное отверстие в подвисочную ямку
- 2. круглое отверстие в крылонебную ямку
- 3. foramen infraorbitale в fossa canina
- 4. верхнеглазничную щель в глазницу
- 5. ментальное отверстие

17. Из полости черепа нижнечелюстной нерв выходит через:

- 1. овальное отверстие
- 2. круглое отверстие
- 3. подглазничное отверстие
- 4. верхнеглазничную щель
- 5. нижнечелюстной канал

18. Анестетики на основе мепивакаина относятся к группе:

- 1. сложных эфиров
- 2. амидов

- 3. щелочей
- 4. спиртов
- 5. кислот

19. Направление иглы при проведении инфраорбитальной анестезии:

- 1. кверху, кзади, кнутри
- 2. кверху, кзади, кнаружи
- 3. книзу, кзади, кнутри
- 4. книзу, кзади, кнаружи
- 5. кверху, вперед, наружу

20. Направление иглы при проведении туберальной анестезии:

- 1. кверху, кзади, кнутри
- 2. кверху, кзади, кнаружи
- 3. книзу, кзади, кнутри
- 4. книзу, кзади, кнаружи
- 5. кверху, вперед, кнутри

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Оценка «отлично» / зачтено выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	100 - 86
базовый	Оценка «хорошо» / зачтено выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	85-76
пороговый	Оценка «удовлетворительно» / зачтено выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	75-61
уровень не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка	60-0

	<p>«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
--	---	--