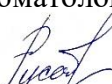




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ФЕДЕРАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП
«Стоматология»


(подпись)

Русакова Е.Ю.

«24» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента стоматологии


(подпись)

Русакова Е.Ю.

«24» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)

«Дерматовенерология»

Образовательная программа

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Форма подготовки: очная

Курс 4, семестр 8

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

самостоятельная работа 54 час.

контрольные работы ()

зачет 4 курс, 8 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента стоматологии протокол № 1 от «24» июня 2022г.

Директор Департамента стоматологии Е.Ю. Русакова

Составители: к.м.н., доцент Сингур О.А.

Владивосток 2022

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента клинической медицины протокол от «___» 202__г. №

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента клинической медицины протокол от «___» 202__г. №

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента клинической медицины протокол от «___» 202__г. №

4. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента клинической медицины протокол от «___» 202__г. №

5. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента клинической медицины протокол от «___» 202__г. №

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дерматовенерология» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе «Стоматология», входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 4 курсе, является обязательной клинической дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень подготовки - специалитет), учебный план подготовки студентов 4 курса по дисциплине Дерматовенерология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Цель курса: состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, а также принципами диагностики и диффдиагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний, венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

Задачи: - приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники кожных заразных заболеваний и хронических дерматозов, ИППП;

- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать кожные заболевания и ИППП;

- обучение студентов распознаванию клинических признаков кожных и венерических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы кожных заболеваний и ИППП;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных кожных заболеваниях, ИППП и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных заболеваний и ИППП;

- обучение студентов оказанию больным с кожными заболеваниями и ИППП первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся кожных заболеваний и ИППП;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного с кожным заболеванием и ИППП, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с кожными заболеваниями и ИППП;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с дерматологическими больными и с ИППП с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает основные официальные документы, регламентирующие тактику ведения пациентов и порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи и ИППП, принципы лечения
	Умеет на основании клинических проявлений кожных и венерологических заболеваний составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического (венерологического) больного согласно клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи
	Владет знаниями порядка оказания медицинской помощи и проведения необходимого лечения при кожных и венерических болезнях, ИППП; Знаниями для проведения необходимого контроля излеченности и последующего диспансерного наблюдения дерматологических и венерологических пациентов согласно протокола лечения.
ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает принципы анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического (венерологического) больного
	Умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического (венерологического) больного
	Владет навыками анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического (венерологического) больного
ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает методологию сбора анамнеза у пациентов с дерматологическими и венерологическими заболеваниями
	Умеет получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы
	Владет навыками сбора анамнеза у пациентов с дерматологическими и венерологическими заболеваниями
ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает алгоритм физикального обследования пациента, принципы клиничко-лабораторной и инструментальной диагностики
	Умеет проводить физикальное обследование пациента, диагностировать клинические проявления кожных и венерологических заболеваний; составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования

	Владеет методами клинического и инструментального обследования пациентов с заболеваниями кожи, венерическими заболеваниями и ИППП
ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний кожи, венерических болезней
	Умеет выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания, необходимые для постановки диагноза
	Владеет сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз
ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний
	Умеет назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний
	Владеет навыком назначения основных групп лекарственных препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний
ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов	Знает существующие и применяемые в лечебной практике препараты при лечении основных нозологических форм дерматовенерологических заболеваний
	Умеет применить знания о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при лечении основных нозологических форм дерматовенерологических заболеваний
	Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при лечении основных нозологических форм дерматовенерологических заболеваний
ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знает принципы осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний
	Умеет осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний
	Владеет навыком осуществления контроля принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 часов)

Модуль 1. Кожные заболевания (12 часов)

Тема 1. Введение в дерматовенерологию. Строение и функции кожи (2 часа).

Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП

Тема 2. Инфекционные заболевания кожи и паразитарные заболевания кожи (2 часа).

Пиодермия. Чесотка. Педикулез. Этиология, патогенез, пути передачи, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения

Тема 3. Аллергодерматозы (2 часа).

Дерматиты, Экземы. Токсидермия. Зудящие дерматозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения

Тема 4. Вирусные дерматозы (2 часа).

Простой герпес. Опоясывающий герпес. ВПЧ. Контагиозный моллюск. **Микозы.** Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Диспансерное наблюдение

Тема 5. Лихены (2 часа).

Псориаз. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Диспансерный учет

Тема 6. Аутоиммунные заболевания кожи (2 часа).

Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит

Модуль 2 ИППП (6 часов)

Тема 7. ИППП. Сифилис первичный. Сифилис вторичный (2 часа).
Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса.
Классификация, клиника вторичного сифилиса

Тема 8. ИППП. Сифилис третичный, врожденный (2 часа). Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения (2 часа).

Тема 9. ИППП. Гонорея, хламидиоз, трихомониаз. Дерматологические маркеры ВИЧ-инфекции (2 часа). Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонореей, хламидиозом, трихомониазом. Клиника дерматологических маркеров ВИЧ-инфекции (2 часа).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 часов)

Тема 1. Строение и функции кожи (4 часа).

Строение, патогистология, функции кожи и слизистых, придатков кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Status specialis, Status localis. Методы диагностики и принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.

Тема 2. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи (4 часа).

Пиодермии. Этиология, патогенез, клиника, диффдиагностики, принципы лечения. Чесотка, педикулез. Этиология, патогенез, пути заражения, современные клинические особенности, дифференциальная диагностика. Принципы диагностики и лечения.

Тема 3. Аллергодерматозы (4 часа).

Дерматиты, Экземы. Токсидермия. Зудящие дерматозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Тема 4. Вирусные дерматозы. Микозы (4 часа).

Простой герпес. Опоясывающий герпес. ВПЧ. Контагиозный моллюск. Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы Этиология, патогенез, особенности клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Диспансерное наблюдение.

Тема 5. Лихены (4 часа).

Псориаз. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Диспансерный учет.

Тема 6. Аутоиммунные заболевания кожи (4 часа).

Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Особенности диспансерного наблюдения.

Тема 7. ИППП. Сифилис первичный. Сифилис вторичный (4 часа).

Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса.

Тема 8. ИППП. Сифилис третичный, врожденный (4 часа).

Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения.

Тема 9. ИППП. Гонорея, хламидиоз, трихомониаз. Дерматологические маркеры ВИЧ-инфекции (4 часа).

Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонореей, хламидиозом, трихомониазом. Клиника дерматологических маркеров ВИЧ-инфекции.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Дерматовенерология» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы

В ходе усвоения курса «Дерматовенерология» студентам предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание Истории болезни.

Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки работы с историей болезни, фотозадачами, пациентами.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в

изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается простое чтение конспекта. Важно сформировать понимание вопроса, показать клиническое мышление, способность обосновывать и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Фотозадача	УО-2 Коллоквиум
2	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -15-40
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Курация пациента, описание статуса	УО-2 Коллоквиум
3	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -25-50
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Фотозадача.	УО-2 Коллоквиум
4	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1 Тест Написание статуса	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Ситуационная задача	УО-2 Коллоквиум
	Модуль 1. Кожные заболевания	ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1 Тест Написание статуса	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Ситуационная задача	УО-2 Коллоквиум
	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1 Тест Написание статуса	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Ситуационная задача	УО-2 Коллоквиум
	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1 Тест Написание статуса	ПР-1 Тест

			Владеет	УО-3 Ситуационная задача	УО-2 Коллоквиум
	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1 Тест Написание статуса	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Ситуационная задача	УО-2 Коллоквиум

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>

2. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426722.html>

3. Дерматовенерология : учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 584с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425916.html>

Дополнительная литература

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425916.html>

2. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>

3. Дерматовенерология: нац. рук. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов, О.Л. Иванов. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 <http://www.studmedlib.ru/book/>

4. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.htm>

5. Кожные и венерические болезни : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>

Электронные ресурсы

1. Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>
4. Российское общество дерматовенерологов и косметологов <http://www.rodv.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ

<http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>

6. БД компании EBSCO Publishing

7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE)
<http://web.ebscohost.com/>

8. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>

9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>

10. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>

11. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Периодические издания:

1. «Российский журнал кожных и венерических болезней», Москва
2. «Вестник дерматовенерологии и венерологии», Москва
3. «Клиническая дерматология и венерология», Москва

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы медицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Windows Seven Enterprise SP3x64 Операционная система Microsoft Office Professional Plus 2010 офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

	ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; Adobe Acrobat XI Pro 11.0.00 – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами на лекциях знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы.

Практическое занятие обычно включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность студентов применять полученные теоретические знания к решению практического или задачи.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

В ходе самостоятельной работы студенту в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студента на то обстоятельство, что в библиотечный список

включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет студентам сформировать устойчивую теоретическую базу.

Важной составляющей частью подготовки к практическому занятию является работа студентов с научными статьями, которые публикуются в специализированных периодических изданиях. Они позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой области.

В качестве завершающего шага по подготовке к практическому занятию следует рекомендовать студенту ознакомиться с результатами научных исследований, соответствующих каждой теме.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических работ, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы медицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48;

	беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Мультимедийная аудитория	Мультимедийная аудитория: Моноблок HP ProOne 400 G1 AiO 19.5" Intel Core i3-4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелчителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Клинические базы:

Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Краевой клинический кожно-венерологический диспансер».



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Дерматовенерология»
специальность 31.05.03 «Стоматология»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2022**

Самостоятельная работа включает:

1. библиотечную и домашнюю работу с учебной литературой и конспектом лекций,
 2. подготовку к практическим занятиям,
 3. выполнение индивидуального задания
 4. написание истории болезни
- 3) подготовку к тестированию и контрольному собеседованию (зачету)

Порядок выполнения самостоятельной работы студентами определен планом-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС

№ п/п	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4 год обучения			
1.	Общая дерматология	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к итоговой аттестации	6
2.	Инфекционные заболевания кожи	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю итоговой аттестации	6
3.	Микозы	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю итоговой аттестации	6
4.	Аллергодерматозы	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю итоговой аттестации	6
5.	Аутоиммунные заболевания кожи	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю итоговой аттестации	6
6.	Лихены	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю итоговой аттестации	6
7.	ИППП. Сифилис первичный, вторичный	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю итоговой аттестации	6

8.	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю итоговой аттестации	6
9.	ИППП. Гонорея, хламидиоз, трихомониаз. Дерматологические маркеры Вич-инфекции	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговой аттестации итоговой аттестации	6

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9.	ВК	Общая дерматология	Тесты Устный опрос Фото-задачи	10	6 15
2.	9.	ТК	Инфекционные заболевания кожи	Тесты Устный опрос Фото-задачи Ролевая игра	10	6 35
3.	9.	ТК	Микозы	Тесты Устный опрос Фото-задачи Ролевая игра	10	6 15
4.	9.	ТК	Аллергодерматозы	Тесты Устный опрос Фото-задачи Ролевая игра	10	6 35
5.	9.	ТК	Лихены	Тесты Устный опрос Фото-задачи Ролевая игра	10	6 40
6.	9.	ТК	Аутоиммунные заболевания кожи	Тесты Устный опрос Фото-задачи Ролевая игра	10	6 30 1
7.	9.	ТК	ИППП. Сифилис первичный, сифилис вторичный	Тесты Устный опрос Фото-задачи	10	6

						30
8.	9.	ТК	ИППП Сифилис третичный, врожденный	Тесты Устный опрос Фото-задачи Ролевая игра	10	6 25 2

Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. Назовите анатомические слои кожи
	2. Назовите гистологические слои эпидермиса?
	3. Назовите возбудителей заболеваний: А). сифилиса; Б). гонореи; В). Трихомониаза; Г). Кандидоза
для текущего контроля (ТК)	4. Какой дермографизм у больного экземой А) красный; Б) белый; В) уртикарный
	5. Выбрать симптомы, характерные для истинной экземы А) хроническое рецидивирующее течение; Б) отсутствие "серозных колодцев" в очагах поражения; В) острое начало процесса; Г) наличие поливалентной сенсibilизации; Д) четкие границы очага поражения
	6. Профессиональными заболеваниями могут быть: А) эризипелоид; Б) экзема; В) дерматит; Г) псориаз; Д) масляные угри
для промежуточного контроля (ПК)	ЗАДАЧА 1. К врачу обратилась женщина 70 лет с жалобами на сильный зуд кожи, бессонницу, раздражительность. При осмотре больная сниженного питания, кожные покровы сухие с единичными расчёсами. Ногтевые пластинки блестящие, истончены. Диагноз? Тактика врача?
	ЗАДАЧА 2. По поводу болей в области плечевого сустава больная применила скипидар. Через небольшой промежуток времени развилась эритема кожи с четкими границами, отечностью, жжением, болезненностью. На следующий день на фоне эритемы появились пузыри. Ваш диагноз, факторы, способствующие развитию процесса.
	ЗАДАЧА 3. У женщины, страдающей варикозным расширением вен, после травмы на коже правой голени развился очаг эритемы с резкими границами, неправильных очертаний. На фоне эритемы-везикулы, фликтены, эрозии, корки, по периферии очага наблюдается отторжение рогового слоя эпидермиса. Какой диагноз?

Темы докладов и рефератов

Не предусмотрено ФГОС ВО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Дерматовенерология»
специальность 31.05.03 «Стоматология»
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

Паспорт ФОС

Заполняется в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-85

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает основные официальные документы, регламентирующие тактику ведения пациентов и порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи и ИППП, принципы лечения
	Умеет на основании клинических проявлений кожных и венерологических заболеваний составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического (венерологического) больного согласно клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи
	Владет знаниями порядка оказания медицинской помощи и проведения необходимого лечения при кожных и венерических болезнях, ИППП; Знаниями для проведения необходимого контроля излеченности и последующего диспансерного наблюдения дерматологических и венерологических пациентов согласно протокола лечения.
ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает принципы анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического (венерологического) больного
	Умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического (венерологического) больного
	Владет навыками анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического (венерологического) больного
ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает методологию сбора анамнеза у пациентов с дерматологическими и венерологическими заболеваниями
	Умеет получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы
	Владет навыками сбора анамнеза у пациентов с дерматологическими и венерологическими заболеваниями
ОПК 5.2 Знает виды диагностики для	Знает алгоритм физикального обследования пациента, принципы клиничко-лабораторной и инструментальной

комплексного обследования пациентов	диагностики
	Умеет проводить физикальное обследование пациента, диагностировать клинические проявления кожных и венерологических заболеваний; составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Владеет методами клинического и инструментального обследования пациентов с заболеваниями кожи, венерическими заболеваниями и ИППП
	Знает этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний кожи, венерических болезней
	Умеет выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания, необходимые для постановки диагноза
ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Владеет сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз
	Знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении основных нозологических форм дерматовенерологических заболеваний
	Умеет назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при лечении основных нозологических форм дерматовенерологических заболеваний
ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов	Владеет навыком назначения основных групп лекарственных препаратов при лечении основных нозологических форм дерматовенерологических заболеваний
	Знает существующие и применяемые в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний
	Умеет применить знания о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний
ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний
	Знает принципы осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний
	Умеет осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний
	Владеет навыком осуществления контроля

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Фотозадача	УО-2 Коллоквиум
2	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -15-40
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Курация пациента, описание статуса	УО-2 Коллоквиум
3	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -25-50
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Фотозадача.	УО-2 Коллоквиум
4	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1 Тест Написание статуса	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Ситуационная задача	УО-2 Коллоквиум
	Модуль 1. Кожные заболевания	ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1 Тест Написание статуса	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Ситуационная задача	УО-2 Коллоквиум
	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1	ПР-1

		лекарственных препаратов		Тест Написание статуса	Тест
			Владеет	УО-3 Ситуационная задача	УО-2 Коллоквиум
Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов		Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1 Тест Написание статуса	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Ситуационная задача	УО-2 Коллоквиум
Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку		Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1 Тест Написание статуса	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Ситуационная задача	УО-2 Коллоквиум

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	знает	Знает основные официальные документы, регламентирующие тактику ведения пациентов и порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи и ИППП, принципы лечения	Знание основных официальных документов, регламентирующих тактику ведения пациентов и порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи и ИППП, принципы лечения	Сформированное структурированное систематическое знание основных официальных документов, регламентирующих тактику ведения пациентов и порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи и ИППП, принципы лечения	65-71
	умеет	Умеет на основании клинических проявлений кожных и венерологических заболеваний составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического (венерологического) больного согласно клиническим рекомендациям и	Умение на основании клинических проявлений кожных и венерологических заболеваний составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического (венерологического)	Готов и умеет на основании клинических проявлений кожных и венерологических заболеваний составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического (венерологического)	71-84

		стандартам медицинской помощи	о) больного согласно клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи	о) больного согласно клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи	
	владеет	Владеет знаниями порядка оказания медицинской помощи и проведения необходимого лечения при кожных и венерических болезнях, ИППП; Знаниями для проведения необходимого контроля излеченности и последующего диспансерного наблюдения дерматологических и венерологических пациентов согласно протокола лечения.	Навык оказания медицинской помощи и проведения необходимого лечения при кожных и венерических болезнях, ИППП; контроля излеченности и последующего диспансерного наблюдения дерматологических и венерологических пациентов согласно протоколу лечения.	Способен оказать медицинскую помощь и проводить необходимое лечение при кожных и венерических болезнях, ИППП;	85-100
ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	знает	Знает принципы анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического (венерологического) больного	Знание принципов анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического (венерологического) больного	Сформированное структурированное систематическое знание принципов анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического (венерологического) больного	65-71
	умеет	Умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического (венерологического) больного	Умение проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического	Готов и умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического	71-84

			(венерологическог о) больного	(венерологическог о) больного	
	владеет	Владеет навыками анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического (венерологического) больного	Навык анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологическо го (венерологическог о) больного	Способен анализировать эффективность основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологическо го (венерологическог о) больного	85- 100
ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	знает	Знает методологию сбора анамнеза у пациентов с дерматологическими и венерологическими заболеваниями	Знание методологии сбора анамнеза у пациентов с дерматологическими и венерологическими заболеваниями	Сформированное структурированное систематическое знание методологии сбора анамнеза у пациентов с дерматологическими и венерологическими заболеваниями	65- 71
	умеет	Умеет получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы	Умение получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы	Готов и умеет получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы	71- 84
	владеет	Владеет навыками сбора анамнеза у пациентов с дерматологическими и венерологическими заболеваниями	Навык сбора анамнеза у пациентов с дерматологическими и венерологическими заболеваниями	Способен собрать анамнез у пациентов с дерматологическими и венерологическими заболеваниями	85- 100
ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	знает	Знает алгоритм физикального обследования пациента, принципы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики	Знание алгоритма физикального обследования пациента, принципов клинико-лабораторной и инструментальной диагностики	Сформированное структурированное систематическое знание алгоритма физикального обследования пациента, принципов клинико-лабораторной и инструментальной диагностики	65- 71
	умеет	Умеет проводить физикальное обследование	Умение проводить физикальное	Готов и умеет проводить физикальное	71- 84

		пациента, диагностировать клинические проявления кожных и венерологических заболеваний; составлять план обследования и лечения дерматологического больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	обследование пациента, диагностировать клинические проявления кожных и венерологических заболеваний; составлять план обследования и лечения дерматологического больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	обследование пациента, диагностировать клинические проявления кожных и венерологических заболеваний; составлять план обследования и лечения дерматологического больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	
	владеет	Владеет методами клинического и инструментального обследования пациентов с заболеваниями кожи, венерическими заболеваниями и ИППП	Навык клинического и инструментального обследования пациентов с заболеваниями кожи, венерическими заболеваниями и ИППП.	Способен назначить клиническое и инструментальное обследование пациентов с заболеваниями кожи, венерическими заболеваниями и ИППП	85-100
ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	знает	Знает этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний кожи, венерических болезней	Знание этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний кожи, венерических болезней	Сформированное структурированное систематическое знание этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний кожи, венерических болезней	65-71
	умеет	Умеет выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания, необходимые для постановки диагноза	Умение выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания, необходимые для постановки диагноза	Готов и умеет выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания, необходимые для постановки диагноза	71-84

	владеет	Владеет сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз	Сформированный теоретический и практический навык, позволяющий установить диагноз	Способен самостоятельно установить диагноз	85-100
ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	знает	Знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	Знание основных групп лекарственных препаратов, применяемых при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	Сформированное структурированное систематическое знание основных групп лекарственных препаратов, применяемых при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	65-71
	умеет	Умеет назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	Умение назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	Готов и умеет назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	71-84
	владеет	Владеет навыком назначения основных групп лекарственных препаратов при лечении основных нозологических форм дерматовенерологических заболеваний	Навык назначения основных групп лекарственных препаратов при лечении основных нозологических форм дерматовенерологических заболеваний	Способен самостоятельно назначить лекарственные препараты при лечении основных нозологических форм дерматовенерологических заболеваний	85-100
ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов	знает	Знает существующие и применяемые в лечебной практике препараты при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	Знание существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	Сформированное структурированное систематическое знание существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	65-71
	умеет	Умеет применить знания о существующих и применяемых в	Умение применить знания о существующих и применяемых в	Готов и умеет применить знания о существующих и применяемых в	71-84

		лечебной практике препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	лечебной практике препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	лечебной практике препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	
	владеет	Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	Знания о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	Способен применить знания о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	85-100
ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	знает	Знает принципы осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	Знание принципов осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	Сформированное структурированное систематическое знание принципов осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	65-71
	умеет	Умеет осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	Умение осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	Готов и умеет осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	71-84
	владеет	Владеет навыком осуществления контроля принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	Навык осуществления контроля принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	Способен осуществлять контроль принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний	85-100

Вопросы для оценки предварительных компетенций

1. Строение кожи
2. Кровоснабжение и иннервация кожи.
3. Рецепторный аппарат.
4. Функции кожи.
5. Придатки кожи, строение, функции.
6. Гистологическое строение слоев кожи.
7. Функции слизистой оболочки.
8. Реакции гиперчувствительности I-IV тип.
9. Фагоцитоз.
10. Антибиотикорезистентность.
11. Микроскопические и бактериологические методы диагностики.
12. Патогистологические изменения в эпидермисе, дерме и гиподерме
13. Экзогенные и эндогенные причины развития болезней.
14. Принципы диагностики пациента
15. Принципы внутренней терапии

Контрольные тесты предназначены для студентов, изучающих курс «Дерматовенерология».

Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление зачета.

При работе с тестами студенту предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Студенту необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в

процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных студенту тестов.

Примеры тестовых заданий.

1. Дерматологический диагноз формулируется, включая все перечисленное, кроме
 - а) нозологической формы
 - б) клинической формы
 - в) характера течения и стадии процесса
 - г) эффективности предшествующего лечения

2. Гипоаллергенная диета может назначаться больным
 - а) псориазом и экземой, атопическим дерматитом
 - б) буллёзными дерматозами
 - в) склеродермией
 - г) дерматомиозитом и СКВ

3. Диета больных дерматитом Дюринга предусматривает
 - а) исключение из рациона продуктов, приготовленных из злаков
 - б) ограничение углеводов
 - в) ограничение белков
 - г) ограничение поваренной соли

4. К препаратам, блокирующим H₂-гистаминовые рецепторы, относится
 - а) циметидин
 - б) димедрол
 - в) супрастин
 - г) фенкарол

5. Понятие «дозовый режим» включает все перечисленное, кроме

- а) суточных доз в единицах веса или объема
 - б) промежутков между введением
 - в) путей введения
 - г) скорости введения
6. К препаратам, тормозящим высвобождение медиаторных веществ из тучных клеток, относятся
- а) Задитен и кромолин-натрий
 - б) Циметидин и фенкарол
 - в) Ацикловир и зовиракс
 - г) Гипосульфат и тиосульфат натрия
7. Неспецифическое гипосенсибилизирующее действие оказывают все перечисленные препараты, кроме
- а) кортикостероидов
 - б) антигистаминных препаратов
 - в) препаратов кальция
 - г) тиосульфата натрия
8. Дезинтоксикационным эффектом обладают
- а) гипосульфит натрия, пантотеновая кислота, аскорбиновая кислота
 - б) сернокислая магнезия и антибиотики
 - в) все препараты кальция и натрия
 - г) глюкокортикостероиды и антигистаминные препараты
9. Меланиновый пигмент синтезируется
- а) кератиноцитами
 - б) меланоцитами
 - в) клетками Лангерганса
 - г) клетками Меркеля
 - д) всем перечисленным
10. При образовании волдыря возникают
- а) инфильтрация дермы
 - б) отек сосочкового слоя дермы
 - в) расширение сосудов
 - г) инфильтрация дермы и расширение сосудов

11. Алкоголь влияет на эффективность лекарств путем
- а) изменения резорбции и метаболизма лекарств и повышения токсичности барбитуратов
 - б) блокирования цитохромоксидазы
 - в) блокирование синтеза простогландинов
 - г) повышения эффективности оральных сахароснижающих препаратов
12. Экскреция лекарств с низким молекулярным весом производится в основном
- а) почками
 - б) желчной системой и кишечником
 - в) легкими
 - г) железами кожи
13. Гипертрофия дермы характеризуется увеличением
- а) количества волосяных фолликулов
 - б) количества желез
 - в) количества волокнистых субстанций
 - г) всех компонентов дермы
-
14. Вторичными элементами, появляющимися после нарушения целостности только эпидермиса, являются
- а) эрозия
 - б) язва
 - в) глубокая трещина
 - г) рубец
-
15. Лечебное питание больных себореей и вульгарными угрями предусматривает все перечисленное, кроме
- а) гипоаллергенной диеты
 - б) уменьшения в рационе животных жиров
 - в) исключения поваренной соли и острых блюд
 - г) ограничения углеводов
16. Лечебное питание больных дерматитом Дюринга требует исключения
- а) продуктов из пшеничной и ржаной муки острых блюд, глютен

- б) соли
- в) животных жиров
- г) углеводов

17. Эскреция лекарств с высоким молекулярным весом производится в основном

- а) почками
- б) желчной системой
- в) кишечником
- г) легкими и железами кожи

18. К побочному действию лекарств не относятся

- а) токсические реакции
- б) дисбактериоз
- в) массивный бактериолиз (реакция Герксгеймера)
- г) реакция кумуляции

19. Пути энтерального введения лекарственных веществ могут быть

- а) внутривенный
- б) внутримышечный
- в) суббукальный
- г) эндолимфатический

20. Начало лечения иглорефлексотерапией при хронических заболеваниях возможно во все периоды, кроме

- а) периода обострения
- б) периода стабилизации воспалительного процесса
- в) периода частичной или полной ремиссии
- г) периода фиксированных сезонных обострений

21. Лечебное питание больных хронической пиодермией предусматривает в пищевом рационе все перечисленное, кроме

- а) ограничения углеводов
- б) ограничения животных жиров
- в) увелечения белков
- г) увеличения витаминов

22. Экринные потовые железы выделяют пот, состоящий из

- а) воды, солей кальция, сульфатов хлорида натрия и органических веществ

- б) вода плюс мочевая кислота, аммиак, углеводы
- в) только минералов, углеводов и жиров
- г) воды и собственной микрофлоры

23. Апокриновые потовые железы в своем секрете содержат все перечисленное, кроме

- а) обычных составных частей пота
- б) железа и гликогена
- в) холестерина и его эфиров
- г) нейтральных жиров

24. Основными компонентами секрета сальных желез являются

- а) нейтральные жиры
- б) азотистые и фосфорные соединения
- в) стероидные гормоны и стеарины
- г) все перечисленное

25. Функция эккринных потовых желез регулируется симпатическими нервами, центры которых расположены

- а) в спинном мозге
- б) в продолговатом мозге
- в) в промежуточном мозге
- г) все перечисленное верно

26. Гиперкератоз – это утолщение

- а) Эпидермиса и базального слоя
- б) шиповидного слоя
- в) зернистого слоя
- г) рогового слоя

27. Секретция сальных желез регулируется всем перечисленным, кроме:

- а) нервной системы
- б) гормонов половых желез
- в) гормонов гипофиза и гормонов надпочечников
- г) гормонов поджелудочной железы

28. Гипертрофия эпидермиса – утолщение

- а) рогового слоя
- б) зернистого слоя

- в) базального слоя
- г) всех слоев кожи, кроме базального

29. К осложнениям, наблюдающимся при наружном применении глюкокортикоидных гормонов, относятся

- а) атрофия кожи и пиодермия
- б) келоидный рубец
- в) гиперкератоз
- г) малигнизация

30. При геморрагическом васкулите наиболее характерны

- а) кровоизлияния в слизистую оболочку рта
- б) кровоизлияния в слизистую оболочку желудочно-кишечного тракта
- в) кровоизлияния в конъюнктиву
- г) кровоизлияния во всех перечисленных локализациях
- д) кровоизлияния в слизистые оболочки не характерны

Как этап текущей оценки предусмотрено написание курсовой истории болезни, в которой студент отражает все свои знания и умения по обследованию больного с кожными и венерическими заболеваниями, заполнению истории болезни, постановки диагноза, назначения соответствующих видов лечения. Предусмотрено приложение с изложением схемы курсовой истории болезни.

Требования к уровню знаний и умений студента при оценке истории болезни:

Студент должен знать:

- критерии диагноза основного и сопутствующих заболеваний;
- принцип формирования клинического диагноза по основному синдрому;
- основные клинические классификации, используемые для постановки диагноза у данного больного;
- клинические проявления кожных и венерических заболеваний;

- современные стандарты обследования и лечения основного заболевания;

Студент должен уметь:

- проводить полное физическое обследование больного с кожными и венерическими заболеваниями;
- сформулировать синдромы и выделять основной синдром;
- уметь составить план обследования по основному диагнозу и сопутствующей патологии у данного больного;
- проводить дифференциальную диагностику с учетом основного синдрома у курируемого больного;
- дать оценку проводимой терапии с учетом современных рекомендаций, объяснить механизмы действия используемых лекарственных средств, знать противопоказания к их назначению и возможные побочные эффекты;
- определить прогноз и дать дальнейшие рекомендации больному;
- правильно оформить историю болезни в соответствии с утвержденным на кафедре образцом.

Критерии оценки

«Отлично»:

- история болезни сдана в назначенный срок и аккуратно оформлена в полном соответствии с требуемым образцом.
- продемонстрировано глубокое знание основных синдромов кожных и венерических заболеваний и методов обследования больных, нозологических форм кожных и венерических заболеваний.
- объективный статус описан в полном объеме в соответствии со схемой обследования больного;
- выделены основные клинические синдромы
- выставлен предварительный основной и сопутствующий диагноз

- составлен план обследования с учетом основной и сопутствующей патологии у представленного больного;
- убедительно обоснован окончательный диагноз;
- проведена полная дифференциальная диагностика с учетом основного синдрома у курируемого больного;
- полностью обосновано проведенное лечение
- продемонстрировано знание основной литературы и знакомство с дополнительной, рекомендованной программой; использовалась современная научная и справочная литература по конкретному клиническому случаю

«Хорошо»:

- история болезни сдана в назначенный срок и оформлена в полном соответствии с требуемым образцом и аккуратно.
- продемонстрировано знание основных синдромов кожных и венерических заболеваний и методов обследования больных, нозологических форм кожных и венерических заболеваний
- выделены основные клинические синдромы;
- выставлен предварительный основной и сопутствующий диагноз
- составлен план обследования с учетом основной и сопутствующей патологии у представленного больного;
- убедительно обоснован окончательный диагноз;
- проведена полная дифференциальная диагностика с учетом основного синдрома у курируемого больного;
- полностью обосновано проведенное лечение
- продемонстрировано знание основной литературы и знакомство с дополнительной, рекомендованной программой; использовалась современная научная и справочная литература по конкретному клиническому случаю

- присутствуют отдельные непринципиальные замечания по написанию отдельных разделов истории болезни.

«Удовлетворительно»:

- история болезни не полностью соответствует утвержденному образцу
- неполное знание п знание основных синдромов кожных и венерических заболеваний и методов обследования больных, нозологических форм кожных и венерических заболеваний (классификации, диагностических критериев, принципов лечения по представленному клиническому случаю), но знакомство с основной литературой по программе курса продемонстрировано
- объективного статуса описан не в полном объеме, имеются отклонения от схемы обследования больного;
- выявляется неумение четко выделить синдромы заболевания
- выставлен предварительный основной и сопутствующий диагноз
- имеются существенные недочеты в составлении плана обследования с учетом основной и сопутствующей патологии у представленного больного;
- затруднение в обосновании диагноза и назначенного лечения;
- выявлены сложности с проведением дифференциальной диагностики с учетом основного синдрома у конкретного больного;
- план лечения имеет недочеты
- имеются существенные принципиальные замечания по написанию и оформлению истории болезни.

«Неудовлетворительно»:

- история болезни не соответствует установленному образцу;
- неполное знание основных синдромов кожных и венерических заболеваний и методов обследования больных, нозологических форм внутренних болезней, хотя знакомство с основной литературой по программе курса продемонстрировано

- объективный статус описан не в полном объеме, имеются отклонения от схемы обследования больного;
- выявляется неумение четко выделить синдромы заболевания
- допущены принципиальные ошибки в составлении плана обследования с учетом основной и сопутствующей патологии у представленного больного;
- допущены принципиальные ошибки в постановке и обосновании заключительного клинического диагноза;
- допущены принципиальные ошибки в проведении дифференциальной диагностики с учетом основного синдрома у конкретного больного;
- допущены принципиальные ошибки при составлении плана лечения
- не обосновано применение препаратов, используемых у данного больного;
- много существенных замечаний по написанию разных разделов истории болезни.
-
- Оценка «неудовлетворительно» также выставляется в случае написания истории болезни не по курируемому больному.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение кожи, кровоснабжение, рецепторный аппарат. Функции кожи
2. Придатки кожи, строение, функции
3. Классификация морфологических элементов. Характеристика I и II морфологических элементов
4. Патогистологические изменения в эпидермисе, дерме и гиподерме
5. Экзогенные и эндогенные причины развития кожных болезней
6. Принципы внутренней терапии в дерматологии, препараты
7. Препараты наружной терапии, характеристика препаратов
8. Пиодермии. Характеристика условий и предрасполагающих факторов. Классификация. Характеристика возбудителей. Развитие пиодермий в условиях производства
9. Клинические формы стафилококковых пиодермий. Остеофолликулит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит
10. Стрептодермии. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика
11. Чесотка. Этиология, пути заражения, клиника, лечение. Особенности течения чесотки у новорожденных и пожилых людей.
12. Педикулез. Этиология, пути заражения, клиника, лечение.
13. Дерматиты. Классификация, причины развития
14. Простой контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, особенности в зависимости от фактора воздействия. Простой контактный дерматит в условиях производства
15. Аллергический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Аллергологические пробы. Производственный аллергический дерматит и его профилактика.
16. Токсикодермия. Этиология, клиника, лечение, профилактика
17. Синдром Лайелла и Стивенса-Джонсона. Этиология, клиника, лечение, профилактика

18. Экзема. Классификация, этиология, клиника, лечение, профилактика
19. Характеристика грибов, распространенность в природе, условия и пути заражения. Классификация микозов
20. Куратомикозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика
21. Дерматомикозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика
22. Кандидозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика
23. Глубокие микозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика
24. Псевдомикозы: актиномикоз.
25. Микозы в условиях производства. Клиника, лечение, профилактика
26. Зудящие дерматозы. Распространенность, классификация
27. Кожный зуд. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение
28. Почесуха. Этиология, патогенез, клиника, лечение
29. Крапивница. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение
30. Ограниченный нейродермит. Этиология, патогенез, клиника, лечение
31. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, периоды, клиника, лечение
32. Болезни соединительной ткани. Распространенность, причины развития, классификация. Принципы лечения и диспансеризации
33. Красная волчанка. Клиника, патогенез, лечение
34. Склеродермия. Клиника, патогенез, лечение
35. Дерматомиозит. Клиника, патогенез, лечение
36. Вирусные дерматозы. Распространенность, классификация

37. Простой герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение, атипические формы. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных
38. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных
39. Бородавки. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных
40. Остроконечный кондилома. Клиника, патогенез, лечение
41. Контагиозный моллюск. Клиника, патогенез, лечение
42. Пузырные дерматозы. Распространенность, классификация
43. Истинная пузырчатка. Этиология, патогенез, классификация. Особенности диагностики и лечения
44. Дерматоз Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
45. Псориаз. Этиология, классификация. Характеристика клинических проявлений типичного псориаза, периодичность течения, сезонность
46. Псориатическая эритродермия. Клиника, патогенез, лечение
47. Псориатический артрит. Клиника, патогенез, лечение
48. Пустулезный псориаз. Клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение
49. КПЛ. Этиология, патогенез, типичные и атипичные формы, дифференциальная диагностика, лечение
50. Характеристика венерических заболеваний
51. Сифилис. История появления сифилиса в Европе. Этиология, строение и свойства бледной трепонемы, условия и пути передачи. Периоды сифилиса и его общее течение. Иммунология при сифилисе
52. I период сифилиса. Характеристика, клиника (характеристика, осложнения и дифференциальная диагностика типичного твердого шанкра), атипичные твердые шанкры, принципы диагностики
53. II период сифилиса. Характеристика, клинические проявления свежего и рецидивного сифилиса, принципы диагностики

54. Дифференциальная диагностика розеолезных высыпаний, папулезных сифилидов, пустулезных сифилидов
55. Висцеральные поражения и поражения нервной системы при вторичном сифилисе
56. Скрытый сифилис. Классификация, принципы диагностики
57. Третичный период сифилиса. Характеристики, основные проявления на коже, поражение слизистых, висцеральные поражения. Клиника позднего нейросифилиса
58. Принципы диагностики третичного сифилиса. Дифференциальная диагностика с туберкулезом, лейшманиозом, лепрой
59. Врожденный сифилис. Классификация, поражение плода и плаценты, клиника
60. Принципы постановки серологических реакций и их трактовка. Принципы лечения сифилиса, диспансеризация
61. Характеристика заболеваний, относящихся к ИППП
62. Гонорея. Строение и свойства гонококка, инкубационный период, пути и условия передачи. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, лечение, диспансеризация
63. Трихомониаз. Этиология, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация
64. Хламидиоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение
65. Генитальный герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение
66. Микоплазмоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение
67. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение
68. Бактериальный вагиноз. Этиология, патогенез, клиника, лечение
69. Осложнения ИППП у мужчин и женщин.
70. СПИД-ассоциированные кожные заболевания.