



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

«Стоматология»

(подпись)

«24» июня 2022 г.

Русакова Е.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента стоматологии



(подпись)

«24» июня 2022 г.

Русакова Е.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)
«Неврология»

Образовательная программа
Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Форма подготовки: очная

Курс 4, семестр 7

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

самостоятельная работа 54 час.

контрольные работы ()

зачет 4 курс, 7 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа дисциплины «**Неврология**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента стоматологии протокол № 1 от «24» июня 2022 г.

Директор Департамента стоматологии Е.Ю. Русакова

Составители: д.м.н., профессор Овчинникова А.А., к.м.н. Тянь К. В.

Владивосток 2022

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании
Департамента клинической медицины протокол от «___»
_____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании
Департамента клинической медицины протокол от «___»
_____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании
Департамента клинической медицины протокол от «___»
_____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании
Департамента клинической медицины протокол от «___»
_____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании
Департамента клинической медицины протокол от «___»
_____ 202__ г. №

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Неврология» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология», входит в обязательную часть учебного плана, реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень подготовки специалист), учебный план подготовки студентов.

Цель освоения учебной дисциплины «Неврология» состоит в изучении основных болезней нервной системы, приобретении навыков построения классификаций, в овладении методикой обследования больных с патологией нервной системы с интерпретацией показателей лабораторных и инструментальных методов обследования структур нервной системы, в освоении принципов постановки неврологического диагноза (синдромного, топического, этиологического) для формирования клинического мышления будущего врача.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска нервных болезней;
- обучение студентов важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать поражение нервной системы;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков неврологической патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы нервных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных неврологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами неврологических заболеваний;

- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиопатогенетического лечения наиболее часто встречающихся нервной системы;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с неврологической патологией;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с неврологическим больным и его представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Для успешного изучения дисциплины «Неврология, медицинская генетика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает принципы лечения больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Умеет планировать лечение больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

	стандартов медицинской помощи.
	Владеет навыками планирования лечения больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает принципы анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Владеет навыками анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает методологию сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями нервной системы
	Умеет собрать анамнез у пациентов с заболеваниями нервной системы
	Владеет навыками сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями нервной системы
ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает объём необходимых диагностических мероприятий и их виды для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Умеет определить объём и виды необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Владеет навыками определения объёма и видов необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает алгоритм определения у пациентов с заболеваниями нервной системы основных патологических состояний и нозологических форм
	Умеет на основе интерпретации данных, полученных при неврологическом осмотре, лабораторном и инструментальном методах обследования установить диагноз
	Владеет навыком составления алгоритма диагностики заболеваний нервной системы
ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных	Знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях

препаратов	Умеет назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
	Владеет навыком назначения основных групп лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов	Знает существующие и применяемые в лечебной практике препараты при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
	Умеет применить знания о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
	Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знает принципы осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Умеет осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Владеет навыком осуществления контроля принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ЧАСОВ)

Раздел I. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы (9 часов.)

Тема 1. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли. (2 часа)

Афферентные системы соматической чувствительности и их строение. Виды расстройств чувствительности, типы расстройств чувствительности. Нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Параклинические методы исследования

Тема 2. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. (2 часа)

Корково-мышечный путь: строение, функциональное значение. Рефлекторная дуга: Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы. Регуляция мышечного тонуса. Центральный и периферический парезы. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях:

Тема 3. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. (2 часа)

Спинной мозг и периферическая нервная система: анатомия и физиология. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении в зависимости от локализации. Синдром Броун-Секара. Сирингомиелитический синдром

Тема 4. Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. (2 часа)

Черепные нервы: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения. Синдромы поражения ствола-мозга на различных уровнях, альтернирующие синдромы

Тема 5. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. (1 час)

Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Представление о системной организации психических функций. Высшие мозговые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга

Значение нейропсихологических исследований в неврологической клинике

Раздел II Частная неврология (9 часов)

Тема 1. Инфекционные заболевания нервной системы. (2 часов)

Менингиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Первичные и вторичные гнойные менингиты: менигококковый, пневмококковый, вызванный гемофильной палочкой. Серозные менингиты: туберкулезный и вирусный. Энцефалиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе. Острый Полиомиелит, особенности современного течения полиомиелита, полиомиелитоподобные заболевания. Абсцесс мозга, спинальный эпидуральный абсцесс. Нейросифилис. Поражение нервной системы при СПИДе. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы.

Тема 2. Заболевания периферической нервной системы. Наследственные нервно-мышечные заболевания (1 час)

Классификация заболеваний периферической нервной системы. Моневропатии и полиневропатии:

Тема 3. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства (1 час)

Остеохондроз позвоночника: дископатии, компрессионные и рефлекторные синдромы. Люмбоишалгии и цервикобрахиалгия. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. Клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях: -эпидуральный абсцесс, первичные и метастатические опухоли позвоночника, дисгормональная спондилопатия, туберкулезный спондилит, отраженные боли при заболеваниях внутренних органов, анкилозирующий спондилоартрит. Параклинические методы в диагностике болей в спине: спондилография, КТ и МРТ позвоночника.

Тема 4. Демиелинизирующие заболевания. (2 часа)

Рассеянный склероз, Острая и Хроническая демиелинизирующая полиневропатия, Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.

Тема 5. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. (2 часа)

Кровоснабжение головного мозга:

Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние. Кровоснабжение спинного мозга.

Нарушения спинального кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия

Сосудистая деменция

Нарушения венозного кровообращения

Тема 6. Эпилепсия и Пароксизмальные расстройства сознания. Неотложные состояния в неврологии (1 час)

Эпилепсия и неэпилептические пароксизмы. Классификация, этиология, патогенез, принципы терапии, диагностика, дифференциальная диагностика

Эпилептический статус Этиология патогенез, диагностика, принципы лечения. Миастенический криз Этиология патогенез, диагностика, принципы лечения

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАСОВ)

Раздел I. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы (12 часов)

Занятие 1. Чувствительность и ее расстройства. (2 часа)

1. Афферентные системы соматической чувствительности и их строение.
2. Виды расстройств чувствительности, типы расстройств чувствительности.
3. Нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли.

4. Параклинические методы исследования

Занятие 2. Произвольные движения и их расстройства. (2 часа)

1. Кортико-мышечный путь: строение, функциональное значение.
2. Рефлекторная дуга: Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга.
3. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы.
4. Регуляция мышечного тонуса.
5. Центральные и периферические парезы.
6. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях.

Занятие 3. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. (2 часов)

1. Спинной мозг и периферическая нервная система: анатомия и физиология.
2. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении в зависимости от локализации.
3. Синдром Броун-Секара.
4. Сирингомиелитический синдром.
5. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря.
6. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря.

Занятие 4. Координация движений и ее расстройства. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. (2 часов)

1. Мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений.
2. Симптомы и синдромы поражения.
3. Клинические методы исследования координации движений.
4. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений.
5. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры.

6. Гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы.

7. Нейропатология экстрапирамидных двигательных расстройств

Занятие 5. Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. (2 часа)

1. Черепные нервы: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.

2. Синдромы поражения ствола-мозга на различных уровнях.

3. Альтернирующие синдромы.

Занятие 6. Высшие корковые функции и их расстройства. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. (2 часа)

1. Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге.

2. Представление о системной организации психических функций. Высшие мозговые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства

3. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга

4. Значение нейропсихологических исследований в неврологической клинике

Раздел II Частная неврология (24 часа)

Занятие 1. Методика неврологического осмотра (4 часа)

1. Методика неврологического осмотра больного.

2. Методика оформления истории болезни неврологического больного.

3. Курация неврологических больных

Занятие 2. Инфекционные заболевания нервной системы: Менингиты (2 часа)

1. Классификация менингитов.

2. Понятие о менингеальном симптомокомплексе

3. Гнойные менингиты (Менингококковый, пневмококковый)

4. Туберкулезный менингит

5. серозные вирусные менингиты

Занятие 3. Инфекционные заболевания нервной системы: Энцефалиты и миелиты (4 часа)

1. Энцефалиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
2. Герпетический энцефалит.
3. Клещевой энцефалит. Острый эпидемический энцефалит.
4. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе
5. Острый полиомиелит, особенности современного течения полиомиелита, полиомиелитоподобные заболевания.
6. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы.

Занятие 5. Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства: (4 часа)

1. Классификация заболеваний периферической нервной системы
2. Остеохондроз позвоночника: дископатии, компрессионные и рефлекторные синдромы. Люмбаишалгии и цервикобрахиалгия. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. Клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению.
3. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях: - эпидуральный абсцесс, первичные и метастатические опухоли позвоночника, дисгормональная спондилопатия, туберкулезный спондилит, отраженные боли при заболеваниях внутренних органов, анкилозирующий спондилоартрит.
4. Параклинические методы в диагностике болей в спине: спондилография, КТ и МРТ позвоночника.

Занятие 6. Демиелинизирующие заболевания (2 часа)

1. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

2. Острая воспалительная и демиелинизирующая полиневропатия (С-м Гийена – Баре), Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Этиология, патогенез, клиника диагностика Лечение

3. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.

Занятие 7. Острые нарушения мозгового кровообращения (4 часа)

1. Кровоснабжение головного мозга:

2. Этиология, патогенез. Классификация ОНМК

3. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака)

4. Ишемический инсульт (классификация, патогенез, клиника, диагностика лечение)

5. Геморрагический инсульт (патогенез, клиника, диагностика лечение)

6. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние (патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение)

Занятие 8. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Хронические венозные нарушения. Нарушения спинального кровообращения (2 часа)

1. Этиология, патогенез

2. Дисциркуляторная энцефалопатия

3. Венозная энцефалопатия

4. Сосудистая деменция

5. Кровоснабжение спинного мозга.

6. Нарушения спинального кровообращения.

Занятие 9. Пароксизмальные расстройства сознания, Эпилепсия. (2 часа)

1. Определение, принципы классификации эпилепсий и эпилептических припадков.

2. Этиология, патогенез эпилепсий.

3. Диагностика эпилепсий

4. Принципы противоэпилептической терапии

5. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмы. Классификация, дифференциальная диагностика

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Неврология» представлено в Приложении 1 и включает в себя: план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию; характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению; требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел II Частная неврология	ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			Умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,
			Владет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11
2	Раздел 1. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел II Частная неврология	ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,
			Владет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11

3	Раздел 1. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел II Частная неврология	ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			Умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР - 11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,
			Владеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР - 11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11
4	Раздел 1. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел II Частная неврология	ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			Умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР - 11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,
			Владеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР - 11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11
5	Раздел 1. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел II Частная неврология	ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			Умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР - 11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,
			Владеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР - 11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11
6	Раздел 1. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел II Частная неврология	ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			Умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР - 11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,
			Владеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР - 11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11
	Раздел 1. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы	ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			Умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР - 11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,

	Раздел II Частная неврология		Владеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР - 11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11
	Раздел I. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел II Частная неврология	ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			Умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР - 11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,
			Владеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР - 11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

2. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>

3. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>

Дополнительная литература

1. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>
2. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html>
3. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>
4. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ.

6. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».

7. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ

8. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».

9. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

10. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.

11. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. 597н

12. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)

13. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю "неврология"

15. Приказ МЗ РФ от 22 августа 2005 г. N 534 «О мерах по совершенствованию организации нейрореабилитационной помощи больным с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы.

16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.02.2010 N 55н (ред. от 31.01.2012) "О порядке проведения дополнительной диспансеризации работающих граждан".

17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2009 N 984н "Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или ее прохождению, а также формы заключения медицинского учреждения"

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 24.01.2012) "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Использование программного обеспечения MS Office Power Point
2. Использование программного обеспечения MS Office 2010
3. Использование видеоматериалов сайта <http://www.youtube.com>
4. Электронные библиотечные системы:
5. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
6. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

9. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы медицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Windows Seven Enterprise SP3x64 Операционная система Microsoft Office Professional Plus 2010 офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; Adobe Acrobat XI Pro 11.0.00 – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами на лекциях знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие обычно включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность студентов применять

полученные теоретические знания к решению ситуационной задачи.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

В ходе самостоятельной работы студенту в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиотечный список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет студенту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Важной составляющей частью подготовки к практическому занятию является работа студентов с научными и аналитическими статьями, которые публикуются в специализированных периодических изданиях. Они позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой области.

В качестве завершающего шага по подготовке к практическому занятию следует рекомендовать студенту ознакомиться с результатами научных исследований, соответствующих каждой теме.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических работ, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное

оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы медицины ауд. М723, 15 рабочих мест	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p>
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувелчителем с возможностью регуляции цветových спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Мультимедийная аудитория	<p>Мультимедийная аудитория:</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 G1 AiO 19.5" Intel Core i3-4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера AVerision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек</p>

	<p>видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 510</p>	<p>Аккредитационно-симуляционный центр:</p> <p>Молоток неврологический (3 шт.)</p> <p>Электрокардиограф (1 шт.)</p> <p>Тонометр (2 шт.)</p> <p>ЭЭГ</p> <p>Комплект с точечными электродами для регистрации ЭЭГ в системе 10-20 "MCScar-26" (1 шт.)</p> <p>Кушетка медицинская (2 шт.)</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Неврология»
Направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»
Форма подготовки очная**

Владивосток

2022

Самостоятельная работа включает:

- 1) библиотечную или домашнюю работу с учебной литературой и конспектом лекций,
- 2) подготовку к практическим занятиям,
- 3) подготовку к тестированию и контрольному собеседованию (зачету)

Порядок выполнения самостоятельной работы студентами определен планом-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (час)	Форма контроля
8 семестр				
1	1-2 неделя	Реферат	9	УО-3-Доклад, сообщение
2	1-2 неделя	Презентация по теме реферата	9	УО-3-Доклад, сообщение
3	17-18 неделя	Подготовка к зачету	18	УО-1- Собеседование ПР-1 - Тест
9 семестр				
1	1-2 неделя	Подготовка и написание курсовой истории болезни	9	УО-3-Доклад, сообщение
3	15-18 неделя	Подготовка к экзамену	27	УО-1- Собеседование ПР-1 - Тест



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Неврология»

Направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Форма подготовки очная

Владивосток

2022

Паспорт ФОС

Заполняется в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает принципы лечения больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Умеет планировать лечение больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеет навыками планирования лечения больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает принципы анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Владеет навыками анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает методологию сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями нервной системы
	Умеет собрать анамнез у пациентов с заболеваниями нервной системы
	Владеет навыками сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями нервной системы
ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного	Знает объём необходимых диагностических мероприятий и их виды для комплексного обследования больных при основных нозологических формах

обследования пациентов	заболеваний нервной системы
	Умеет определить объём и виды необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Владеет навыками определения объёма и видов необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает алгоритм определения у пациентов с заболеваниями нервной системы основных патологических состояний и нозологических форм
	Умеет на основе интерпретации данных, полученных при неврологическом осмотре, лабораторном и инструментальном методах обследования установить диагноз
	Владеет навыком составления алгоритма диагностики заболеваний нервной системы
ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
	Умеет назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
	Владеет навыком назначения основных групп лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов	Знает существующие и применяемые в лечебной практике препараты при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
	Умеет применить знания о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
	Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знает принципы осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Умеет осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Владеет навыком осуществления контроля принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел II Частная неврология	ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			Умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,
			Владеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11
2	Раздел 1. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел II Частная неврология	ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,
			Владеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11
3	Раздел 1. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел II Частная неврология	ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			Умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,
			Владеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11
4	Раздел 1. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел II Частная неврология	ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			Умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,
			Владеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11

5	Раздел 1. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел II Частная неврология	ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			Умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,
			Владеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11
6	Раздел 1. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел II Частная неврология	ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			Умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,
			Владеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11
7	Раздел 1. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел II Частная неврология	ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			Умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,
			Владеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11
8	Раздел 1. Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел II Частная неврология	ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знает	Собеседование УО-1, Тест ПР -2, Конспект ПР -7	Собеседование УО-1, Тест ПР -2
			Умеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1, Тест ПР -2,
			Владеет	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11	Собеседование УО-1 Кейс-задача ПР -11

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	знает	принципы лечения больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания	Знание принципов лечения больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания	Сформированное структурированное систематическое знание принципов лечения больных с заболеваниями нервной системы в	65-71

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	умеет	Умеет планировать лечение больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Умение планировать лечение больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Готов и умеет планировать лечение больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	71-84
	владеет	Владеет навыками планирования лечения больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Навык планирования лечения больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Способен планировать лечение больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	85-100
ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	знает	Знает принципы анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	Знание принципов анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	Сформированное структурированное систематическое знание принципов анализа эффективности основных групп лекарственных	65-71

		питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	
	умеет	Умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	Умение проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	Готов и умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	71-84
	владеет	Владеет навыками анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	Навык анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	Способен анализировать эффективность основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	85-100
ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	знает	Знает методологию сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями нервной системы	Знание методологии сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями нервной системы	Сформированное структурированное систематическое знание методологии сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями нервной системы	65-71
	умеет	Умеет собрать анамнез у пациентов с заболеваниями нервной системы	Умение собрать анамнез у пациентов с заболеваниями нервной системы	Готов и умеет собрать анамнез у пациентов с заболеваниями нервной системы	71-84
	владеет	Владеет навыками сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями нервной системы	Навык сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями нервной системы	Способен к сбору анамнеза у пациентов с заболеваниями нервной системы	85-100
ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	знает	Знает объём необходимых диагностических мероприятий и их виды для комплексного обследования больных при	Знание объёма необходимых диагностических мероприятий и их виды для комплексного обследования больных при	Сформированное структурированное систематическое знание объёма необходимых диагностических мероприятий и их виды для	65-71

		основных нозологических формах заболеваний нервной системы	основных нозологических формах заболеваний нервной системы	комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	
	умеет	Умеет определить объём и виды необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	Умение определить объём и виды необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	Готов и умеет определить объём и виды необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	71-84
	владеет	Владеет навыками определения объёма и видов необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	Навык определения объёма и видов необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	Способен определить объём и вид необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	85-100
ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	знает	Знает алгоритм определения у пациентов с заболеваниями нервной системы основных патологических состояний и нозологических форм	Знание алгоритма определения у пациентов с заболеваниями нервной системы основных патологических состояний и нозологических форм	Сформированное структурированное систематическое знание алгоритма определения у пациентов с заболеваниями нервной системы основных патологических состояний и нозологических форм	65-71
	умеет	Умеет на основе интерпретации данных, полученных при неврологическом осмотре, лабораторном и инструментальном методах обследования установить диагноз	Умение на основе интерпретации данных, полученных при неврологическом осмотре, лабораторном и инструментальном методах обследования установить диагноз	Готов и умеет на основе интерпретации данных, полученных при неврологическом осмотре, лабораторном и инструментальном методах обследования установить диагноз	71-84
	владеет	Владеет навыком составления алгоритма диагностики заболеваний нервной системы	Навык составления алгоритма диагностики заболеваний нервной системы	Способен составить алгоритм диагностики заболеваний нервной системы	85-100

ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	знает	Знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	Знание основных групп лекарственных препаратов, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	Сформированное структурированное систематическое знание основных групп лекарственных препаратов, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	65-71
	умеет	Умеет назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	Умение назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	Готов и умеет назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	71-84
	владеет	Владеет навыком назначения основных групп лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	Навык назначения основных групп лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	Способен назначить лекарственные препараты при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	85-100
ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратах	знает	Знает существующие и применяемые в лечебной практике препараты при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	Знание существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	Сформированное структурированное систематическое знание существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	65-71
	умеет	Умеет применить знания о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	Умение применить знания о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	Готов и умеет применить знания о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	71-84
	владеет	Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных	Навык назначения существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных	Способен назначить существующие и применяемые в лечебной практике препараты при основных	85-100

		нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях	
ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	знает	Знает принципы осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	Знание принципов осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	Сформированное структурированное систематическое знание принципов осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	65-71
	умеет	Умеет осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	Умение осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	Готов и умеет осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	71-84
	владеет	Владеет навыком осуществления контроля принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	Навык осуществления контроля принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	Способен осуществить контроль принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы	85-100

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценки результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Неврология» проводится в форме экзамена строго в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Экзамен включает в себя 3 этапа:

1 этап- письменное тестирование (проводится на последнем занятии цикла по дисциплине);

2 этап- проверка уровня освоения практических навыков (проводится в рамках рубежного контроля);

3 этап — заключительное устное собеседование по вопросам экзаменационного билета (включает в себя три теоретических вопроса).

Критерии оценки тестового задания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 100%;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет от 81 до 99%;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет от 65-70% до 80%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет менее 65%;

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопрос носит полный, развернутый характер, студент использует основную учебную литературу и лекционный материал, устная речь студента построена логически верно, аргументировано и ясно;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ на вопрос носит недостаточно полный характер, студент использует основную учебную литературу;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос носит фрагментарный характер, основная учебная литература использована слабо;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос не получен.

Интегральная оценка по дисциплине является средней арифметической всех этапов экзамена.

«отлично» заслуживает студент, обнаруживший систематические и глубокие знания анатомии, физиологии нервной системы, вопросов топической диагностики, который может самостоятельно правильно использовать приобретенные практические навыки в обследовании неврологического

больного, владение полными знаниями по клинике, диагностике и лечению нервных заболеваний и неотложных состояний при них, определенными учебной программой.

«хорошо» выставляют студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, имеющих незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа и способным к самостоятельному пополнению обоснованию в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

«удовлетворительно» выставляют студентам, допустившим погрешности по вопросам общей неврологии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей

«неудовлетворительно» выставляется студентам, допустившим грубые ошибки в ответах и имеющих существенные пробелы в знаниях

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Полный перечень вопросов для подготовки к экзамену

ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

1. Ход проводников глубокой чувствительности.
2. Ход проводников поверхностной чувствительности.
3. Типы расстройств при поражении чувствительных путей на различных уровнях.
4. Методика исследования чувствительной сферы.
5. Периферический двигательный нейрон. Анатомия. Симптомы поражения на различных уровнях.
6. Корково-спинномозговой путь. Анатомия. Симптомы поражения на различных уровнях.
7. Синдром центрального (спастического) паралича.
8. Методика исследования двигательной сферы.
9. Методика исследования сухожильных и периостальных рефлексов.
10. Спинальный мозг. Анатомия. Синдром поражения сегментарного аппарата. Методика выявления сегментарных нарушений.

11. Спинной мозг. Анатомия. Синдромы поражения поперечника спинного мозга на различных уровнях. Методика выявления проводниковых нарушений.
12. Спинной мозг. Анатомия. Синдром поражения половины поперечника спинного мозга. Методика выявления спинальных нарушений.
13. Корково-ядерный путь. Анатомия. Синдромы поражения.
14. Средний мозг. Анатомия. Синдром поражения. Методика выявления стволовых нарушений.
15. Варолиев мост. Синдромы поражения. Методика выявления стволовых нарушений.
16. Продолговатый мозг. Анатомия. Синдромы поражения. Методика выявления стволовых нарушений.
17. Альтернирующие синдромы при поражении половины поперечника ствола мозга.
18. Внутренняя капсула. Анатомия. Синдром поражения.
19. Зрительный бугор. Синдром поражения.
20. Экстрапирамидная система. Анатомия. Синдромы поражения.
21. Мозжечок. Анатомическое строение. Основные связи с другими структурами ЦНС. Симптомы поражения.
22. Стато-координаторная сфера. Анатомия. Методика обследования. Виды атаксий, их дифференциальная диагностика.
23. Строение и функции гипоталамо-гипофизарной области.
24. Обонятельный анализатор. Анатомия. Методика исследования. Симптомы поражения.
25. Зрительный анализатор. Методика исследования. Симптомы поражения на различных уровнях.
26. Вестибулярный анализатор. Анатомия. Методика исследования. Виды вестибулярных расстройств.
27. Слуховой анализатор. Анатомия. Методика исследования. Симптомы поражения.

28. Группа глазодвигательных нервов. Анатомия. Методика исследования. Симптомы поражения.
29. Симпатическая и парасимпатическая иннервация глазного яблока. Зрачковые рефлексы. Синдром Аргайля Робертсона. Синдром Горнера
30. Тройничный нерв. Анатомия. Методика исследования. Симптомы поражения. Тригеминальная невралгия.
31. Лицевой нерв. Анатомия. Методика исследования. Синдром центрального и периферического паралича.
32. Бульбарная группа черепных нервов. Анатомия. Методика исследования. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.
33. Строение парасимпатической системы. Методика исследования. Симптомы поражения.
34. Строение симпатической системы. Методика исследования. Симптомы поражения.
35. Методика исследования вегетативных функций.
36. Иннервация тазовых органов. Типы нарушений функций тазовых органов.
37. Цито- и миелоархитектоника коры головного мозга. Функциональная организация коры головного мозга. Синдромы нарушений высших корковых функций.
38. Очаговые симптомы поражения лобной доли мозга.
39. Очаговые симптомы поражения теменной доли мозга
40. Очаговые симптомы поражения височной доли мозга.
41. Очаговые симптомы поражения затылочной доли мозга.
42. Симптомы поражения двигательной зоны коры.
43. Очаговые симптомы поражения сенсо-моторной области мозга.
44. Очаговые симптомы поражения мосто-мозжечкового угла.
45. Синдром поражения плечевого сплетения.
46. Мононевропатии. Этиология. Основные клинические симптомы.
47. Синдром поражения лучевого нерва.

48. Конский хвост. Анатомия. Синдром поражения.
49. Афазия. Виды афазий. Локализация поражения. Методика исследования.
50. Агнозия. Виды агнозий. Локализация поражения. Методика исследования.
51. Праксис. Виды апраксий. Локализация поражения. Методика исследования.
52. Оболочки мозга. Менингеальный синдром. Методика исследования.
53. Ликвор. Ликвородинамическая система. Состав ликвора в норме и патологические ликворные синдромы.
54. Кровоснабжение головного мозга. Каротидная система. Синдром окклюзии внутренней сонной артерии.
55. Кровоснабжение головного мозга. Система позвоночных артерий. Клинические синдромы при окклюзии позвоночных артерий.
56. Общемозговые симптомы. Патогенез. Клинические проявления.

ЧАСТНЫЙ КУРС

1. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга.
2. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.
3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Клинические формы. Этиология. Клиника. Лечение и профилактика.
4. Ишемический инсульт. Этиология. Клиника. Лечение.
5. Геморрагический инсульт. Клинические формы. Этиология. Лечение.
6. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология. Клиника. Лечение.
7. Дисциркуляторная энцефалопатия. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Менингиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Эпидемический цереброспинальный (менингококковый) менингит. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Вторичный гнойный менингит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Туберкулезный менингит. Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Острый серозный хорео-менингит. Этиология. Клиника. Диагностика.

Лечение.

13. Острый эпидемический энцефалит (Экономо).

13. Клещевой энцефалит. Этиология. Клинические формы. Лечение и профилактика.

14. Кожевниковская эпилепсия. Этиология. Клиника. Лечение.

15. Полиомиелит. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика.

16. Полиневропатии. Этиология. Клинические особенности аксональных и демиелинизирующих форм. Диагностика. Лечение.

17. Воспалительная демиелинизирующая полирадикулонейропатия (синдром Гийена-Барре).

18. Острый инфекционный миелит. Этиология. Клиника. Лечение.

19. Герпетическое поражение чувствительных нейронов (опоясывающий лишай). Клиника. Лечение.

20. Нейросифилис. Классификация. Патогенез, клиническое течение, лечение.

21. Рассеянный склероз. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Принципы диагностики. Лечение.

22. Классификация черепно-мозговой травмы. Основные клинические синдромы. Сотрясение головного мозга. Патогенез. Клиника. Лечение.

23. Ушиб головного мозга. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

24. Эпи- и субдуральные травматические внутричерепные гематомы. Клиника. Диагностика. Лечение.

25. Переломы основания черепа. Клиника. Диагностика. Лечение.

26. Травма позвоночника с повреждением спинного мозга. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

27. Опухоли головного мозга. Основные клинические симптомы. Диагностика. Принципы лечения.

28. Классификация опухолей головного мозга.

29. Супратенториальные опухоли головного мозга. Клиника. Диагностика. Лечение.

30. Субтенториальные опухоли головного мозга. Клиника. Диагностика. Лечение
31. Опухоли оптико-хиазмальной области. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Опухоли мосто-мозжечкового угла. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Аденомы гипофиза. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Абсцессы головного мозга. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
35. Синдром височно-тенториального вклинения.
36. Синдром затылочно-окципитального вклинения.
37. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
38. Экстрамедуллярные опухоли спинного мозга.
39. Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Принципы классификации. Принципы лечения.
40. Эпилептический статус. Классификация. Клиника. Неотложная терапия.
41. Болезнь Паркинсона. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
42. Головная боль. Классификация. Клиническая характеристика разных видов головной боли. Принципы терапии.
43. Классификация наследственных заболеваний нервной системы.
44. Классификация наследственных нервно-мышечных заболеваний.
45. Хорея Гентингтона. Клиника. Принципы терапии.
46. Спиноцеребеллярные дегенерации. Болезнь Фридрейха. Клиника. Медико-генетическое консультирование.
47. Нейрофиброматоз Реклингаузена. Клиника. Медико-генетическое консультирование.
48. X-сцепленная прогрессирующая мышечная дистрофия (Болезнь Дюшена, Болезнь Бекера). Клиника. Медико-генетическое консультирование.
49. Наследственные полиневропатии (Болезнь Шарко- Мари) Клиника. Медико-генетическое консультирование.
50. Наследственные спинальные амиотрофии (болезнь Верднига- Гоффмана, Болезнь Кугельберга Веландера) Клиника. Медико-генетическое

консультирование.

51. Гепато-церебральная дегенерация. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Лечение.

52. Атаксия – Телеангиоэктазия – болезнь Луи-Бар. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Лечение

53. Наследственные нарушения обмена аминокислот. Фенилкетонурия. Этиология, патогенез, тип наследования. Диагностика, принципы терапии. Материнская фенилкетонурия.

54. Миастения. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

55. Сирингомиелия и сирингомиелобульбия. Клиника. Диагностика. Лечение.

56. Остеохондроз позвоночника. Клинические формы. Диагностика. Лечение.

57. Перинатальное гипоксические поражения нервной системы. Этиология. Классификация, клинические проявления в различные периоды.

58. Детский церебральный паралич. Клинические формы. Принципы диагностики и абилитации.

59. Параклинические методы исследования нервной системы.

60. Клинические и параклинические методы диагностики врожденной и наследственной патологии.

Как этап текущей оценки предусмотрено написание курсовой истории болезни, в которой студент отражает все свои знания и умения по обследованию пациента с неврологической патологией, заполнению истории болезни, постановки диагноза, назначения соответствующих видов лечения. Предусмотрено приложение с изложением схемы курсовой истории болезни.

Требования к уровню знаний и умений студента при оценке истории

Студент должен знать:

- критерии диагноза основного и сопутствующих заболеваний;
- принцип формирования клинического диагноза по основному синдрому;
- основные клинические классификации, используемые для постановки диагноза у данного больного;
- клинические проявления нервных заболеваний;
- современные стандарты обследования и лечения основного заболевания;

Студент должен уметь:

- проводить полное физическое обследование больного;
- сформулировать синдромы и выделять основной синдром;
- уметь составить план обследования по основному диагнозу и сопутствующей патологии у данного больного;
- проводить дифференциальную диагностику с учетом основного синдрома у курируемого больного;
- дать оценку проводимой терапии с учетом современных рекомендаций, объяснить механизмы действия используемых лекарственных средств, знать противопоказания к их назначению и возможные побочные эффекты;
- определить прогноз и дать дальнейшие рекомендации больному;
- правильно оформить историю болезни в соответствии с утвержденным на кафедре образцом.

Критерии оценки

«Отлично»:

- история болезни сдана в назначенный срок и аккуратно оформлена в полном соответствии с требуемым образцом.
- продемонстрировано глубокое знание основных синдромов нервных болезней и методов обследования больных, нозологических форм нервных болезней.
- объективный статус описан в полном объеме в соответствии со схемой обследования больного;
- выделены основные клинические синдромы
- выставлен предварительный основной и сопутствующий диагноз
- составлен план обследования с учетом основной и сопутствующей патологии у представленного больного;
- убедительно обоснован окончательный диагноз;
- проведена полная дифференциальная диагностика с учетом основного синдрома у курируемого больного;
- полностью обосновано проведенное лечение
- продемонстрировано знание основной литературы и знакомство с дополнительной, рекомендованной программой; использовалась современная научная и справочная литература по конкретному клиническому случаю

«Хорошо»:

- история болезни сдана в назначенный срок и оформлена в полном соответствии с требуемым образцом и аккуратно.
- продемонстрировано знание основных синдромов нервных болезней и методов обследования больных, нозологических форм нервных болезней
- выделены основные клинические синдромы;
- выставлен предварительный основной и сопутствующий диагноз

- составлен план обследования с учетом основной и сопутствующей патологии у представленного больного;
- убедительно обоснован окончательный диагноз;
- проведена полная дифференциальная диагностика с учетом основного синдрома у курируемого больного;
- полностью обосновано проведенное лечение
- продемонстрировано знание основной литературы и знакомство с дополнительной, рекомендованной программой; использовалась современная научная и справочная литература по конкретному клиническому случаю
- присутствуют отдельные непринципиальные замечания по написанию отдельных разделов истории болезни.

«Удовлетворительно»:

- история болезни не полностью соответствует утвержденному образцу
- неполное знание п знание основных синдромов нервных болезней и методов обследования больных, нозологических форм нервных болезней (классификации, диагностических критериев, принципов лечения по представленному клиническому случаю), но знакомство с основной литературой по программе курса продемонстрировано
- объективный статус описан не в полном объеме, имеются отклонения от схемы обследования больного;
- выявляется неумение четко выделить синдромы заболевания
- выставлен предварительный основной и сопутствующий диагноз
- имеются существенные недочеты в составлении плана обследования с учетом основной и сопутствующей патологии у представленного больного;
- затруднение в обосновании диагноза и назначенного лечения;
- выявлены сложности с проведением дифференциальной диагностики с учетом основного синдрома у конкретного больного;

- план лечения имеет недочеты
- имеются существенные принципиальные замечания по написанию и оформлению истории болезни.

«Неудовлетворительно»:

- история болезни не соответствует установленному образцу;
- неполное знание основных синдромов нервных болезней и методов обследования больных, нозологических форм нервных болезней, хотя знакомство с основной литературой по программе курса продемонстрировано
- объективный статус описан не в полном объеме, имеются отклонения от схемы обследования больного;
- выявляется неумение четко выделить синдромы заболевания
- допущены принципиальные ошибки в составлении плана обследования с учетом основной и сопутствующей патологии у представленного больного;
- допущены принципиальные ошибки в постановке и обосновании заключительного клинического диагноза;
- допущены принципиальные ошибки в проведении дифференциальной диагностики с учетом основного синдрома у конкретного больного;
- допущены принципиальные ошибки при составлении плана лечения
- не обосновано применение препаратов, используемых у данного больного;
- много существенных замечаний по написанию разных разделов истории болезни.
- оценка «неудовлетворительно» также выставляется в случае написания истории болезни не по курируемому больному.

Оценочные средства для текущей аттестации

Тестовые задания

1. Структурной единицей нервной системы является:
 - а) аксон и дендрит
 - б) аксон
 - в) **нейрон+**
 - г) дендрит
2. Передача нервного импульса происходит:
 - а) **в синапсах +**
 - б) в митохондриях
 - в) в лизосомах
 - г) в цитоплазме
3. Миелиновая оболочка нервного волокна определяет:
 - а) длину аксона и точность проведения
 - б) **скорость проведения нервного импульса +**
 - в) длину аксона
 - г) принадлежность к чувствительным проводникам
4. К методам медицинской генетики относят:
 - а) **генеалогический; +**
 - б) цитохимический;
 - в) нейровизуализационный
 - г) электрофизиологический;
5. Патологические рефлексы характерны для поражения:
 - а) периферического двигательного нейрона
 - б) **центрального двигательного нейрона +**
 - в) лучевого нерва
 - г) малоберцового нерва
6. Глубокие рефлексы при поражении центрального двигательного нейрона:
 - а) **повышаются +**
 - б) не изменяются

- в) снижаются
- г) отсутствуют

7. Укажите, какие симптомы наиболее характерны для полиневритического типа расстройств чувствительности:

- а) моноанестезия;
- б) боли в конечностях;
- в) гемианестезия;
- г) **анестезия в дистальных отделах конечностей.** +

8. Какой из перечисленных рефлексов вызывается на нижних конечностях?

- а) бицепс-рефлекс;
- в) трицепс-рефлекс;
- г) **коленный рефлекс;** +
- д) карпорадиальный рефлекс.

9. Менингеальный симптом — это:

- а) симптом Бабинского
- б) **ригидность мышц затылка** +
- в) симптом "свисающей головы"
- г) симптом Оппенгейма

10. Причина геморрагического инсульта:

- а) ревматизм
- б) сахарный диабет
- в) шейный остеохондроз
- г) **гипертоническая болезнь** +

11. Неврит — это:

- а) **воспаление нерва** +
- б) разрыв нерва
- в) боль по ходу нерва
- г) атрофия нерва

12. Невралгия — это:

- а) воспаление нерва

б) повреждение нерва

в) боль по ходу нерва +

г) атрофия нерва

13. Доказательное исследование, позволяющее поставить диагноз менингита:

а) увеличение СОЭ крови

б) лейкоцитоз крови

в) изменение ликвора +

г) лимфопения крови

14. Характерный признак невралгии тройничного нерва:

а) приступообразные боли в одной половине лица +

б) ригидность затылочных мышц

в) рвота

г) отсутствие складок на лбу при поднимании бровей

15. Афазия – это:

а) нарушение речи +

б) одна из форм мутизма

в) проявление кататонии

г) нарушение глотания

16. Черепно-мозговых нервов всего имеется:

а) 5 пар

б) 12 пар +

в) 24 пары

г) 16 пар

17. От спинного мозга отходят корешки в количестве:

а) 16 пар

б) 40 пар

в) 31 пара +

г) 10 пар

18. Ретроградная амнезия — это:

а) потеря памяти на предшествующие события +

- б) потеря памяти на события после травмы
- в) потеря памяти на события в момент травмы
- г) ложные воспоминания

19. Паралич — это:

- а) полная утрата движений +**
- б) уменьшение силы и объема движений
- в) снижение чувствительности
- г) извращенная чувствительность

20. Как называется отсутствие обоняния?

- а) аносмия +**
- б) гипоосмия
- в) параосмия
- г) гиперосмия

21. Метод диагностики ишемического инсульта, являющийся наиболее информативным:

- а) ЭЭГ
- б) ЭНМГ
- в) МРТ +**
- г) УЗДГ

22. Рассеянный склероз является заболеванием:

- а) моногенным
- б) врожденным
- в) мультифакторным +**
- г) бактериальным

23. Инфекционное воспаление мозговых оболочек головного и спинного мозга называется:

- а) миелит
- б) энцефалит
- в) менингопатия
- г) менингит +**

24. Главная задача медицинской генетики:

- а) диагностика наследственных болезней +**
- б) лечение
- в) профилактика
- г) реабилитация

25. Признаки аутосомно-доминантного типа наследования:

- а) родители больного ребенка фенотипически здоровы, но аналогичное заболевание встречается у сибсов пробанда
- б) сын никогда не наследует заболевание от отца
- в) заболевание чаще встречается у женщин
- г) заболевание передается от родителей к детям в каждом поколении +**

26. Риск рождения ребенка с хромосомными аномалиями существенно повышается:

- а) в 20-25 лет
- б) в 25-30 лет
- в) в 30-35 лет
- г) в 35-40 лет +**

27. Неинвазивные методы пренатальной диагностики позволяют предположить наличие:

- а) галактоземии
- б) синдрома Дауна +**
- в) глухоты
- г) миопатии

28. Микрогlossия – это:

- а) отсутствие нижней челюсти
- б) недоразвитие верхней челюсти
- в) недоразвитие языка +**
- г) отсутствие языка

29. Ген – это:

- а) участок ДНК +**

- б) участок РНК
- в) молекула белка
- г) признак

30. Наличие у больного температуры, выраженной головной боли, рвоты, ригидности затылочных мышц, полодительных симптомов Кернига и Брудзинского указывает на поражение:

- а) мозжечка
- б) передних рогов спинного мозга
- в) мозговых оболочек +**
- г) затылочных долей головного мозга

Критерии оценки тестового задания:

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных студенту тестов.