



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

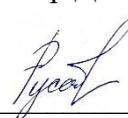
СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП
«Стоматология»


(подпись) Русакова Е.Ю.
«24» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента стоматологии


(подпись) Русакова Е.Ю.
«24» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Пропедевтика стоматологических заболеваний
Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология
Форма подготовки: очная

курс 2 семестр 3
лекции 36 час.
практические занятия 72 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО 9 час.
всего часов аудиторной нагрузки 108 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену - час
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования* по специальности **31.05.03 Стоматология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №984.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента стоматологии протокол № 1 от «24» июня 2022г.

Директор Департамента стоматологии Е.Ю. Русакова
Составители: д.м.н. Е.Ю. Русакова

Владивосток 2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью модуля является предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи:

1. способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом
2. способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий
3. способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами
4. способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта
5. способность и готовность к лечению заболеваний твердых тканей зубов
6. способность и готовность к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта
7. способность и готовность к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта
8. способность и готовность к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе,

<p>ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
	<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>

		<p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p> <p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного</p>

	<p>сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных</p>

	<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>	<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>эффектов и противопоказаний.</p> <p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
	<p>ПК – 7. Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>ПК -7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ПК -7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства</p> <p>Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Имеет сформированное структурированное</p>

		<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>
		<p>ПК -7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>

			государственные учреждения медико-социальной экспертизы
	ПК – 8 Способен применять знания о принципах протекания стоматологических заболеваниях	ПК -8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, о методах идентификации заболеваний по описанию, симптомам, результатам диагностики, международной системе протоколов лечения Умеет определять различные стоматологические заболевания у детей и взрослых, идентифицировать заболевания по описанию, симптомам, результатам диагностики. Владеет навыками идентификации стоматологических заболеваний у детей и взрослых, применения международных протоколов лечения
		ПК -8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о течении болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения. Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, предлагает способы лечения, возможные прогнозы и последствия проведённого лечения Владеет навыками лечения болезней зубов в каждой клинической ситуации, прогнозирования развития болезни и лечения
		ПК -8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях

		заболеваний на практике	<p>Умеет применять методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов</p> <p>Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов</p>
--	--	-------------------------	---

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Организация работы врача стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	1	2		6		4		
2	Анатомия зубов и зубных рядов		2		4		4		
3	Оперативная стоматология		4		6		4		
4	Пломбирование кариозных полостей		4		8		4		
5	Эндодонтия		4		12		8		
6	Операция удаления зуба		2		8		6		
7	Ортопедические конструкции. Конструкционные вспомогательные стоматологические материалы .		4		10		6		
8	Анатомо - функциональные особенности органов зубочелюстной системы.		6		2		4		
9	Биомеханика жевательного аппарата.		2		4		4		
10	Методы обследования стоматологического больного		4		6		4		
11	Введение в ортодонтю		2		6		4		
	Итого:	216	36	-	72		54	54	Экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Организация работы врача стоматолога и оснащение стоматологического кабинета (2 часа).

Тема 1. Вопросы организации стоматологической помощи. Деонтология (1 час)

Тема 2. Оснащение стоматологического кабинета. Организация рабочего места врача-стоматолога. Организация работы врача стоматолога. Эргономика (1 час).

Раздел 2 Анатомия зубов и зубных рядов (2 часа).

Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды, зубные дуги.

Раздел 3. Оперативная стоматология (4 часа)

Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей.

Диагностический инструментарий.

Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей

Раздел 4 Пломбирование кариозных полостей (4 часа)

Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.

Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования.

Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов. Инструменты для внесения и формирования пломб. Аксессуары для финишной отделки пломб.

Раздел 5 Эндодонтия (4 часа)

Топографо -анатомические особенности полостей различных групп зубов.
Эндодонтические инструменты, их назначение, последовательность использования.

Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей.

Методы obturation корневых каналов.

Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов.

Раздел 6 Операция удаления зуба. (2 часа)

Основные принципы операции удаления зуба. Инструменты. Виды щипцов. Элеваторы. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба. Остановка луночкового кровотечения. Наложение швов.

Раздел 7. Ортопедические конструкции. Конструкционные вспомогательные стоматологические материалы (4 часа).

Виды несъемных зубных протезов.

Конструкционные материалы. Основные виды применения.

Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок.

Препарирование зубов под вкладки. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок.

Методика получения оттисков, оттискные материалы.

Виды мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов

Виды съемных протезов.

Раздел 8. Анатомио - функциональные особенности органов зубочелюстной системы (6 часов).

Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей.

Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно -лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость, окклюзионная плоскость).

Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц.

Височно -нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения.

Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта.

Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость.

Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфо - функциональная характеристика. Сведения о возрастных изменениях

Раздел 9. Биомеханика жевательного аппарата (2 часа).

Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней).

Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигении нижней челюсти.

Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей.

Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти.

Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица".

Строение лица и его возрастные особенности.

Антропометрические закономерности.

Раздел 10. Методы обследования стоматологического больного (4 часа).

Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психоэмоциональное состояние).

Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Определение вида прикуса. Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка).

Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица.

Перкуссия.

Определение степени подвижности зубов.

Дополнительные методы исследования. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.

Раздел 11. Введение в ортодонтию (2 часа)

Биологические основы ортодонтического лечения.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Раздел 1. Организация работы врача стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. (6 часов)

Практическое занятие 1. (2 часа)

Оснащение стоматологического кабинета. Организация рабочего места врача-стоматолога. Организация работы врача стоматолога

Практическое занятие 2. (2 часа)

Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога.

Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.

Практическое занятие 3. (2 часа)

Стоматологическое оборудование. Стоматологический инструментарий.

Раздел 2. Анатомия зубов (4 часов).

Практическое занятие 1. (2 часа)

Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп: резцы, клыки, премоляры, моляры. Признаки зубов. Зубные ряды, зубные дуги. Зубы временного и постоянного прикусов.

Практическое занятие 2 Понятие о пародонте (2 часа).

Определение понятия «пародонт». Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой). Группы периодонтальных волокон. Определение понятий «десневая борозда», зубного налета, кутикула зуба, пелликула зуба. Фазы образования зубного налета

Определение зубного камня, гингивита, пародонтита. Основные симптомы пародонтита. Средства, методы, инструменты, используемые для выявления зубных отложений.

Раздел 3. Оперативная стоматология (6 часов).

Практическое занятие 1. (2 часа)

Классификация кариозных полостей по Блеку. Методы лечения кариеса. Основные принципы препарирования кариозных полостей по Блеку. Препарирование кариозных полостей I и V класса по Блеку.

Классификацию кариозных полостей по Блеку. Локализацию кариозных полостей, относящихся к I классу, к V классу. Этапы препарирования полостей I класса, V класса. Методика этапа раскрытия кариозной полости. Боры, используемые для раскрытия кариозной полости. Некрэктомии, инструменты, используемые для проведения некрэктомии. Особенности формирования полостей I класса. V класса. Критерии окончательного препарирования кариозной полости. Способы уменьшения болезненности препарирования, степень необходимости охлаждения тканей зуба при препарировании. Требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости. Осложнения при препарировании кариозных полостей I, V классов и их предупреждение.

Практическое занятие 2. (2 часа)

Особенности препарирования кариозных полостей II класса по классификации Блека

Локализацию кариозных полостей, относящихся ко II классу. Назовите этапы препарирования полостей II класса. Методика этапа раскрытия кариозной полости. Особенности препарирования интактной эмали коронки зуба. Показания к препарированию кариозных полостей II класса без

дополнительной площадки. Особенности тоннельного метода препарирования. Критерии окончательного препарирования кариозной полости. Способы уменьшения болезненности препарирования, степень необходимости охлаждения тканей зуба при препарировании. Особенности препарирования медио-окклюзионнодистальных полостей (МОД). Особенности анатомического строения премоляров и моляров. Требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости.

Практическое занятие 3. (2 часа)

Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Осложнения при препарировании кариозных полостей II класса и их предупреждение..

Раздел 4. Пломбирование кариозных полостей (8 часов)

Практическое занятие 1. (2 часа)

Пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. Классификация. Показания и противопоказания к использованию. Временные пломбировочные материалы. Лечебные прокладки. Состав, свойства. Показания к применению

Определение понятия «пломба». Критерии классификации пломбировочных материалов. Требованиях к пломбировочным материалам. «Временная пломба, повязка». Формы выпуска временных пломбировочных материалов. Положительные и отрицательные свойства временных пломбировочных материалов. Инструментарий. Показаниях и противопоказания к использованию различных временных пломбировочных материалов. Понятие «лечебная прокладка» и их классификация, формы выпуска свойства, показания к использованию.

Практическое занятие 1. (2 часа) Постоянные пломбировочные материалы.

Классификация. Цементы. Цинкфосфатные цементы. Силикатные цементы. Силикофосфатные цементы. Поликарбоксилатные. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, показания к применению. Методика замешивания и пломбирования. Пломбирование полостей I – V классов. Восстановление контактного пункта с использованием матриц, матрицедержателей, клиньев и других аксессуаров.

Практическое занятие 2. (2 часа) Амальгама.

Состав, свойства. Показания и противопоказания к применению

Практическое занятие 3. (4 часа) Композиты.

Классификация. Состав, свойства. Показания и противопоказания к применению. Пломбирование полостей I и V классов на фантомах. Восстановление контактных пунктов с использованием матриц, матрицедержателей, клиньев и других аксессуаров

Раздел 5. Эндодонтия (12 часов)

Практическое занятие 1. (2 часа) Эндодонтия.

Морфофункциональные комплексы эндодонта. Особенности топографии полости зуба в различных группах зубов. Принципы лечения заболеваний пульпы (методы сохранения и удаления пульпы). Вскрытие полости зуба при наличии кариозной полости и в интактных зубах. Наложение

девитализирующих средств.

Практическое занятие 2. (2 часа) Раскрытие полости зуба, формирование доступа к корневым каналам.

Проведение ампутиационных (витальных и девитальных) методов лечения заболеваний пульпы. Инструменты и средства для проведения ампутиационных методов.

Практическое занятие 3. (2 часа) Эндодонтические инструменты. Классификация, стандартизация по ISO.

Методы прохождения корневых каналов и удаления корневой пульпы, распада пульпы в хорошо проходимых каналах. Препарирование корневых каналов по традиционному методу, «Step-back» и «Crowndown». Методы и средства медикаментозной обработки, химического расширения корневых каналов.

Практическое занятие 4. (1 час) Методы пломбирования корневых каналов.

Пломбировочные материалы для obturации корневых каналов. Классификация. Состав, свойства. Методика приготовления и пломбирования корневых каналов различных групп зубов пастами, цементами.

Практическое занятие 5 (1 час) Пломбирование корневых каналов с использованием гуттаперчи.

Obturация корневых каналов методом латеральной конденсации.

Практическое занятие 6 (2 часа)

Ошибки и осложнения на этапах эндодонтического лечения.

Причины, методы профилактики и лечения. Распломбирование корневого канала, извлечение отломков эндодонтического инструмента из корневого канала, закрытие перфораций в различных группах зубов на фантоме.

Практическое занятие 6 (2 часа) Восстановление коронки зуба после эндодонтического лечения.

Реставрация зуба различными пломбировочными материалами с использованием анкерных штифтов. Показания и противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки. Подготовка корня и моделирование культевой штифтовой вкладки из воска.

Раздел 6. Операция удаления зуба (8 часов)

Практическое занятие 1 (1 час)

Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.

Практическое занятие 2 (2 часа) Виды обезболивания.

Премедикация. Местное обезболивание. Лекарственные средства для местной анестезии. Инструменты. Анатомические ориентиры для проведения местного обезболивания на нижней челюсти. Методика проводникового обезболивания на нижней челюсти. Стволовая анестезия. Осложнения при местном обезболивании. Причины, методы лечения и профилактики.

Практическое занятие 3 (2 часа) Операция удаления зуба.

Показания и противопоказания. Методика удаления зубов и корней верхней челюсти. Инструментарий.

Практическое занятие 3 (2 часа) Операция удаления зубов на нижней челюсти.

Методика удаления корней зубов верхней и нижней челюстей щипцами и элеваторами. Операция выпиливания корней зубов. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Рекомендации в послеоперационном периоде. Заживление раны после удаления зуба.

Практическое занятие 5 (1 час) Осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба.

Раздел 7. Ортопедические конструкции. Конструкционные вспомогательные стоматологические материалы (10 часов).

Практическое занятие 1 (2 часа) Восстановление дефектов твердых тканей зубов вкладками.

Показания. Особенности препарирования кариозных полостей I – V классов по Блеку под вкладки. Методы (прямой и не прямой) изготовления вкладок. Материалы, используемые для изготовления вкладок

Практическое занятие 2 (2 часа) Искусственные коронки.

Классификация. Показания к изготовлению. Требования к искусственным коронкам. Штампованные, литые, пластмассовые искусственные коронки. Этапы изготовления. Особенности препарирования зубов. Препарирование зубов под литые коронки (премоляры, моляры) на фантомах. Формирование уступа

Практическое занятие 3 (2 часа) Комбинированные металлопластмассовые и металлокерамические искусственные коронки.

Показания и противопоказания к изготовлению. Клинические этапы изготовления. Особенности одонтопрепарирования. Препарирование зубов на фантомах под металлокерамическую коронку с уступом

Практическое занятие 4 (2 часа) Нарушение целостности зубных рядов.

Виды дефектов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными и съемными конструкциями. Оттисные материалы.

Практическое занятие 5 (2 часа) Несъемные мостовидные протезы. Виды промежуточной части мостовидного протеза. Особенности препарирования под мостовидные протезы. Методика снятия различных видов искусственных коронок на фантомах

Раздел 8. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы (2 часов).

Строение лица и его возрастные особенности.

Антропометрические закономерности.

Раздел 9. Биомеханика жевательного аппарата (4 часов).

Строение зубных рядов. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов в зубном ряду. Зубные дуги и их форма. Биомеханика жевательного аппарата. Артикуляция. Окклюзия. Окклюзионные кривые. Окклюзионная плоскость. Окклюзионная поверхность. Окклюдаторы, артикуляторы. Виды прикуса. Состояние относительного физиологического покоя. Антропометрические ориентиры. Окклюзиометрия. Определение высоты нижней трети лица.

Раздел 10. Методы обследования стоматологического больного (6 часов)

Основные и дополнительные методы обследования. Методы определения состояния гигиены полости рта. Индекс гигиены.

Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ.

Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжесть слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки.

Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Выявление зубных отложений.

Определение вида прикуса.

Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка).

Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица.

Перкуссия.

Определение степени подвижности зубов.

Дополнительные методы исследования (краткие сведения).

Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгениягностика (внутриротовая, панорамная). Термодиагностика зубов. Правила заполнения истории болезни.

Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса.

Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.

Раздел 11. Введение в ортодонтию (6 часов)

Виды прикуса. Аномалии прикуса. Виды перемещения зубов.

Ортодонтический инструментарий

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы /темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику</p>	УО-1 ПР-1 ПР-11	

			<p>стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>		
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p> <p>ПР-11</p>	
		<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p> <p>ПР-11</p>	

			<p>дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>		
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p> <p>ПР-11</p>	
		<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p> <p>ПР-11</p>	

			применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственные препараты с учётом противопоказаний к их применению		
		ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.	УО-1 ПР-1	
		ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации	УО-1 ПР-1	
		ПК -7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков	УО-1 ПР-1	

		<p>социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства</p> <p>Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу</p>		
		<p>ПК -7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p>	

			уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием		
		ПК -7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	<p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	УО-1 ПР-1	
		ПК -8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях у детей и взрослых, о методах идентификации заболеваний по описанию, симптомам, результатам диагностики, международной системе протоколов лечения</p> <p>Умеет определять различные стоматологические заболевания у детей и взрослых, идентифицировать заболевания по описанию, симптомам, результатам диагностики.</p> <p>Владет навыками идентификации стоматологических заболеваний у детей и</p>	УО-1 ПР-1 ПР-11	

			взрослых, применения международных протоколов лечения		
		ПК -8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о течении болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения. Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, предлагает способы лечения, возможные прогнозы и последствия проведённого лечения Владеет навыками лечения болезней зубов в каждой клинической ситуации, прогнозирования развития болезни и лечения	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК -8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях Умеет применять методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		Экзамен			ПР-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы(ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;

- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Пропедевтическая стоматология: Учебник для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология» / [Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича.- 2-е изд., доп. И перераб.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.- 640 с.: ил.

2. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: Учебное пособие. Под общей редакцией Базикяна Э.А., «ГэотарМедиа», М., 2021, 224с.

3. Стоматология. Тематические тесты. Под общей редакцией Базикяна Э.А., «ГэотарМедиа», М., 2020, 192с.

5. Базикян Э.А., Лукина Г.И., Чобанян А.Г. Пропедевтическая стоматология – основы ортодонтии. Методическая разработка для студентов. МГМСУ, М., 2020, 38с.

6. Российский стоматологический журнал: Научный журнал для практических стоматологов / учредитель: журнала: ОАО «Издательство «Медицина». – Москва, Издательство «Медицина». – ISSN: 1728-2802
http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8199

7. Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

8. Клиническая стоматология: учебник для вузов / В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов, Л.М. Мишнев [и др.]; под ред. В.Н. Трезубова, С.Д. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2020. – 787 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792862&theme=FEFU19>

9. 1 . Капустин, К. М. Стоматология : учебное пособие / К. М. Капустин, Д. Н. Орлов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019.
https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU.

Дополнительная литература

1. Методы обследования стоматологического больного.
Методическая разработка для студентов под общей редакцией О.О. Янушевича. МГМСУ, М.;, 2020, 51с.
2. Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Т.Г. Робустовой.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: Медицина, 2020.- 685 с.: цв.ил.
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарногигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога. Учебное пособие. «ГэотарМедиа», М., 2019, 92с.
4. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии.
Учебное пособие. «ГэотарМедиа», М., 2019, 105с.
5. Ортопедическая стоматология: Учебник /Под ред.: И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.- 639 с.: цв.ил.
6. Жулёв Е.Н. Ортопедическая стоматология: Учебник.- М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2020.- 824 с.: цв.вкл.16 с.
7. Ресурсы научной библиотеки ДВФУ
https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU

XI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Уборевича, 38, ООО «Ортодент-Р»</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 403 Центр восстановительной медицины и реабилитации МЦ ДВФУ Центр лучевой диагностики Медицинского Центра ДВФУ Центр лабораторной диагностики Медицинского Центра ДВФУ</p> <p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, 55, ГБУЗ "Краевая Клиническая Больница №2"</p>	<p>Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине, либо крепиться взаимно, либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом. Автоклав (стерилизатор паровой) Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) Прибор и средства для очистки и смазки наконечников Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов Аквадистиллятор (медицинский) Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") Набор реактивов для контроля (индикаторы)</p>

дезинфекции и стерилизации
Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл
Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр или термотест)
Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)
Лупа бинокулярная для врача Микрометр (зуботехнический) Параллелометр стоматологический
Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований

Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой
Внутриротовая видеокамера

3Д-компьютерный томограф Радиовизиограф
Ортопантомограф Цифровой фотоаппарат Негатоскоп
Программное обеспечение для рентгено-диагностического процесса
Аппарат для изготовления индивидуальных капп Набор для депофореза

Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер)
Диатермокоагулятор стоматологический
Долота и остеотомы медицинские в ассортименте Зажим кровоостанавливающий в ассортименте

Набор инструментов, игл и шовного материала
Зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез
Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии

Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)
Набор инструментов для трахеотомии Физиодиспенсер
Комплект для позиционирования лингвальных брекетов
Комплект приспособлений для профилактики аномалий прикуса
Коффердам (роббердам) стоматологический Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотвеждения)

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Мультимедийная аудитория	Мультимедийная аудитория: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный,	Модель развития зубов Модель «Болезни зубов» Модель "Зуб внутреннее строение» Модель гигиены полости рта

поселок Аякс, 10, ауд. М 521	Модель постоянных зубов 32 зуба (модель на подставке) Стоматологический плакат «Кариес, пульпит, периодонтит» Модель черепа с зубами для экстракции, 4 части Модель черепа с лицевыми мышцами Стоматологический плакат «Как устроен зуб» Прозрачная модель черепа, 3 части Молочные зубы с прямыми корнями
------------------------------	--

XI. Фонд оценочных средств.

I. Текущая аттестация по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практической/контрольной работы, реферата, эссе, тестирования — указать то, что используется в таблице выше) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Типовые вопросы для собеседования:

Назовите критерии классификации стоматологических инструментов.

2. Классификация стоматологических наконечников.
3. Классификация стоматологических боров.
4. Дайте определение понятия «стандартизация».
5. Дайте определение понятия «асептика».
6. Дайте определение понятия «антисептика».
7. Дайте определение понятия «дезинфекция».
8. Дайте определение понятия «стерилизация».
9. Дайте определение понятия «предстерилизационная обработка».
10. Назовите химические растворы, применяемые для дезинфекции Инструментов
10. Прикус, его виды.
11. Физиологические виды прикуса.
12. Центральная окклюзия и ее признаки.
13. Понятие об «относительном физиологическом покое».
14. Антропометрические ориентиры на лице.
15. Методы определения «высоты нижнего отдела лица».
16. Методы определения центральной окклюзии при различных видах дефектов зубных рядов.
17. Клинические и лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.
18. Показания к применению литых цельнометаллических коронок.
19. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки. Набор необходимых

инструментов, алмазных головок.

20.Методика создания придесневого уступа, его формы, расположения по отношению к десне.

Требования к представлению материалов:

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
повышенный	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 - 86
базовый	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85-76
пороговый	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75-61
уровень не достигнут	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более	60-0

	трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	
--	--	--

2. Кейс-задачи

Задача 1 .Пациент С, 45 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с целью санации полости рта. Врач-стоматолог выяснил жалобы пациента. Пациент жаловался на наличие кариозной полости в зубе верхней челюсти. В разделе «Развитие настоящего заболевания» врач записал: «Со слов больного кариозную полость пациент обнаружил полгода назад, периодически наблюдались кратковременные боли от термических раздражителей. Ранее этот зуб не лечился».

Задания к задаче: Назовите следующие этапы обследования стоматологического больного. Определите основные методы обследования. Назовите дополнительные методы обследования. Определите термин диагноза, который ставится на основании основных методов обследования. Определите термин диагноза, который ставится на основании основных и дополнительных методов обследования.

Задача 2 Диагноз: хронический глубокий кариес 16 зуба I класса по Блэку

Задание: проведите пломбирование полости композитным светоотверждаемым материалом и дайте рекомендации пациенту.

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	100 - 86
базовый	Работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и	85-76

	навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	
пороговый	Проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы	75-61
уровень не достигнут	Если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы	60-0

II. Промежуточная аттестация по дисциплине «Наименование дисциплины»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен / зачет)

Банк тестовых заданий

1. Наиболее эффективной организационной формой лечения детей с врожденной патологией в зубочелюстно-лицевой области является лечение
 - a. в детских соматических поликлиниках
 - b. в детских стоматологических поликлиниках
 - c. в специализированных центрах по лечению врожденной патологии
 - d. в хирургических отделениях общих больниц
 - e. в ортодонтических центрах
2. Профилактика аномалий прикуса в периоде предначального развития детей состоит
 - a. медико-генетической консультации
 - b. в пропаганде правильного режима труда, отдыха и питания будущей матери
 - c. в профилактике простудных и других заболеваний беременных женщин
 - d. в устранении вредных привычек у беременной женщины
 - e. во всем перечисленном
3. Для профилактики аномалий прикуса в работу терапевтов-стоматологов при санации полости рта дошкольника следует включить
 - a. устранение вредных привычек
 - b. шлифовывание бугров временных зубов
 - c. нормализацию функции жевания, глотания
 - d. миотерапию, массаж
 - e. все перечисленное
4. У детей грудного возраста в целях профилактики зубочелюстных аномалий целесообразно применять
 - a. создание благоприятных условий для правильного вскармливания
 - b. миотерапию
 - c. стандартные вестибулярные пластинки
 - d. нормализацию функции дыхания
 - e. устранение вредных привычек сосания языка
5. В какой точке проецируется основной ствол средней оболочечной артерии при использовании схемы Кренлейна-Брюсовой?

- a. на пересечении передней вертикали и верхней горизонтали;
 - b. на пересечении передней вертикали и нижней горизонтали;
 - c. на пересечении задней вертикали и верхней горизонтали;
 - d. на пересечении средней вертикали и верхней горизонтали.
6. Лечение контрактур нижней челюсти
- a. комплексное
 - b. хирургическое
 - c. консервативное
 - d. физиотерапевтическое
 - e. гомеопатическое
7. Деформация костных суставных элементов ВНЧС на рентгенограмме является диагностическим признаком
- a. острого неспецифического артрита
 - b. синдрома болевой дисфункции
 - c. вывиха ВНЧС
 - d. остеоартроза
 - e. калькулезного сиалоаденита
8. К внутрисуставному диску и капсуле ВНЧС прикрепляется
- a. жевательная мышца
 - b. глубокие слои височной мышцы
 - c. латеральная крыловидная мышца
 - d. медиальная крыловидная мышца
 - e. двубрюшная мышца
9. Пластику встречными треугольными лоскутами по Лимбергу используют при:
- a. короткой уздечке языка
 - b. линейных звездчатых рубцах
 - c. обширных дефектах костей лица
 - d. обширных дефектах мягких тканей
 - e. дефект концевого отдела носа

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Оценка «отлично» / зачтено выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической	100 - 86

	литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
базовый	Оценка «хорошо» / зачтено выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	85-76
пороговый	Оценка «удовлетворительно» / зачтено выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	75-61
уровень не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	60-0